Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Питри СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Директре Раупентов УЧРЕЖДЕНИЕ федерального университета

Высшего образования ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 12.09.2023 09:45:48

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Уникальный программный ключ:

Пятигорский институт (филиал) СКФУ d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

T 7	T	n		D	T	П	A	TA	
y		D.	L.	\mathbf{r}_{I}	Ж	л	А	П	,

Директор	Пятигорского	института
(филиал) С	КФУ	
	Т.А. Шеб	зухова
« »	20 г.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине Направление подготовки Квалификация выпускника Форма обучения Год начала обучения Изучается в 8 семестре

Организация строительного производства

08.03.01 Строительство

Бакалавр заочная 2021

Предисловие

•Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

предназначен для проверки знаний студентов.
Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Организация строительного производства», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденной на заседании УМС СКФУ Протокол № от «»
•Разработчик: Вахилевич Н.В., к.э.н, доцент кафедры строительства.
•ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры строительства
Протокол № от «»г.
•ФОС согласован с выпускающей кафедрой строительства
Протокол № от «»г.
•Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой Строительство;
Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент.
Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.
«»Д.В. Щитов
(подпись) «» П.А. Сидякин (подпись)
•Срок действия ФОС

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Направление подготовки Квалификация выпускника Форма обучения

Год начала обучения Изучается в 8 семестре Организация строительного производства

08.03.01 Строительство

<u>Бакалавр</u> <u>очная</u> <u>2021</u>

Код оцениваемой компетенции	Модуль, раздел, тема (в	Тип контроля	Вид контроля	Компонен т фонда оценочны	Количество Заданий для каждого уровня, шт	
(или её части)	соответствии с программой)		контроля	х средств	базовый	повышен ный
ПК-4 ПК-5	Темы № 10,11,12,17,18.19	Текущий	Устный	Вопросы для собеседов ания	18	21
ПК-4 ПК-5	Темы № 1-19	Промежуточн ый	Письменный	Оценочные средства для РГР	1	1
ПК-4 ПК-5	Темы № 1-19	Текущий	Письменный	Тестовые задания	10	10

Coc	тавитель		Н.В.Вахилевич.
		(подпись)	
‹ ‹	»	20 г	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой строительства Д.В. Щитов	
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	 Г

Вопросы для собеседования по дисциплине Организация строительного производства

Базовый уровень

Тема 10: «Сплошные плоскостные тонкостенные

- Строительство.
- •Задача строительства
- •Генеральный подрядчик

Тема 11: «Балки с гибкой стенкой. Балки с гофрированной стенкой. Балка с перфорированной стенкой.»

- •Орган управления капитальным строительством
- •Проектные организации, их структура и функции.
- •Порядок рассмотрения, согласования и утверждения проектов

Тема 12: «Здания из конструкции типа «Кисловодск». Здания из конструкции типа «Москва»»

- •Общая организационно-технологическая подготовка:.
- •Подготовка к строительству объекта
- •Последовательный метод. Характеристика

Тема 17: «Технология монтажа строительных конструкций»

- •Параллельный метод. Характеристика
- •Сущность календарного планирования, его роль в строительстве.
- •Виды календарных планов

Тема 18: « Средства механизации и автоматизации строительных работ »

- •Строительный генеральный план.
- •Размещение на стройгенплане постоянных зданий, сооружений, путей, проездов коммуникаций
- •Усиление государственного контроля

Тема 19: «Возведение подземной части зданий и сооружений»

- •Создание условий для эффективного функционирования негосударственных форм контроля
- •Приемка-сдача объектов
- •Порядок и правила приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов

Повышенный уровень

Тема 10: «Сплошные плоскостные тонкостенные»

- •Анализ финансового состояния
- •Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия
- •Охрана строительной площадки

Тема 11: «Балки с гибкой стенкой. Балки с гофрированной стенкой. Балка с перфорированной стенкой.»

- •Предпроектная стадия строительства. Организация инженерных и технико-экономических изысканий
- •Основы инженерных изысканий для строительства
- •Организация проектирования в строительстве

Тема 12: «Здания из конструкции типа «Кисловодск». Здания из конструкции типа «Москва»»

- •Подготовка к производству строительно-монтажных работ
- •Задачи годового производственно-экономического плана
- •Этапы выпуска организационно-технологической документации

Тема 17: «Технология монтажа строительных конструкций»

- •Поточный метод. Характеристика
- •Технология и организация строительного производства
- •Планирование в организации строительства

Тема 18: « Средства механизации и автоматизации строительных работ »

- •Принципы и последовательность проектирования календарных планов
- •Определение объемов работ и требуемого количества материалов, деталей и конструкций
- •. Временные здания и сооружения.

Тема 19: «Возведение подземной части зданий и сооружений»

- •Склады строительных конструкций, материалов и деталей
- •. Характеристики и требования к строительной продукции
- •Качество строительной продукции
- •. Рабочая приемочная комиссия
- •Алгоритм процедуры приемки и ввода в эксплуатацию объекта завершенного строительством.
- •Обследование здания при приемке и вводе в эксплуатацию

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью

справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Описание шкалы оценивания компетенций

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от
задания	максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к ответам на вопросы по темам дисциплины.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-4, ПК-5

Для подготовки к данному оценочному мероприятию, обучающийся должен подготовить устный ответ на вопросы по темам дисциплины.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения.

Составитель		Н.В. Вахилевич
	(подпись)	
«»	20г.	

Оценочный лист

Оценочн	ыи лист									
№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованн ости Предметно - информаци онная составляю щая образованн ости				Итоговый балл		¥.		
		Контрольно- методически й срез	Общеучебные умения и навыки Умение анализировать	Уровень развития устной речи		Умение работать с чертежами	Техниче ская гра- мот- ность	Умение использовать полученные знания в повседнев-ной жизни	Уровень адекват- ности само- оценки	
•	Акопян Вагинак Феликсович							-		
•	Бакаев Александр Александрович									
•	Блохина Виктория Яковлевна									
•	Бостанов Алим Григорьевич									
•	Георгиади Дмитрий Янович									
•	Голенев Алексей Валерьевич									
•	Джавтаев Хизри Ибрагимович									
•	Дзарахов Имран Алиханович									
•	Дробышев Сергей Александрович									
•	Иванов Игорь Сергеевич									
•	Козубская Елизавета Анатольевна									
•	Кононенко Артур Дмитриевич									
•	Магомедгаджиев Камиль Магомедрасулович									
•	Мурадов Георгий Валерьевич									

•	Перейма Маргарита Романовна					
•	Политов Эдуард Тариелович					
•	Попков Александр Олегович					
•	Прожиров Николай Юрьевич					
•	Решняк Станислав Александрович					
•	Сердюков Родион Вадимович					
•	Тангиев Ахмед Мухтарович					
•	Тураев Саид Сайдаминович					
•	Тураев Тамерхан Адамович					
•	Чернова Анастасия Евгеньевна					
•	Чуриков Даниил Станиславович					
•	Шиловский Вадим Владимирович					

Составитель		Н.В.Вахилевич
	(подпись)	
«»	20г.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой строительства Д.В. Щитов						
					• •	
	//				20	-

Тестовые задания Организация строительного производства Базовый уровень

1.К общественным зданиям относятся:

- а) жилые дома, общежития, гостиницы;
- б) магазины, театры, поликлиники;
- в) заводы, фабрики, гаражи;
- г) фермы, теплицы, зернохранилища.

2. К сооружениям относятся:

- а) мосты, плотины, дамбы, каналы;
- б) магазины, театры, поликлиники;
- в) заводы, фабрики, гаражи;
- г) фермы, теплицы, зернохранилища.

3. Устойчивость здания -это:

- а) способность не разрушаться;
- б) способность сопротивляться опрокидыванию и сдвигу;
- в) неизменность его геометрических форм и размеров;
- г) обеспечение функциональных требований.

4. К первой группе долговечности относятся здания и сооружения со сроком службы:

- а) менее 20 лет;
- б) от 20 до 50 лет;
- в) от 50 до 70 лет;
- г) более 100лет.

5. Фундамент – это:

а) часть здания, передающая все нагрузки от здания на основание;

- б) конструкции, ограждающие помещения от внешней среды;
- в) конструкции, разделяющие внутреннее пространство здания на этажи;
- г) внутренние вертикальные ограждения, разделяющие здание на помещения;

6. Сплошные фундаменты выполняют:

- а) под отдельно стоящие опоры;
- б) в виде непрерывной стены из монолитных или сборных элементов;
- в) в виде массивной монолитной плиты под всем зданием;
- г) при строительстве на слабых грунтах;

7. По характеру работы стены подразделяют на:

- а) утепленные и неутепленные;
- б) наружные и внутренние;
- в) сборные и монолитные;
- г) несущие, самонесущие, навесные;

8. Несущие стены:

- а) выполняют в основном ограждающие функции;
- б) воспринимают нагрузки от покрытий, перекрытий, от ветра;
- в) украшают фасад здания;
- г) не воспринимают нагрузок от покрытий, перекрытий и технологического оборудования;

9. Карниз – это:

- а) нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа;
- б) часть стены, расположенная между проемами;
- в) горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков;
- г) узкие вертикальные утолщения в стенах;

10. Пилястры – это:

- а) нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа;
- б) часть стены, расположенная между проемами;
- в) горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков;
- г) узкие вертикальные утолщения в стенах;

Повышенный уровень

11. В зданиях с неполным каркасом несущими элементами являются:

- а) колонны, столбы;
- б) стены и отдельные опоры;
- в) стены и перекрытия;
- г) стены;

12. По характеру работы металлические колонны подразделяются на:

- а) центрально- и внецентренно сжатые;
- б) постоянного и переменного сечения;
- в) сплошные и сквозные;
- г) колонны крайних и средних рядов;

13. В одноэтажных промышленных зданиях самонесущие стены устанавливают:

- а) по ленточным фундаментам;
- б) по фундаментным балкам;
- в) навешиванием на колонны;
- г) непосредственно на грунт;

14. По форме поперечного сечения железобетонные подкрановые балки подразделяют на:

- а) сборные и монолитные;
- б) сплошные и составные;
- в) тавровые и двутавровые;
- г) средние и крайние;

15. Все элементы железобетонного каркаса соединяют между собой:

- а) бетонированием;
- б) сваркой их закладных элементов;
- в) заклепочным соединением;
- г) струбцинами и кондукторами;

16. Работы, выполняемые при возведении зданий и сооружений, а также при монтаже оборудования называются:

- а) производственные процессы;
- б) технологические операции;
- в) монтажно-укладочные процессы;
- г) строительно-монтажные работы;

17. Подготовительные процессы – это:

- а) оснащение монтируемых конструкций вспомогательными приспособлениями;
- б) доставка материалов и готовых изделий;
- в) получение готовой продукции в виде смонтированной формы, кирпичной кладки;
- г) обеспечение объекта материалами;

18. Земляные работы – это работы по:

- а) доставке и разгрузке строительных материалов на объект;
- б) разработке, укладке и перемещению грунта;
- в) защите зданий от атмосферных осадков и воздействия солнечных лучей;

г) обеспечению эстетических и функциональных качеств зданий и сооружений;

19. Отделочные работы – это работы по:

- а) доставке и разгрузке строительных материалов на объект;
- б) разработке, укладке и перемещению грунта;
- в) защите зданий от атмосферных осадков и воздействия солнечных лучей;
- г) обеспечению эстетических и функциональных качеств зданий и сооружений;

20. Взрывной способ разработки грунта заключается в:

- а) отделении части грунта резанием;
- б) разрушении грунта сильной струей воды;
- в) использовании энергии взрыва;
- г) разработке грунта подручными средствами;

Ключи к тесту:

1-б	6-в	11-б	16-г
2-a	7-г	12-аб	17-a
3-ю	8-б	13-в	18-б
4-г	9-в	14-б	19-г
5-a	10-г	15-б	20-в

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

•Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка к собеседованию.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ПК-4, ПК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения правильно отвечать на вопросы тестового задания.

Соста	витель		Н.В.Вахилевич
		(подпись)	
«	»	20 г.	

Оценочный лист

Оценочн	ІЫЙ ЛИСТ								
№ п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованн ости Предметно - информаци онная составляю щая образованн ости			Итоговый балл				
		Контрольно- методически й срез	Общеучебные умения и навыки Умение анализировать	вень развития тной речи	Умение работать с чертежами	Техниче ская гра- мот- ность	Умение использовать полученные знания в повседнев-ной жизни	аде	оовень екват- ги само- ценки
•	Акопян Вагинак Феликсович								
•	Бакаев Александр Александрович								
•	Блохина Виктория Яковлевна								
•	Бостанов Алим Григорьевич								
•	Георгиади Дмитрий Янович								
•	Голенев Алексей Валерьевич								
•	Джавтаев Хизри Ибрагимович								
•	Дзарахов Имран Алиханович								
•	Дробышев Сергей Александрович								
•	Иванов Игорь Сергеевич								
•	Козубская Елизавета Анатольевна								
•	Кононенко Артур Дмитриевич								

• Магомедгаджиев Камиль					
Магомедрасулович					
• Мурадов Георгий Валерьевич					
• Перейма Маргарита					
Романовна					
• Политов Эдуард Тариелович					
• Попков Александр Олегович					
• Прожиров Николай Юрьевич					
• Решняк Станислав					
Александрович					
• Сердюков Родион Вадимович					
• Тангиев Ахмед Мухтарович					
• Тураев Саид Сайдаминович					
• Тураев Тамерхан Адамович					
• Чернова Анастасия					
Евгеньевна					
• Чуриков Даниил					
Станиславович					
• Шиловский Вадим	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Владимирович					

Составитель	Н.В.Вахилевич					
	(подпись)					
« »	20 г.					

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

	УТВЕРЖ в. кафедрой с В. Щитов	КДАЮ троительства	
 «	»	20	 I

Оценочные средства для расчетно-графической работы

по дисциплине: Организация строительного производства

1. Примерная тематика расчетно-графических работ

Направление деятельности	Примерная тематика									
	1. Разработка календарного плана производства работ по									
	возведению торгового центра, город Пятигорск									
	2. Разработка календарного плана производства работ по									
	возведению многоквартирного жилого дома, город Кисловодск									
a	3. Разработка календарного плана производства работ по									
T.S.	возведению кинотеатра, город Ставрополь									
Эрганизация строительства	4. Разработка календарного плана производства работ по									
АТЕ	возведению детского кафе, город Минеральные Воды									
10d	5. Разработка календарного плана производства работ по									
CT	возведению гостиницы, город Ессентуки									
ВИ	6. Разработка календарного плана производства работ по									
3aI	возведению торгово-развлекательного центра, город Лермонтов									
НИ	7. Разработка календарного плана производства работ по									
рга	возведению административного корпуса, город Железноводск									
Ō	8. Разработка календарного плана производства работ по									
	возведению корпуса санатория, город Пятигорск									
	9. Разработка календарного плана производства работ по									
	возведению здания суда, город Ессентуки									
	10. Разработка календарного плана производства работ по									
	возведению казармы, город Ставрополь									

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите расчетно-графических работ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ПК-4, ПК-5.

Задания к расчетно-графических работе принимаются в соответствии со своим вариантом из таблиц методического указания. Задания к расчетно-графической работе индивидуальные. Они представлены в вариантах.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов;
- правильность выполнения чертежей.

При защите расчетно-графической работы оцениваются:

- -актуальность и научная новизна;
- -степень самостоятельности;
- соответствие содержания теме исследования;
- полноту достижения цели и решения задач работы;
- логичность и последовательность изложения материала;
- качество использования литературных источников.

Coc	тавитель		Н.В.Вахилевич
		(подпись)	
‹ ‹	»	20 г	

Опеночный лист

Оценочн	ЫЙ ЛИСТ								
<u>№</u> п/п	Ф.И.О. студента	Параметры состояния образованн ости Предметно - информаци онная составляю щая			Итоговый балл				
		образованн ости Контрольно-методически й срез	Общеучебные умения и навыки Умение анализировать	вень развития стной речи	Умение работать с чертежами	Техниче ская гра- мот- ность	Умение использовать полученные знания в повседнев-ной жизни	аде	овень екват- и само- енки
•	Акопян Вагинак Феликсович								
•	Бакаев Александр Александрович								
•	Блохина Виктория Яковлевна								
•	Бостанов Алим Григорьевич								
•	Георгиади Дмитрий Янович								
•	Голенев Алексей Валерьевич			 					
•	Джавтаев Хизри Ибрагимович								
•	Дзарахов Имран Алиханович								
•	Дробышев Сергей Александрович								
•	Иванов Игорь Сергеевич								
•	Козубская Елизавета Анатольевна								
•	Кононенко Артур Дмитриевич								
•	Магомедгаджиев Камиль Магомедрасулович								

•	Мурадов Георгий Валерьевич					
•	Перейма Маргарита Романовна					
•	Политов Эдуард Тариелович					
•	Попков Александр Олегович					
•	Прожиров Николай Юрьевич					
•	Решняк Станислав Александрович					
•	Сердюков Родион Вадимович					
•	Тангиев Ахмед Мухтарович					
•	Тураев Саид Сайдаминович					
•	Тураев Тамерхан Адамович					
•	Чернова Анастасия Евгеньевна					
•	Чуриков Даниил Станиславович					
•	Шиловский Вадим Владимирович					

Составитель		Н.В.Вахилевич
	(подпись)	
«»	20r	