

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:34:24

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e1b8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Основы таможенного дела
Специальность	38.05.02. Таможенное дело
Специализация	Таможенный контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.

Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	27 ч.	
Экзамен	1 семестр	40,5 ч.

Предисловие

1. Назначение для проведения текущего и промежуточного контроля знаний, умений, навыков деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в рамках дисциплины *«Основы таможенного дела» студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»*.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины *«Основы таможенного дела»* в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденной на заседании УМС СКФУ
3. Разработчик *Дядюн И.А., старший преподаватель кафедры МЭТД.*
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании *кафедры МЭТД.*
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой МЭТД
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рудь Н.Ю., зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

- Сергеев С.И., доцент кафедры МЭТД
- Назаров О.В., заместитель начальника
Северо-Кавказского таможенного управления –
начальник кадровой службы,
полковник таможенной службы

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине *«Основы таможенного дела»* соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине Основы таможенного дела
 Специальность 38.05.02. Таможенное дело
 Специализация Таможенный контроль
 Квалификация Специалист таможенного дела
 выпускника
 Форма Очная
 обучения
 Год начала 2021 г.
 обучения

Код оцениваемой компетенци и	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ОПК-4, ПК-1	1-6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ОПК-4, ПК-1	2,3,4,6	Собеседование	Текущий	Устный	Комплект разноуровневых задач (заданий)
ОПК-4, ПК-1	1-6	Собеседование	Промежуточн ый (экзамен)	Устный	Вопросы к экзамену

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Основы таможенного дела»

Базовый уровень

Тема: 1 Понятие таможенной территории и таможенной границы.

1. Определение «таможенной территории» и «таможенной границы» согласно Киотской Конвенции.
2. Составные части таможенной территории.

Тема: 2 Организация и функционирование таможенной службы в России.

1. Понятие и принципы организации и функционирования таможенной службы России.
2. Система и основные функции таможенных органов России.

Тема: 3 Основы прохождения таможенной службы в России.

1. Поступление на службу в таможенные органы.
2. Права и обязанности сотрудников таможенного органа.

Тема: 4 Правовые и организационные особенности составных частей системы таможенных органов России.

1. Правовые и организационные особенности функционирования ФТС России.
2. Правовые и организационные особенности функционирования РТУ.
3. Правовые и организационные особенности функционирования таможни.
4. Правовые и организационные особенности функционирования таможенных постов.

Тема: 5 Правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе.

1. История создания ЕАЭС.
2. Таможенное законодательство ЕАЭС.

Тема: 6 Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в России.

1. Основы развития таможенной службы России в современных условиях.

Повышенный уровень

Тема: 1 Понятие таможенной территории и таможенной границы.

1. Особенности определения таможенной границы.

Тема: 2 Организация и функционирование таможенной службы в России.

1. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

Тема: 3 Основы прохождения таможенной службы в России.

1. Основания прекращения таможенной службы.

Тема: 5 Правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе.

1. Перспективы совершенствования правового регулирования таможенного дела ЕАЭС.

Тема: 6 Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в России.

1. Основные стратегические направления развития таможенной службы России.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент строит ответ в течение практического занятия – собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – собеседованию в течение учебного семестра. **ОПК-4 И-1** Демонстрирует глубокое и прочное знание правовых и организационных основы деятельности таможенных органов России. Демонстрирует умение применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе. Демонстрирует навыки разграничения области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России. **ПК-1 И-1** Демонстрирует глубокое и прочное знание основ прохождения таможенной службы в России. Демонстрирует умение разделять правовые и организационные особенности составных частей системы таможенных органов России, определять задачи и функции таможенных органов. Демонстрирует навыки разделения прав и обязанностей ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен. **ПК-1 И-3** Демонстрирует глубокое и прочное знание места таможенных органов в структуре государственного управления. Демонстрирует умение определять направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления. Демонстрирует навыки разделения особенностей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию. **ОПК-4 И-1** Демонстрирует достаточно полное знание правовых и организационных основ деятельности таможенных органов России. Демонстрирует умение применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе. Демонстрирует навыки разграничения области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России. **ПК-1 И-1** Демонстрирует достаточно полное знание основ прохождения таможенной службы в России. Демонстрирует умение определять задачи и функции таможенных органов. Демонстрирует навыки разделения прав и обязанностей ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен. **ПК-1 И-3** Демонстрирует достаточно полное знание места таможенных органов в структуре государственного управления. Демонстрирует умение определять направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления. Демонстрирует навыки разделения

особенностей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию. **ОПК-4 И-1** Имеет слабое, ограниченное представление о правовых и организационных основах деятельности таможенных органов России. Не в полной мере может применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе. Не в полной мере может разграничивать области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России. **ПК-1 И-1** Имеет слабое, ограниченное представление об основах прохождения таможенной службы в России. Не в полной мере может определять задачи и функции таможенных органов. Не в полной мере может разделять прав и обязанностей ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен. **ПК-1 И-3** Имеет слабое, ограниченное представление о месте таможенных органов в структуре государственного управления. Не в полной мере может определять направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления. Не в полной мере может разделять особенности взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Плохо знает тематику занятия, не умеет ориентироваться в основных вопросах, вынесенных на рассмотрение на практическое занятие. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию. **ОПК-4 И-1** Обучающийся не знает правовые и организационные основы деятельности таможенных органов России. Обучающийся не умеет применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе. Обучающийся не имеет навыков разграничения области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России. **ПК-1 И-1** Обучающийся не знает основы прохождения таможенной службы в России. Обучающийся не умеет определять задачи и функции таможенных органов. Обучающийся не имеет навыков разделения прав и обязанностей ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен. **ПК-1 И-3** Обучающийся не знает место таможенных органов в структуре государственного управления. Обучающийся не умеет определять направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления. Обучающийся не имеет навыков разделения особенностей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ОПК-4 - способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

ПК-1 - способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными.

Предваря индивидуальное собеседование, преподаватель определяет задачи и порядок работы учебной группы. Непосредственно для собеседования приглашаются 1-2 студента. Хорошо продуманный состав одновременно приглашаемых на беседу студентов обеспечивает поучительность, гибкость и возможность обмена опытом и знаниями.

В ходе беседы преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмысления проблем студентами; проверить умение применять полученные знания для осуществления учета и распределения таможенных платежей; вовлечь студентов в совместный поиск ответов на вопросы, вызывающих затруднение; уточнить и разъяснить непонятные положения и проблемы; подвести итог и оценить работу студентов, поставить задачи на последующую самостоятельную работу студентов.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть основными методами и приемами учета таможенных платежей.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				

Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Основы таможенного дела»

Базовый уровень

Знать:

1. Определение «таможенной территории» и «таможенной границы» согласно Киотской Конвенции.
2. Составные части таможенной территории.
3. История создания ЕАЭС.
4. Таможенное законодательство ЕАЭС.
5. Понятие организации и функционирования таможенной службы России
6. Принципы организации и функционирования таможенной службы России
7. Система таможенных органов России.
8. Основные задачи таможенных органов
9. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10. Единая федеральная централизованная система таможенных органов
11. Основы прохождения таможенной службы
12. Поступление на службу в таможенные органы
13. Специальные звания сотрудников таможенных органов
14. Основания увольнения сотрудника таможенного органа со службы в таможенных органах
15. Срок пребывания на службе в таможенных органах сотрудников таможенных органов
16. Порядок присвоения специальных званий сотрудникам таможенных органов
17. Поощрения сотрудников таможенных органов
18. Правовые и организационные особенности функционирования ФТС России
19. Правовые и организационные особенности функционирования РТУ
20. Правовые и организационные особенности функционирования таможни
21. Правовые и организационные особенности функционирования таможенных постов

Уметь, владеть:

1. Определять основные функции таможенных органов России. Принципы деятельности таможенных органов
2. Разграничивать принципы прохождения таможенной службы в таможенных органах
3. Разделять права сотрудников таможенного органа
4. Разделять обязанности сотрудников таможенного органа
5. Анализировать основания прекращения таможенной службы
6. Разделять требования, предъявляемые гражданину, поступающему на службу в таможенные органы

Повышенный уровень

1. Особенности определения таможенной границы.
2. Перспективы совершенствования правового регулирования таможенного дела ЕАЭС.
3. Основные положения Федерального закона от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 07.05.2013) "О службе в таможенных органах Российской Федерации"
4. Основные положения Дисциплинарного устава таможенной службы
5. Особенности порядка заключения трудового договора с работниками таможенных органов
6. Полномочия ФТС РФ
7. Права ФТС РФ
8. Перечень РТУ, входящих в систему ФТС РФ
9. Полномочия РТУ
10. Права РТУ
11. Полномочия таможни
12. Права таможни
13. Полномочия таможенного поста
14. Права таможенного поста
15. Анализировать основы развития таможенной службы Российской Федерации в современных условиях
16. Анализировать основные стратегические направления развития таможенной службы Российской Федерации

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. **ОПК-4 И-1** Демонстрирует глубокое и прочное знание правовых и организационных основы деятельности таможенных органов России. Демонстрирует умение применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе. Демонстрирует навыки разграничения области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России. **ПК-1 И-1** Демонстрирует глубокое и прочное знание основ прохождения таможенной службы в России. Демонстрирует умение разделять правовые и организационные особенности составных частей системы таможенных органов России, определять задачи и функции таможенных органов. Демонстрирует навыки разделения прав и обязанностей ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен. **ПК-1 И-3** Демонстрирует глубокое и прочное знание места таможенных органов в структуре государственного управления. Демонстрирует умение определять направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления. Демонстрирует навыки разделения особенностей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. **ОПК-4 И-1** Демонстрирует достаточно полное знание правовых и организационных основ деятельности таможенных органов России.

Демонстрирует умение применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе. Демонстрирует навыки разграничения области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России. **ПК-1 И-1** Демонстрирует достаточно полное знание основ прохождения таможенной службы в России. Демонстрирует умение определять задачи и функции таможенных органов. Демонстрирует навыки разделения прав и обязанностей ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен. **ПК-1 И-3** Демонстрирует достаточно полное знание места таможенных органов в структуре государственного управления. Демонстрирует умение определять направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления. Демонстрирует навыки разделения особенностей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **ОПК-4 И-1** Имеет слабое, ограниченное представление о правовых и организационных основах деятельности таможенных органов России. Не в полной мере может применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе. Не в полной мере может разграничивать области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России. **ПК-1 И-1** Имеет слабое, ограниченное представление об основах прохождения таможенной службы в России. Не в полной мере может определять задачи и функции таможенных органов. Не в полной мере может разделять прав и обязанностей ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен. **ПК-1 И-3** Имеет слабое, ограниченное представление о месте таможенных органов в структуре государственного управления. Не в полной мере может определять направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления. Не в полной мере может разделять особенности взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. **ОПК-4 И-1** Обучающийся не знает правовые и организационные основы деятельности таможенных органов России. Обучающийся не умеет применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе. Обучающийся не имеет навыков разграничения области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России. **ПК-1 И-1** Обучающийся не знает основы прохождения таможенной службы в России. Обучающийся не умеет определять задачи и функции таможенных органов. Обучающийся не имеет навыков разделения прав и обязанностей ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен. **ПК-1 И-3** Обучающийся не знает место таможенных органов в структуре государственного управления. Обучающийся не умеет определять направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления. Обучающийся не имеет навыков разделения особенностей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в

диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по курсу. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Комплект разноуровневых задач
по дисциплине «Основы таможенного дела»

Тема: 2 Организация и функционирование таможенной службы в России.

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. Взаимоотношения в системе таможенных органов основываются на принципе сочетания централизации и децентрализации. В чем выражается централизация и проявляется децентрализация? Обоснуйте ответ.

Тема: 3 Основы прохождения таможенной службы в России.

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. Петренко работает в должности начальника РТУ и по совместительству преподает в экономическом университете. При написании кандидатской диссертации Петренко решил опубликовать несколько научных статей в различных журналах и монографию на тему «Экономическая деятельность регионального таможенного управления». Издательство, опубликовавшее монографию Петренко и впоследствии реализовавшее ее, выплатило Петренко авторский гонорар в размере 30 тыс. руб. Петренко, считая, что может нарушить положения Федерального закона «О службе в таможенных органах Российской Федерации», перечислил гонорар на счет местного детского дома. Оцените ситуацию. Нарушил ли Петренко ограничения при прохождении службы в таможенных органах?

Задача (задание) 2. Сотрудница таможни Михайлова 18 января опоздала на работу на 20 минут, а 10 февраля ушла на час раньше. В объяснительной она указала, что 18 января простояла в дорожной пробке, а 10 февраля плохо себя чувствовала. Начальник таможни уволил ее с занимаемой должности за систематические нарушения служебной дисциплины. Правомерны ли его действия? Составьте алгоритм действий начальника таможни при наложении дисциплинарного взыскания.

Задача (задание) 3. Специалист одного из отделов таможни Киселева, будучи беременной, обратилась в аттестационную комиссию с ходатайством о проведении аттестации для присвоения ей классного чина. Председатель аттестационной комиссии отказал ей в такой просьбе. На каком положении основано это решение? Законно ли оно?

Задача (задание) 4. Изучите положения ст. 10, 11 Федерального закона от 21 июня 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы. Каковы особенности заключения контракта о службе в таможенных органах? Перечислите должности в таможенных органах, которые могут занимать граждане на конкурсной основе. Каковы условия проведения конкурса?

Задача (задание) 5. После изучения ч. 3 ст. 9 Федерального закона № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации...» и ст. 1–5 Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» составьте схему: «Категории лиц, работающих в таможенных органах» и дайте ответ на вопрос: К какой категории должностных лиц относятся следующие граждане: 1)

заместитель начальника таможенного поста, подполковник таможенной службы; 2) начальник отделения, майор таможенной службы; 3) младший инспектор, прапорщик таможенной службы; 4) государственный таможенный инспектор, секретарь государственной гражданской службы РФ 3-го класса; 5) старший государственный таможенный инспектор, референт государственной гражданской службы РФ 3-го класса; 6) заместитель начальника отдела, советник государственной гражданской службы РФ 1-го класса; 7) заместитель начальника отдела, майор таможенной службы.

Тема: 4 Правовые и организационные особенности составных частей системы таможенных органов России.

Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1. Выделяя структурный аспект, опишите конкретный таможенный орган, представив его организационную структуру.

Задача (задание) 2. Охарактеризуйте структурные подразделения, их основные функции и результат выполнения функций, виды и характер внутренних и внешних взаимоотношений.

Тема: 6 Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в России.

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. Провести количественный и качественный анализ и сравнить существующую и перспективную таможенные системы (с учетом требований Киотской конвенции, Рамочных стандартов ВТО, Концепции развития таможенных органов, Стратегии Федеральной таможенной службы до 2020 года и Стратегии Федеральной таможенной службы до 2030 года).

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий. **ОПК-4 И-1** Демонстрирует глубокое и прочное знание правовых и организационных основы деятельности таможенных органов России. Демонстрирует умение применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе. Демонстрирует навыки разграничения области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России. **ПК-1 И-1** Демонстрирует глубокое и прочное знание основ прохождения таможенной службы в России. Демонстрирует умение разделять правовые и организационные особенности составных частей системы таможенных органов России, определять задачи и функции таможенных органов. Демонстрирует навыки разделения прав и обязанностей ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен. **ПК-1 И-3** Демонстрирует глубокое и прочное знание места таможенных органов в структуре государственного управления. Демонстрирует умение определять направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления. Демонстрирует навыки разделения особенностей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя. **ОПК-4 И-1** Демонстрирует достаточно полное знание

правовых и организационных основ деятельности таможенных органов России. Демонстрирует умение применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе. Демонстрирует навыки разграничения области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России. **ПК-1 И-1** Демонстрирует достаточно полное знание основ прохождения таможенной службы в России. Демонстрирует умение определять задачи и функции таможенных органов. Демонстрирует навыки разделения прав и обязанностей ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен. **ПК-1 И-3** Демонстрирует достаточно полное знание места таможенных органов в структуре государственного управления. Демонстрирует умение определять направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления. Демонстрирует навыки разделения особенностей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если возникли затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя. **ОПК-4 И-1** Имеет слабое, ограниченное представление о правовых и организационных основах деятельности таможенных органов России. Не в полной мере может применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе. Не в полной мере может разграничивать области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России. **ПК-1 И-1** Имеет слабое, ограниченное представление об основах прохождения таможенной службы в России. Не в полной мере может определять задачи и функции таможенных органов. Не в полной мере может разделять прав и обязанностей ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен. **ПК-1 И-3** Имеет слабое, ограниченное представление о месте таможенных органов в структуре государственного управления. Не в полной мере может определять направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления. Не в полной мере может разделять особенности взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дана неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий, приводящая к нарушению таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. **ОПК-4 И-1** Обучающийся не знает правовые и организационные основы деятельности таможенных органов России. Обучающийся не умеет применять правовые акты, регламентирующие порядок ведения таможенного дела в Евразийском экономическом союзе. Обучающийся не имеет навыков разграничения области применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства ЕАЭС и России. **ПК-1 И-1** Обучающийся не знает основы прохождения таможенной службы в России. Обучающийся не умеет определять задачи и функции таможенных органов. Обучающийся не имеет навыков разделения прав и обязанностей ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен. **ПК-1 И-3** Обучающийся не знает место таможенных органов в структуре государственного управления. Обучающийся не умеет определять направления повышения эффективности работы таможенных органов в структуре государственного управления. Обучающийся не имеет навыков разделения особенностей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом задания для самостоятельного решения; 2) самостоятельное решение с возможностью использования текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) разбор ошибок и их исправление; 4) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ОПК-4 - способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

ПК-1 - способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными.

Задачи репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи реконструктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Задачи творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка предложенной ситуации				

Знание теоретического материала				
Выбор тактики действия				
Общая оценка				

Преподаватель(подпись)

Дата