

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебурдин Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:15:19

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

|                         |                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| По дисциплине           | Организация таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе |
| Специальность           | 38.05.02 Таможенное дело                                                |
| Специализация           | Таможенные платежи                                                      |
| Квалификация выпускника | специалист таможенного дела                                             |
| Форма обучения          | Очно-заочная                                                            |
| Учебный план            | 2020                                                                    |

|                        | Астр.<br>часов |       |
|------------------------|----------------|-------|
| Объем занятий: Итого   | 108            | 4 з.е |
| В т.ч. аудиторных      | 54             |       |
| Из них:                |                |       |
| Лекций                 | 27,0           |       |
| Лабораторных работ     | -              |       |
| Практических занятий   | 27,0           |       |
| Самостоятельной работы | 27,0           |       |
| Экзамен                | 27,0           |       |
| 1 семестр              |                |       |

## **Предисловие**

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Организация таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 - Таможенное дело на заседании Учёного совета СКФУ.
3. Разработчик: Элова Г.В. доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Мировой экономики и таможенного дела.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Мировой экономики и таможенного дела.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:  
Председатель Брыксин В.В., советник президента, Торгово-промышленной палаты г. Пятигорска

Какорина М.В, доцент кафедры МЭиТД

Экспертное заключение: Данный ФОС соответствует требованиям, предъявляемым стандартом ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине

**Организация таможенного регулирования в  
Евразийском экономическом союзе**

Специальность

**38.05.02 Таможенное дело**

Специализация

**Таможенные платежи**

Квалификация выпускника

**специалист таможенного дела**

Форма обучения

**очная**

| Код<br>оцениваемо<br>й<br>компетенци<br>и | Этап<br>формирова-<br>ния<br>компетенц<br>ии (№<br>темы) | Средства и<br>технологии<br>оценки | Тип контроля<br>(текущий/пром<br>ежуточный) | Вид контроля<br>(устный/письме<br>нный или с<br>помощью<br>технических<br>средств) | Наименование<br>оценочного<br>средства                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ОК-1,<br>ОПК-4                            | 1-13                                                     | Собеседование                      | текущий                                     | устный                                                                             | Вопросы для<br>собеседования                           |
| ОК-1,<br>ОПК-4                            | 1,3                                                      | Собеседование                      | текущий                                     | устный                                                                             | Перечень<br>дискуссионных<br>тем для круглого<br>стола |
| ОК-1,<br>ОПК-4                            | 1-13                                                     | Собеседование                      | текущий                                     | устный                                                                             | Вопросы к<br>экзамену                                  |

Составитель \_\_\_\_\_ Г.В. Элова

**Вопросы к экзамену**  
по дисциплине  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЕВРАЗИЙСКОМ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ**

**(1 семестр)**  
**Базовый уровень**

***Знать:***

1. Предпосылки и необходимость создания Евразийского экономического союза.
2. Хронология создания Евразийского экономического союза.
3. Современное состояние Евразийского экономического союза.
4. Евразийский экономический союз как международная региональная организация.
5. Наднациональные структуры управления ЕАЭС.
6. Международные договоры государств-членов ЕАЭС.
7. Таможенный кодекс ЕАЭС.
8. Решения и Постановления надгосударственных структур управления ЕАЭС.
9. Значение и роль таможенного регулирования.
10. Международная деятельность ЕАЭС.
11. Органы ЕАЭС.
12. Таможенный союз ЕАЭС.
13. Источники терминологии таможенного дела.
14. Единая таможенная территория и таможенная граница.
15. Основные, термины, используемые в таможенном законодательстве.
16. Понятие «перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу».  
Товары и транспортные средства в понимании таможенного законодательства.
17. Действия, совершаемые при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
18. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
19. Понятие таможенного регулирования, цели и инструменты.
20. Особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.
21. Сущность и функции таможенно-тарифного регулирования.
22. Способы установления таможенных пошлин.
23. Импортные пошлины Единого таможенного тарифа ЕАЭС.
24. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС.
25. Таможенные пошлины и налоги.
26. Таможенная стоимость как элемент таможеннотарифного регулирования.
27. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС.
28. Тарифные льготы и преференции.
29. Таможенные процедуры как инструмент таможеннотарифного регулирования.  
Классификация таможенных процедур.
30. Нетарифное регулирование в ЕАЭС.
31. Правовое обеспечение нетарифного регулирования.
32. Классификация нетарифных методов регулирования внешней торговли
33. Национальный уровень таможенного регулирования в Российской Федерации.

34. Федеральные законы в системе таможенного регулирования.
35. Национальный уровень таможенного регулирования в Российской Федерации.
36. Федеральные законы в системе таможенного регулирования.
37. Постановления Правительства РФ и другие подзаконные правовые акты в системе таможенного регулирования.
38. Нормативные документы Федеральной таможенной службы РФ.

#### ***Уметь, владеть***

1. Провести анализ задач и функции ЕАЭС.
2. Сформулировать и описать систему правовых норм таможенного регулирования в ЕАЭС.
3. Проведите анализ значения функций таможенного регулирования.
4. Проведите анализ состава инструментов таможенного регулирования.
5. Проведите анализ основных принципов функционирования ЕАЭС.
6. Проведите анализ текущей макроэкономической ситуации в государствах – членах ЕАЭС (на примере любой страны).
7. Проведите анализ внешнего контекста экономического развития государств – членов ЕАЭС(на примере любой страны).
8. Проведите анализ макроэкономической политика в государствах – членах ЕАЭС(на примере любой страны).

#### **Повышенный уровень**

1. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности как форма государственного воздействия.
2. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
3. Таможенно-тарифное регулирование в Таможенном союзе ЕАЭС.
4. Классификация нетарифных методов регулирования внешней торговли.
5. Перспективы экономического развития государств – членов ЕАЭС.
6. Тенденции совершенствования таможенного регулирования в рамках ЕАЭС.
7. Совершенствование системы таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
8. Совершенствование системы нетарифного регулирования в ЕАЭС

#### **1. Критерии оценивания компетенций:**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он

**(ОК -1)** знает структуру Евразийского экономического союза; умеет синтезировать правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе; владеет ФЗ «О таможенном тарифе»;

**(ОПК-4)** знает плюсы и минусы интеграции; умеет анализировать динамику экономического развития ЕАЭС; владеет способностью анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он

**(ОК -1)** знает обладает базовыми знаниями методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; обладает умением абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

**(ОПК-4)** обладает базовыми знаниями экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; обладает умением понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ».

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

**(ОК -1)** демонстрирует средний уровень знаний понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; демонстрирует средний уровень умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

**(ОПК-4)** демонстрирует средний уровень знаний понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; демонстрирует средний уровень умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

**(ОК -1)** демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; демонстрирует уровень недостаточный для умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

**(ОПК-4)** демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; демонстрирует уровень недостаточный для умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе.

## 2. Описание шкалы оценивания

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

#### Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 35 – 40                        | Отлично                      |
| 28 – 34                        | Хорошо                       |
| 20 – 27                        | Удовлетворительно            |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

#### Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100                       | Отлично                      |
| 72 – 87                        | Хорошо                       |

|         |                     |
|---------|---------------------|
| 53 – 71 | Удовлетворительно   |
| < 53    | Неудовлетворительно |

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Составитель \_\_\_\_\_ Г.В. Элова

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЕВРАЗИЙСКОМ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ**

**Базовый уровень**

**Тема 1. История создания и развития Евразийского экономического союза**

Предпосылки и необходимость создания Евразийского экономического союза.  
Хронология создания Евразийского экономического союза.  
Современное состояние Евразийского экономического союза.

**Тема 2. Общие сведения об Евразийском экономическом союзе**

Евразийский экономический союз как международная региональная организация.  
Задачи и функции ЕАЭС.  
Наднациональные структуры управления ЕАЭС.

**Тема 3. Правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе**

Система правовых норм таможенного регулирования в ЕАЭС.  
Международные договоры государств-членов ЕАЭС.  
Таможенный кодекс ЕАЭС.  
Решения и Постановления надгосударственных структур управления ЕАЭС.

**Тема 3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности**

Значение и роль таможенного регулирования.  
Функции таможенного регулирования.  
Инструменты таможенного регулирования.

**Тема 4. Договор о создании единого экономического пространства Евразийского экономического союза**

Основные принципы функционирования Союза  
Международная деятельность Союза.  
Органы Союза.  
Таможенный Союз

**Тема 5. Единая таможенная территория и таможенные границы ЕАЭС.**

Источники терминологии таможенного дела.  
Единая таможенная территория и таможенная граница.  
Основные, термины, используемые в таможенном законодательстве.

**Тема 6. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС**

Понятие «перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу».  
Товары и транспортные средства в понимании таможенного законодательства

Действия, совершаемы при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

### **Тема 7. Структура и особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе**

Понятие таможенного регулирования, цели и инструменты.

Особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

### **Тема 8. Тарифные методы регулирования международной торговли в ЕАЭС.**

Сущность и функции таможенно-тарифного регулирования.

Способы установления таможенных пошлин.

### **Тема 9. Обзор инструментов таможенно-тарифного регулирования ЕАЭС.**

Таможенные пошлины и налоги.

Таможенная стоимость как элемент таможенно-тарифного регулирования.

Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС.

### **Тема 10. Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.**

Нетарифное регулирование в ЕАЭС.

Правовое обеспечение нетарифного регулирования.

### **Тема 11. Национальная правовая база таможенного регулирования в РФ**

Национальный уровень таможенного регулирования в Российской Федерации.

Федеральные законы в системе таможенного регулирования.

Постановления Правительства РФ и другие подзаконные правовые акты в системе таможенного регулирования.

### **Тема 12. Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов происходящих в обществе.**

Текущая макроэкономическая ситуация в государствах – членах ЕАЭС.

Внешний контекст экономического развития государств – членов ЕАЭС.

Макроэкономическая политика в государствах – членах ЕАЭС.

### **Тема 14. Направления совершенствования таможенного регулирования в рамках ЕАЭС**

Тенденции совершенствования таможенного регулирования в рамках ЕАЭС.

Совершенствование системы таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.

### **Продвинутый уровень**

### **Тема 1. История создания и развития Евразийского экономического союза**

Хронология создания Евразийского экономического союза.

Современное состояние Евразийского экономического союза.

### **Тема 2. Общие сведения об Евразийском экономическом союзе**

Наднациональные структуры управления ЕАЭС.

**Тема 3. Правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе**

Таможенный кодекс ЕАЭС.

Решения и Постановления надгосударственных структур управления ЕАЭС.

**Тема 3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности**

Инструменты таможенного регулирования.

**Тема 4. Договор о создании единого экономического пространства Евразийского экономического союза**

Органы Союза.

Таможенный Союз

**Тема 5. Единая таможенная территория и таможенные границы ЕАЭС.**

Основные, термины, используемые в таможенном законодательстве.

**Тема 6. Сущность и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС**

Действия, совершаемы при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

**Тема 7. Структура и особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе**

Понятие таможенного регулирования, цели и инструменты.

Особенности таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе.

**Тема 8. Тарифные методы регулирования международной торговли в ЕАЭС.**

Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС.

Импортные пошлины Единого таможенного тарифа ЕАЭС.

**Тема 9. Обзор инструментов таможенно-тарифного регулирования ЕАЭС.**

Тарифные льготы и преференции.

Таможенные процедуры как инструмент таможеннотарифного регулирования.

Классификация таможенных процедур.

**Тема 10. Инструменты нетарифного регулирования ЕАЭС.**

Классификация нетарифных методов регулирования внешней торговли.

**Тема 11. Национальная правовая база таможенного регулирования в РФ**

Постановления Правительства РФ и другие подзаконные правовые акты в системе таможенного регулирования.

Нормативные документы Федеральной таможенной службы РФ

## **Тема 12. Динамика экономического развития ЕАЭС и роль экономических процессов происходящих в обществе.**

Макроэкономическая политика в государствах – членах ЕАЭС.

Перспективы экономического развития государств – членов ЕАЭС

## **Тема 14. Направления совершенствования таможенного регулирования в рамках ЕАЭС**

Совершенствование системы нетарифного регулирования в ЕАЭС.

### **1 Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**(ОК -1)** знает структуру Евразийского экономического союза; умеет синтезировать правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе; владеет ФЗ «О таможенном тарифе»;

**(ОПК-4)** знает плюсы и минусы интеграции; умеет анализировать динамику экономического развития ЕАЭС; владеет способностью анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**(ОК -1)** знает обладает базовыми знаниями методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; обладает умением абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

**(ОПК-4)** обладает базовыми знаниями экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; обладает умением понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ».

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**(ОК -1)** демонстрирует средний уровень знаний понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; демонстрирует средний уровень умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

**(ОПК-4)** демонстрирует средний уровень знаний понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; демонстрирует средний уровень умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

(ОК -1) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; демонстрирует уровень недостаточный для умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ОПК-4) демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; демонстрирует уровень недостаточный для умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе

## 2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

|       |                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1  | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                  |
| ОПК-4 | способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик |

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

## 4. Оценочные листы

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИО студента</b> | <b>Полнота<br/>раскрытия<br/>вопроса</b> | <b>Логичность<br/>и<br/>последовательность<br/>изложения<br/>материала</b> | <b>Аргументированность<br/>ответа<br/>студента</b> | <b>Способность<br/>анализировать и<br/>сравнивать<br/>различные<br/>подходы к<br/>решению<br/>поставленной<br/>проблемы</b> | <b>Готовность<br/>студента<br/>отвечать на<br/>дополнительные<br/>вопросы по<br/>существу<br/>темы</b> | <b>Итоговый балл</b> |
|------------------|---------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                  |                     |                                          |                                                                            |                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                        |                      |

Составитель \_\_\_\_\_ Г.В. Элова

## **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

### **по дисциплине** **ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЕВРАЗИЙСКОМ** **ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ**

#### **Базовый уровень**

##### **Тема 1. История создания и развития Евразийского экономического союза**

1. Предпосылки и необходимость создания Евразийского экономического союза.
2. Экономические факторы повлиявшие на создание ЕАЭС

##### **Тема 3. Правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе**

1. Анализ системы правовых норм таможенного регулирования в ЕАЭС.
2. Анализ международных договоров государств-членов ЕАЭС.

#### **Продвинутый уровень**

##### **Тема 1. История создания и развития Евразийского экономического союза**

1. Региональная международная интеграция и ее особенности на примере ЕАЭ
2. Влияние стремления вступить во Всемирную торговую организацию на интеграционные процессы ЕАЭС

##### **Тема 3. Правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе**

1. История создания Таможенного кодекса ЕАЭС.
2. Анализ правовых документов надгосударственных структур управления ЕАЭС.

#### **1 Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, а так же если студент

**(ОК -1)** знает структуру Евразийского экономического союза; умеет синтезировать правовое обеспечение таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе; владеет ФЗ «О таможенном тарифе»;

**(ОПК-4)** знает плюсы и минусы интеграции; умеет анализировать динамику экономического развития ЕАЭС; владеет способностью анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**(ОК -1)** знает обладает базовыми знаниями методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; обладает умением абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

**(ОПК-4)** обладает базовыми знаниями экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; обладает умением понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; владеет способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ».

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**(ОК -1)** демонстрирует средний уровень знаний понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; демонстрирует средний уровень умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; демонстрирует средний уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

**(ОПК-4)** демонстрирует средний уровень знаний понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; демонстрирует средний уровень умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; демонстрирует средний уровень владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

**(ОК -1)** демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания методов анализа и синтеза информации; истории Евразийского экономического союза; демонстрирует уровень недостаточный для умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; способностью анализа перечня документов таможенно-тарифного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

**(ОПК-4)** демонстрирует уровень знаний недостаточный для понимания экономических приоритетов интеграции России в ЕАЭС; демонстрирует уровень недостаточный для умения понимать роль экономических процессов происходящих в обществе; демонстрирует уровень недостаточный для владения способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не

менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

|       |                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1  | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                  |
| ОПК-4 | способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик |

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

### 4. Оценочные листы

| № п/п | ФИО студента | Соответствие содержанию раскрытия вопроса | Грамотность, четкость и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Умение анализировать полученные результаты | Способность студента отвечать на дополнительные вопросы | Итоговый балл |
|-------|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
|       |              |                                           |                                                                |                                     |                                            |                                                         |               |

Составитель \_\_\_\_\_ Г.В. Элова