

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 09:45:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в городе Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой «Строительство»

Д.В. Щитов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки   | 08.03.01 Строительство              |
| Профиль подготовки       | Городское строительство и хозяйство |
| Квалификация выпускника  | Бакалавр                            |
| Форма обучения           | заочная                             |
| Учебный план             | 2020                                |
| Изучается в 7,8 семестре |                                     |

|                           |        |        |
|---------------------------|--------|--------|
| Объем занятий: Итого      | 108 ч. | 3 з.е. |
| В т.ч. аудиторных         | 12 ч.  |        |
| Из них:                   |        |        |
| Лекций                    | 4 ч.   |        |
| Практических занятий      | 6 ч.   |        |
| Лабораторные работы       | 2 ч    |        |
| Самостоятельной работы    | 87ч.   |        |
| Ргр 8 семестр             |        |        |
| Зачет с оценкой 8 семестр | 9 ч.   |        |

Дата разработки: .

## Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Охрана труда в строительстве», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС СКФУ.
3. Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.
4. Разработчик: Сидякин П.А., кан. техн. наук, доцент.
5. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Строительство  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.
6. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Строительство  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.
7. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:  
Председатель: Щитов Дмитрий Викторович, зав. кафедрой «Строительство»;  
Алехина Ирина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент;  
Павлюк Евгений Григорьевич, кандидат технических наук, доцент.  
Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует  
ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Д.В. Щитов \_\_\_\_\_  
(подпись)

8. Срок действия ФОС \_\_\_\_\_

**Паспорт фонда оценочных средств**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

|                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| По дисциплине           | Охрана труда в строительстве         |
| Направление подготовки  | 08.03.01 Строительство.              |
| Профиль подготовки      | Городское строительство и хозяйство. |
| Квалификация выпускника | Бакалавр                             |
| Форма обучения          | заочная                              |
| Учебный план            | 2020 г                               |

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой) | Тип контроля  | Вид контроля | Компонент фонда оценочных средств      | Количество заданий для каждого уровня, шт. |            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
|                                            |                                                    |               |              |                                        | базовый                                    | повышенный |
| ПК-2                                       | 1-15                                               | Текущий       | Письменный   | Оценочные средства для курсовой работы | 20                                         | 20         |
| ПК-2                                       | 1-15                                               | Текущий       | Письменный   | Вопросы для собеседования              | 20                                         | 20         |
| ПК-2                                       | 1-15                                               | Промежуточный | Устный       | Вопросы к экзамену                     | 20                                         | 20         |

Составитель \_\_\_\_\_ П.А. Сидякин  
 (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## Оценочные средства для курсовой работы (проекта)

По дисциплине **Охрана труда в строительстве**

### 1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

| Направление деятельности | Примерная тематика                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Строительство            | Охрана труда в строительстве при возведении надземной части кирпичного здания |

Структура работы: работа состоит из расчетно-пояснительной записки, включающей семь разделов и графической части.

### 2. Раздел 1 Исходные данные

| Уровень обученности | Формулировка задания                                                                              | Контролируемые компетенции или их части |                              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
|                     |                                                                                                   | Общекультурные компетенции              | Профессиональные компетенции |
| Знать               | Задание 1 Инженерно-геологические условия строительства. Вариант 1                                |                                         | ПК-2                         |
|                     | Задание 2 Объемно-планировочные и конструктивные характеристики подземной части здания. Вариант 2 |                                         |                              |
| Уметь               | Задание 1 Инженерно-геологические условия строительства. Вариант 3                                |                                         |                              |
|                     | Задание 2 Объемно-планировочные и конструктивные характеристики подземной части здания. Вариант 4 |                                         |                              |
| Владеть             | Задание 1 Инженерно-геологические условия строительства. Вариант 5                                |                                         |                              |
|                     | Задание 2 Объемно-планировочные и конструктивные характеристики подземной части здания. Вариант 6 |                                         |                              |

Раздел 2 Номенклатура строительных процессов для этапа возведения подземной части здания.

Графический материал (при необходимости) схема монтажа фундаментных плит, схема монтажа стен подвала, схема монтажа плит перекрытия.

| Уровень обученности | Формулировка задания                                                                                                                                     | Контролируемые компетенции или их части |                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                          | Общекультурные компетенции              | Профессиональные компетенции |
| Знать               | Задание 1 Определение объемов работ. Вариант 1                                                                                                           |                                         | ПК-2                         |
|                     | Задание 2 Определение общего объема котлована и въездной траншеи. Подсчет объема песка для устройства песчаной подушки под фундаментные плиты. Вариант 2 |                                         |                              |
| Уметь               | Задание 1 Определение объемов работ. Вариант 3                                                                                                           |                                         |                              |
|                     | Задание 2 Определение общего объема котлована и въездной траншеи. Подсчет объема песка для устройства песчаной подушки под фундаментные плиты. Вариант 4 |                                         |                              |
| Владеть             | Задание 1 Определение объемов работ. Вариант 5                                                                                                           |                                         |                              |
|                     | Задание 2 Определение общего объема котлована и въездной траншеи. Подсчет объема песка для устройства песчаной подушки под фундаментные плиты. Вариант 6 |                                         |                              |

Раздел 3 Определение объемов строительно-монтажных работ.

| Уровень обученности | Формулировка задания                                                 | Контролируемые компетенции или их части |                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
|                     |                                                                      | Общекультурные компетенции              | Профессиональные компетенции |
| Знать               | Задание 1 Определение объёмов строительно-монтажных работ. Вариант 1 |                                         | ПК-2                         |
|                     | Задание 2 Определение объёмов строительно-монтажных работ. Вариант 2 |                                         |                              |
| Уметь               | Задание 1 Определение объёмов строительно-монтажных работ. Вариант 3 |                                         |                              |
|                     | Задание 2 Определение объёмов строительно-монтажных работ. Вариант 4 |                                         |                              |
| Владеть             | Задание 1 Определение объёмов строительно-монтажных работ. Вариант 5 |                                         |                              |
|                     | Задание 2 Определение объёмов строительно-монтажных работ. Вариант 6 |                                         |                              |

Раздел 4 Выбор комплектов машин и оборудования.

| Уровень обученности | Формулировка задания | Контролируемые компетенции или их |
|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
|---------------------|----------------------|-----------------------------------|

| сти     |                                                            | части                             |                                         |
|---------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
|         |                                                            | Общекульту<br>рные<br>компетенции | Професси<br>ональные<br>компетен<br>ции |
| Знать   | Задание 1 Выбор комплектов машин и оборудования. Вариант 1 |                                   | ПК-2                                    |
|         | Задание 2 Выбор комплектов машин и оборудования. Вариант 2 |                                   |                                         |
| Уметь   | Задание 1 Выбор комплектов машин и оборудования. Вариант 3 |                                   |                                         |
|         | Задание 2 Выбор комплектов машин и оборудования. Вариант 4 |                                   |                                         |
| Владеть | Задание 1 Выбор комплектов машин и оборудования. Вариант 5 |                                   |                                         |
|         | Задание 2 Выбор комплектов машин и оборудования. Вариант 6 |                                   |                                         |

Раздел 5 Календарный график производства работ.

| Уровень<br>обученно<br>сти | Формулировка задания                                       | Контролируемые<br>компетенции или их<br>части |                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                            |                                                            | Общекульту<br>рные<br>компетенции             | Професси<br>ональные<br>компетен<br>ции |
| Знать                      | Задание 1 Календарный график производства работ. Вариант 1 |                                               | ПК-2                                    |
|                            | Задание 2 Календарный график производства работ. Вариант 2 |                                               |                                         |
| Уметь                      | Задание 1 Календарный график производства работ. Вариант 3 |                                               |                                         |
|                            | Задание 2 Календарный график производства работ. Вариант 4 |                                               |                                         |
| Владеть                    | Задание 1 Календарный график производства работ. Вариант 5 |                                               |                                         |
|                            | Задание 2 Календарный график производства работ. Вариант 6 |                                               |                                         |

Раздел 6 Потребность в материально-технических ресурсах.

| Уровень<br>обученно<br>сти | Формулировка задания                                                | Контролируемые<br>компетенции или их<br>части |                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                            |                                                                     | Общекульту<br>рные<br>компетенции             | Професси<br>ональные<br>компетен<br>ции |
| Знать                      | Задание 1 Потребность в материально-технических ресурсах. Вариант 1 |                                               | ПК-2                                    |
|                            | Задание 2 Потребность в материально-технических ресурсах. Вариант 2 |                                               |                                         |

|         |                                                                     |  |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
| Уметь   | Задание 1 Потребность в материально-технических ресурсах. Вариант 3 |  |  |
|         | Задание 2 Потребность в материально-технических ресурсах. Вариант 4 |  |  |
| Владеть | Задание 1 Потребность в материально-технических ресурсах. Вариант 5 |  |  |
|         | Задание 2 Потребность в материально-технических ресурсах. Вариант 6 |  |  |

## Раздел 7 Техничко-экономические показатели.

| Уровень<br>обученно<br>сти | Формулировка задания                                      | Контролируемые<br>компетенции или их<br>части |                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                            |                                                           | Общекульту<br>рные<br>компетенции             | Професси<br>ональные<br>компетен<br>ции |
| Знать                      | Задание 1 Техничко-экономические показатели.<br>Вариант 1 |                                               | ПК-2                                    |
|                            | Задание 2 Техничко-экономические показатели.<br>Вариант 2 |                                               |                                         |
| Уметь                      | Задание 1 Техничко-экономические показатели.<br>Вариант 3 |                                               |                                         |
|                            | Задание 2 Техничко-экономические показатели.<br>Вариант 4 |                                               |                                         |
| Владеть                    | Задание 1 Техничко-экономические показатели.<br>Вариант 5 |                                               |                                         |
|                            | Задание 2 Техничко-экономические показатели.<br>Вариант 6 |                                               |                                         |

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если все запланированные в курсовой работе задания выполнены правильно в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80% запланированных в курсовой работе заданий выполнены правильно в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если больше половины запланированных в курсовой работе заданий выполнены правильно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если меньше половины запланированных в курсовой работе заданий выполнены правильно

### 2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе (проекту)** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

| Рейтинговый балл | Оценка по 5-балльной системе |
|------------------|------------------------------|
| 88 – 100         | Отлично                      |
| 72 – 87          | Хорошо                       |
| 53 – 71          | Удовлетворительно            |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-2.

Для выполнения курсовой работы (проекта) по дисциплине необходимо выполнить два теоретических раздела и выполнить графическую часть курсовой работы.

Задания к курсовым работам принимаются в соответствии со своим вариантом из таблиц методического указания к курсовой работе. Задания на курсовые работы индивидуальные. Они представлены в вариантах. Студент выполняет тот вариант задания, номер которого соответствует предпоследней и последней цифре номера его студенческого билета (шифра).

На каждое задание студенту отводится 3 часа для подготовки. Для выполнения заданий студенту необходимо пользоваться следующей литературой:

1. Организация, планирование и управление строительством : учебник / [С.А. Баронин, С.А. Болотин, П.Г. Грабовый и др.] ; под ред. П.Г. Грабового, А.И. Солунского ; Моск. гос. строит. ун-т. - М. : Проспект, 2012. - 528 с. : ил.

2. Курбатов, В. Л. Практическое пособие инженера-строителя [Текст] : учеб. пособие / В. Л. Курбатов, В. И. Римшин ; ред. В. И. Римшин. - М. : Студент, 2012. - 743 с. : ил.

3. Вильман, Ю. А. Технология строительных процессов и возведения зданий. Современные прогрессивные методы : [учеб. пособие] / Ю.А. Вильман. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во АСВ, 2011. - 336 с.

4. Данилкин, М. С. Основы строительного производства [Текст] : учебное пособие / М. С. Данилкин, И. А. Мартыненко, С. Г. Страданченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 378 с. : ил.

5. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Охрана труда в строительстве».

6. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда в строительстве».

7. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Охрана труда в строительстве».

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения теоретического задания, правильность выполнения графической части работы.

При защите работы оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;

- точность расчетов;

При защите работы оцениваются:

- актуальность и научная новизна;

- степень самостоятельности;

- соответствие содержания теме исследования;

- полноту достижения цели и решения задач работы;

- логичность и последовательность изложения материала;

- качество использования литературных источников.

Составитель \_\_\_\_\_ П.А. Сидякин

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Оценочный лист

[illegible]

|     |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 28. | Иорданов Илья Владимирович      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Кабисов Георгий Бесикович       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Карданов Аслан Юрьевич          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Кахунов Аслан Нуралиевич        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Козлова Дарья Александровна     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Которов Максим Анатольевич      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Кочарян Эдгар Варданович        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Крышмарь Антон Михайлович       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Кухта Ярослав Игоревич          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Магомедов Кади Кадиевич         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Мигузов Евгений Викторович      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Михайлов Сергей Сергеевич       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Мищенко Елизавета Васильевна    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Нетребко Николай Николаевич     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Ордынцев Владимир Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Ревякина Екатерина Валерьевна   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Сагидахмедов Рустам Русланович  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. | Самарин Михаил Филиппович       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46. | Саркисян Давид Манвелович       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47. | Соломатин Дмитрий Владимирович  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48. | Хаджиев Хизир Рамзанович        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49. | Хачьянц Александр Борисович     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50. | Энгельгард Александр Евгеньевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Составитель \_\_\_\_\_ П.А. Сидякин  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой «Строительство»  
Д.В. Щитов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Вопросы для собеседования**  
  
по дисциплине  
**Охрана труда в строительстве**

**Базовый уровень**  
Вопросы для проверки уровня обученности

**Тема 1-3. Введение. Основы технологии городского строительства. Поточный метод организации строительства при реконструкции зданий и сооружений. Организационно-технологическое проектирование**

1. Краткая характеристика участников строительства.
2. Продукция строительного производства и ее особенности. Факторы, влияющие на процесс строительства.
3. Какие виды строительного производства относятся к «капитальному строительству».
4. Назначение временных зданий на объекте. Виды временных инвентарных зданий на строительной площадке.
5. Понятие, назначение и функции диспетчеризации в строительстве.
6. Линейно-функциональная структура треста.

**Тема 4-7. Назначение и виды стройгенпланов. Общеплощадочный и объектный стройгенплан. Оперативное планирование строительного производства. Виды планов; анализ результатов производственной деятельности строительных организаций. Управление качеством строительной продукции. Государственный и производственный контроль качества.**

1. Особенности организации капитального строительства. Роль Госстроя РФ. Основные функции и права Госстроя.
2. Управление строительством. Определение, основные функции и задачи.
3. Подрядный и хозяйственный способы строительства. Договор подряда.
4. Этапы развития строительного производства и науки об управлении и организации в строительстве.
5. Особенности организации строительной площадки в условиях реконструкции объекта.
6. Структура органов управления строительно-монтажной организации.
7. Основные принципы проектирования потоков. Классификация строительных потоков.

**Тема 8-12. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов. Рабочие и государственные приемочные комиссии. Классификация методов возведения надземных инженерных сооружений по строительно-технологическим признакам.**

1. Роль и значение подготовки строительного производства ПСП.
2. В чем заключается Единая система ПСП и каковы этапы ПСП.
3. Состав внутри и внеплощадочных работ подготовительного периода.
4. Состав и подготовка к производству строительно-монтажных работ.
5. Факторы, определяющие нормы запаса материалов на объекте
6. Линейно-функциональная структура треста.
7. Функции руководителей линейного и функционального аппарата СМО (СМУ)

#### **Повышенный уровень**

Вопросы для проверки уровня обученности

**Тема 1-3. Введение. Основы технологии городского строительства. Поточный метод организации строительства при реконструкции зданий и сооружений. Организационно-технологическое проектирование**

1. Методы монтажа и циклы строительства промышленных предприятий.
2. Методы возведения зданий при открытом и закрытом способах монтажа.
3. Последовательность выполнения работ.
4. График распределения рабочих кадров на объекте. Метод построения. Определение коэффициента неравномерности движения рабочих.
5. Структура материально-технической базы строительства. Классификация МТБС по степени специализации.
6. Классификация и структура промышленно-производственных предприятий в составе МТБС (материально-технической базы строительства).

**Тема 4-7. Назначение и виды стройгенпланов. Общеплощадочный и объектный стройгенплан. Оперативное планирование строительного производства. Виды планов; анализ результатов производственной деятельности строительных организаций. Управление качеством строительной продукции. Государственный и производственный контроль качества.**

1. Состав материально-технической базы строительства. Основные функции специализации.
2. Производственно-технологическая комплектация (ПТК). Основные задачи, функции, структура.
3. Материально-технические ресурсы строительства. Классификация, состав.
4. Назначение и основные виды стройгенпланов.
5. Общеплощадочный стройгенплан. Назначение, исходные данные, порядок проектирования.
6. Объектный стройгенплан. Назначение, исходные данные, порядок проектирования.
7. Порядок привязки монтажных кранов при проектировании объектных стройгенпланов.

**Тема 8-12. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов. Рабочие и государственные приемочные комиссии. Классификация методов возведения надземных инженерных сооружений по строительно-технологическим признакам.**

1. Основные принципы проектирования потоков. Классификация строительных потоков.
2. Параметры строительных потоков. Расчет параметров равноритмичного потока.
3. Принципы проектирования поточной организации. Классификация поточной организации. Классификация потоков по структуре и виду конечной конечной продукции.

4. Основные закономерности и увязка строительных потоков.
5. Основные периоды развития строительного потока в рамках объекта.
6. Основные задачи календарного планирования. Виды календарных планов.
7. Разработка календарного плана строительства объекта. Порядок разработки, исходные данные, перечень работ.

## 1. Критерии оценки

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п                     | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|---------------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| 1.                        | Практическое занятие       | 2 неделя         | 20                |
| 2.                        | Практическое занятие       | 4 неделя         | 20                |
| 3.                        | Практическое занятие       | 6 неделя         | 15                |
| <b>Итого за 8 семестр</b> |                            |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллов из 100. Минимальное количество баллов, необходимые для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ( $20 \leq S_{\text{экз.}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20 баллов** считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| <b>35 – 40</b>                 | Отлично                      |
| <b>28 – 34</b>                 | Хорошо                       |
| <b>20 – 27</b>                 | Удовлетворительно            |
| <b>0</b>                       | Неудовлетворительно          |

**Итоговая оценка по дисциплине**, изучаемая в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

| <i>Рейтинговый балл по дисциплине</i> | <i>Оценка по 5-балльной системе</i> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>88 – 100</b>                       | Отлично                             |
| <b>72 – 87</b>                        | Хорошо                              |
| <b>53 – 71</b>                        | Удовлетворительно                   |
| <b>&lt;53</b>                         | Неудовлетворительно                 |

Промежуточная аттестация в форме **курсовой работы**

Максимальная сумма баллов по **курсовому проекту** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

| Рейтинговый балл | Оценка по 5-балльной системе |
|------------------|------------------------------|
| 88 – 100         | Отлично                      |
| 72 – 87          | Хорошо                       |
| 53 – 71          | Удовлетворительно            |
| <53              | Неудовлетворительно          |

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя темы для подготовки доклада

Проведение процедуры доклада позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций:

ПК-2 - владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить устный доклад по данным темам.

При подготовке к докладу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В процессе доклада, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель \_\_\_\_\_ П.А. Сидякин  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Оценочный лист

[illegible]

|     |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 26. | Дармилова Жанна Эдуардовна      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Елканов Хачим Русланович        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Иорданов Илья Владимирович      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Кабисов Георгий Бесикович       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Карданов Аслан Юрьевич          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Кахунов Аслан Нуралиевич        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Козлова Дарья Александровна     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Которов Максим Анатольевич      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Кочарян Эдгар Варданович        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Крышмарь Антон Михайлович       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Кухта Ярослав Игоревич          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Магомедов Кади Кадиевич         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Мигузов Евгений Викторович      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Михайлов Сергей Сергеевич       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Мищенко Елизавета Васильевна    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Нетребко Николай Николаевич     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Ордынцев Владимир Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Ревякина Екатерина Валерьевна   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Сагидахмедов Рустам Русланович  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. | Самарин Михаил Филиппович       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46. | Саркисян Давид Манвелович       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47. | Соломатин Дмитрий Владимирович  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48. | Хаджиев Хизир Рамзанович        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49. | Хачьянц Александр Борисович     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50. | Энгельгард Александр Евгеньевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Составитель \_\_\_\_\_ П.А. Сидякин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зав. кафедрой «Строительство»  
Д.В. Щитов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## **Вопросы к экзамену\***

### **Базовый уровень**

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

- 1.Краткая характеристика участников строительства.
- 2.Продукция строительного производства и ее особенности. Факторы, влияющие на процесс строительства.
- 3.Какие виды строительного производства относятся к «капитальному строительству».
- Основные понятия и задачи.
- 4.Особенности организации капитального строительства. Роль Госстроя РФ. Основные функции и права Госстроя.
- 5.Управление строительством. Определение, основные функции и задачи.

Уметь

- 1.Подрядный и хозяйственный способы строительства. Договор подряда.
- 2.Этапы развития строительного производства и науки об управлении и организации в строительстве.
- 3.Государственные и частные формы собственности строительных организаций и фирм.
- 4.Классификация строительных организаций. Государственные и частные формы собственности в строительстве.
- 5.Акционерные и неакционерные строительные организации. Виды акционерных обществ.

Владеть

- 1.Структура управления строительными организациями.
- 2.Этапы и стадии проектирования. Состав проекта.
- 3.Организационно-технологическая документация. Состав, порядок разработки.
- 4.Исходные данные, объем и порядок разработки ПОС.
- 5.Порядок, состав и объем разработки ППР.

### **Повышенный уровень**

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать

- 1.Факторы, определяющие нормы запаса материалов на объекте

2. Назначение временных зданий на объекте. Виды временных инвентарных зданий на строительной площадке.
3. Комплексная механизация, задачи механизации строительства на современном этапе.
4. Организационные формы эксплуатации строительных машин и их преимущества.
5. Оперативное планирование, виды оперативных планов, их задачи.

#### Уметь

1. Понятие, назначение и функции диспетчеризации в строительстве.
2. Понятие о качестве строительства, этапы его создания. Потребительское и производственное качество.
3. Государственная организация контроля качества в строительстве. Организация функции, нормативы.
4. Организация приемки в эксплуатацию объектов строительства. Рабочие и государственные приемочные комиссии.
5. Особенности организации строительной площадки в условиях реконструкции объекта.

#### Владеть

1. Назначение и содержание ПОС.
2. Роль и значение подготовки строительного производства ПСП.
3. Состав и подготовка к производству строительно-монтажных работ.
4. В чем заключается Единая система ПСП и каковы этапы ПСП.
5. Состав внутри и внеплощадочных работ подготовительного периода.

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

### 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.

Для подготовки по билету отводиться 20-30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования программой дисциплины, МУ к самостоятельной работе, методичкой к практическим занятиям.

## Оценочный лист

[illegible]

|     |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 26. | Дармилова Жанна Эдуардовна      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Елканов Хачим Русланович        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Иорданов Илья Владимирович      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Кабисов Георгий Бесикович       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Карданов Аслан Юрьевич          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Кахунов Аслан Нуралиевич        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Козлова Дарья Александровна     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Которов Максим Анатольевич      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Кочарян Эдгар Варданович        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Крышмарь Антон Михайлович       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Кухта Ярослав Игоревич          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Магомедов Кади Кадиевич         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Мигузов Евгений Викторович      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Михайлов Сергей Сергеевич       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Мищенко Елизавета Васильевна    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Нетребко Николай Николаевич     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Ордынцев Владимир Александрович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Ревякина Екатерина Валерьевна   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Сагидахмедов Рустам Русланович  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. | Самарин Михаил Филиппович       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46. | Саркисян Давид Манвелович       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47. | Соломатин Дмитрий Владимирович  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48. | Хаджиев Хизир Рамзанович        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49. | Хачьянц Александр Борисович     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50. | Энгельгард Александр Евгеньевич |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Составитель \_\_\_\_\_ П.А. Сидякин  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.