

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Т.А. (электронно)

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 17:14:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Обеспечение основных прав и свобод  
человека и гражданина в условиях особых  
правовых режимов

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция  
государственно-правовой

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021 г

Изучается

в 5 семестре

## Предисловие

Назначением оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов».

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Разработчик Сердюкова И.Г., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГПД, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой: государственно-правовых дисциплин, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мещерякова А.В., заведующая кафедрой ГПД  
Мазуренко А.П., профессор кафедры ГПД

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине – Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – государственно-правовой

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала обучения – 2021

Изучается в 5 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
ПК-5	1-9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	16	16
	1, 3-7	текущий	устный	Темы докладов	11	11
	2, 8, 9	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для диспута	5	5

Составитель: И.Г. Сердюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы для собеседования  
по дисциплине «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина  
в условиях особых правовых режимов»**

**Базовый уровень**

**Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов.**

**Тема 1. Понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов:**

1. Понятие особого правового режима чрезвычайного положения.
2. Понятие особого правового режима военного положения.

**Тема 2. Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов:**

1. Цели ограничения прав человека и гражданина в соответствии с ч. 3 ст. 55. Конституция Российской Федерации.
2. Обстоятельства введения в действие особых конституционно-правовых режимов функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций.

**Тема 3. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения:**

1. Обстоятельства введения чрезвычайного положения.
2. Порядок введения чрезвычайного положения.

**Тема 4. Режим военного положения и его обеспечение:**

1. Понятие режима военного положения.
2. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение в соответствии с федеральными законами.

**Тема 5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения:**

1. Полномочия Президента РФ области обеспечения режима военного положения.
2. Полномочия Палат Федерального Собрания РФ в области обеспечения режима военного положения.

**Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов**

**Тема 6. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения:**

1. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
2. Дополнительные меры и временные ограничения в случае попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженного мятежа, массовых беспорядков, террористических актов.

**Тема 7. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение:**

1. Временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

**Тема 8. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения:**

1. Пределы применения мер и временных ограничений в условиях чрезвычайного положения.

2. Гарантии имущественных и социальных прав граждан и организаций в период действия чрезвычайного положения.

**Тема 9. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения:**

1. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

**Повышенный уровень**

**Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов.**

**Тема 1. Понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов:**

1. Цели введения чрезвычайного положения и военного положения в РФ.

2. Правовые основы введения особых правовых режимов в РФ.

**Тема 2. Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов:**

1. Содержание положений ч. 1 ст. 56 и ч. 2 ст. 87 Конституция Российской Федерации.

2. Принципы функционирования конституционно-правовых режимов, установленные в Конституция РФ.

**Тема 3. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения:**

1. Порядок утверждения указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

2. Срок действия чрезвычайного положения.

**Тема 4. Режим военного положения и его обеспечение:**

1. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение на основании указов Президента РФ.

2. Обеспечение режима военного положения.

**Тема 5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения:**

1. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения режима военного положения.

2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ в области обеспечения режима военного положения.

**Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов**

**Тема 6. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения:**

- 1.Дополнительные меры и временные ограничения в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, чрезвычайных экологических ситуаций, в том числе эпидемии.
- 2.Выборы и референдумы в условиях чрезвычайного положения.

### **Тема 7. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение:**

- 1.Федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

### **Тема 8. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения:**

- 1.Порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа.
- 2.Правовые последствия прекращения периода действия чрезвычайного положения.

### **Тема 9. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения:**

1. Правовое положение организаций в период действия военного положения.

#### **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При проверке задания, оцениваются:

- знание теории вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- умение вести дискуссию по теме семинара;
- владение способностью к обобщению изученного материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса.

#### Форма оценочного листа

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					
Тема 9					

Составитель: И.Г. Сердюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Темы докладов**  
**по дисциплине «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина**  
**в условиях особых правовых режимов»**

**Базовый уровень**

**Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов.**

**Тема 1. Понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов:**

1. Понятие особого правового режима чрезвычайного положения.
2. Понятие особого правового режима военного положения.

**Тема 3. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения:**

1. Обстоятельства введения чрезвычайного положения.
2. Порядок введения чрезвычайного положения.

**Тема 4. Режим военного положения и его обеспечение:**

1. Понятие режима военного положения.
2. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение в соответствии с федеральными законами.

**Тема 5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения:**

1. Полномочия Президента РФ области обеспечения режима военного положения.
2. Полномочия Палат Федерального Собрания РФ в области обеспечения режима военного положения.

**Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов**

**Тема 6. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения:**

1. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
2. Дополнительные меры и временные ограничения в случае попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженного мятежа, массовых беспорядков, террористических актов.

**Тема 7. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение:**

1. Временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

## Повышенный уровень

### Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов.

#### Тема 1. Понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов:

1. Цели введения чрезвычайного положения и военного положения в РФ.
2. Правовые основы введения особых правовых режимов в РФ.

#### Тема 3. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения:

1. Порядок утверждения указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
2. Срок действия чрезвычайного положения.

#### Тема 4. Режим военного положения и его обеспечение:

1. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение на основании указов Президента РФ.
2. Обеспечение режима военного положения.

#### Тема 5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения:

1. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения режима военного положения.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ в области обеспечения режима военного положения.

### Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

#### Тема 6. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения:

1. Дополнительные меры и временные ограничения в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, чрезвычайных экологических ситуаций, в том числе эпидемии.
2. Выборы и референдумы в условиях чрезвычайного положения.

#### Тема 7. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение:

1. Федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

### 1. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал: анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада: проявляет самостоятельность при выполнении задания. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он испытывает трудности при изложении материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал доклада.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия - доклада включает в себя: выбор темы доклада, изучение литературы по темам доклада; подготовка текста доклада; выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 10 часов. Тематика докладов включает темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является - уровень сложности тематики.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом доклада.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления доклада.

## 4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл


Составитель: И.Г. Сердюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Перечень дискуссионных тем для диспута  
по дисциплине «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина  
в условиях особых правовых режимов»**

**Базовый уровень**

**Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов.**

**Тема 2. Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов:**

1. Цели ограничения прав человека и гражданина в соответствии с ч. 3 ст. 55. Конституция Российской Федерации.
2. Обстоятельства введения в действие особых конституционно-правовых режимов функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций.

**Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов**

**Тема 8. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения:**

1. Пределы применения мер и временных ограничений в условиях чрезвычайного положения.
2. Гарантии имущественных и социальных прав граждан и организаций в период действия чрезвычайного положения.

**Тема 9. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения:**

1. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

**Повышенный уровень**

**Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов.**

**Тема 2. Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов:**

1. Содержание положений ч. 1 ст. 56 и ч. 2 ст. 87 Конституция Российской Федерации.
2. Принципы функционирования конституционно-правовых режимов, установленные в Конституция РФ.

## **Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов**

### **Тема 8. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения:**

- 1.Порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа.
- 2.Правовые последствия прекращения периода действия чрезвычайного положения.

### **Тема 9. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения:**

1. Правовое положение организаций в период действия военного положения.

#### **1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – собеседования включает в себя: изучение литературы в соответствии с перечнем дискуссионных тем для диспута, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-5.

Перечень дискуссионных тем для диспута включает в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 1,5 часа. Данное время отводится на подготовку к собеседованию: изучение литературы в соответствии с перечнем дискуссионных тем для диспута, подготовка к собеседованию по темам. При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по проблемным вопросам.

### 4.Оценочные листы

№ n/n	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель: И.Г. Сердюкова