

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 13:52:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Обеспечение основных прав и свобод
человека и гражданина в условиях особых
правовых режимов

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция
государственно-правовой

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021 г

Изучается

в 5 семестре

Предисловие

Назначением оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов».

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол №__ от «__» _____ 2021 г.

Разработчик Сердюкова И.Г., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ГПД, протокол №__ от «__» _____ 2021 г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой: государственно-правовых дисциплин, протокол №__ от «__» _____ 2021 г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Мещерякова А.В., заведующая кафедрой ГПД
Мазуренко А.П., профессор кафедры ГПД

Экспертное заключение: ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине – Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – государственно-правовой

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала обучения – 2021

Изучается в 5 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
ПК-5	1-9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	16	16
	1, 3-7	текущий	устный	Темы докладов	11	11
	2, 8, 9	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для диспута	5	5

Составитель: И.Г. Сердюкова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина
в условиях особых правовых режимов»**

Базовый уровень

Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов.

Тема 1. Понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов:

1. Понятие особого правового режима чрезвычайного положения.
2. Понятие особого правового режима военного положения.

Тема 2. Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов:

1. Цели ограничения прав человека и гражданина в соответствии с ч. 3 ст. 55. Конституция Российской Федерации.
2. Обстоятельства введения в действие особых конституционно-правовых режимов функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций.

Тема 3. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения:

1. Обстоятельства введения чрезвычайного положения.
2. Порядок введения чрезвычайного положения.

Тема 4. Режим военного положения и его обеспечение:

1. Понятие режима военного положения.
2. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение в соответствии с федеральными законами.

Тема 5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения:

1. Полномочия Президента РФ области обеспечения режима военного положения.
2. Полномочия Палат Федерального Собрания РФ в области обеспечения режима военного положения.

Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Тема 6. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения:

1. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
2. Дополнительные меры и временные ограничения в случае попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженного мятежа, массовых беспорядков, террористических актов.

Тема 7. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение:

1. Временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

Тема 8. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения:

1. Пределы применения мер и временных ограничений в условиях чрезвычайного положения.
2. Гарантии имущественных и социальных прав граждан и организаций в период действия чрезвычайного положения.

Тема 9. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения:

1. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

Повышенный уровень

Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов.

Тема 1. Понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов:

1. Цели введения чрезвычайного положения и военного положения в РФ.
2. Правовые основы введения особых правовых режимов в РФ.

Тема 2. Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов:

1. Содержание положений ч. 1 ст. 56 и ч. 2 ст. 87 Конституция Российской Федерации.
2. Принципы функционирования конституционно-правовых режимов, установленные в Конституция РФ.

Тема 3. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения:

1. Порядок утверждения указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
2. Срок действия чрезвычайного положения.

Тема 4. Режим военного положения и его обеспечение:

1. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение на основании указов Президента РФ.
2. Обеспечение режима военного положения.

Тема 5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения:

1. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения режима военного положения.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ в области обеспечения режима военного положения.

Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Тема 6. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения:

- 1.Дополнительные меры и временные ограничения в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, чрезвычайных экологических ситуаций, в том числе эпидемии.
- 2.Выборы и референдумы в условиях чрезвычайного положения.

Тема 7. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение:

- 1.Федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

Тема 8. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения:

- 1.Порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа.
- 2.Правовые последствия прекращения периода действия чрезвычайного положения.

Тема 9. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения:

1. Правовое положение организаций в период действия военного положения.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При проверке задания, оцениваются:

- знание теории вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- умение вести дискуссию по теме семинара;
- владение способностью к обобщению изученного материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса.

Форма оценочного листа

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					
Тема 9					

Составитель: И.Г. Сердюкова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Темы докладов
по дисциплине «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина
в условиях особых правовых режимов»**

Базовый уровень

Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов.

Тема 1. Понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов:

1. Понятие особого правового режима чрезвычайного положения.
2. Понятие особого правового режима военного положения.

Тема 3. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения:

1. Обстоятельства введения чрезвычайного положения.
2. Порядок введения чрезвычайного положения.

Тема 4. Режим военного положения и его обеспечение:

1. Понятие режима военного положения.
2. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение в соответствии с федеральными законами.

Тема 5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения:

1. Полномочия Президента РФ области обеспечения режима военного положения.
2. Полномочия Палат Федерального Собрания РФ в области обеспечения режима военного положения.

Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Тема 6. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения:

1. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
2. Дополнительные меры и временные ограничения в случае попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженного мятежа, массовых беспорядков, террористических актов.

Тема 7. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение:

1. Временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

Повышенный уровень

Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов.

Тема 1. Понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов:

1. Цели введения чрезвычайного положения и военного положения в РФ.
2. Правовые основы введения особых правовых режимов в РФ.

Тема 3. Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения:

1. Порядок утверждения указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
2. Срок действия чрезвычайного положения.

Тема 4. Режим военного положения и его обеспечение:

1. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение на основании указов Президента РФ.
2. Обеспечение режима военного положения.

Тема 5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения:

1. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения режима военного положения.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ в области обеспечения режима военного положения.

Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Тема 6. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения:

1. Дополнительные меры и временные ограничения в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, чрезвычайных экологических ситуаций, в том числе эпидемии.
2. Выборы и референдумы в условиях чрезвычайного положения.

Тема 7. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение:

1. Федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал: анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада: проявляет самостоятельность при выполнении задания. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он испытывает трудности при изложении материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал доклада.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия - доклада включает в себя: выбор темы доклада, изучение литературы по темам доклада; подготовка текста доклада; выступление с докладом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-5.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 10 часов. Тематика докладов включает темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является - уровень сложности тематики.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом доклада.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления доклада.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель: И.Г. Сердюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Перечень дискуссионных тем для диспута
по дисциплине «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина
в условиях особых правовых режимов»**

Базовый уровень

Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов.

Тема 2. Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов:

1. Цели ограничения прав человека и гражданина в соответствии с ч. 3 ст. 55. Конституция Российской Федерации.
2. Обстоятельства введения в действие особых конституционно-правовых режимов функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций.

Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Тема 8. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения:

1. Пределы применения мер и временных ограничений в условиях чрезвычайного положения.
2. Гарантии имущественных и социальных прав граждан и организаций в период действия чрезвычайного положения.

Тема 9. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения:

1. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

Повышенный уровень

Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов.

Тема 2. Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов:

1. Содержание положений ч. 1 ст. 56 и ч. 2 ст. 87 Конституция Российской Федерации.
2. Принципы функционирования конституционно-правовых режимов, установленные в Конституция РФ.

Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов

Тема 8. Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения:

- 1.Порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа.
- 2.Правовые последствия прекращения периода действия чрезвычайного положения.

Тема 9. Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения:

1. Правовое положение организаций в период действия военного положения.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – собеседования включает в себя: изучение литературы в соответствии с перечнем дискуссионных тем для диспута, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-5.

Перечень дискуссионных тем для диспута включает в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 1,5 часа. Данное время отводится на подготовку к собеседованию: изучение литературы в соответствии с перечнем дискуссионных тем для диспута, подготовка к собеседованию по темам. При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по проблемным вопросам.

4.Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания на практике	Уровень самооценки	Итоговый балл

Составитель: И.Г. Сердюкова