

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:34:23

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e390775c3ba2f58486412a1c8ef06f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

Организация и техника
внешнеэкономических операций

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

Таможенный контроль

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Учебный план

2021 г. набора

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	36 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Практических занятий	24 ч.	
Самостоятельной работы	45 ч.	
Зачет с оценкой	4 семестр	

Дата разработки: «___» _____ 20 г.

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля предназначен для проверки уровня сформированности знаний, умений и навыков у студентов.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании УМК ИСТид (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, протокол №__ от «__»_____ г.
3. Разработчик: Жоглина Елена Валерьевна, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры мировой экономики и таможенного дела, Протокол №__ от «__»_____ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой МЭТД Протокол № 1 от « ____» сентября 20 г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рудь Н.Ю. - зав. кафедрой МЭТД ИСТид СКФУ

Члены экспертной группы:

Какорина М.В., доцент кафедры МЭТД ИСТид СКФУ
_____(подпись)

Назаров О.В., заместитель начальника Северо-Кавказского таможенного управления -
начальник кадровой службы, полковник таможенной службы
_____(подпись)

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

«____»_____20 г.

_____ Рудь Н.Ю.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине Специальность Специализация Квалификация выпускника Форма обучения Учебный план	Организация и техника внешнеэкономических операций 38.05.02 . Таможенное дело Таможенный контроль Специалист таможенного дела Очная 2021 года набора
--	--

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК-13 И-2 ПК-13 И-3	1-10	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	22	17
ПК-13 И-2 ПК-13 И-3	2,3,9	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	26	13
ПК-13 И-2 ПК-13 И-3	1-10	решение задач	текущий	устный	Комплект ситуационных задач	5	5

Составитель _____ Е.В. Жоглина
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Перечень вопросов для собеседования
по дисциплине
Организация и техника внешнеэкономических операций

Базовый уровень

Тема №1 Внешнеэкономические операции: сущность, содержание и классификация

1. Классификация внешнеэкономических операций по направлениям торговли.
2. Классификация ВЭО по предмету сделки (группам товаров).

Тема № 2. Критерии классификации внешнеторговых операций по направлениям торговли

1. Экспортные операции
2. Импортные операции

Тема № 3 Основные формы внешнеторговых операций.

1. Прямые обменные операции
2. Международные посреднический операции.

Тема № 4 Технология поиска иностранного контрагента.

- 1.Способы поиска зарубежного партнера импортером
- 2.Способы поиска зарубежного партнера экспортером

Тема № 5. Особенности проведения внешнеторговых операций по группам товаров.

1. Торговля сырьевыми товарами.
2. Торговля продовольственными товарами

Тема № 6 Торговля машинами и оборудованием.

1. Техническое обслуживание машин и оборудования
- 2.Операции по поставкам запасных частей

Тема № 7. Организация и техника товарообменных операций.

1. Бартерные операции

2. Встречные закупки

Тема № 8. Методологические основы международного обмена технологией.

1. Содержание и характер международного обмена технологическими знаниями.

Тема № 9 Торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности.

1. Инженерно-консультационные услуги
2. Торговля лицензиями

Тема № 10 Система международного финансового лизинга. Реализация машин и оборудования через систему торгов

1. Экономическая сущность международного финансового лизинга.
2. Мотивация сторон в лизинговых сделках.
3. Организация и техника проведения лизинговых операций (схемы)
4. Роль и значение международных торгов для участников ВЭД.
5. Нормативно-правовая база организации международных торгов

Повышенный уровень

Тема №1 Внешнеэкономические операции: сущность, содержание и классификация

1. Классификация ВЭО по формам торговли.

Тема № 2. Критерии классификации внешнеторговых операций по направлениям торговли

1. Реэкспортные и реимпортные операции.

Тема № 3 Основные формы внешнеторговых операций.

1. Биржевые операции и аукционная торговля

Тема № 4 Технология поиска иностранного контрагента.

- 1 Факторы выбора внешнеторгового партнера.

Тема № 5. Особенности проведения внешнеторговых операций по группам товаров.

1. Торговля товарами широкого потребления
2. Торговля готовой продукцией

Тема № 6 Торговля машинами и оборудованием.

1. Поставка машин и оборудования в разобранном виде, организация прогрессивной сборки
2. Поставка комплектного оборудования

Тема № 7. Организация и техника товарообменных операций.

1. Операции с давальческим сырьем и выкуп устаревшей продукции
2. Компенсационные операции

Тема № 8. Методологические основы международного обмена технологиями.

1. Особенности международной торговли научно-техническими знаниями в современных условиях.

Тема № 9 Торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности.

1. Операции по иностранному туризму

Тема № 10 Система международного финансового лизинга. Реализация машин и оборудования через систему торгов.

1. Правовое регулирование международных лизинговых сделок.
2. Формы и виды лизинга
3. Лизинг как форма международного инвестирования.
4. Методы организации международных торгов.
5. Процедура организации торгов.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего контроля

успеваемости проставляется отметка «зачтено», в противном случае студенту ставится отметка «не зачтено» (в случае зачета с оценкой – соответствующая оценка).

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура работы собеседования включает в себя специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Структура собеседования позволяет проверить:

ПК-13 И-2 Анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта и осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-13 И-3 Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности с учетом и приоритетов и ключевых факторов развития внешнеэкономической деятельности организации; координирует действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности, и осуществляет контроль его выполнения

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами определения экономической эффективности деятельности таможенных органов и участников ВЭД.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки

Оценочный лист ____№

ФИО студента _____, группа _____ курс _____

Критерии оценки	Оценка			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Итоговая оценка				

Преподаватель(подпись)

Дата

Составитель _____ Е.В. Жоглина
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
Организация и техника внешнеэкономических операций

Базовый уровень

Тема № 2. Критерии классификации внешнеторговых операций по направлениям торговли

1. Экспортные операции
2. Особенности поиска экспортером внешнеторгового партнера
3. Этапы совершения экспортной сделки
4. Особенности составления экспортером оферты
5. Импортные операции
6. Особенности поиска экспортером внешнеторгового партнера
7. Этапы совершения импортной сделки
8. Особенности составления импортером заказа, запроса

Тема № 3 Основные формы внешнеторговых операций.

1. Прямые обменные операции
2. Основные методы (способа) выхода продавца или покупателя на внешний рынок.
3. Прямой метод (способ) (осуществление внешнеторговых операций непосредственно с иностранным контрагентом)
4. Международные посреднический операции.
5. Косвенный метод (способ) (использование торгово-посреднических услуг третьих лиц)
6. Виды внешнеторговых посредников

Тема № 9 Торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности.

1. Инженерно- консультационные услуги
2. Инжиниринг
3. Схема осуществления полного инжиниринга
4. Основные экспортеры инжиниринговых услуг
5. Торговля лицензиями
6. Типы лицензий
7. Предметы лицензионных соглашений
8. Техника подготовки и осуществления операции по продаже лицензии
9. Формы лицензионных платежей: паушальный платежи ройалти.
10. Особенности международных сделок по передаче технического опыта и секретов производства («ноу-хау»).
11. Патенты
12. Продажа патентов в практике международной торговли

Повышенный уровень

Тема № 2. Критерии классификации внешнеторговых операций по направлениям торговли

1. Резэкспортные операции.
2. Реимпортные операции.
3. Схема осуществления резэкспортной операции
4. Схема осуществления реимпортной операции

Тема № 3 Основные формы внешнеторговых операций.

1. Биржевые операции
2. Объекты биржевой торговли
3. Техника совершения биржевых сделок
4. Аукционная торговля
5. Объекты аукционной торговли
6. Техника совершения аукционных сделок

Тема № 9 Торговля услугами и результатами интеллектуальной деятельности.

1. Операции по иностранному туризму
2. Факторы способствующие развитию международного туризма
3. Схемы взаимоотношения участников операции по реализации услуг иностранным туристам

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически верно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Студент достаточно хорошо знает: основные положения правовых основ государственного регулирования внешнеэкономических операций; общеправовые основы организации способов поиска внешнеторгового партнера; правовые основы осуществления внешних операций при организации торговли различными группами товаров; понятие и особенности развития внешнеторговых операций по группам товаров; сущность процессов влияющих на организацию и технику товарообменных операций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на круглом столе; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлений; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Структура круглого стола позволяет проверить:

Структура собеседования позволяет проверить:

ПК-13 И-2 Анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта и осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.

ПК-13 И-3 Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности с учетом и приоритетов и ключевых факторов развития внешнеэкономической деятельности организации; координирует действия сотрудников организации, занятых в реализации плана внешнеэкономической деятельности, и осуществляет контроль его выполнения

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры. При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике. При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений; умение работать с информацией, в том числе необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения. При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист № _____

ФИО студента _____, группа _____, курс _____

Критерии оценки	Оценка			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Итоговая оценка				

Преподаватель(подпись)

Дата

Составитель _____ Е.В. Жоглина
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

КОМПЛЕКТ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Организация и техника внешнеэкономических операций

Базовый уровень

Задача №1

Выбрать контрагента из стран-партнеров для осуществления экспортной сделки по следующим исходным данным:

№	Оценочные критерии	Страны-партнеры		
		А	В	С
1	Торгово-политические отношения со страной контрагента	Торговые связи минимальные	Хороший торговый контракт	Устойчивые торговые связи
2	Конкуренция по данному товару	Полное отсутствие конкуренции	Низкая рекламная активность	Ценовая война
3	Коммерческий риск, связанный с реализацией контракта	минимальный	Риск, связанный с вывозом прибыли	Риск с доставкой
4	Предполагаемая рентабельность коммерческой сделки	20%	10%	7%
5	Финансовое состояние фирмы	стабильное	На грани банкротства	стабильное
6	Деловая репутация фирмы контрагента	Добросовестно выполняет обязательства	Нет сведений	Имеет место несвоевременные платежи

Задача №2

Определить целесообразность осуществления давальческой операции по следующим исходным данным:

№	Показатель	Затраты, долл.
---	------------	----------------

1	Цена давальческого сырья	1000
2	Затраты на переработку сырья в готовую продукцию в своей стране	600
3	Дополнительные затраты, связанные с транспортировкой и экспедиторскими расходами в (из) страну (ы) переработки	200
4	Затраты на давальческую операцию в стране переработки	200
5	Затраты, связанные с реализацией готовой продукции на мировом рынке (реклама, маркетинг и др.)	100
6	Мировые цены на готовую продукцию	2000

Примечание: операция переработки может быть осуществлена и в своей стране. Норма рентабельности =33%

Задача №3

Руководство предприятия приняло решение об освоении нового изделия. Оно обратилось к лизинговой компании с просьбой о передаче ей в лизинг поточной линии для производства этого изделия.

Лизинговая компания выдвинула следующие коммерческие условия сделки:

- цена поточной линии- 150 000 евро;
- лизинговое вознаграждение составляет 20% от цены объекта;
- срок службы линии -5 лет;
- срок лизингового договора – 4 года;
- периодичность лизинговых платежей- 2 раза в год.

Рассчитайте величину лизинговых платежей и определите остаточную

Задача №4

Общая стоимость товара 850 евро.

Затраты по транспортным операциям представлены в таблице

Вид транспорта				
№	Вид операции	автомобильный	железнодорожный	авиационный
1	Расходы на подготовку товара к отгрузке	20	20	20
2	Погрузка товара внутри страны и его транспортировка	60	40	20
3	Хранение товара на станции, в порту	30	30	20
4	Погрузка и перевозка груза международным транспортом	140	152	510
5	Транспортное страхование груза	40	30	80

6	Дорожный сбор за использование скоростной трассой	50	-	-
7	Выгрузка груза на складе иностранного покупателя	10	10	10

Определить транспортную составляющую (издержки на международную доставку грузов, которые заранее включают в цену товара по контракту) а абсолютном и относительном выражении.

Задача 5 Выберите 5 иностранных фирм из западноевропейского региона используя ряд источников, содержащих данные о фирмах:

- специализированные справочники, журналы, проспекты;
- национальные каталоги стран
- коммерческие газеты, журналы;
- сведения о проходящих выставках, ярмарках;
- информацию о действующих в РФ совместных и иностранных предприятиях;
- информацию в Интернет;
- сведения Российской торгово-промышленной палаты;
- рекламные материалы иностранных фирм.

Охарактеризуйте выбранные фирмы по классификационным признакам. Выделите из них промышленные, торговые, транспортные, финансовые фирмы.

Повышенный уровень

Задача №1

Расчет налога на добавленную стоимость

Декларируется ввозимый на территорию страны товар – вино натуральное виноградное:

- код товара по ТН ВЭД -2204218000;
- таможенная стоимость товара $ТС = 1125000$ руб.;
- подлежа, уплате сумма таможенной пошлины $ТП = 225000$ руб.;
- подлежащее уплате сумма акцизов:

СТНДС =18%;

- подлежащие уплате сумма таможенных сборов за таможенное оформление:

$Сто = 43500$ руб.

Рассчитать величину НДС.

Задача № 2

Товар - хрустальная люстра.

- Страна изготовитель-Чехия.
- Цена товара $P_m = 880$ евро.
- Вес $M = 10$ кг.
- Пункт получения товара – Прага.
- Затраты получения товара до границы страны импортера - $C_{тр} = 120$ евро.
- Ставка таможенной пошлины, комбинированная:

ТС=10%,20 евро/кг.

- Акцизный налог: $a=15\%$

- Ставка НДС: $СТНДС=18\%$

- Прочие затраты: $C_{пр}=20$ евро

- Сборы за таможенное оформление не учитывается.

Рассчитать оптовую цену на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке России: $P_{опт}=?$ при рентабельности $R=15\%$.

Задача №3

Ожидается, что реализация инвестиционного проекта обеспечит предприятию чистую прибыль в течение:

1-го года: $П1$ 150000 евро;

2-го года: $П2$ 200000 евро;

3-го года: $П3$ 240000 евро.

После этого оборудования будет реализовано по остаточной стоимости $C_{ост}=50000$ евро.

Рассчитать максимальную допустимую величину капитальных вложений по реализации инвестиционного проекта, обеспечив рентабельность не ниже $R \geq 10\%$. R 10%. Банковская ставка депозита $\sqrt{\quad}=15\%$ в год.

Задача 4. При анализе экспортных операций определяют выполнение обязательств по стоимости и физическому объему. Определить выполнение экспортных обязательств по стоимости и физическому объему

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	Товары		Итого	Товары		Итого
	А	Б		А	Б	
Количество единиц	500	400	900	480	420	900
Цена, руб. за ед.	80	40	-	70	50	-

Задача 5 Выберите 5 иностранных фирм из США используя ряд источников, содержащих данные о фирмах:

- специализированные справочники, журналы, проспекты;
- национальные каталоги стран
- коммерческие газеты, журналы;
- сведения о проходящих выставках, ярмарках;
- информацию о действующих в РФ совместных и иностранных предприятиях;
- информацию в Интернет;
- сведения Российской торгово-промышленной палаты;
- рекламные материалы иностранных фирм.

Охарактеризуйте выбранные фирмы по классификационным признакам. Выделите из них промышленные, торговые, транспортные, финансовые фирмы.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими

обоснованиями (в том числе из лекционного курса), аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к решению ситуационной задачи и ответ на поставленные вопросы, выполнение практического задания с использованием необходимого программного продукта. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить владение навыками компетенций: ПК-1.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по дисциплине, основным из которых являются конспекты лекций, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование

изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе на вопросы, поставленные в ситуационной задаче, оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- культура устной речи студента;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;

Составитель _____ Е.В. Жоглина

« » _____ 20 г.