

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 09:25:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a218e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Оперативно-розыскная деятельность

40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой

бакалавр

очная

2021

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённой на заседании УМС СКФУ, протокол № ____ от «__» _____ г.
3. Разработчик: Политова А.С., старший преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, протокол № ____ от «__» _____ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, протокол № ____ от «__» _____ г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Ванян К.Д., зав. кафедрой УППиК, канд.юрид. наук, доцент

Аммянц К.А., кандидат юрид. наук, доцент

Парфейников И.С., кандидат юрид. наук

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«__» _____ 20__ г. _____ Ванян К.Д.

Срок действия ФОС _____ учебный год

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Оперативно-розыскная деятельность
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					Базовый	Повышенный
ПК-4	1-8	устный	текущий	Вопросы для собеседования	36	20
ПК-4	5	устный	текущий	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	4	2

Составитель _____ А.В. Политова

«___» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2021 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

По дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность»

Базовый уровень

Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Предмет и система дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»

1. Основные понятия оперативно-розыскной деятельности.
2. Содержание оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности, их значение.
3. Законность. Гуманизм. Равенство всех перед законом.
4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. История развития оперативно-розыскной деятельности в России

1. Периоды становления оперативно-розыскной деятельности в России.
2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в период Российской империи (1704-1917 гг.)
3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Советский период (1917-1991 гг.).

Тема 3. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и значение законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности.
2. Основные понятия Закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Тема 4. Организация борьбы с преступностью

1. Структура и динамика преступности в современный период.
2. Понятие «организованная преступность».
3. Криминогенная характеристика преступности.
4. Факторы криминогенного характера.
5. Причина роста преступности в современном российском обществе.
6. Организация борьбы с преступностью.

Тема 5. Условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий

1. Условия осуществления оперативно-розыскной деятельности.
2. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
3. Порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
4. Органы, наделённые правом осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
5. Права оперативно-розыскных органов. Обязанности оперативно-розыскных органов.
6. Организация оперативно-розыскной деятельности.
7. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении оперативно-розыскных мероприятий.
8. Конституционные гарантии лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности и их обеспечение.
9. Осуществление прослушивания переговоров, цензура переписки и обыски.

Тема 6. Легализация и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе предварительного следствия

1. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий по законодательству РФ.
2. Пути сбора криминалистически значимой информации: оперативный и следственный.
3. Порядок использования оперативных материалов.
4. Порядок осуществления следственных действий.
5. Участие специалиста в осуществлении оперативно-розыскной деятельности и его особенности.

Тема 7. Розыск лиц, без вести пропавших и установление личности неопознанных трупов

1. Требования, необходимые для организации розыска лиц, без вести пропавших и установления личности неопознанных трупов.
2. Порядок осуществления розыска без вести пропавшего.
3. Лица, осуществляющие розыск без вести пропавших.
4. Порядок осуществления деятельности по установлению личности неопознанных трупов.

Тема 8. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

1. Понятие и система контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
2. Правовое регулирование ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
3. Сущность и значение прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Повышенный уровень

Тема 1. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Предмет и система дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»

1. Принцип конспирации. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. История развития оперативно-розыскной деятельности в России

1. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в современный период (1991- по н.в.).

Тема 3. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности

1. Правовой и сравнительный анализ современного законодательства об оперативно-розыскной деятельности.

Тема 4. Организация борьбы с преступностью

1. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью.
2. Взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов в борьбе с преступностью.
3. Принципы взаимодействия органов, осуществляющих борьбу с преступностью.
4. Деятельность органов, задачей которых является борьба с преступностью.

Тема 5. Условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий

1. Информационное обеспечение и документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.
2. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
3. Изучение тактики и методики осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Легализация и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе предварительного следствия

1. Тактические особенности осмотра места происшествия.
2. Тактика задержания лица.
3. Тактика допроса.
4. Тактика предъявления для опознания.
5. Тактика проверки показаний на месте происшествия.

Тема 7. Розыск лиц, без вести пропавших и установление личности неопознанных трупов

1. Должностные лица, осуществляющие установление личности неопознанных трупов.
2. Особенности признания гражданина умершим или без вести пропавшим.

Тема 8. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

1. Методика и тактика проведения проверок по соблюдению законов в оперативно-розыскной деятельности.
2. Проверка жалоб и заявлений граждан и должностных лиц.
3. Документальное оформление осуществляемого надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов для собеседования освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов для собеседования освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов для собеседования освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с вопросами для собеседования; подбор и анализ литературы по вопросам собеседования; подготовку конспекта; опрос по вопросам собеседования на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции: ПК-4

Вопросы для собеседования включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 62,7 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При ответе студентов по вопросам собеседования оценивается:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания	Уровень самооценки	Итоговый бал.

Составитель _____ А.В. Политова

« ____ » _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность»

Базовый уровень

Тема 5. Условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий

1. Условия осуществления оперативно-розыскной деятельности.
2. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
3. Порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
4. Права и обязанности оперативно-розыскных органов.

Повышенный уровень

Тема 5. Условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий

1. Организация оперативно-розыскной деятельности.
2. Информационное обеспечение и документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции: ПК-4.

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 0,3 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 - характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
 - степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
 - качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
 - использование литературных источников;
 - культура письменного изложения материала;
 - культура оформления материалов работы.
- Основанием для снижением оценки являются:
- слабое знание темы и основной терминологии;
 - обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
 - при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
 - не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
 - не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
 - пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания	Уровень самооценки	Итоговый бал.

Составитель _____ А.В. Политова

« ____ » _____ 20__ г.