

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 15.09.2025 10:42:46

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1bae9b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление

**38.03.01 Экономика**

подготовки/специальность

Направленность

**Корпоративная экономика и финансы**

(профиль)/специализация

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год начала обучения

**2021**

Изучается в семестре

## Предисловие

Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Государственные муниципальные финансы. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Государственные муниципальные финансы – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины Государственные муниципальные финансы, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

Разработчик М.В. Флоринская, Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Новоселова Н.Н.

Носолева В.А.

Карпенко К.В.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

По дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И  
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения

**38.03.01 Экономика**  
**Корпоративная экономика и финансы**  
Бакалавр  
очная  
2021

| Код<br>оцениваемо<br>й<br>компетенци<br>и (или её<br>части) | Этап<br>формирован<br>ия<br>компетенци<br>и<br>(№ темы) | Средства и<br>технологии<br>оценки | Вид<br>контроля,<br>аттестация | Тип<br>контроля                     | Количество<br>заданий для<br>каждого уровня,<br>шт. |                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|
|                                                             |                                                         |                                    |                                |                                     | Базовы<br>й                                         | Продви<br>-нутый |
| ПК-1                                                        | Темы<br>1, 3, 4, 10,<br>15, 18                          | Текущий                            | Устный                         | Вопросы<br>для<br>собеседова<br>ния | 27                                                  | 27               |

Составитель \_\_\_\_\_ Флоринская М.В.  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
по дисциплине  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Базовый уровень**

**Тема 13. Основы межбюджетных отношений в РФ**

1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
2. Оценка этапов развития межбюджетных отношений
3. Проблемы организации межбюджетных отношений на принципах межбюджетного федерализма
4. Зарубежная практика регулирования межбюджетных отношений

**Повышенный уровень**

**Тема 13. Основы межбюджетных отношений в РФ**

1. Формы финансовой поддержки из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации
2. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам
3. Анализ форм межбюджетного регулирования

**1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

**2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

- ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
- ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
- ПК – 4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

#### 4. Оценочные листы

| № студента | ФИО студента | Соответствие содержанию раскрытия вопроса | Четкость и последовательность изложения материала | Аргументированность ответа студента | Умение анализировать полученные результаты | Способность студента отвечать на дополнительные вопросы | Итоговый балл |
|------------|--------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
|            |              |                                           |                                                   |                                     |                                            |                                                         |               |

Составитель \_\_\_\_\_ М.В. Флоринская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Базовый уровень**

Тема 1.

1. Чем отличаются понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения»?
2. Дайте определение финансов как экономической категории.

Тема 2.

1. Что такое финансово-кредитная система национального хозяйства?
2. Какие звенья включает в себя финансовая подсистема ФКС?
3. Из каких звеньев состоит кредитная подсистема ФКС?
4. Какое место в финансово-кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?

Тема 3. Каков правовой статус финансовых органов?

1. Каковы полномочия финансовых органов?
2. Опишите типовую структуру финансовых органов.

Тема 4.

1. Каковы варианты бюджетного планирования?
2. Каковы особенности каждого из вариантов бюджетного планирования?
3. Из чего состоит система бюджетного планирования?
4. Чем вызвана необходимость развития бюджетного планирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях?
5. Каковы стадии бюджетного планирования?

Тема 10.

1. Каковы инструменты урегулирования неплатежеспособности региональных и местных органов власти?
2. Каковы различия в режимах функционирования бюджетов и процедурах урегулирования неплатежеспособности в Италии, Венгрии и США?
3. Каковы условия эффективности предоставления должникам финансовой помощи?

Тема 15.

1. Каковы полномочия, отнесенные к сфере ведения Российской Федерации?
2. Что означает принцип подведомственности расходов?
3. Что предусматривает в соответствии со статьей 218 Бюджетного кодекса Российской Федерации исполнение бюджетов по доходам?
4. Какие функции включает в себя организация исполнения бюджета?
5. Каковы схемы кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и муниципальных образований?

Тема 18.

1. Перечислите основные функции Пенсионного фонда Российской Федерации.
2. За счет чего формируются средства Пенсионного фонда?
3. На что направляются средства Пенсионного фонда?
4. Кто осуществляет руководство Пенсионным фондом?
5. Основные задачи Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. Основные функции Фонда социального страхования Российской Федерации.

**Повышенный уровень**

Тема 1.

1. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
2. Что такое финансовая политика государства и каковы ее главные задачи?
3. Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?

Тема 2.

1. В чем проявляется сущность государственных финансов?
2. Каковы основные функции государственных финансов?
3. Какие основные элементы включает государственная финансовая система?

Тема 3

1. Каким образом осуществляется взаимодействие финансовых органов с другими органами государственной власти?
2. Какие существуют типы структур финансово-экономического блока?
3. Каковы основные варианты реформирования структур финансово-экономического блока?

Тема 4.

1. Каковы варианты бюджетного планирования?
2. Каковы особенности каждого из вариантов бюджетного планирования?
3. Из чего состоит система бюджетного планирования?
4. Чем вызвана необходимость развития бюджетного планирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях?
5. Каковы стадии бюджетного планирования?

Тема 10.

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется процесс санации в РФ?
2. В чем заключается суть механизма введения временной финансовой администрации и санации субфедеральных бюджетов?

Тема 15.

1. Каковы полномочия, отнесенные к сфере ведения Российской Федерации?
2. Что означает принцип подведомственности расходов?
3. Что предусматривает в соответствии со статьей 218 Бюджетного кодекса Российской Федерации исполнение бюджетов по доходам?
4. Какие функции включает в себя организация исполнения бюджета?
5. Каковы схемы кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и муниципальных образований?

Тема 18.

1. Основные полномочия Фонда социального страхования Российской Федерации.
2. За счет чего образуются средства Фонда социального страхования Российской Федерации.
3. Кем осуществляется управление Фондом социального страхования Российской Федерации.
4. Основные задачи Фонда обязательного медицинского страхования?
5. Какие основные функции выполняет Фонд обязательного медицинского страхования?
6. Какова основная цель Фонда обязательного медицинского страхования?

## **1.Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на вопрос по теме собеседования, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил на вопрос по теме собеседования, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил неуверенно на вопросы по теме собеседования, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос по теме собеседования.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл,

выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК- 5, ПК-3, ПК-4.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

Составитель \_\_\_\_\_ Флоринская М.В.  
(подпись)