

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 15:33:16

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Специальности

Основы философии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Форма обучения
Учебный план

Очная
2021 года

Объем занятий:
В т.ч. аудиторных
Лекций
Практических занятий

48 ч.,
48 ч.
32 ч.
16 ч.

Дата разработки: _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Основы философии»**

Темы учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой	Темы дискуссионного обсуждения
Тема 1. Происхождение философии. Философия как наука	1. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. 2. Роль философии в жизни человека и общества. 3. Мировоззрение, его структура и формы. 4. Функции философии
Тема 12. Человек как объект философского осмысления	1. Человек и философские учения 2. Антропоцентризм 3. Гуманистические тенденции современной философии 4. Человек и его бытие как центральная проблема философии
Тема 14. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	1. Процесс познания, его сущность. 2. Гносеология – учение о познании. 3. Эпистемология - учение о научном познании бытия. 4. Гносеологическая функция философии.
Тема 16. Проблема личности в философии. Условия формирования личности.	1. Личность в системе социальных связей 2. Факторы формирования личности (философский аспект) 3. Место индивида в социальной системе 4. Социальные роли и социальное поведение

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно представляет материал в презентации; использует в презентации дополнительный материал; качество выполнения задания оценено числом баллов, близким к

максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, их качество достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в составленной презентации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, задание выполнено, но в нем имеются ошибки, неточности или недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание, допустил существенные ошибки, необходимые практические компетенции у него не сформированы, качество выполнения задания оценено числом баллов, близким к минимальному.

Составитель _____ Ванян Н.В.

«___» _____ 20__

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

«__» _____ Т.А. Шебзухова
20__ г.

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Основы философии»**

Контрольный срез №1

1. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.
2. Мировоззрение и его структура и формы.
3. Понятийный аппарат философского знания. Бытие, философские системы и направления, мировоззренческие картины мира и пр.
4. Специфика философского знания и его функции. Зависимость философского знания от возраста человека, исторической эпохи, интерес к «вечным проблемам».
5. Философское знание в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция

Контрольный срез № 2

1. Развитие античной философии
2. Философия эпохи Средневековья
3. Философия Нового времени
4. Русская философия
5. Современная философия

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно представляет материал в презентации; использует в презентации дополнительный материал; качество выполнения задания оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, их качество достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в составленной презентации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, задание выполнено, но в нем имеются ошибки, неточности или недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание, допустил существенные ошибки, необходимые практические компетенции у него не сформированы, качество выполнения задания оценено числом баллов, близким к минимальному.

Составитель _____
«__» _____ 20__

Ванян Н.В.