

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:32:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 2 семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

Специалист таможенного дела

Очная

2021 г.

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе программы Рабочей программы ознакомительной практики в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 Таможенное дело

3. Разработчик(и) Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель - Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

О.В. Назаров, заместитель начальника Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы, полковник таможенной службы

Экспертное заключение Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
для проведения промежуточной аттестации по учебной практике
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 2 семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

Специалист таможенного дела

Очная

2021 г.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап практики	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий шт.
УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Заключительный этап	промежуточный	Устный, письменный	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций	72

Составитель Т.С. Павлова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Оценочные средства по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

По специальности 38.05.02 "Таможенное дело",
Направленность (профиль) Таможенный контроль

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций

Контролируемые компетенции или их части	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций	
Код компетенции Формулировка		
Универсальные компетенции (УК)		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1.	Основные приемы анализа и синтеза.
	2.	Основные направления научных исследований в таможенной деятельности.
	3.	Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
	4.	Научно-технический потенциал и его составляющие.
	5.	Сущность и этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования.
	6.	Методики и направления научно-исследовательской работы в сфере таможенного дела.
	7.	Проанализировать проблемы и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.
	8.	Проанализировать социальную значимость своей будущей профессии.
	9.	Основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.
	10.	Основные методы обработки результатов экспериментальных исследований, их анализа и осмысления.
	11.	Перспективные направления научно- исследовательской работы в таможенном деле.
	12.	Порядок проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанным планом.
	13.	Порядок постановки цели и обозначения задач научно-исследовательской работы;
	14.	Порядок выбора объекта и предмета научно- исследовательской работы.
	15.	Проанализировать место и роль таможенных органов в системе государственного управления.
	16.	Обозначить необходимость самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.
	17.	Основные принципы самоорганизации и самообразования.
	18.	Методы и способы получения информации, необходимой для самообразования.
	19.	Значимость анализа и оценки своей личности; оценки результата собственной деятельности.
	20.	Основные направления и особенности осуществления таможенной деятельности в постоянно изменяющихся внутренней и внешней среде.
	21.	Нормы профессиональной этики, обозначить социальную

		значимость своей будущей профессии.
	22.	Обозначить необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления.
	23.	Порядок обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе исследовательского процесса.
	24.	Оценить эффективность предложенных методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.
	25.	Основные положения ФЗ "О государственной гражданской службе РФ".
	26.	Права и обязанности государственного гражданского служащего.
	27.	Правовые и организационные основы предотвращения или урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе.
	28.	Запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, требования к служебному поведению гражданского служащего.
	29.	Основные понятия правовой культуры, пути формирования ценностей в современном обществе, особенности морально-нравственного воспитания нации.
	30.	Порядок решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях.
	31.	Порядок составления плана решения нестандартной задачи и оценки достоверности полученного решения.
	32.	Порядок анализа различных правовых явлений и правовых отношений.
	33.	Современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур.
	34.	Классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности.
	35.	Показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки.
	36.	Порядок представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.).
	37.	Методика построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
	38.	На основе заданных параметров, оценить эффективность деятельности таможенного органа (или предприятия).
	39.	Произвести анализ статистических данных уплаты таможенных платежей, применяя метод экономико - статистического моделирования.
	40.	Произвести анализ динамики и структуры таможенных доходов в разрезе товарной номенклатуры импорта.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	41.	Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами.
	42.	Порядок использования программно-информационных систем.
	43.	Общие принципы взаимодействия информационных систем таможенного органа и декларанта.
	44.	Порядок применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
	45.	Основные положения Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция).
	46.	Основные положения Приказа ФТС России "Об утверждении Порядка использования программно-технических и иных средств защиты информации таможенными органами Российской Федерации".
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и		

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности ОПК-4. Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	47.	При помощи справочно-правовой системы Консультант-плюс произвести поиск заданного документа.
	48.	Сущность коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности.
	49.	Особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.
	50.	Нормы речевого этикета, принятые в разных ситуациях общения в странах.
	51.	Порядок осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
	52.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок взаимодействия таможенных органов лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела
	53.	Основные положения Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации (Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации")
	54.	Основные положения Приказа ФТС России от 9 декабря 2011 г. N 2490 "Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок"
	55.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок взаимодействия таможенных органов с участниками ВЭД.
	56.	Порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей
	57.	Современные методы и средства получения, хранения и обработки информации. Особенности защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации.
	58.	Порядок применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.
	59.	Электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами.
	60.	Порядок защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации.
	61.	Методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.
	62.	При помощи пакета программ по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум» войти в программу ТамДок и продемонстрировать навыки работы с нормативно-справочной базой.
	63.	При помощи пакета программ по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум» войти в программу ТамДок и осуществить поиск документов по заданному коду ТН ВЭД.

Задания на учебную ознакомительную практику

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Задание 1	Изучить основные направления научных исследований в таможенной деятельности; сущность и этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования; порядок представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; порядок использования системы антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы; порядок проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества. Затем, при выполнении индивидуального задания на учебную практику, на научной основе организовать свой труд; продемонстрировать навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза получаемой информации; навыки публичного представления полученной информации.
	Задание 2	Изучить основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. На каждом этапе практики применять имеющиеся знания, умения и навыки, выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности; демонстрировать навыки самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.
	Задание 3	Изучить нормы профессиональной этики, обосновать социальную значимость своей будущей профессии. На каждом этапе практики использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. Продemonстрировать владение методами адекватной самооценки, навыки анализа и оценки своей личности, навыки анализа и оценки результатов собственной деятельности.
	Задание 4	Изучить основные положения ФЗ "О государственной гражданской службе РФ", права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, требования к служебному поведению гражданского служащего; правовые и организационные основы предотвращения или урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе; основные понятия правовой культуры, компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности, основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации; порядок

		составления плана решения нестандартной задачи и оценки достоверности полученного решения. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, проанализировать различные правовые явления и правовые отношения, продемонстрировать навыки решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях.
	Задание 5	Изучить современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур; классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности; показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, решить стандартные экономические задачи, применяя методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, а также проанализировать и обосновать полученные результаты. Применяя математические методы, проанализировать динамику внешней торговли России за последние 3 года. Оценить эффективность деятельности конкретной таможни (таможенного поста). Обобщить информацию по результатам проводимых расчетов, сформулировать выводы и разработать рекомендаций по повышению показателей эффективности.
	Задание 6	Изучить сущность и значение информатизации в развитии современного общества; базовые понятия информации; основы информационной безопасности; современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения прикладных задач; порядок организации доступа к ресурсам сети; порядок защиты информации при решении профессиональных задач; порядок обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи, хранения и обработки информации; порядок работы с современными операционными системами семейства Windows, пакетом MS Office. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, решить стандартную задачу профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Задание 7	Изучить сущность коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; особенности внутриорганизационных и межведомственных

		коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах; порядок осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, решить языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; продемонстрировать навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.
	Задание 8	Изучить методы и средства получения, хранения и обработки информации; порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядок использования программно-информационных систем; принципы государственной научно-технической политики; порядок использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, информационных систем и информационных технологий, применяемых и используемых таможенными органами; порядок работы со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; порядок защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации. Затем, под руководством руководителя практики, необходимо осуществить сбор, обработку, анализ и хранение информации - данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. На основании информации, предложенной руководителем практики, выполнить работу по поиску нормативных-правовых актов, используя программное обеспечение по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум».

Примерная тематика индивидуальных заданий на учебную ознакомительную практику¹

№п/п	Тема индивидуального задания
1.	Экспертиза в таможенном деле
2.	Сущность таможенного тарифа в свете современной теории внешней торговли.
3.	О развитии таможенного права российской федерации.
4.	Таможенно-тарифные инструменты регулирования экспорта нефти и нефтепродуктов
5.	Таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России
6.	Принципы электронного декларирования
7.	Организация работы ОДО. Контроль за исполнением документов в таможенных органах.
8.	История развития института экспертизы в таможенном деле.
9.	Организация функционирования таможенных складов в составе таможенной

¹ Согласовывается со студентом

	инфраструктуры
10.	Совершенствование процедуры идентификации табачной продукции для таможенных целей.
11.	Основные задачи, методы и принципы планирования в таможенных органах
12.	Таможенная политика как основа таможенного дела.
13.	Основные экономические задачи и функции таможенных органов
14.	Таможенный контроль за перемещением подакцизных товаров.
15.	Пути развития экспертно-криминалистической деятельности таможенных органов.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзыв руководителя практики - положительный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзыв руководителя практики содержит замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзыв руководителя практики - отрицательный.

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-4					
Базовый	Знание: виды деловой документации; общие правила оформления деловых бумаг; особенности языкового оформления редактирования деловых бумаг; правила ведения деловой переписки; виды и особенности речевой деятельности, необходимые для осуществления успешной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся не знает: виды деловой документации; общие правила оформления деловых бумаг; особенности языкового оформления редактирования деловых бумаг; правила ведения деловой переписки; виды и особенности речевой деятельности, необходимые для осуществления успешной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Имеет слабое, ограниченное представление: виды деловой документации; общие правила оформления деловых бумаг; особенности языкового оформления редактирования деловых бумаг; правила ведения деловой переписки; виды и особенности речевой деятельности, необходимые для осуществления успешной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует достаточно полное знание: виды деловой документации; общие правила оформления деловых бумаг; особенности языкового оформления редактирования деловых бумаг; правила ведения деловой переписки; виды и особенности речевой деятельности, необходимые для осуществления успешной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	Умение: соблюдать общепринятые правила речевого поведения, совершенствовать	Обучающийся не умеет соблюдать общепринятые правила речевого поведения, совершенствовать	Не в полной мере может соблюдать общепринятые правила речевого поведения, совершенствовать	Демонстрирует умение соблюдать общепринятые правила речевого поведения, совершенствовать	

[illegible]

	и иностранном(ых) языке(ах)				формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Умение: соблюдать общепринятые правила речевого поведения, совершенствовать уровень собственной речевой культуры в деловой сфере; составлять различные виды деловой документации; оформлять деловые бумаги в соответствии с общими правилами их составления; вести деловую переписку; свободно использовать все виды речевой деятельности в целях осуществления успешной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				Демонстрирует умение соблюдать общепринятые правила речевого поведения, совершенствовать уровень собственной речевой культуры в деловой сфере; составлять различные виды деловой документации; оформлять деловые бумаги в соответствии с общими правилами их составления; вести деловую переписку; свободно использовать все виды речевой деятельности в целях осуществления успешной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	Навыки: Владеет навыками составления различных видов деловой документации; общими правилами оформления деловых бумаг; навыками языкового оформления редактирования деловых бумаг; навыками ведения деловой переписки; навыками использования всех видов речевой деятельности в целях осуществления успешной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				Демонстрирует навыки составления различных видов деловой документации; общими правилами оформления деловых бумаг; навыками языкового оформления редактирования деловых бумаг; навыками ведения деловой переписки; навыками использования всех видов речевой деятельности в целях осуществления успешной деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-8					

Базовый	Знание: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности	Обучающийся не знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности	Имеет слабое, ограниченное представление о причинах, признаках и последствиях опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности	Демонстрирует достаточно полное знание причин, признаков и последствий опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности	
	Умение: Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств	Обучающийся не умеет Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.	Не в полной мере может Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.	Демонстрирует умение Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.	
	Навыки: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся не имеет навыков. методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Не в полной мере владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Демонстрирует навыки методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
Повышенный	Знание: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности				Демонстрирует глубокое и прочное знание о причинах, признаках и последствиях опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности
	Умение: Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.				Демонстрирует умение Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств..
	Навыки: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных				Демонстрирует методами прогнозирования возникновения опасных

	ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности				или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ОПК-1					
Базовый	Знание: современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.	Обучающийся не знает современных научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.	Имеет слабое, ограниченное представление современных научных методов исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.	Демонстрирует достаточно полное знание современных научных методов исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.	
	Умение: Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.	Обучающийся не умеет определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.	Не в полной мере может определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.	Демонстрирует умение определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.	
	Навыки: Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и	Обучающийся не имеет навыков. Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и	Не в полной мере владеет навыками выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и	Демонстрирует навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденции развития	

	тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.	тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.	тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.	российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.	
Повышен ный	Знание: современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.				Демонстрирует глубокое и прочное знание современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.
	Умение: . Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.				Демонстрирует умение Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.
	Навыки: Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики				Демонстрирует навыки Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с

	деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.				учетом специфики деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.
ОПК-2					
Базовый	Знание: различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.	Обучающийся не знает различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.	Имеет слабое, ограниченное представление различных способов анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.	Демонстрирует достаточно полное знание различных способов анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.	
	Умение: Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.	Обучающийся не умеет Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.	Не в полной мере может Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.	Демонстрирует умение Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.	
	Навыки: Навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и	Обучающийся не имеет навыков. Навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и	Не в полной мере владеет навыками Навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов	Демонстрирует навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов	

	информирования органов государственной власти и общества.	информирования органов государственной власти и общества.	государственной власти и общества.	государственной власти и общества.	
Повышенный	Знание: различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.				Демонстрирует глубокое и прочное знание различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.
	Умение: Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.				Демонстрирует умение Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.
	Навыки: Навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования				Демонстрирует навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной

	органов государственной власти и общества.				деятельности и информирования органов государственной власти и общества.
ОПК-3					
Базовый	Знание: основные положения традиционных и инновационных концепций управления; концептуальные аспекты таможенного менеджмента; роль принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;	Обучающийся не знает основные положения традиционных и инновационных концепций управления; концептуальные аспекты таможенного менеджмента; роль принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;	Имеет слабое, ограниченное представление основных положений традиционных и инновационных концепций управления; концептуальные аспекты таможенного менеджмента; роль принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;	Демонстрирует достаточно полное знание основных положений традиционных и инновационных концепций управления; концептуальные аспекты таможенного менеджмента; роль принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;	
	Умение: анализировать основные положения традиционных и инновационных концепций управления; определять роль принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;	Обучающийся не умеет применять анализировать основные положения традиционных и инновационных концепций управления; определять роль принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;	Не в полной мере может анализировать основные положения традиционных и инновационных концепций управления; определять роль принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;	Демонстрирует умение применять анализировать основные положения традиционных и инновационных концепций управления; определять роль принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;	
	Навыки: навыками анализа основных положений традиционных и инновационных концепций управления; методологической основой принятия управленческих решений на оперативном и стратегическом уровне.	Обучающийся не имеет навыков. анализа основных положений традиционных и инновационных концепций управления; методологической основой принятия управленческих решений на оперативном и стратегическом уровне.	Не в полной мере владеет навыками анализа основных положений традиционных и инновационных концепций управления; методологической основой принятия управленческих решений на оперативном и стратегическом уровне.	Демонстрирует навыки анализа основных положений традиционных и инновационных концепций управления; методологической основой принятия управленческих решений на оперативном и стратегическом уровне.	
Повышенный	Знание: основные положения традиционных и инновационных концепций управления; концептуальные аспекты таможенного менеджмента; роль принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных положений традиционных и инновационных концепций управления; концептуальные аспекты таможенного менеджмента; роль принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;
	Умение: анализировать основные положения традиционных и инновационных концепций управления; определять роль				Демонстрирует умение анализировать основные положения традиционных и инновационных концепций управления;

	принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;				определять роль принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;
	Навыки: навыками анализа основных положений традиционных и инновационных концепций управления; методологической основой принятия управленческих решений на оперативном и стратегическом уровне.				Демонстрирует навыки анализа основных положений традиционных и инновационных концепций управления; методологической основой принятия управленческих решений на оперативном и стратегическом уровне.
ОПК-4					
Базовый	Знание: правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;	Обучающийся не знает правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;	Имеет слабое, ограниченное представление правовых и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;	Демонстрирует достаточно полное знание правовых и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;	
	Умение: применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела	Обучающийся не умеет применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела	Не в полной мере может применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела	Демонстрирует умение применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела	
	Навыки: применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности.	Обучающийся не имеет навыков. применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности.	Не в полной мере владеет навыками применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности.	
Повышенный	Знание: правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;				Демонстрирует глубокое и прочное знание правовых и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;

	Умение: применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела				Демонстрирует умение применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела
	Навыки: применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности.				Демонстрирует навыки применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ознакомительная практика начинается с прохождения Инструктажа по технике безопасности, ознакомления с программой практики (**подготовительный этап**).

Затем студенты, под руководством преподавателя (руководителя практики от Университета), выполняют задания по обработке и систематизации фактического и литературного материала, ведут работу с нормативными правовыми актами при помощи информационных справочных систем (<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE; <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»; <http://www.consultant.ru/online/> - Компьютерная справочная правовая система), современных профессиональных баз данных (<https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал, <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал, <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы), программного обеспечения («Альта-Максимум») в целях ознакомления с

базовыми нормативными правовыми актами Таможенного союза и Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере таможенного дела; с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением, а также выполняют практические задания, обобщают материал, статистические данные для выполнения индивидуального задания.

Заключительный этап – это подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета. Защита отчета по Ознакомительной практике в форме зачёта с оценкой.

Все выполняемые в течение рабочего дня задания и (или) виды работ фиксируются в дневнике по практике. По итогам прохождения практики составляется письменный отчёт.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в ходе Ознакомительной практики, проводится в форме промежуточной аттестации.

Предлагаемые обучающемуся задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций, позволяют проверить следующие компетенции: УК-4, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Промежуточная аттестация по Ознакомительной практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценки прохождения практики выставляются руководителем практики от Университета в ведомость и в зачетную книжку студента.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы Ознакомительной практики.

Зачет о прохождении Ознакомительной практики проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов о прохождении практики. Во время защиты студент докладывает о результатах выполнения программы и индивидуального задания на практике, а также заданий и указаний, полученных от руководителя практики от Университета в ходе практики, отвечает на поставленные вопросы (задачу, задание) для проверки уровня сформированности компетенций.

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по Ознакомительной практике; отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчётов оцениваются:

– соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;

- ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;
- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано

обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;

- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;
- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета.

Составитель Т.С. Павлова