

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.11.2023 12:16:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой дизайна

_____ Г.М. Данилова-Волковская

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Проектирование безбарьерной среды
Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Профиль	Проектирование городской среды
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная
Учебный план	2020 г.
Объем занятий: Итого	216 ч. 8 з.е.
В т.ч. аудиторных	90 ч.
Из них:	
Лекций	39 ч.
Лабораторных работ	__ ч.
Практических занятий	51 ч.
Самостоятельной работы	99 ч.
Зачет 7 семестр	
Экзамен 8 семестр	27 ч.

Дата разработки: « ____ » _____ 20 ____ г.

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний, умений и навыков студентов.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Проектирование безбарьерной среды», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол Протокол № _____ г.

2. Разработчик: Ирина Владимировна Китаева, доцент кафедры дизайна.
ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры дизайна Протокол № _____ г.

3. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Г.М. Данилова-Волковская, зав. кафедрой дизайна

Е.А Норченко доцент кафедры дизайна

Е.С Левченко, доцент кафедры дизайна

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

_____ Г.М. Данилова-Волковская

4. Срок действия ФОС год

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Направление подготовки
Профиль
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план
Изучается в

Проектирование безбарьерной среды
07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Проектирование городской среды
бакалавр
Очная
2020 г.
7, 8 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства	Количество Заданий для каждого уровня	
						Базовый	Повышенный
ПК-1 ПК-6	1-4	собеседование	текущий	Устный	Вопросы для собеседования	8	8
ПК-1 ПК-6	1-4	Экзамен	Устный	Промежуточный	Вопросы к экзамену	12	13
					Вопросы для проверки уровня знаний	6	7
					Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	6	6

Составитель _____ И.В.. Китаева
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой дизайна

_____ Г.М. Данилова-Волковская

« ____ » _____ 20 ____ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине: «Проектирование безбарьерной среды»

Базовый уровень

Тема 1. Создание среды для инвалидов: исследование и экспериментальное проектирование. Доступность среды как норма жизни.

1. Формирование безбарьерной среды в архитектурно – дизайнерском проектировании.
2. Методы и актуальные направления создания безбарьерной среды в архитектурно – дизайнерской деятельности.

Тема 2. Дизайн архитектурной среды для людей со специфическими требованиями. Адаптация планировочных решений – новое направление в проектировании жилых зданий массового строительства.

1. Международные символы и знаки.
2. Требования эргономики к жилой среде, учитывающей нужды людей с различной степенью активности старшей возрастной группы людей и инвалидов.

Тема 3. Наши тупики, или архитектура людям с ограниченными возможностями. Дом дневного пребывания для пожилых людей. Новый тип общественной инфраструктуры.

1. Подъемники, лифты и другие подъёмно - транспортные средства для инвалидов и физически ослабленных людей в интерьерах административно-хозяйственных и общественных учреждений
2. Здания и помещения с местами приложения труда для инвалидов

Тема 4. Перспективы типологии жилища для лиц с ограниченными возможностями.

1. Элементы Бесбарьерной среды в транспортных средствах
2. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.

Продвинутый уровень

Тема 1. Создание среды для инвалидов: исследование и экспериментальное проектирование. Доступность среды как норма жизни.

1. Требования эргономики к городской среде, учитывающей нужды пожилых людей, инвалидов и других людей с ограниченными возможностями

ми передвижения.

2. Основные элементы среды, зданий и сооружений.

Тема 2. Дизайн архитектурной среды для людей со специфическими требованиями. Адаптация планировочных решений – новое направление в проектировании жилых зданий массового строительства.

1. Санитарно-гигиенические помещения, доступные инвалидам.
2. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным посетителям.

Тема 3. Наши тупики, или архитектура людям с ограниченными возможностями. Дом дневного пребывания для пожилых людей. Новый тип общественной инфраструктуры.

1. Оборудование и оргтехника
2. Классификация групп инвалидов

Тема 4. Перспективы типологии жилища для лиц с ограниченными возможностями.

1. Особенности обслуживания пассажиров - инвалидов с различными нарушениями.
2. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, очевидные ошибки и пр.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя просмотр проектов по темам индивидуальных заданий.

Составитель _____ И.В. Китаева
(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой дизайна

_____ Г.М. Данилова-Волковская

« ____ » _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине: «Основы проектирования безбарьерной среды»

Базовый уровень

Знать:

1. Параметры зон и пространств для инвалидов.
2. Визуальные коммуникации в городской среде для пожилых людей и инвалидов, наружное освещение.
3. Особенности зрительного восприятия. Фронт видимости.
4. МАФ, благоустройство и обустройство мест отдыха, спорта и транзитных коммуникаций, специальные места автостоянок, остановки автотранспорта и пешеходные пути.
5. Покрытия пешеходных путей и дорог.
6. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте.

Уметь, владеть:

1. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.
2. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.
3. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.
4. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).
5. Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства.
6. Дайте понятие инвалидности, в чем смысл ограничения жизнедеятельности?

Повышенный уровень

Знать:

1. Как связан травматизм с безбарьерной средой?
2. Каковы особенности производственного и бытового травматизма?
3. Какой ущерб экономике страны приносит дорожный травматизм?
4. Назовите причины снижения числа занятых на производстве инвалидов трудоспособного возраста.
5. Способствует ли безбарьерная среда трудоустройству инвалидов?
6. Приведите примеры решения проблемы занятости инвалидов в развитых странах.
7. Опишите этапы передвижения инвалида-колясочника.

Уметь, владеть:

1. В чем заключаются проблемы доступности жилья?
2. В чем заключаются проблемы доступности городской среды?

3. В чем заключаются проблемы доступности транспортной инфраструктуры?
4. В чем заключаются проблемы доступности социальных объектов?
5. Назовите причины низких темпов создания безбарьерной среды.
6. Назовите способы адаптации среды жизнедеятельности к потребностям инвалидов и маломобильных групп населения.

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, очевидные ошибки и пр.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

5. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя регулярный устный опрос в течение семестра по заранее заданным темам.

Задания по вариантам повышенного уровня предполагают более глубокое и расширенное овладение учебным материалом.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 27 часов самостоятельной работы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ И.В. Китаева
(подпись)

«____» _____ 20 __ г.