

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:47:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Региональное управление
бакалавр
Очно-заочная
2021 г.
во 2 семестре

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Проектный менеджмент». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Проектный менеджмент» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Проектный менеджмент» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол №__ от «__»_____2021 г.

3. Разработчик (и) Тараненко Оксана Николаевна, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного и управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного и управления, Протокол №__ от «__» _____ 20__ г

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой _____, Протокол №__ от «__» _____ 20__ г

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова И.С., зав. кафедрой ЭМиГУ

Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проектный менеджмент».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	во 2 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответств ии с Программо й)	Тип контроля	Вид контрол я	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					Базов ый	Повыш енный
2 семестр						
УК-3	1-11	устный	текущий	Собеседование	29	26
	2,5,11	устный	текущий	Круглый стол	8	6
	1-11	письменный	текущий	тестирование	10	10

Составитель _____ О.Н. Тараненко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования
по дисциплине
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

2 семестр
Базовый уровень

Тема 1. Основы управления проектами

1. Определение проекта.
2. История управления проектами.
3. Признаки проектов.

Тема 2. Инициирование проекта

1. Способы инициирования проекта.
2. Структура проектного анализа.
3. Стратегии реализации проекта.

Тема 3. Организационные структуры управления проектами

1. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
2. Организационная структура и содержание проекта.

Тема 4. Планирование проектов

1. Основные понятия и определения.
2. Процессы планирования.
3. Уровни планирования.

Тема 5. Маркетинг проекта

1. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
2. Маркетинговые исследования.
3. Разработка маркетинговой стратегии проекта.

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Основные принципы оценки инвестиционных проектов.
2. Общая схема оценки эффективности.
3. Исходные данные для расчета эффективности.

Тема 7. Оценка и управление рисками проекта

1. Понятия риска и неопределенности.
2. Анализ проектных рисков.

Тема 8. Управление стоимостью проекта

1. Основные принципы управления стоимостью проекта.
2. Оценка стоимости проекта.

Тема 9. Управление работами по проекту

1. Основные понятия. Цели, задачи, содержание проекта.
2. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.

Тема 10. Управление ресурсами проекта

1. Процессы управления ресурсами проекта.
2. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
3. Управление закупками ресурсов.

Тема 11. Управление командой проекта

1. Формирование и развитие команды.

2. Принципы проекта формирования команды.
3. Методы формирования команды проекта.

Повышенный уровень

Тема 1. Основы управления проектами

1. Классификация типов проектов.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Участники проекта

Тема 2. Инициирование проекта

1. Качественные методы оценки стратегий.
2. Количественные методы оценки стратегий.

Тема 3. Организационные структуры управления проектами

1. Функциональная, проектно-целевая и матричная структура.
2. Современные методы и средства организационного моделирования проектов

Тема 4. Планирование проектов

1. Структура разбиения работ.
2. Матрица ответственности.
3. Методы сетевого планирования.
4. Связь сметного и календарного планирования.

Тема 5. Маркетинг проекта

1. Программа маркетинга проекта.
2. Бюджет маркетинга.

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. Денежные потоки проекта.
2. Основные показатели эффективности проекта.
3. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.

Тема 7. Оценка и управление рисками проекта

1. Методы снижения рисков.
2. Организация работ по управлению рисками.

Тема 8. Управление стоимостью проекта

1. Бюджетирование проекта.
2. Методы контроля стоимости проекта.

Тема 9. Управление работами по проекту

1. Методы управления содержанием работ. Структура и объем работ.
2. Принципы эффективного управления временем.

Тема 10. Управление ресурсами проекта

1. Управление поставками.
2. Управление запасами.

Тема 11. Управление командой проекта

1. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.
2. Организация эффективной деятельности команды

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить УК-3 компетенцию.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ О.Н. Тараненко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

2 СЕМЕСТР
Базовый уровень

Тема 2. Инициирование проекта

1. Инициирование проекта: способы и механизмы.
2. Проектный анализ и его структура
3. Проектные стратегии реализации.

Тема 5. Маркетинг проекта

1. Современная концепция и тенденции маркетинга в управлении проектами.
2. Маркетинговые исследования в проектной деятельности.
3. Маркетинговые стратегии проекта: разработка и реализация.

Тема 11. Управление командой проекта

1. Команда проекта: формирование и развитие.
2. Методы и принципы формирования команды проекта.

Повышенный уровень

Тема 2. Инициирование проекта

1. Методы оценки стратегии проекта: качественные методы.
2. Методы оценки стратегии проекта: количественные методы.

Тема 5. Маркетинг проекта

1. Программа маркетинга проекта.
2. Бюджет маркетинга проекта.

Тема 11. Управление командой проекта

1. Состав команды и требования к менеджерам проекта.
2. Организация эффективной деятельности команды.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него

не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить компетенцию УК-3

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня студенту необходимо, в процессе обучения показывать твердое знание материала, грамотное изложение его, недопущение существенных неточностей в ответе на вопросы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня студенту необходимо, в процессе обучения показывать полное знание теоретического содержания курса; последовательное, четкое и логическое изложение материала; использование в ответе дополнительного материала; проявление самостоятельности при выполнении всех заданий.

При подготовке к дискуссионной работе круглого стола студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В дискуссионной работе круглого стола, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ О.Н. Тараненко

