

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 16:31:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c85066

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

**ПРАВО**

Специальность:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения

очная

Учебный план

20\_\_

Объем занятий: Итого

133 ч.,

В т.ч. аудиторных

86 ч.

Лекций

46 ч.

Практических занятий

40 ч.

Самостоятельной работы

47 ч.

Дата разработки: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Вопросы для собеседования**

по дисциплине «Право»

### **Раздел 1. Современное правопонимание.**

**Тема 1.1** Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

- 1.Значение изучения права.
- 2.Система юридических наук.
- 3.Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
- 4.Информация и право. Теории происхождения права.
5. Закономерности возникновения права.
- 6.Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.
- 7.Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.
- 8.Право и основные теории его понимания.
- 9.Нормы права.
- 10.Основные принципы права.
- 11.Презумпции и аксиомы права.
- 12.Система регулирования общественных отношений.
- 13.Механизм правового регулирования.

**Тема 1.2** Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.

- 1.Понятие и система права.
- 2.Правовые нормы и их характеристики.
- 3.Классификация норм права, структура правовой нормы.
- 4.Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
5. Институты права. Отрасли права.
- 6.Методы правового регулирования.
- 7.Понятие и виды правотворчества.
- 8.Понятие реализации права и ее формы.
- 9.Этапы и особенности применения права.

10. Правила разрешения юридических противоречий.
11. Сущность и назначение толкования права.
12. Способы и виды толкования права.
13. Пробелы в праве.
14. Аналогия права и аналогия закона.

### **Тема 1.3** Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

1. Юридические факты как основание правоотношений.
2. Виды и структура правоотношений.
3. Правомерное поведение.
4. Правонарушение, его состав, признаки.
5. Виды правонарушений.
6. Функции юридической ответственности.
7. Принципы юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности.
9. Основания освобождения от юридической ответственности.
10. Понятие правовой системы общества.
11. Романо-германская правовая семья.
12. Англо-саксонская правовая семья.
13. Религиозно-правовая семья.
14. Социалистическая правовая семья.
15. Особенности правовой системы в России.

### **Тема 1.4** Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.

1. Конституционное право РФ - основополагающая отрасль российской правовой системы.
2. Понятие, значение, юридические свойства конституции.
3. Основные черты содержания, особенности принятия, изменения Конституции РФ 1993г.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Основы правового статуса личности в РФ.
6. Функции государства: понятие, признаки, классификация.
7. Формы и методы осуществления функций государства.
8. Механизм государства и государственный аппарат, их понятие и соотношение.
9. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
10. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
12. Взаимодействие органов государства и органов местного самоуправления.

## **Раздел 2. Отрасли права.**

### **Тема 2.1** Правосудие и правоохранительные органы.

1. Защита прав человека в государстве.
2. Судебная система.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации.
4. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.

### **Тема 2.2** Гражданское право.

1. Предмет гражданского права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Отграничение гражданского права от смежных с ним отраслей права.
2. Понятие гражданского законодательства и его состав.

3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление его умершим. Предпринимательская деятельность гражданина.
4. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.
5. Основания недействительности сделок.
6. Доверенность и ее виды.
7. Понятие и виды обязательства.
8. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.
9. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
12. Понятие права собственности.
10. Основания возникновения права собственности.
11. Предпринимательство и предпринимательское право.
12. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.

#### **Тема 2.4** Правовое регулирование образовательной деятельности.

1. Система образования.
2. Основные источники образовательного права.
3. Права обучающихся.
4. Обязанности обучающихся.
5. Основные правила поведения в сфере образования.

#### **Тема 2.6** Трудовое право.

1. Понятие трудового права.
2. Принципы и источники трудового права.
3. Трудовой договор.
4. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
5. Понятие рабочего времени.
6. Время отдыха.
7. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
8. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

#### **Тема 2.8** Уголовное право и уголовный процесс.

1. Понятие уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Действие уголовного закона.
4. Понятие преступления.
5. Основные виды преступлений.
6. Уголовная ответственность и наказание.
7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
8. Уголовный процесс.
9. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
10. Защита от преступления.
11. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
12. Уголовное судопроизводство.

## **Тема 2.9** Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

1. Понятие международного права.
2. Источники и принципы международного права.
3. Субъекты международного права.
4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
5. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. 6. Европейский суд по правам человека.
7. Международная защита прав детей.
8. Международные споры и международно-правовая ответственность. 9. Международное гуманитарное право и права человека.

### **1. Критерии оценивания:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение применять теоретические знания при решении практических задач. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение устного ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает устный ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает при ответе грубые ошибки, за полное незнание и непонимание учебного материала.

Составитель \_\_\_\_\_ Н. Г. Донская  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект разноуровневых задач**  
по дисциплине ПРАВО

**Тема 2.2: «Гражданское право. Организация предпринимательства в России».**

**1. Задача репродуктивного уровня**

В связи с необходимостью срочного переезда в другой город истец (ФИО) принял решение продать квартиру. Он нашел покупателя в лице Иванова В. П., но так как к моменту заключения договора оговоренной суммы 1 миллион 800 рублей у Иванова В. П. не оказалось, и ему надо было срочно уезжать они составили соглашение о том, что он рассчитается в течение 3 месяцев после заключения договора купли-продажи. Так же по этому соглашению, было оговорено, что в случае не возможности расплатиться за 3 месяца, квартира переходит обратно в собственность истца. Господин Иванов неожиданно умер. Истец обращается в суд с иском к его наследнику с требованием расторгнуть договор купли-продажи и передать квартиру в его собственность.

1. Правомерно ли решение судьи?
2. На какие законодательные акты ссылался судья?
3. В какой форме был заключен договор купли-продажи?
4. Какие формы заключения договоров вы знаете?
5. Какие условия являются существенными при составлении договора купли-продажи квартиры (на недвижимое имущество)?
6. Изменилось бы решение судьи, если бы эксперт не подтвердил подлинность расписки?
7. Каково было бы решение суда, если бы не было свидетельства о регистрации данной сделки из регистрирующих органов?
8. Каковы правовые последствия признания сделки недействительной?
9. Какой суд рассматривал данное дело? Почему?

10. Какой суд рассматривал бы это дело, если бы истцом и ответчиком выступали юридические лица?
11. Если бы истец обратился с данным иском в конституционный суд, то стали бы рассматривать данное дело?
12. Кто являлся участником данного судебного процесса?
13. Кто такой судебный представитель?
14. На основании, каких документов он обязан представлять интересы истца или ответчика в суде?
15. Почему в нашем случае отсутствовал прокурор?
16. Каковы основные функции прокурора в арбитражном суде?
17. Где может обжаловать решение суда истец?
18. Каков срок для подачи апелляции в апелляционную инстанцию в данном случае отвел суд?
19. Чем отличается апелляция от кассации?
20. Данное дело можно отнести к спору о собственности и договорному спору.
21. Какие еще споры относятся к гражданско - правовым?

## **2. Задачи реконструктивного уровня**

В адрес покупателя ООО «Сварочное дело», в лице директора Рыбкина АМ, заказавшего 300 кг порошка наполнителя для электродов и оплатившего в соответствии с договором 50% их стоимости, от поставщика ОАО «Цветмед» в лице директора Мясникова А.Г. поступил порошок на 3 месяца позже, и в соответствии с приложенным сертификатом срок реализации порошка истек через два месяца. Покупатель подал иск о расторжении договора купли-продажи.

1. Составьте решение суда.
2. Каковы основные принципы исполнения договорных обязательств?

## **Тема 2.4: « Правовое регулирование образовательной деятельности».**

### **1. Задачи репродуктивного уровня**

17 летний студент Озеров Р.И. всю стипендию тратит на азартные игры. Его отец Романов И.П. обратился в суд с иском ограничить дееспособность сына, предоставив отцу право получать стипендию сына в колледже.

1. Составьте решение суда.
2. Чем отличается правоспособность от дееспособности?
3. Какие лица считаются недееспособными?

## 2. Задачи реконструктивного уровня

1. Выделите особенности правового регулирования разных форм управленческих органов, обеспечивающих государственно-общественное управление образованием (Совет образовательной организации, Управляющий совет, Попечительский совет).

Заполните таблицу.

| Органы государственно-общественного управления | Особенности правового регулирования |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Совет образовательной организации              |                                     |
| Управляющий совет                              |                                     |
| Попечительский совет                           |                                     |

2. Представьте Ваши предложения по организации делопроизводства Управляющего совета.

3. Используя тексты Положения об Управляющем совете укажите статьи и положения, которые подтверждают принцип государственно-общественного управления образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС ОО.

## Тема 2.7: «Административное право и административный процесс»

### 1. Задачи репродуктивного уровня

1. В 23 часа пьяный хулиган Д. был доставлен в местное отделение полиции. В 10 часов утра был составлен протокол об административном задержании и Д. был отпущен. Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Д. на срок более чем 3 часа?

2. Имеет ли право сотрудник ГИБДД остановить автомобиль на трассе, обыскать водителя и автомобиль, и, ничего не обнаружив, отпустить водителя восвояси, не составляя никаких документов?

### 2. Задачи реконструктивного уровня

1. Во время оттепели на крышу машины упала сосулька, сильно повредив машину. Сотрудники ГИБДД отказались выехать на место происшествия, утверждая, что падения сосульки не является дорожно-транспортным происшествием.

Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД?

Каким образом водитель может зафиксировать факт нанесения ущерба своему автомобилю?



2. Можно ли оштрафовать за безбилетный проезд в автобусе мальчика 12 лет, который едет из школы без родителей?

Можно ли оштрафовать родителей этого же мальчика, если он едет вместе с ними и без билета?

3. Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака "Остановка запрещена". Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

4. Прокурор г. Кучугуры возбудил уголовное дело против группы скинхедов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации "Свидетелей Иеговы", разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - "Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести". Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия "права на свободу совести" и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации "Свидетели Иеговы", не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты?

В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

### **1. Критерии оценивания:**

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять

практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_ Н. Г. Донская  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине ПРАВО

**Контрольная работа для промежуточной аттестации за 1 семестр**

### **Вариант 1**

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Норма права и ее структура.
3. Понятие, признаки и состав правонарушения.

### **Вариант 2**

1. Юриспруденция как важная общественная наука.
2. Структура правоотношения.
3. Понятие, признаки и источники права.

### **Вариант 3**

1. Понятие и признаки правоотношения. Юридические факты.
2. Понятие и принципы юридической ответственности.
3. Конституция РФ 1993г.

## Тема 2.7: «Административное право и административный процесс»

### Задание №1.

**Вопрос.** Международное право как особая правовая система.

**Задача:** Дайте полное наименование, укажите статус, процитируйте конкретное положение учредительного акта, подтверждающие статус организации и год образования международных организаций, для обозначения которых используются нижеперечисленные аббревиатуры: ООН; ОАГ; ОАЕ; ЕС; ЮНЕСКО; ИКАО; МККК; СНГ; ЮНИСЕФ; ЮНКТАД; МВФ; ЮНИДО; ОБСЕ; ИМО; МАГАТЭ; ЮНЕП; ВТО; Гринпис.

При выполнении данного задания необходимо также указать источник опубликования учредительных актов.

Образец выполнения задания:

| Наименование международной организации | Статус организации                             | Положение(-ия) учредительного акта, подтверждающие статус                             | Год образования | Источник опубликования учредит. Акта                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛАГ – Лига арабских государств         | Международная межправительственная организация | Лига арабских государств состоит из независимых арабских государств (ст.1 Пакта Лиги) | 22 марта 1945   | Международное право в документах:<br>Учебное пособие/<br>Сост.<br>Н.Т.Блатова.-<br>М.: Юрид.лит.,<br>1982 |

### Задание №2.

**Вопрос.** Правообразование и правотворчество в международном праве, особенности и основные элементы.

**Задача:** Приведите в качестве примеров положения учредительных актов ООН; Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций; Всемирной организации интеллектуальной собственности; Международной гидрографической организации; Международной организации по законодательной метрологии; Всемирной Метеорологической организации; Международного союза электросвязи; Международного

агентства по атомной энергии относительно условий, которые должны быть соблюдены государством, претендующим на членство в данных организациях.

Образец выполнения задания:

| Название организации                                            | Условия членства согласно учредительному акту                                                      | № статьи учредительного акта |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ОАЕ - Организация африканского единства (ныне Африканский Союз) | 1) Независимость и суверенность государства<br>2) Принадлежность к географическому району - Африке | Статья 4 Хартии ОАЕ          |

### Задание №3.

**Вопрос.** Субъекты международного права: понятие и виды субъектов международного права. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность.

**Задача:** Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств с точки зрения соблюдения принципа неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях.

Поясните, можно ли рассматривать действия государства Б. как необходимую оборону либо самооборону от агрессии.

Определите понятие самообороны и перечислите основания ее применения в современных условиях.

### Задание №4.

**Вопрос.** История становления и развития принципа неприменения силы или угрозы силы в международных отношениях.

**Задача:** Найдите в актах Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного либо других судов Российской Федерации, примеры применения норм международного права (с кратким изложением фактуры дела, указанием конкретных положений международных актов,

выводами о соответствии положений законодательства нормам международных договоров и указанием источника опубликования судебного акта).

Образец выполнения задания:

|               |                                                                                                            |                                                             |                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Название суда | Краткое изложение фабулы дела и выводы о соответствии норм законодательства нормам международных договоров | Нормы международных договоров, которые были применены судом | Источник опубликования судебного акта с указанием даты его вынесения |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

### Задание №5.

**Вопрос.** Урегулирование международных споров в международных организациях (в системе ООН, в региональных политических организациях (ОАЕ, ОАГ, ЛАГ, Совете Европы, ОБСЕ, СНГ).

**Задача:** Соседнее с РФ государство В устроило на границе свалку по сжиганию мусора. Может ли РФ протестовать против этого и с какими аргументами?

- должна ли РФ принять меры против таких действий государства В?
- должно ли государство В заботиться о том, чтобы не оказывались последствия на РФ?
- могут ли российские граждане, проживающие в приграничных районах обратиться в суд с жалобой в российский суд?

#### 1. Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение применять теоретические знания при решении практических задач. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение устного ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает устный ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает при ответе грубые ошибки, за полное незнание и непонимание учебного материала.

Составитель \_\_\_\_\_ Н. Г. Донская  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Темы рефератов**

по дисциплине ПРАВО

**Тема 1.1: «Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества»:**

- 1.Значение изучения права.
- 2.Система юридических наук.
- 3.Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
- 4.Информация и право. Теории происхождения права.
5. Закономерности возникновения права.
- 6.Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.
- 7.Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима у древних германцев и славян.
- 8.Право и основные теории его понимания.
- 9.Нормы права.
- 10.Основные принципы права.
- 11.Презумпции и аксиомы права.
- 12.Система регулирования общественных отношений.
- 13.Механизм правового регулирования.

**Тема 1.2: «Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы»:**

- 1.Понятие и система права.
- 2.Правовые нормы и их характеристики.
- 3.Классификация норм права, структура правовой нормы.
- 4.Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
5. Институты права. Отрасли права.

6. Методы правового регулирования.
7. Понятие и виды правотворчества.
8. Понятие реализации права и ее формы.
9. Этапы и особенности применения права.
10. Правила разрешения юридических противоречий.
11. Сущность и назначение толкования права.
12. Способы и виды толкования права.
13. Пробелы в праве.
14. Аналогия права и аналогия закона.

**Тема 1.4: «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации»:**

1. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.
2. Классификация конституционно-правовых норм.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Объекты конституционно-правовых отношений.
6. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности.
7. Виды источников конституционного права.
8. Конституция РФ как источник конституционного права.
9. Ответственность в конституционном праве: понятие, основания, виды.
10. Понятие и предмет науки конституционного права.
11. Понятие и сущность, юридические свойства конституции.
12. Принципы и функции конституции.
13. Виды российских конституций.
14. Содержание, структура и основные черты Конституции РФ 1993 г.
15. Поправки и пересмотр Конституции РФ.
16. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия.
17. Понятие гражданства, его сущность и основные черты.
18. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.
19. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
20. Конституционные личные права и свободы.
21. Конституционные политические права и свободы.
22. Конституционные социально-экономические права и свободы.
23. Конституционные культурные права и свободы.
24. Конституционные обязанности граждан.



25. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
26. Уполномоченный по правам человека РФ.

#### **Тема 2.1: «Правосудие и правоохранительные органы»:**

1. История становления и развития органов прокуратуры в РФ.
2. Почему милицию переименовали в полицию?
3. История развития таможенных органов в РФ.
4. Правонарушения в области таможенного дела и ответственность за них.
5. Памятка для учащихся средних школ о вреде употребления наркотиков.
6. Система и организация деятельности Следственного комитета РФ.
7. Нотариат: понятие, задачи, функции и принципы организации.
8. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности.
9. Задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры.
10. Виды оказываемой ею юридической помощи.
11. Защита прав человека в государстве.
12. Судебная система.
13. Правоохранительные органы Российской Федерации.
14. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.

#### **Тема 2.4: «Правовое регулирование образовательной деятельности»**

1. Система образования.
2. Основные источники образовательного права.
3. Права обучающихся.
4. Обязанности обучающихся.
5. Основные правила поведения в сфере образования.

#### **Тема 2.8: «Уголовное право и уголовный процесс»**

1. Понятие уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Действие уголовного закона.
4. Понятие преступления.
5. Основные виды преступлений.
6. Уголовная ответственность и наказание.
7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
8. Уголовный процесс.
9. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

10.Защита от преступления.

11.Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

12.Уголовное судопроизводство.

**1.Критерии оценивания:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если-докладчик рассказывает излагаемый материал, а не чтение с листа. При обсуждении проблемы и ответов на вопросы демонстрация осведомленности по теме, умение находить контакт с аудиторией и умение пользоваться подручными средствами.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если- он знает весь изученный материал, отвечает без особых затруднений, в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если - если докладчик знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если- докладчик не смог достаточно полно и правильно раскрыть излагаемый материал, ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме, или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

Составитель \_\_\_\_\_ Н. Г. Донская  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Фонд тестовых заданий**

по дисциплине ПРАВО

**Тема 1.3: «Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности».**

1. Среди правонарушений наибольшую общественную опасность имеет:

- а) административное правонарушение;
- б) уголовное правонарушение;**
- в) гражданское правонарушение.

2. Полная дееспособность наступает с:

- а) 14 лет;
- б) 17 лет;
- в) 18 лет.**

3. К элементам структуры правоотношений относится:

- а) субъект;**
- б) принцип права;
- в) функция права;

4. Способность лица осуществлять права и обязанности называется:

- а) дееспособностью;**
- б) правоспособностью;
- в) юридической ответственностью.

5. Правоспособность возникает:

**а) с рождения;**

б) с 6 лет;

в) с 18 лет.

6. Субъект правонарушения - это:

а) какая-либо ценность, защищенная законом;

б) лицо, права которого нарушены;

**в) лицо, которое может нести самостоятельную ответственность за совершенное деяние.**

7. В субъективную сторону правонарушений входит:

**а) вина;**

б) место совершения преступления;

в) причиненный ущерб.

8. Относятся к правомерным действиям:

а) нарушение договорных обязательств;

б) приобретение имущества на незаконных основаниях;

**в) юридические поступки.**

9. К признакам правонарушения не относится:

а) вина;

б) общественная опасность;

**в) аморальность;**

10. Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

а) необходимости;

**б) вины;**

в) выбора;

11. В юридический состав правонарушения не входит:

а) субъект правонарушения;

б) объективная сторона;

**в) субъективное право.**

12. Реализация права в зависимости от характера действий субъектов может осуществляться

в форме:

- а) соблюдения;**
- б) разрешения;
- в) наказания.

13. Формы вины:

- а) умысел;**
- б) мотив;
- в) цель;
- г) неосторожность.**

14. Правовая норма - это:

- а) правило, обеспечивающее экономическое регулирование гражданско-правовых отношений;
- б) правило, предписывающее лицам совершать определенные положительные действия;
- в) общеобязательное, установленное, санкционированное и охраняемое государством правило поведения людей.**

15. Правило поведения, сложившееся в результате применения в течение длительного периода времени, называется:

- а) обычаем;**
- б) ритуалом;
- в) правилом.

16. Источниками права в Российской Федерации являются:

- а) приказы;
- б) судебные решения;
- в) нормативно-правовые акты.**

17. К структурным элементам системы права относятся:

- а) норма права, отрасль права, подотрасль права, институт права;**
- б) закон, указ, постановление;
- в) законы и подзаконные акты;

18. Совокупность правовых норм, обладающих своеобразным предметом и методом

регулирования, называется:

**а) отраслью права;**

б) принципом права;

в) правовым обычаем;

19. Субъективное право - это:

а) система норм, издаваемая государством;

б) система идей, представлений о том, какой должна быть система норм;

**в) юридически обеспеченная возможность субъекта права совершать определенные поступки, пользоваться определенными социальными благами.**

20. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правила поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности:

а) презумпция;

**б) диспозиция;**

в) юридическая фикция;

21. Элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы, называется:

**а) санкцией;**

б) аксиомой;

В) юридической фикцией;

22. Обладают высшей юридической силой:

а) указы президента страны;

б) обычаи;

**в) законы.**

23. Нормативно-правовой акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающего высшей юридической силой, принимаемый в порядке, установленном конституцией, это:

а) юридический прецедент;

б) правовой обычай;

**в) закон.**

24. По юридической силе нормативных правовых актов выделяют:

- а) абсолютные, относительные и альтернативные правовые нормы;
- б) нормы законов и подзаконных актов;**
- в) регулятивные и охранительные правовые нормы.

25. Реализация права в зависимости от характера действий субъектов может осуществляться в форме:

- а) соблюдения;**
- б) разрешения;
- в) наказания.

## **Тема 2.2: «Гражданское право».**

1. Предмет гражданского права – это:

- А. Система правовых норм
- Б. Имущественные и личные неимущественные отношения**
- В. Совокупность приемов и способов регулирования общественных отношений.

2. К особенностям метода гражданского права относится:

- А. Автономия воли сторон
- Б. Общая часть**
- В. Регулятивная функция

3. Гражданское законодательство находится в ведении:

- А. РФ**
- Б. РФ и субъектов РФ
- В. РФ, субъектов РФ и муниципальных органов власти

4. Какой из перечисленных источников имеет приоритет:

- А. Указ Президента РФ
- Б. Гражданский кодекс РФ
- В. Международный договор РФ**

5. Структура гражданского правоотношения – это:

- А. Субъекты и объекты
- Б. Содержание гражданского правоотношения
- В. Субъекты, объекты и содержание**

6.Объект гражданского правоотношения это:

- А. Лицо, физическое или юридическое, участвующее в правоотношении
- Б. Права и обязанности сторон

**В. Материальное и нематериальное блага**

7.Субъекты гражданского правоотношения делятся на:

- А. Материальные и нематериальные

**Б. Кредиторов и должников**

- В. Зависимых и обязанных лиц

8.Субъективное право включает в себя:

- А. Не препятствие законным действиям управомоченного лица
- Б. Обязанность претерпевать меры принудительного характера

**В. Возможность собственного поведения**

9.Субъективная обязанность включает в себя:

**А. Выполнение законных требований**

- Б. Самозащиту

- В. Требование определенного поведения от других

10.Гражданская правоспособность возникает:

- А. В 18 лет

**Б. С момента рождения**

- В. Только по решению суда

11.Если лицо, не достигшее 18 лет, вступает в брак, то:

- А. Его правоспособность приобретает полный объем
- Б. Проводится процедура его эмансипации

**В. Изменяется его дееспособность**

12.Несовершеннолетние от 6 до 14 лет могут совершать:

**А. Мелкие бытовые сделки**

- Б. Распоряжаться своим заработком

- В. Осуществлять права авторов



13.Опека устанавливается над:

**А. Лицами до 14 лет**

Б. Ограниченно дееспособными гражданами после 18 лет

В. Лицами в возрасте от 14 до 18 лет

14.Попечительство устанавливается над:

А. Лицами до 14 лет

**Б. Лицами в возрасте от 14 до 18 лет**

В. Над эмансипированными гражданами

15.Общий срок для признания гражданина безвестно отсутствующим равен:

А. Шесть месяцев

**Б. Один год**

В. Пять лет

16.При объявлении гражданина умершим применяются следующие сроки:

А. Шесть месяцев, один год, три года

**Б. Шесть месяцев, два года, пять лет**

В. Один год, два года, пять лет

17.Юридическое лицо, для которого извлечение прибыли является основной целью деятельности, является:

А. Это характерно для всех юридических лиц

**Б. Коммерческим**

В. Некоммерческим

18. Коммерческое юридическое лицо – это:

А. Фонд

**Б. Производственный кооператив**

В. Потребительский кооператив

19.Коммерческие юридические лица – это:

А. Общественные организации

Б. Ассоциации юридических лиц

**В. Хозяйственные общества**

20. Некоммерческое юридическое лицо — это:

А. Акционерное общество

**Б. Фонд**

В. Унитарное предприятие

21. Реорганизация бывает в виде:

**А. Слияния**

Б. Ликвидации

В. Упразднения

22. Акционерные общества бывают:

**А. Открытого и закрытого типа**

Б. С ограниченной и дополнительной ответственностью

В. Полные и коммандитные

23. Представитель действует:

**А. От имени представляемого**

Б. От своего имени

В. От имени третьего лица

24. Определение собственником юридической судьбы вещи является правомочием:

**А. Распоряжения**

Б. Владения

В. Пользования

25. Общая совместная собственность возникает:

**А. Только в силу закона**

Б. Только по соглашению сторон

В. По соглашению сторон, а также в случаях установленных законом.

### **Тема 2.6: «Трудовое право».**

1. Трудовые отношения возникают на основе:

1) договора возмездного оказания услуг;

**2) трудового договора;**

3) договора подряда;

4) всего перечисленного

2. В предмет трудового права входят следующие отношения, тесно связанные с трудовыми:

- 1) отношения занятости и трудоустройства;
- 2) отношения социального партнёрства;
- 3) отношения по рассмотрению трудовых споров;
- 4) все перечисленные.**

3. В общую часть отрасли трудового права входят нормы:

- 1) об охране труда;
- 2) об оплате труда;
- 3) о времени отдыха;
- 4) о разграничении компетенции Федерации и ее субъектов по регулированию труда.**

4. Целями трудового законодательства являются:

- 1) создание благоприятных условий труда;**
- 2) решение вопросов, связанных с реорганизацией предприятия;
- 3) регулирование отношений между юридическими лицами по заключению договоров;
- 4) все перечисленное.

5. В особенную часть трудового права входят следующие институты:

- 1) рабочее время и время отдыха;**
- 2) право собственности;
- 3) обязательственное право;
- 4) авторское право.

6. В институт трудового договора входят нормы:

- 1) о порядке заключения, изменения и прекращения трудового договора;**
- 2) о гарантийных компенсационных выплатах;
- 3) о трудовой дисциплине и охране труда;
- 4) все перечисленное.

7. Система источников трудового права состоит из:

- 1) федерального законодательства;

- 2) регионального законодательства;
- 3) международных актов;
- 4) **все перечисленное.**

8. Права и обязанности работников, содержащиеся в ТК РФ, могут быть детализированы в:

- 1) уставах и положениях о дисциплине;
- 2) **коллективных договорах;**
- 3) индивидуальных договорах;
- 4) все перечисленное.

9. Основными принципами социального партнерства являются:

- 1) незаинтересованность сторон в участии в договорных отношениях;
- 2) необязательность выполнения коллективных договоров;
- 3) отсутствие выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда;
- 4) **полномочность представителей сторон.**

10. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений являются:

- 1) сторонами социального партнерства;
- 2) **органами социального партнерства;**
- 3) субъектами гражданско-правовых отношений;
- 4) все перечисленное.

11. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый представителями работников с работодателем - это:

- 1) трудовой договор;
- 2) трудовое соглашение;
- 3) **коллективный договор;**
- 4) гражданско-правовой договор.

12. Соглашение, устанавливающее общие принципы регулирования социально-трудовых отношений для данного субъекта федерации, называется:

- 1) местным соглашением;
- 2) территориальным соглашением;
- 3) **региональным соглашением;**
- 4) городским соглашением.

13. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» относится к:

- 1) подзаконным актам;
- 2) федеральному законодательству;**
- 3) региональному законодательству;
- 4) локальному законодательству.

14. Основным источником трудового права является

- 1) Конституция РФ;
- 2) ГК РФ;
- 3) УК РФ;
- 4) ТК РФ.**

15. Режим рабочего времени устанавливается:

- а) собственником имущества организации с учетом специфики работы;
- б) работодателем по согласованию с профкомом;
- в) коллективным договором, правилами внутреннего распорядка или в отдельных случаях трудовым договором.**

16. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть:

- а) не менее 42 часов;**
- б) не менее 41 часа;
- в) не менее 40 часов.

17. Отпуск за первый год работы по общему правилу предоставляется работникам по истечении:

- а) не менее одиннадцати месяцев непрерывной работы;
- б) не менее шести месяцев непрерывной работы;**
- в) не менее девяти месяцев непрерывной работы.

18. Для работника в возрасте до 16 лет сокращенная продолжительность рабочего времени составляет:

- а) не более 24 часов в неделю;**
- б) не более 36 часов в неделю;
- в) не более 32 часов в неделю.

19. Для работника в возрасте от 16 до 18 лет сокращенная продолжительность рабочего времени составляет:

- а) не более 24 часов в неделю;
- б) не более 35 часов в неделю;**
- в) не более 32 часов в неделю.

20. Противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на работника обязанностей:

- а) дисциплинарный проступок;**
- б) преступление;
- в) административное правонарушение;

21. Что из перечисленного не относится к дисциплинарным взысканиям:

- а) замечание;
- б) штраф;**
- в) увольнение;
- г) выговор.

22. Дисциплинарное взыскание применяется:

- а) по истечении месяца;
- б) непосредственно в момент обнаружения проступка;**
- в) в день совершения проступка.
- г) в течение года.

23. Обязанность работодателя возместить работнику материальный ущерб предусматривается:

- а) только в Трудовом кодексе Российской Федерации;**
- б) в Трудовом кодексе Российской Федерации и федеральных законах;
- в) в Трудовом кодексе Российской Федерации, федеральных законах, коллективных договорах, трудовых договорах.

24. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:

- а) в полном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба;**

б) в ограниченном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба;

в) в объеме, оговоренном в трудовом или коллективном договоре. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба.

25. Взыскать материальный ущерб с работника – это:

**а) право работодателя;**

б) обязанность работодателя;

в) в Трудовом кодексе Российской Федерации не определено.

### **Задания для проведения контрольного среза №1 за 1 семестр**

#### **Вариант №1**

1. Система установленных и санкционированных государством общеобязательных и формально-определенных правил поведения это:

а) закон;

**б) право;**

в) нормативно-правовой акт.

2. Принципу разделения властей соответствуют \_\_\_\_\_ ветви власти:

1) законодательная, контрольно-надзорная, информационная;

2) законодательная, судебная, контрольная;

**3) законодательная, исполнительная, судебная;**

4) законодательная, избирательная, судебная.

3. Правовая норма - это:

а) правило, обеспечивающее экономическое регулирование гражданско-правовых отношений;

б) правило, предписывающее лицам совершать определенные положительные действия;

**в) общеобязательное, установленное, санкционированное и охраняемое государством правило поведения людей.**

4. Норма права включает в себя следующие элементы:

а) гипотеза, санкция

- б) условия и обстоятельства, при которых действует данная норма
- в) правила поведения и обязательства
- г) **гипотеза, диспозиция и санкция.**

5. Функции государства - это:

- а) **основные направления его деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государства;**
- б) цели и средства достижения результатов деятельности;
- в) формы осуществления государственной власти.

6. Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость на международной арене определяется как:

- а) суверенитет нации;
- б) народный суверенитет;
- в) **суверенитет государства.**

7. Высший законодательный орган в России:

- а) **Федеральное Собрание;**
- б) Правительство РФ;
- в) Конституционный Суд РФ.

8. Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?

- а) Парламент;
- б) Президент;
- в) **народ.**

9. Субъективное право - это:

- а) система норм, издаваемая государством;
- б) система идей, представлений о том, какой должна быть система норм;
- в) **юридически обеспеченная возможность субъекта права совершать определенные поступки, пользоваться определенными социальными благами.**

10. К элементам структуры правоотношений относится:

- а) **субъект;**
- б) принцип права;
- в) функция права.



11.Способность лица осуществлять права и обязанности называется:

- а) дееспособностью;**
- б) правоспособностью;
- в) юридической ответственностью.

12.Полная дееспособность наступает с:

- а) 14 лет;
- б) 17лет;
- в) 18 лет.**

13.Нормативно-правовой акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающего высшей юридической силой, принимаемый в порядке, установленном конституцией, это:

- а) юридический прецедент;
- б) правовой обычай;
- в) закон.**

14.Субъект правонарушения - это:

- а) какая-либо ценность, защищенная законом;
- б) лицо, права которого нарушены;
- в) лицо, которое может нести самостоятельную ответственность за совершенное деяние.**

15.В субъективную сторону правонарушений входит:

- а) вина;**
- б) место совершения преступления;
- в) причиненный ущерб.

16. Видами правонарушений являются:

- а) субъекты и объекты;
- б) преступления и проступки;**
- в) законность и справедливость.

17. С какого возраста наступает административная ответственность с:

- а) 14 лет;
- б) 18 лет;

**в) 16 лет.**

18. Юридическая ответственность это:

- а) применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния;**
- б) общественно опасное противоправное деяние приносящее вред обществу и государству;
- в) поступок, нарушающий правила поведения.

19. Видами правонарушений являются:

- а) вина и мотив;
- в) преступления и проступки;**
- в) субъект и объект.

20. К принципам юридической ответственности относятся:

- а) законность и презумпция невиновности;**
- б) субъективная и объективная стороны;
- в) цель и мотив.

### **Вариант №2**

1. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ...

- а) создано на основе договора между военными дружинами;
- б) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;
- в) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;
- г) возникло в результате добровольного соглашения людей.**

2. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является...

- 1) федерация;
- 2) конфедерация;**
- 3) унитарное государство;
- 4) республика.

3. Политический режим в государстве определяется...

- 1) формой правления;
- 2) методами осуществления государственной власти;**

- 3) наличием законодательства;
- 4) налоговой системой.

4.Правовая норма - это:

- а) правило, обеспечивающее экономическое регулирование гражданско-правовых отношений;
- б) правило, предписывающее лицам совершать определенные положительные действия;
- в) общеобязательное, установленное, санкционированное и охраняемое государством правило поведения людей.**

5.Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правила поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности:

- а) презумпция;
- б) диспозиция;**
- в) юридическая фикция;

6.Способность лица осуществлять права и обязанности называется:

- а) дееспособностью;**
- б) правоспособностью;
- в) юридической ответственностью.

7.Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

- а) необходимости;
- б) вины;**
- в) выбора;

8.Форма правления, главным отличительным признаком которой является совмещение президентом функций главы государства и главы правительства, называется:

- а) смешанной республикой;
- б) парламентской республикой;
- в) президентской республикой.**

9.Признаком государства является:

- а) местное самоуправление;
- б) публичная власть;**

в) кровнородственная связь.

10. Функции государства - это:

**а) основные направления его деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государства;**

б) цели и средства достижения результатов деятельности;

в) формы осуществления государственной власти.

11. К числу признаков монархической формы правления относится:

**а) власть передается по наследству;**

б) выборность власти;

в) срочность власти;

12. Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость на международной арене определяется как:

а) суверенитет нации;

б) народный суверенитет;

**в) суверенитет государства.**

13. Государство - это:

**а) организация политической власти;**

б) общество;

в) совокупность общественных организаций.

14. Высший законодательный орган в России:

**а) Федеральное Собрание;**

б) Правительство РФ;

в) Конституционный Суд РФ;

15. Какие две основные формы государственного правления знает история?

а) колония и род;

б) племя и общность;

**в) республика, монархия.**

16. Республика – это форма правления при которой:

а) высшая государственная власть принадлежит группе правителей (директории);

**б) высшая государственная власть принадлежит выборным на определенный срок органам власти;**

в) высшая государственная власть принадлежит одному лицу, получившему ее по наследству.

17. Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?

а) Парламент;

б) Президент;

**в) народ.**

18. Что (кто) является высшей ценностью в России, по конституции?

а) промышленный потенциал;

б) государство;

**в) человек, его права и свободы.**

19. Чем является по государственному устройству Россия?

**а) Федерацией;**

б) Конфедерацией;

в) Унитарным государством.

20. Видом дисциплинарной ответственности является...

1) конфискация;

2) административный арест;

**3) выговор;**

4) штраф.

**Задания для проведения контрольного среза №2 за 1 семестр**

**Вариант №1**

1. Правовое государство основывается на:

**а) верховенстве закона;**

б) верховенстве исполнительной власти;

в) приоритете судебной власти.

2. Правило поведения, сложившееся в результате применения в течение длительного периода времени, называется:

**а) обычаем;**

- б) ритуалом;
- в) правилом.

3.Если в тексте закона нет указания на конкретную дату его вступления в силу, то он вступает в силу:

- а) в день его принятия Государственной Думой;
- б) по истечении 10 дней после его официального опубликования;**
- в) с момента опубликования в «Российской газете» или Интернете.

4.Субъективное право - это:

- а) система норм, издаваемая государством;
- б) система идей, представлений о том, какой должна быть система норм;
- в) юридически обеспеченная возможность субъекта права совершать определенные поступки, пользоваться определенными социальными благами.**

5.Юридическая обязанность - это:

- а) вид и мера возможного поведения;
- б) вид и мера должного поведения;**
- в) эмансипация;

6. Относятся к правомерным действиям:

- а) нарушение договорных обязательств;
- б) приобретение имущества на незаконных основаниях;
- в) юридические поступки.**

7.Среди правонарушений наибольшую общественную опасность имеет:

- а) административное правонарушение;
- б) уголовное правонарушение;**
- в) гражданское правонарушение.

8.К элементам структуры правоотношений относится:

- а) субъект;**
- б) принцип права;
- в) функция права;

9.Способность лица осуществлять права и обязанности называется:

- а) дееспособностью;**
- б) правоспособностью;
- в) юридической ответственностью.

10. Правоспособность возникает:

- а) с рождения;**
- б) с 6 лет;
- в) с 18 лет.

11. Субъект правонарушения - это:

- а) какая-либо ценность, защищенная законом;
- б) лицо, права которого нарушены;
- в) лицо, которое может нести самостоятельную ответственность за совершенное деяние.**

12. В субъективную сторону правонарушений входит:

- а) вина;**
- б) место совершения преступления;
- в) причиненный ущерб.

13. Правосудие в РФ осуществляется:

- а) правительством;
- б) только судами;**
- в) администрацией на местах.

14. Верховным главнокомандующим Вооруженных Сил РФ является:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;**
- в) министр обороны РФ;

15. В юридический состав правонарушения не входит:

- а) субъект правонарушения;
- б) объективная сторона;
- в) субъективное право.**

16. Полная дееспособность наступает с:

- а) 14 лет;

- б) 17лет;
- в) 18 лет.**

17.Нормативно-правовой акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающего высшей юридической силой, принимаемый в порядке, установленном конституцией, это:

- а) юридический прецедент;
- б) правовой обычай;
- в) закон.**

18.Обладают высшей юридической силой:

- а) указы президента страны;
- б) обычаи;
- в) законы.**

19. Видами правонарушений являются:

- а) вина и мотив;
- в) преступления и проступки;**
- в) субъект и объект.

20. К принципам юридической ответственности относятся:

- а) законность и презумпция невиновности;**
- б) субъективная и объективная стороны;
- в) цель и мотив.

### **Вариант №2**

1.Правовая норма - это:

- а) правило, обеспечивающее экономическое регулирование гражданско-правовых отношений;
- б) правило, предписывающее лицам совершать определенные положительные действия;
- в) общеобязательное, установленное, санкционированное и охраняемое государством правило поведения людей.**

2. Норма права включает в себя следующие элементы:

- а) гипотеза, санкция
- б) условия и обстоятельства, при которых действует данная норма



в) правила поведения и обязательства

**г) гипотеза, диспозиция и санкция.**

3. Функции государства - это:

**а) основные направления его деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государства;**

б) цели и средства достижения результатов деятельности;

в) формы осуществления государственной власти.

4. Система установленных и санкционированных государством общеобязательных и формально-определенных правил поведения это:

а) закон;

**б) право;**

в) нормативно-правовой акт.

5. Принципу разделения властей соответствуют \_\_\_\_\_ ветви власти:

1) законодательная, контрольно-надзорная, информационная;

2) законодательная, судебная, контрольная;

**3) законодательная, исполнительная, судебная;**

4) законодательная, избирательная, судебная.

6. Субъективное право - это:

а) система норм, издаваемая государством;

б) система идей, представлений о том, какой должна быть система норм;

**в) юридически обеспеченная возможность субъекта права совершать определенные поступки, пользоваться определенными социальными благами.**

7. Юридическая обязанность - это:

а) вид и мера возможного поведения;

**б) вид и мера должного поведения;**

в) эмансипация;

8. Относятся к правомерным действиям:

а) нарушение договорных обязательств;

б) приобретение имущества на незаконных основаниях;

**в) юридические поступки.**

9. Среди правонарушений наибольшую общественную опасность имеет:

- а) административное правонарушение;
- б) уголовное правонарушение;**
- в) гражданское правонарушение.

10. К элементам структуры правоотношений относится:

- а) субъект;**
- б) принцип права;
- в) функция права;

11. Способность лица осуществлять права и обязанности называется:

- а) дееспособностью;**
- б) правоспособностью;
- в) юридической ответственностью.

12. Правоспособность возникает:

- а) с рождения;**
- б) с 6 лет;
- в) с 18 лет.

13. Субъект правонарушения - это:

- а) какая-либо ценность, защищенная законом;
- б) лицо, права которого нарушены;
- в) лицо, которое может нести самостоятельную ответственность за совершенное деяние.**

14. Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?

- а) Парламент;
- б) Президент;
- в) народ.**

15. Что (кто) является высшей ценностью в России, по конституции?

- а) промышленный потенциал;
- б) государство;
- в) человек, его права и свободы.**

16. Чем является по государственному устройству Россия?

- а) Федерацией;**
- б) Конфедерацией;
- в) Унитарным государством.

17. Видом дисциплинарной ответственности является...

- 1) конфискация;
- 2) административный арест;
- 3) выговор;**
- 4) штраф.

18. В субъективную сторону правонарушений входит:

- а) вина;**
- б) место совершения преступления;
- в) причиненный ущерб.

19. Видами правонарушений являются:

- а) субъекты и объекты;
- б) преступления и проступки;**
- в) законность и справедливость.

20. С какого возраста наступает административная ответственность с:

- а) 14 лет;
- б) 18 лет;
- в) 16 лет.**

**Задания для проведения контрольного среза №1 за 2 семестр**

**Вариант №1**

1. Предмет гражданского права – это:

- А. Система правовых норм
- Б. Имущественные и личные неимущественные отношения.**
- В. Совокупность приемов и способов регулирования общественных отношений.

2. Структура гражданского правоотношения – это:

- А. Субъекты и объекты
- Б. Содержание гражданского правоотношения

## **В. Субъекты, объекты и содержание.**

3. Имущественные отношения подразделяются на:

**А. вещные и обязательственные;**

Б. материальные и нематериальные блага;

В. Объективные и субъективные.

4. Объект гражданского правоотношения это:

А. Лицо, физическое или юридическое, участвующее в правоотношении

Б. Права и обязанности сторон

**В. Материальное и нематериальное блага**

5. Субъекты гражданского правоотношения делятся на:

А. Материальные и нематериальные

**Б. Кредиторов и должников**

В. Зависимых и обязанных лиц

6. Общий срок для признания гражданина безвестно отсутствующим равен:

А. Шесть месяцев

**Б. Один год**

В. Пять лет

7. При объявлении гражданина умершим применяются следующие сроки:

А. Шесть месяцев, один год, три года

**Б. Шесть месяцев, два года, пять лет**

В. Один год, два года, пять лет.

8. Юридическое лицо это:

**А. организация 2-х и более лиц;**

Б. индивидуальные предприниматели;

В. лица с высшим юридическим образованием.

9. Юридические лица подразделяются на:

А. субъективные и объективные;

Б. индивидуальные и общественные;

**В. коммерческие и некоммерческие.**

10. Юридическое лицо, для которого извлечение прибыли является основной целью деятельности, является:

А. Это характерно для всех юридических лиц

**Б. Коммерческим**

В. Некоммерческим.

11. Коммерческие юридические лица – это:

А. Общественные организации

Б. Ассоциации юридических лиц

**В. Хозяйственные общества**

12. Некоммерческое юридическое лицо – это:

А. Акционерное общество

**Б. Фонд**

В. Унитарное предприятие

13. Сколько бывает форм реорганизации юридического лица:

**А. 5;**

Б. 6;

В. 7.

14. Реорганизация бывает в виде:

А. Ликвидации;

Б. Упразднения;

**В. Преобразования.**

15. Учредительными документами юридического лица являются:

А. Договор поставки и устав;

**Б. Учредительный договор и устав;**

В. Договор купли-продажи и устав.

16. С какого момента у юридического лица возникает правоспособность:

А. С решения учредительного собрания;

Б. С момента подачи документов;

**В. С момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц.**

17. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

А. По присвоению и пользованию имуществом;

Б. По владению имуществом;

В. По распоряжению имуществом;

**Г. По владению, пользованию, распоряжению имуществом.**

18. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:

А. Владеть имуществом;

Б. Пользоваться имуществом по своему усмотрению;

**В. Владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.**

19. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

**А. частная, государственная и муниципальная формы собственности;**

Б. государственная и муниципальная формы собственности;

В. долевая и совместная формы собственности;

Г. частная и коллективная формы собственности.

**20. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество:**

А. По истечении двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества;

Б. По истечении десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества;

**В. По истечении пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества;**

Г. По истечении десяти лет как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества.

## **Вариант №2**

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

**а) имущественные и личные неимущественные;**

б) дисциплинарные;

в) экономические и финансовые;

г) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

**а) отношение человека к имуществу, вещи;**

б) связь между вещами;

в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;

г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

**а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;**

б) складываются исключительно между физическими лицами;

в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;

г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;

б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;

**в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.**

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:

а) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;

**б) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;**

в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;

г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) **равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников.**

7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) **равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;**
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

8. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) **право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.**

9. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

- а) предмет правоотношения;
- б) объект правоотношения;
- в) *содержание правоотношения;*
- г) условия правоотношения.

10. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) **любые субъекты права.**

11. Какую правоспособность имеют юридические лица?



- а) все юридические лица обладают специальной (целевой) правоспособностью;
- б) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий) обладают общей правоспособностью;**
- в) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе) имеют универсальную правоспособность, некоммерческие организации обладают специальной правоспособностью.

12. Юридическое лицо действующим законодательством определено как:

- а) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;**
- б) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по всем своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- в) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

13. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?

- а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра.**

14. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

- а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;**
- б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;

в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

15. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?

а) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций;

**б) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий;**

в) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации.

16. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?

а) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;

б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;

**в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям.**

17. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:

а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;

б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;

**в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица.**

18. Объектами вещных прав являются:

**а) вещи, определяемые родовыми признаками, и действия.**

б) индивидуально-определенные вещи;

- в) действия участников имущественного отношения;
- г) имущественные права.

19. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

- а) по присвоению и пользованию имуществом;
- б) по владению имуществом;
- в) по распоряжению имуществом;
- г) **по владению, пользованию, распоряжению имуществом.**

20. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:

- а) владеть имуществом;
- б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;
- в) **владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;**
- г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

### Задания для проведения контрольного среза №2 за 2 семестр

#### Вариант №1

1. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...

- а) 42 часов в день;
- б) 48 часов в смену;
- в) **40 часов в неделю.**

2. В рабочее время не включается ...

- а) перерыв для кормления женщиной ребенка до полутора лет
- б) **перерыв для отдыха и питания**
- в) междусменный перерыв

3. Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации ...

- а) возможен без согласия работника
- б) **возможен только с согласия работника**

в) невозможен

4. Изменение определенных сторонами условий трудового договора ...

а) не допускается

**б) допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ**

в) допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ

5. Основание возникновения трудового правоотношения

а) заключение трудового договора

**б) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе**

в) заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора

6. Трудовое право регулирует:

а) отношения внутри семьи,

б) отношения, возникающие внутри государства,

**в) процесс трудовой деятельности, отношения возникающие между работником и работодателем.**

г) отношения, возникающие между наследником и наследодателем.

7. Трудовой договор-это:

**а) соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работу..., а работник обязан выполнять трудовую функцию...**

б) отношения, основанные между работником и работодателем за выполнение работы;

в) физическое лицо, либо организация, осуществляющая приём на работу;

г) переход собственности, прав и обязанностей от умершего наследнику;

8. По общему правилу трудовой договор можно заключать :

а) с 18 лет;

б) с 14 лет;

**в) с 16 лет.**

9. Работодатель-это:

- а) физическое лицо, либо организация, осуществляющая приём на работу;**
- б) человек -индивид, наделённый правами и обязанностями;
- г) юридическое лицо.

10. Каждый работник обладает правом на отпуск:

- а) не менее 28 рабочих дней;**
- б) не менее 60 рабочих дней;
- в) не менее 30 рабочих дней.

11. О расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя не позже,

- а) одной недели;
- а) двух недель;**
- в) двух дней;
- г) одного месяца.

12. Максимальный срок, на который может заключаться срочный трудовой договор

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет.**

13. По общему правилу, расторжение брака происходит в судебном порядке, если:

- А. супруги имеют спор об имуществе;
- Б. супруги имеют общих несовершеннолетних детей;**
- В. один из супругов несовершеннолетний.

14. Имущество, нажитое супругами в период брака, при законном режиме является собственностью:

- А. того из супругов, кто его приобрел;
- Б. того из супругов, на кого оно оформлено;
- В. обоих супругов.**

15. Односторонний отказ от брачного договора:

- А. допускается в любое время;
- Б. допускается после подачи заявления о расторжении брака;
- В. не допускается.**

16. Куда отправляет суд выписку из решения о лишении родительских прав:

А. родителям ребенка;

Б. органам опеки и попечительства;

**В. в ЗАГС.**

17. При взыскании алиментов на родителей суд вправе учитывать:

А. тех детей, с кем проживает родитель;

Б. тех детей, к которым предъявлены требования о взыскании алиментов;

**В. всех детей.**

18. По общему правилу брак заключается после подачи заявления через:

А. две недели;

**Б. один месяц;**

В. два месяца.

19. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;

**б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;**

в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;

г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

20. 14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

а) одного месяца;

**б) трех месяцев;**

в) шести месяцев;

г) одного года.

### **Вариант №2**

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

**а) брак и родство;**

б) брак и договор;

- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

2. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;**
- г) наличие свидетелей.

3. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.**

4. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;**
- г) прокурор.

5. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;**
- в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

6. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;**
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

7. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.**

8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.**

9. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

- А) да;**
- Б) нет;
- В) да, но только в исключительных случаях.

10. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

- А) подписания договора;
- Б) нотариального удостоверения договора;
- В) государственной регистрации заключения брака.**

11. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

- А) да;**
- Б) нет;
- В) да, если указывать конкретные виды имущества.

12. Трудовые отношения возникают на основе:

- а) договора возмездного оказания услуг;
- б) трудового договора;**
- в) договора подряда;
- г) всего перечисленного

13. В предмет трудового права входят следующие отношения, тесно связанные с трудовыми:

- а) отношения занятости и трудоустройства;
- б) отношения социального партнёрства;



в)отношения по рассмотрению трудовых споров;

**г)все перечисленные.**

14. Права и обязанности работников, содержащиеся в ТК РФ, могут быть детализированы в:

а)уставах и положениях о дисциплине;

**б)коллективных договорах;**

в)индивидуальных договорах;

г)все перечисленное.

11. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый представителями работников с работодателем - это:

а)трудовой договор;

б)трудовое соглашение;

**в)коллективный договор;**

г)гражданско-правовой договор.

12. Соглашение, устанавливающее общие принципы регулирования социально-трудовых отношений для данного субъекта федерации, называется:

а)местным соглашением;

б)территориальным соглашением;

**в)региональным соглашением;**

г)городским соглашением.

13. Режим рабочего времени устанавливается:

а) собственником имущества организации с учетом специфики работы;

б) работодателем по согласованию с профкомом;

**в) коллективным договором, правилами внутреннего распорядка или в отдельных случаях трудовым договором.**

14.Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет:

а) не менее 42 часов;

**б) не менее 40 часа;**

в) не менее 41 часов.

15.Отпуск за первый год работы по общему правилу предоставляется работникам по истечении:

а) не менее одиннадцати месяцев непрерывной работы;

**б) не менее шести месяцев непрерывной работы;**

в) не менее девяти месяцев непрерывной работы.

16. Для работника в возрасте до 16 лет сокращенная продолжительность рабочего времени составляет:

**а) не более 24 часов в неделю;**

б) не более 36 часов в неделю;

в) не более 32 часов в неделю.

17. Для работника в возрасте от 16 до 18 лет сокращенная продолжительность рабочего времени составляет:

а) не более 24 часов в неделю;

**б) не более 35 часов в неделю;**

в) не более 32 часов в неделю.

18. Противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на работника обязанностей:

**а) дисциплинарный проступок;**

б) преступление;

в) административное правонарушение;

19. Что из перечисленного не относится к дисциплинарным взысканиям:

а) замечание;

**б) штраф;**

в) увольнение;

г) выговор.

20. Дисциплинарное взыскание применяется:

а) по истечении месяца;

**б) непосредственно в момент обнаружения проступка;**

в) в день совершения проступка;

г) в течение года.

# **Тесты для проверки остаточных знаний**

## **Вариант №1**

**1. Система установленных и санкционированных государством общеобязательных и формально-определенных правил поведения это:**

- а) закон;
- б) право;
- в) нормативно-правовой акт.

**2. Правовая норма - это:**

- а) правило, обеспечивающее экономическое регулирование гражданско-правовых отношений;
- б) правило, предписывающее лицам совершать определенные положительные действия;
- в) общеобязательное, установленное, санкционированное и охраняемое государством правило поведения людей.

**3. Субъективное право - это:**

- а) система норм, издаваемая государством;
- б) система идей, представлений о том, какой должна быть система норм;
- в) юридически обеспеченная возможность субъекта права совершать определенные поступки, пользоваться определенными социальными благами.

**4. К элементам структуры правоотношений относится:**

- а) субъект;
- б) принцип права;
- в) функция права

**5. Полная дееспособность наступает с:**

- а) 14 лет;
- б) 17 лет;
- в) 18 лет.

**6. Предмет гражданского права – это:**

- а) Система правовых норм;
- б) Имущественные и личные неимущественные отношения;
- в) Совокупность приемов и способов регулирования общественных отношений.

**7. Субъекты гражданского правоотношения делятся на:**

- а). Материальные и нематериальные;
- б) Кредиторов и должников;
- в) Зависимых и обязанных лиц.

**8. Юридическое лицо, для которого извлечение прибыли является основной целью деятельности, является:**

- а) Это характерно для всех юридических лиц;
- б) Коммерческим;
- в) Некоммерческим.

**9. Сколько существует форм реорганизации юридического лица:**

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7.

**10. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:**

- а) Владеть имуществом;
- б) Пользоваться имуществом по своему усмотрению;
- в) Владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

**11. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:**

- а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- б) государственная и муниципальная формы собственности;
- в) долевая и совместная формы собственности;

г) частная и коллективная формы собственности.

**12. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать ...**

- а) 42 часов в день;
- б) 48 часов в смену;
- в) 40 часов в неделю.

**13. В рабочее время не включается ...**

- а) перерыв для кормления женщиной ребенка до полутора лет;
- б) перерыв для отдыха и питания;
- в) междусменный перерыв.

**14. Работодатель - это:**

- а) физическое лицо, либо организация, осуществляющая приём на работу;
- б) человек - индивид, наделённый правами и обязанностями;
- г) юридическое лицо.

**15. По общему правилу брак заключается после подачи заявления через:**

- а) две недели;
- б) один месяц;
- в) два месяца.

## **Вариант №2**

**1. Функции государства - это:**

- а) основные направления его деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государства;
- б) цели и средства достижения результатов деятельности;
- в) формы осуществления государственной власти.

**2. Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость на международной арене определяется как:**

- а) суверенитет нации;

- б) народный суверенитет;
- в) суверенитет государства.

**3. Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?**

- а) Парламент;
- б) Президент;
- в) народ.

**4. Способность лица осуществлять права и обязанности называется:**

- а) дееспособностью;
- б) правоспособностью;
- в) юридической ответственностью.

**5. Субъект правонарушения - это:**

- а) какая-либо ценность, защищенная законом;
- б) лицо, права которого нарушены;
- в) лицо, которое может нести самостоятельную ответственность за совершенное деяние.

**6. Юридическая ответственность это:**

- а) применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния;
- б) общественно опасное противоправное деяние приносящее вред обществу и государству;
- в) поступок, нарушающий правила поведения.

**7. Видом дисциплинарной ответственности является...**

- а) конфискация;
- б) административный арест;
- в) выговор;

г) штраф.

**8. Учредительными документами юридического лица являются:**

- а) Договор поставки и устав;
- б) Учредительный договор и устав;
- в) Договор купли-продажи и устав.

**9. Принцип свободы договора означает:**

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

**10. Основание возникновения трудового правоотношения:**

- а) заключение трудового договора;
- б) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе;
- в) заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора.

**11. Трудовое право регулирует:**

- а) отношения внутри семьи;
- б) отношения, возникающие внутри государства;
- в) процесс трудовой деятельности, отношения возникающие между работником и работодателем;
- г) отношения, возникающие между наследником и наследодателем.

**12. По общему правилу, расторжение брака происходит в судебном порядке, если:**

- а) супруги имеют спор об имуществе;
- б) супруги имеют общих несовершеннолетних детей;
- в) один из супругов несовершеннолетний.

**13. Имущество, нажитое супругами в период брака, при законном режиме является собственностью:**

- а) того из супругов, кто его приобрел;

б) того из супругов, на кого оно оформлено;

в) обоих супругов.

**14.Противоправное, виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на работника обязанностей:**

а) дисциплинарный проступок;

б) преступление;

в) административное правонарушение.

**15.Административное право регулирует:**

а) хозяйственные отношения;

б) управленческие отношения;

в) трудовые отношения.

### **Вариант №3**

**1.Высший законодательный орган в России:**

а) Федеральное Собрание;

б) Правительство РФ;

в) Конституционный Суд РФ

**2.Нормативно-правовой акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающего высшей юридической силой, принимаемый в порядке, установленном конституцией, это:**

а) юридический прецедент;

б) правовой обычай;

в) закон.

**3.В субъективную сторону правонарушений входит:**

а) вина;

б) место совершения преступления;



в) причиненный ущерб.

**4. Видами правонарушений являются:**

а) субъекты и объекты;

б) преступления и проступки;

в) законность и справедливость.

**5. С какого возраста наступает административная ответственность с:**

а) 14 лет;

б) 18 лет;

в) 16 лет.

**6. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ...**

а) создано на основе договора между военными дружинами;

б) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;

в) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;

г) возникло в результате добровольного соглашения людей.

**7. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является...**

а) федерация;

б) конфедерация;

в) унитарное государство;

г) республика.

**8. Видом дисциплинарной ответственности является...**

а) конфискация;

б) административный арест;

в)выговор;

г)штраф.

**9.Объект гражданского правоотношения это:**

а) Лицо, физическое или юридическое, участвующее в правоотношении;

б) Права и обязанности сторон;

в) Материальное и нематериальное блага.

**10.Общий срок для признания гражданина безвестно отсутствующим равен:**

а) Шесть месяцев;

б) Один год;

в) Пять лет.

**11. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество:**

а) По истечении двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества;

б) По истечении десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества;

в) По истечении пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества;

г) По истечении десяти лет как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества.

**12. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:**

а) по присвоению и пользованию имуществом;

б) по владению имуществом;

в) по распоряжению имуществом;

г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.

**13. Изменение определенных сторонами условий трудового договора ...**

а)не допускается ;

- б) допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ;
- в) допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ.

**14. По общему правилу трудовой договор можно заключать:**

- а) с 18 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет.

**15. Брак расторгается в органах ЗАГС:**

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

**Вариант №4**

**1. Режим рабочего времени устанавливается:**

- а) собственником имущества организации с учетом специфики работы;
- б) работодателем по согласованию с профкомом;
- в) коллективным договором, правилами внутреннего распорядка или в отдельных случаях трудовым договором.

**2. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет:**

- а) не менее 42 часов;
- б) не менее 40 часа;
- в) не менее 41 часов.

**3. Для работника в возрасте от 16 до 18 лет сокращенная продолжительность рабочего времени составляет:**

- а) не более 24 часов в неделю;
- б) не более 35 часов в неделю;

в) не более 32 часов в неделю.

**4. Что из перечисленного не относится к дисциплинарным взысканиям:**

а) замечание;

б) штраф;

в) увольнение;

г) выговор.

**5. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый представителями работников с работодателем - это:**

а) трудовой договор;

б) трудовое соглашение;

в) коллективный договор;

г) гражданско-правовой договор.

**6. В судебном порядке брак расторгается:**

а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;

в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;

г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

**7. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...**

а) пятнадцать лет;

б) шестнадцать лет;

в) восемнадцать лет.

**8. Преступление – это ...**

а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

**9. Преступлениями небольшой тяжести признаются...**

- а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы.

**10. Каждый работник обладает правом на отпуск:**

- а) не менее 28 рабочих дней;
- б) не менее 60 рабочих дней;
- в) не менее 30 рабочих дней.

**11. Трудовой договор-это:**

- а) соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работу..., а работник обязан выполнять трудовую функцию...
- б) отношения, основанные между работником и работодателем за выполнение работы;
- в) физическое лицо, либо организация, осуществляющая приём на работу;
- г) переход собственности, прав и обязанностей от умершего наследнику.

**12. К числу признаков монархической формы правления относится:**

- а) власть передается по наследству;
- б) выборность власти;
- в) срочность власти.

**13. Верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость на международной арене определяется как:**

- а) суверенитет нации;
- б) народный суверенитет;
- в) суверенитет государства.

**14. Субъективное право - это:**

- а) система норм, издаваемая государством;
- б) система идей, представлений о том, какой должна быть система норм;

в) юридически обеспеченная возможность субъекта права совершать определенные поступки, пользоваться определенными социальными благами.

**15.Юридическая обязанность - это:**

- а) вид и мера возможного поведения;
- б) вид и мера должного поведения;
- в) эмансипация;

**Вариант №5**

**1.Основной формой реализации права на труд является заключение...**

- а) договора;
- б) трудового договора;
- в) контракта.

**2.Договор считается заключенным, когда между сторонами**

- а) нет претензий;
- б) достигнуто соглашение по всем пунктам;
- в) не существует разногласий.

**3.Требование о добровольном устранении нарушения законодательства – это...**

- а) приказ;
- б) исковое заявление;
- в) претензия.

**4. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...**

- а) трех месяцев со дня заключения брака;
- б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- в) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

**5.Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?**

- а) да;
- б) нет;

в) да, но только в исключительных случаях

**6. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:**

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

**7. При взыскании алиментов на родителей суд вправе учитывать:**

- а) тех детей, с кем проживает родитель;
- б) тех детей, к которым предъявлены требования о взыскании алиментов;
- в) всех детей.

**8. О расторжении трудового договора работник должен предупредить работодателя не позже:**

- а) одной недели;
- б) двух недель;
- в) двух дней;
- г) одного месяца.

**9. Максимальный срок, на который может заключаться срочный трудовой договор**

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет.

**10. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?**

- а) да, абсолютно все;
- б) нет;
- в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

**11. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:**

- а) достижение определенного возраста;
- б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- в) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

**12. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:**

- а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица.

**13. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?**

- а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
- б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;
- в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

**14. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:**

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

**15. Что (кто) является высшей ценностью в России, по конституции?**

- а) промышленный потенциал;
- б) государство;
- в) человек, его права и свободы.

**Ответы:**

| <b>В</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1В</b> | б        | в        | в        | а        | в        | б        | б        | б        | а        | в         | а         | в         | б         | а         | б         |
| <b>2В</b> | а        | в        | в        | а        | в        | а        | в        | б        | в        | б         | в         | б         | в         | а         | б         |



|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>3В</b> | а | в | а | б | в | г | б | в | в | б | в | г | б | в | б |
| <b>4В</b> | в | б | б | б | в | б | в | а | в | а | а | а | в | в | б |
| <b>5В</b> | б | б | в | в | а | а | в | б | в | а | в | в | а | а | в |

### Критерии оценивания:

«5» 90% - 100% правильных ответов;

«4» 70% - 89% правильных ответов;

«3» 50% - 69% правильных ответов;

«2» менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки тестовых заданий:

«5» 14 -15 правильных ответов;

«4» 11 - 13 правильных ответов;

«3» 8 - 10 правильных ответов;

«2» менее 7 правильных ответов.

Составитель \_\_\_\_\_ Н. Г. Донская  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Темы индивидуальных проектов**

по дисциплине ПРАВО

1. Отличительные особенности права и правовых норм как социальных регуляторов
2. Мораль и право: взаимодействие и противоборство
3. Государство как социальный институт
4. Характеристика основных концепций происхождения государства и права
5. Современные политические режимы
6. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования
7. Порядок и беспорядок в обществе
8. Власть как основной регулятор общественных отношений
9. Исследование этапов конституционного развития в Российской Федерации
10. Анализ современного состояния государственно-правовых явлений
11. Особенности избирательной системы и избирательного процесса в РФ
12. Понятие и виды наследования в Римском и современно гражданском праве
13. Обязательства из договоров. Проблема договорной свободы
14. Авторское право и интернет
15. Семейное право. Заключение и расторжение браков.
16. Особенности развития трудового права в Российском законодательстве.
17. Проблемы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения
18. Место административного права в системе права РФ
19. Соотношение государственного управления, местного самоуправления и негосударственного управления
20. Исполнительная власть: понятие и место в системе разделения властей
21. Пределы действия уголовного закона
22. Преступление по российскому и зарубежному законодательству: формальные и материальные признаки
23. Презумпция возраста уголовной ответственности

24. Анализ объективной и субъективных сторон преступления  
25. Сравнение греко-римской и англо-саксонской судебных систем.

### **1. Критерии оценивания:**

#### *Оценка «Отлично»:*

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

#### *Оценка «Хорошо»:*

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

#### *Оценка «Удовлетворительно»:*

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

#### *Оценка «Неудовлетворительно»:*

– индивидуальный проект не завершен;

– к защите обучающийся не допускается.

Составитель \_\_\_\_\_ Н. Г. Донская  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г