

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a3ba301

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине **«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>5</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиал) СКФУ

2. Разработчик: Рудь Н.Ю. - профессор кафедры Мировой экономики и таможенного дела

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры Мировой экономики и таможенного дела

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

К.А. Акопян - доцент кафедры МЭТД

Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации

По дисциплине Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
 Специальность 38.05.02 Экономическая безопасность
 Специализация Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Квалификация выпускника Экономист
 Форма обучения Очная
 Год начала обучения 2021 г.
 Изучается в 5 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
5 семестр							
ПК-12	1-10	Собеседование	Текущий	Устный, письменный	Вопросы для собеседования	28	12
ПК-12	7,8,9,10	Собеседование	Текущий	Письменный	Комплект разноуровневых задач (заданий)	2	2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической
деятельности»

Базовый уровень

Тема 1. Источники правового регулирования международных коммерческих сделок

1. Внешнеторговые сделки как объект правового регулирования.
2. Методы правового регулирования.
3. Договоры и соглашения двустороннего характера.
4. Многосторонние конвенции и соглашения.
5. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и сотрудничества.

Тема 2. Правовая система ВТО

1. Всемирная торговая организация (общая характеристика).
2. Система соглашений ВТО.

Тема 3. Субъекты внешнеэкономической деятельности

1. Правовые формы предпринимательской деятельности по российскому законодательству. Участие субъектов предпринимательства во внешнеэкономической деятельности.
2. Участие государства и государственных организаций во внешнеэкономической деятельности.

Тема 4. Правовое регулирование договора международной купли-продажи

1. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (Венская конвенция).
2. Договор международной купли-продажи товаров.

Тема 5. Правовое регулирование отношений по торговому представительству и агентству

1. Правовые формы представительства.
2. Договор поручения.
3. Договоры комиссии и консигнации.
4. Договор агентирования.

Тема 6. Договоры лизинга и факторинга в международном коммерческом обороте

1. Лизинг во внешнеторговых операциях.
2. Факторинг во внешнеторговых операциях.

Тема 7. Основы правового регулирования международных перевозок

1. Понятие международной перевозки.
2. Международные железнодорожные перевозки.

3. Международные автомобильные перевозки.
4. Международные воздушные перевозки.
5. Международные морские перевозки.

Тема 8. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте

1. Общая характеристика.
2. Формы международных расчетов.

Тема 9. Правовое регулирование иностранных инвестиций

1. Понятие иностранных инвестиций.
2. Источники правового регулирования.

Тема 10. Разрешение коммерческих споров в порядке арбитража и посредничество

1. Международный коммерческий арбитраж.
2. Посредничество (медиация).

Повышенный уровень

Тема 1. Источники правового регулирования международных коммерческих сделок

1. Источники правового регулирования договора международной купли-продажи товаров.
2. Определение материального права, применимого к внешнеторговым сделкам.

Тема 2. Правовая система ВТО

1. Урегулирование споров в рамках ВТО.

Тема 3. Субъекты внешнеэкономической деятельности

1. Особенности внешнеэкономической деятельности в сфере военно-технического сотрудничества.
2. Основные черты правового положения предпринимательских организаций в зарубежных странах.

Тема 4. Правовое регулирование договора международной купли-продажи

1. Ответственность и регулирование разногласий, возникающих при исполнении обязательств.
2. Применение правил ИНКОТЕРМС при заключении договоров международной купли-продажи товаров.
3. Базисные условия поставок ИНКОТЕРМС 2010.

Тема 5. Правовое регулирование отношений по торговому представительству и агентству

1. Договор о продвижении товаров (дистрибьюторский договор).

Тема 7. Основы правового регулирования международных перевозок

1. Договор международной перевозки грузов.

Тема 8. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте

1. Независимая гарантия.

Тема 9. Правовое регулирование иностранных инвестиций

1. Правовое положение иностранного инвестора в Российской Федерации.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. **ПК-12** Демонстрирует глубокое и прочное знание содержание, цели, задачи и принципы правового регулирования ВЭД; источники правового регулирования ВЭД. Демонстрирует умение разграничивать специфику источников и принципов регулирования отношений внешнеэкономическим правом; определять основные направления правового регулирования ВЭД в РФ; определять факторы, влияющие на выбор применимого права, форму договора, содержание договора и их толкование. Демонстрирует навыки навыками применения международных норм и правил, регулирующих отдельные формы международной торговли и международного сотрудничества; навыками правового регулирования экспортно-импортных операций в различных отраслях экономики; навыки правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. **ПК-12** Демонстрирует достаточно полное знание содержания, целей, задач и принципов правового регулирования ВЭД; источников правового регулирования ВЭД. Демонстрирует умение разграничивать специфику источников и принципов регулирования отношений внешнеэкономическим правом. Демонстрирует навыками применения международных норм и правил, регулирующих отдельные формы международной торговли и международного сотрудничества.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **ПК-12** Имеет слабое, ограниченное представление о содержании, целях, задачах и принципах правового регулирования ВЭД; источниках правового регулирования ВЭД. Не в полной мере может разграничивать специфику источников и принципов регулирования отношений внешнеэкономическим правом. Не в полной мере владеет навыками применения международных норм и правил, регулирующих отдельные формы международной торговли и международного сотрудничества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. **ПК-12** Обучающийся не знает содержание, цели, задачи и принципы правового регулирования ВЭД; источники правового регулирования ВЭД. Обучающийся не умеет разграничивать специфику источников и принципов регулирования отношений внешнеэкономическим правом. Обучающийся не имеет навыков применения международных норм и правил, регулирующих отдельные формы международной торговли и международного сотрудничества.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные п. 7.5 программы дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего контроля успеваемости проставляется отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»

Зачет с оценкой выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

При зачете с оценкой используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.

Предваряя индивидуальное собеседование, преподаватель определяет задачи и порядок работы учебной группы. Непосредственно для собеседования приглашаются 1-2 студента. Хорошо продуманный состав одновременно приглашаемых на беседу студентов обеспечивает поучительность, гибкость и возможность обмена опытом и знаниями.

В ходе беседы преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмысления проблем студентами; проверить умение творчески применять полученные знания для анализа теоретических и прикладных проблем совершения таможенных операций; вовлечь студентов в совместный поиск ответов на вопросы, вызывающих затруднение; уточнить и разъяснить непонятные положения и проблемы; подвести итог и оценить работу студентов, поставить задачи на последующую самостоятельную работу студентов.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть основными методами и приемами совершения таможенных операций.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Комплект разноуровневых задач (заданий)
по дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической
деятельности»

Базовый уровень

Тема 7. Основы правового регулирования международных перевозок

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. ООО М обратилось в арбитражный суд с иском к АО С о взыскании 529 040 руб. 87 коп. ущерба, возникшего в результате порчи продукции, отгруженной по международной накладной.

Как следует из материалов дела, АО С по международной накладной осуществляло перевозку сыра, грузоотправителем которого являлось ООО М, а грузополучателем — венгерская фирма В. Международная товарно-транспортная накладная была оформлена стандартно и не содержала каких-либо специальных оговорок. Товарно-транспортная накладная, грузовая таможенная декларация и сертификат качества свидетельствовали, что сыр был отгружен в замороженном виде при температуре в толще продукта –12 °С.

При приемке товара обнаружена порча сыра, о чем венгерской фирмой — грузополучателем с участием страховой компании был составлен протокол. "Как следует из протокола вскрытия прибывшего автомобиля с сыром и письма фирмы, внутренняя часть грузовика не была заморожена, температура взятых из разных мест частей товара составляла от +6,8 до +8 °С, и из-за дефростации сыра в результате нарушения температурного режима транспортировки его упаковка пришла в негодность. Некачественная продукция была возвращена грузоотправителю и уничтожена им.

По мнению грузоотправителя, вследствие ненадлежащего исполнения перевозчиком своих обязательств ему причинен ущерб, что явилось основанием для предъявления иска.

Ответчик отрицал вину, указывая, что порча продукции была следствием особого риска, связанного с отсутствием необходимой упаковки сыра.

Каким нормативным актам будет подчинена данная перевозка? На каких принципах строится ответственность перевозчика? Как должен разрешиться спор?

Тема 10. Разрешение коммерческих споров в порядке арбитража и посредничество

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. Российское предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к французскому торговому дому, имеющему филиал на территории России, о возмещении убытков, причиненных вследствие ненадлежащего исполнения контракта международной купли-продажи. Контракт международной купли-продажи товара содержал арбитражную оговорку о том, что все разногласия, возникающие из обстоятельств по данному договору, будут рассматриваться в арбитраже ad hoc.

Несмотря на неоднократные извещения, направляемые в порядке, предусмотренном международными договорами, ответчик в суд не явился, но представил

письменное возражение против рассмотрения дела в государственном суде, сославшись на оговорку в контракте об арбитраже ad hoc.

Арбитражный суд оставил иск российского предприятия к иностранной фирме без рассмотрения.

Правомерны ли действия российского предприятия, французского торгового дома, арбитражного суда?

Повышенный уровень

Тема 8. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. ООО М-агро заключило с АО Промзерно договор купли-продажи сухого молока от 02.07.2001. В соответствии с условиями договора для оплаты продукции по поручению М-агро банк-эмитент открыл в филиале исполняющего банка аккредитив, выплата по которому предусматривалась по представлении обществом Промзерно железнодорожных накладных, сертификата качества, удостоверения качества, счета-фактуры. Выплата 4 560 000 руб. с аккредитива произведена в пользу общества Промзерно 12 июля 2001 г. Направленные исполняющим банком доку мен ты, на основании которых произведена выплата, банк-эмитент принять отказался и потребовал возврата обществу М-агро выплаченной суммы, сославшись на нарушение условий аккредитива: в железнодорожных накладных грузополучателем сухого молока вместо ООО М-агро указан племзавод Барыбино не представлен сертификат качества. По представленным в исполняющий банк доку мен там АО Промзерно произвело отгрузку не сухого молока, а отрубей.

К кому и в каком размере ООО М-агро может предъявить иск о возмещении ущерба?

Тема 9. Правовое регулирование иностранных инвестиций

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта РФ о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона.

Совместное предприятие учредили иностранная (40% уставного капитала) и две российские компании для освоения нефтяного месторождения на территории автономного округа.

При определении финансового режима деятельности совместного предприятия в технико-экономическое обоснование были заложены ставки ренты за пользование недрами (10%) и налога на прибыль (32%). Иностранная компания вложила в проект 40 млн долл. США.

После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта РФ с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство автономного округа освободило совместное предприятие на три года от уплаты экспортных пошлин и снизило отчисление роялти до 5%.

Правомерны ли действия правительства субъекта РФ? Как следует разрешить спор? Какие принципы следует учитывать при его разрешении?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий. **ПК-12** Демонстрирует глубокое и прочное знание содержание, цели, задачи и принципы правового регулирования ВЭД; источники правового регулирования ВЭД. Демонстрирует умение разграничивать специфику источников и принципов регулирования отношений внешнеэкономическим правом; определять основные направления правового регулирования ВЭД в РФ; определять факторы, влияющие на выбор применимого права, форму договора, содержание договора и их толкование. Демонстрирует навыки навыками применения международных норм и правил, регулирующих отдельные формы международной торговли и международного сотрудничества; навыками правового регулирования экспортно-импортных операций в различных отраслях экономики; навыки правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя. **ПК-12** Демонстрирует достаточно полное знание содержания, целей, задач и принципов правового регулирования ВЭД; источников правового регулирования ВЭД. Демонстрирует умение разграничивать специфику источников и принципов регулирования отношений внешнеэкономическим правом. Демонстрирует навыками применения международных норм и правил, регулирующих отдельные формы международной торговли и международного сотрудничества.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если возникли затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя. **ПК-12** Имеет слабое, ограниченное представление о содержании, целях, задачах и принципах правового регулирования ВЭД; источниках правового регулирования ВЭД. Не в полной мере может разграничивать специфику источников и принципов регулирования отношений внешнеэкономическим правом. Не в полной мере владеет навыками применения международных норм и правил, регулирующих отдельные формы международной торговли и международного сотрудничества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дана неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий, приводящая к нарушению таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. **ПК-12** Обучающийся не знает содержание, цели, задачи и принципы правового регулирования ВЭД; источники правового регулирования ВЭД. Обучающийся не умеет разграничивать специфику источников и принципов регулирования отношений внешнеэкономическим правом. Обучающийся не имеет навыков применения международных норм и правил, регулирующих отдельные формы международной торговли и международного сотрудничества.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального)
---------------------------------	---

задания	балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом задания для самостоятельного решения; 2) самостоятельное решение с возможностью использования текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) разбор ошибок и их исправление; 4) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ПК-12 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.

Задачи репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи реконструктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка предложенной ситуации				
Знание теоретического материала				
Выбор тактики действия				
Общая оценка				

Преподаватель(подпись)

Дата