Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьян Минфисстерство науки и высшего образовательное учреждение дата подписания: 13.09.2023 17.11.38

Документ подписан простой электронной подписью Информация о высшего образовательное учреждение высшего образования

УТВЕРЖДАЮЗав. кафедрой КиАП
_______ Н.А. Бойко
« » 20 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

Дисциплина Правовой статус общественных объединений

40.02.01 Юрусируламия

Направление подготовки Направленность (профиль) Квалификация выпускника Форма обучения Год начала обучения Изучается в 7 семестре

40.03.01. Юриспруденция государственно-правовой бакалавр очная 2021

Предисловие

	Назначение	оценочного	средства	определяе	г его	исп	ользование	для	измерения
уровн	я достижени	ій студента	установл	енных рез	ульта	тов	обучения	по	дисциплине
«Прав	овой статус о	бщественных	х объедин	ений».					

«правовои статус оощественных объединений». Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Правовой статус общественных объединений» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденной протокол № от « » 20 г. Разработчик: доцент кафедры КиАП Харитонова О.Н.
ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры конституционного и
административного права, протокол № от «» 20_ г. ФОС согласован на заседании выпускающей кафедрой конституционного и
административного права, протокол N_2 от «» 20г.
Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: Н.А. Бойко, зав. кафедрой КиАП
И.Г. Сердюкова, доцент кафедры КиАП
Цуканова О.В., ГУ МВД России по СКФО, зам. начальника отдела планирования, контроля, взаимодействия с полномочным представителем Президента РФ в СКФО, подполковник, доцент кафедры ПД
Экспертное заключение: ФОС соответствует предъявленным требованиям ФГОС вО. «» 20_г. Бойко Н.А.
Срок действия ФОС учебный год.

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине — Правовой статус общественных объединений Направление подготовки — 40.03.01. Юриспруденция Направленность (профиль) — государственно-правовой Квалификация выпускника бакалавр Форма обучения - очная Год начала обучения — 2021

Код	Тема	Вид	Тип	Компонент	Колич	чество	
оцениваемой		контроля	контроля	фонда	задан	ий для	
компетенции				оценочных	каждого	уровня,	
				средств	Ш	IT.	
					Базовый	Повыше	
						нный	
ПК-1	3,4,7,8	текущий	устный	Вопросы для	15	8	
				собеседования			
ПК-1	5,6,8	текущий	устный	Перечень	6	4	
				дискуссионных			
				тем для			
				круглого стола			

Состав	итель	О.Н. Харитонова
«	»	20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УT	ВЕРЖД	АЮ
Зав	в. кафедро	ой КиАП
		 Н.А. Бойко
«	>>	20_ г.

Вопросы для собеседования по дисциплине «Правовой статус общественных объединений»

Базовый уровень

Тема 3. Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт общественных объединений.

- 1. Гарантии работникам, входящим в состав профсоюзных органов и не освобожденным от основной работы.
- 2. Гарантии освобожденным профсоюзным работникам, избранным (делегированным) в профсоюзные органы.
- 3. Гарантии права на труд работникам, являвшимся членами профсоюзных органов.

Тема 4. Конституционно-правовые принципы и основы закрепления правового статуса и механизма деятельности общественных объединений.

- 1. Совместные консультативные мероприятия.
- 2. Экспертная и аналитическая деятельность общественных объединений. Информационный обмен.
- 3. Участие общественных объединений в разработке и (или) реализации государственных и муниципальных целевых и иных программ.
- 4. Государственные гранты субъекта федерации, гранты органов местного самоуправления общественным объединениям. Понятие и виды.
- 5. Договор о выделении государственного (муниципального) гранта.

Тема 7. Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества.

- 1. Финансирование расходов по выплате доплаты к пенсии лицам, работавшим в общественных и политических организациях.
- 2. Обеспечение деятельности, связанной с назначением доплаты к пенсии лицам, замещавшим должности в органах управления общественных и политических организациях.
- 3. Взаимодействие органов местного самоуправления с гражданами и общественными объединениями, участвующими в охране общественного порядка.
- 4. Координация деятельности граждан и общественных объединений, участвующих в охране общественного порядка.
- 5. Взаимодействие законодательства о льготном налогообложении общественных организаций инвалидов, а также организаций, находящихся в собственности общественных организаций инвалидов с бюджетным процессом субъектов федерации.

Тема 8. Конституционно-правовые основы юридической ответственности за нарушение законодательства об общественных объединениях.

- 1. Установление органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации порядка применения санкций за нарушение в сфере реализации правового статуса общественных объединений в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 2. Правовые основы и виды ответственности государства, его органов и должностных лиц в сфере реализации правового статуса общественных объединений.

Повышенный уровень

Тема 3. Право на объединение: субъективное право и конституционно-правовой институт общественных объединений.

1. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности профсоюзов.

Тема 4. Конституционно-правовые принципы и основы закрепления правового статуса и механизма деятельности общественных объединений.

- 1. Особенности контроля за целевым использованием государственного (муниципального) гранта общественным объединениям.
- 2. Реестр общественных объединений.
- 3. Особенности взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления и различного вида общественных объединений.

Тема 7. Общественные объединения во взаимодействии с органами публичной власти и институтами гражданского общества.

- 1. Органы исполнительной власти субъекта федерации, осуществляющие меры государственной поддержки общественных объединений.
- 2. Совет содействия детского объединения.
- 3. Консультативно-совещательные советы при органах государственной власти и при органах местного самоуправления.

Тема 8. Конституционно-правовые основы юридической ответственности за нарушение законодательства об общественных объединениях.

1. Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере реализации правового статуса общественных объединений.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в

изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального
задания	балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенний

Процедура проведения данного оценочного мероприятия — вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-1.

Для подготовки к данному оценочному средству необходимо 39,3 часа. Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является — уровень сложности вопросов.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

$N_{\underline{0}}$	ФИО	Умение	Умение	Умение	Уровень	Умение	Умение	Уровень	Итоговый
Π/Π	студента	анализир	отстаивать	делать	развития	работать с	использова	самооценки	балл
		овать	свою точку	выводы	устной	литературо	ТЬ		
			зрения		речи	й	полученны		
						самостояте	е знания на		
						льно	практике		

Составитель	О.Н. Харитонова
«»	20_Γ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УT	ВЕРЖД.	АЮ
Зав	. кафедро	ой КиАП
		H.A. Бойко
«	>>	20 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА по дисциплине «Правовой статус общественных объединений»

Базовый уровень

Практическое занятие №9. Регистрация общественного объединения. Ликвидация общественного объединения

1. Регистрация общественного объединения.

Практическое занятие №10. Понятие «Общественные палаты». Цели и задачи Общественной палаты. Осуществление деятельности Общественной палаты

- 1. Понятие «Общественные палаты».
- 2. Цели и задачи Общественной палаты.

Практическое занятие №11. Понятие «Молодежные палаты». Основные цели и задачи Молодежной палаты. Правовая основа деятельности Молодежной палаты

- 1. Понятие «Молодежные палаты».
- 2. Основные цели и задачи Молодежной палаты.

Практическое занятие №17. Юридическая ответственность субъектов в сфере реализации правового статуса общественных объединений: понятие и виды

1. Понятие юридической ответственность субъектов в сфере реализации правового статуса общественных объединений.

Повышенный уровень

Практическое занятие №9. Регистрация общественного объединения. Ликвидация общественного объединения

1. Ликвидация общественного объединения.

Практическое занятие №10. Понятие «Общественные палаты». Цели и задачи Общественной палаты. Осуществление деятельности Общественной палаты

1. Осуществление деятельности Общественной палаты

Практическое занятие №11. Понятие «Молодежные палаты». Основные цели и задачи Молодежной палаты. Правовая основа деятельности Молодежной палаты 1. Правовая основа деятельности Молодежной палаты.

Практическое занятие №17. Юридическая ответственность субъектов в сфере реализации правового статуса общественных объединений: понятие и виды

1. Виды юридической ответственность субъектов в сфере реализации правового статуса общественных объединений.

1. Критерии оценки

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания.

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального
задания	балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия — перечень дискуссионных тем для круглого стола включает в себя: изучение литературы по всем темам круглого стола, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-1.

Для подготовки к данному оценочному средству необходимо 1,2 часа. Вопросы для круглого стола включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

$N_{\underline{0}}$	ФИО	Умение	Умение	Умение	Уровень	Умение	Умение	Уровен	Итого
Π/Π	студе	анализи	отстаива	делать	развития	работать	использ	Ь	вый
	нта	ровать	ть свою	выводы	устной	c	овать	самооце	балл
			точку		речи	литерату	получен	нки	
			зрения			рой	ные		
						самосто	знания		
						ятельно	на		
							практик		
							e		

Составитель		О.Н. Харитонова	
«	»	20_r.	