

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Михайловна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:16:27

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c30a2f58486412a1c8e1961

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой мировой экономики и
таможенного дела

_____ Н.Ю. Рудь

"__" _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС
Направление подготовки	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	очно-заочная

Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	13,5 ч.	
Из них:		
Лекций	6 ч.	
Лабораторных работ	0 ч.	
Практических занятий	7,5 ч.	
Самостоятельной работы	94,5 ч.	
Экзамен в 4 семестре	27 ч.	

г. Пятигорск, 20__г.

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № _ от «__» _____ 20__ г.
3. Разработчик К.А. Акопян, доцент кафедры МЭиТД

1. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры мировой экономики и таможенного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

2. ФОС согласован с выпускающей кафедрой кафедры мировой экономики и таможенного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

3. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Н.Ю. Рудь

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

от «__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__

_____ (подпись)

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине

Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС

Направление подготовки

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Таможенные платежи

Квалификация выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очно-заочная

Год начала обучения

2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Продвинутый
ОПК-5 ОПК-6	Тема 1-10	Текущий	Устный	Темы докладов	10	12
ОПК-5 ОПК-6	Темы 1-10	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	54	52
ОПК-5 ОПК-6	Темы 3,4	Текущий	Устный	Вопросы для подготовки к круглому столу	12	15

Составитель _____ Акопян К.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой мировой экономики и
таможенного дела

_____ Н.Ю. Рудь
"__" _____ 20__ г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС

Тема 1. Теоретические основы развития ЕАЭС

Базовый уровень

1. Сущность, цели и формы международной экономической интеграции
2. Этапы евразийской интеграции
3. Структура управления ЕАЭС и нормативно – правовая база его функционирования
- 4 Анализ функционирования ЕАЭС как интеграционного объединения
5. Социально – экономический потенциал деятельности ЕАЭС

Повышенный уровень

1. Договор об учреждении ЕАЭС как правовая основа евразийской интеграции
2. Система и место правовых актов ЕАЭС в иерархии источников национального законодательства в странах- участниках
3. Развитие и совершенствование правового регулирования разрешения споров в рамках ЕАЭС
4. Формирование эффективного правового механизма принятия решений в ЕАЭС
5. Имплементация положений международных договоров ЕАЭС в национальное законодательство стран-участниц

Тема 2. Экономические и социальные связи стран ЕАЭС

Базовый уровень

1. Теоретико-правовые аспекты функционирования таможенного союза ЕАЭС
2. Сущность, задачи и функции Таможенного союза ЕАЭС
3. Нормативно-правовая база таможенного регулирования в рамках ЕАЭС
4. Система таможенного регулирования в рамках ЕАЭС
5. Анализ основных направлений сотрудничества таможенных администраций стран ЕАЭС
6. Сотрудничество в рамках рабочей группы Евразийской экономической комиссии по совершенствованию таможенного законодательства ЕАЭС

Повышенный уровень

1. Участие в работе объединенной коллегии таможенных служб государств-членов ЕАЭС
2. Содействие Армении и Киргизии в условиях их присоединения к ЕАЭС
3. Актуальные вопросы и перспективы сотрудничества таможенных администраций России, Белоруссии, Казахстана, Армении и Киргизии
4. Совершенствование нормативно-правовой базы
5. Совершенствование механизма таможенно-тарифного регулирования
6. Диверсификация экономик стран ЕАЭС

Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала

Базовый уровень

1. Каковы направления дальнейшей интеграции в рамках ЕАЭС?
2. Имеет ли ЕАЭС элементы валютного, политического или военного союза?
3. Перспективы реализации идеи «интеграции интеграций» по установлению сотрудничества ЕАЭС с ЕС?
4. Какая работа проводится по упрощению торговых режимов с зарубежными странами и интеграционными объединениями (создание ЗСТ)?
5. Входят ли в компетенцию ЕАЭС вопросы принятия совместных ответных мер реагирования в случае внешнего давления на одно из государств-членов?

Повышенный уровень

1. Каков механизм применения мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС по отношению к товарам, произведенным вне Союза?
2. Какие национальные структуры государств-членов ЕАЭС оказывают поддержку представителям бизнеса третьих стран?
3. Может ли товар, ввезенный в одно из государств-членов ЕАЭС из стран ЕАЭС и прошедший таможенную очистку в ней, свободно перемещаться по остальной территории Союза?
4. Могут ли предприятия, созданные на территории одного из государств-членов ЕАЭС, на равных основаниях участвовать в национальных программах и государственных тендерах других государств-членов?
5. Создан ли в ЕАЭС единый рынок услуг?

Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром

Базовый уровень

1. Какую пользу, кроме свободного движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы получают экономики государств-членов от участия в ЕАЭС?
2. Регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок.
3. Каковы сходства и различия технического регулирования ЕАЭС с действовавшими ранее ГОСТами, какова близость к стандартам ЕС?
4. Как в ЕАЭС реализуется система взаимного признания разрешений и сертификатов (санитарных, ветеринарных), выдаваемых в одном государстве-члене, при ввозе продукции, произведенной в третьих странах?
5. Предполагается ли в рамках ЕАЭС создание единого стандарта сертификации производимой продукции?

Повышенный уровень

1. Где осуществляется санитарный, фитосанитарный и ветеринарный контроль за ввозимыми и перемещаемыми по территории ЕАЭС товарами?
2. Каковы правила регистрации продукции, подлежащей ветеринарному или фитосанитарному контролю, для ее поставок на рынок ЕАЭС?
3. Каков перечень органов по сертификации и испытательных лабораторий ЕАЭС, осуществляющих оценку соответствия продукции?
4. Как осуществляется техническое регулирование для товаров, по которым не приняты ТР ЕАЭС?
5. Существует ли в ЕАЭС единая база стандартов и технических требований? Доступна ли такая база на английском языке?

Тема 5. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика

Базовый уровень

1. Крупнейшие ГЭС России: география, сравнительная характеристика.
2. ТЭС России: география, сравнительная характеристика.
3. АЭС России: география, сравнительная характеристика.
4. Центры нефтедобычи в России: география, состояние, перспективы.
5. Нефтеперерабатывающие центры в России: география, сравнительная характеристика.
6. Центры добычи природного газа в России: география, сравнительная характеристика.
7. Угольные бассейны в России: география, сравнительная характеристика.

Повышенный уровень

1. Центры черной металлургии в России: география, сравнительная характеристика.
2. Алюминиевая промышленность в России: основные центры добычи сырья и производства алюминия – сравнительная характеристика.
3. Медная промышленность в России: основные центры добычи сырья и производства меди – сравнительная характеристика.
4. Энергетическое машиностроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
5. Станкостроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
6. Авиастроение: основные центры, сравнительная характеристика.

Тема 6. Ресурсные и производственные базы России

Базовый уровень

1. Судостроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
2. Автомобилестроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
3. Железнодорожное машиностроение: основные центры, сравнительная характеристика.
4. Основная химия в России: основные центры, сравнительная характеристика.
5. Химия органического синтеза в России: основные центры, сравнительная характеристика.
6. Целлюлозно-бумажная промышленность в России: основные центры, сравнительная характеристика.

Повышенный уровень

1. Центры текстильной промышленности в России: география, сравнительная характеристика.
2. Оборонно-промышленный комплекс России: география, сравнительная характеристика (можно на основе одного из производств комплекса).
3. Лесозаготовительная промышленность в России: география, сравнительная характеристика.
4. Добыча и производство вольфрама и молибдена в России: география, объемы, сравнения.
5. Научные центры России.
6. Расселение населения в России.
7. Демографическая политика в России.

Тема 7. Ресурсные и производственные базы России

Базовый уровень

1. В какой степени техническое регулирование относится к компетенции государств-членов?
2. Созданы ли в ЕАЭС специальные финансово-кредитные структуры, в том числе для финансирования совместных программ?
3. Существует ли единая налоговая политика в ЕАЭС для бизнеса и инвесторов?
4. Какие существуют гарантии безопасности вложения иностранных капиталов на национальном уровне?
5. Насколько унифицированы вопросы косвенного налогообложения?

Повышенный уровень

1. Какие условия движения капиталов между странами ЕАЭС при взаиморасчетах (конвертация, налогообложение)?
2. Имеются ли примеры крупных масштабных инвестиционных проектов с привлечением внешнего финансирования на территории ЕАЭС?
3. Существуют ли в ЕАЭС специальные экономические зоны, индустриальные зоны и другие территории с льготными условиями для иностранных компаний и банков?
4. Какие существуют условия создания производств внутри ЕАЭС, при которых продукция может выпускаться под маркой «Сделано в ЕАЭС»?

Тема 8. Экономическое районирование в РФ

Базовый уровень

1. Цели экономического районирования РФ.
2. Основные принципы районирования.
3. Звенья экономического районирования.
4. Типы экономических районов, возникшие в рыночных условиях РФ.
5. Стратегические задачи регионального развития.

Повышенный уровень

1. Будут ли товары, произведенные в СЭЗ одного из государств-членов ЕАЭС с предоставлением таможенных льгот, облагаться таможенными пошлинами и налогами при ввозе на территорию другого государства-члена?

2. Предполагает ли функционирование ЕАЭС возможность получения въездной визы одного из государств-членов Союза и дальнейшее беспрепятственное перемещение по территориям партнеров?

3. Что от интеграции получают граждане государств – членов Союза? Каковы возможности для осуществления трудовой деятельности трудящимися –мигрантами государств-членов ЕАЭС?

4. Возможности осуществления трудовой деятельности в ЕАЭС гражданам третьих стран?

Тема 9. Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания.

Базовый уровень

1. Особые экономические зоны в мировой экономике
2. Сущность особых экономических зон и их роль в мировой экономике
3. Разновидности ОЭЗ
4. Характеристика ОЭЗ зарубежных стран
5. ОЭЗ в Китае

Повышенный уровень

1. Особые экономические зоны России
2. Особенности особых экономических зон России
3. Классификация особых экономических зон
4. Условия создания и функционирования ОЭЗ
5. Характеристика ОЭЗ "Алабуга"

Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности

Базовый уровень

1. Обеспечение экономической безопасности России как основополагающий аспект ее развития
2. Экономическая безопасность государства: сущность понятия, механизм обеспечения
3. Таможенная политика как элемент системы обеспечения экономической безопасности государства
4. Меры и механизмы, направленные на обеспечение экономической безопасности России
5. Проблемные вопросы обеспечения экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран
6. Актуальные угрозы экономической безопасности России

Повышенный уровень

1. Анализ показателей и проблемы экономической безопасности Российской Федерации в современных условиях

2 Роль таможенных органов и проблемы в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации

3. Предложения по совершенствованию стратегии применения инструментов таможенной политики РФ в целях обеспечения ее экономической безопасности

4. Стратегические направления совершенствования таможенного контроля как инструмента реализации таможенной политики РФ

5. Предложения по совершенствованию таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в контексте обеспечения экономической безопасности России

Критерии оценивания компетенций

ОПК-5

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обладает глубокими знаниями потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умеет анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеет методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует знания потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; имеются умения анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; воспроизводит и корректно использует методы анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знания потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; фрагментарные умения по анализу потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; испытывает затруднения при использовании методов анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует минимальные знания потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; минимальные умения анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; недостаточно владеет методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

ОПК-6

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обладает глубокими знаниями основ и принципов управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; умеет применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов; владеет навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует знания основ и принципов управления таможенным делом, основ профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; имеются умения применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов; воспроизводит и корректно использует навыками оценки результативности деятельности таможенных органов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знания основ и принципов управления таможенным делом, основ профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; фрагментарные умения применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов; испытывает затруднения при оценке результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует минимальные знания основ и принципов управления таможенным делом, основ профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; минимальные умения применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов; недостаточно владеет навыками оценки результативности деятельности таможенных органов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК-5 (способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики), ОПК-6 (способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

Составитель _____ Акопян К.А.

«___» _____ 20 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой мировой экономики и
таможенного дела

_____ Н.Ю. Рудь
"__" _____ 20__ г.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС

Базовый уровень

1. Крупнейшие природно-ресурсные регионы России.
2. Группировка регионов России по степени ресурсообеспеченности.
3. Оценка характера размещения природно-ресурсного потенциала по регионам страны.
4. Региональные особенности размещения ресурсных отраслей хозяйства России и их роль в современном развитии России.
5. Региональные особенности размещения отраслей тяжёлой промышленности России и проблемы их модернизации в современных условиях.
6. Региональные структуры машиностроения России и их отраслевые особенности. Районы - лидеры в развитии высокотехнологичных отраслей машиностроения.
7. Региональные особенности развития сельского и лесного хозяйства России и их связь с природными условиями страны. Возможности решения проблемы продовольственной безопасности страны.
8. Региональные проблемы развития транспортного комплекса России на современном этапе. Проблема транспортной обеспеченности восточных регионов страны.
9. Формирование сферы услуг как фактор развития регионов в условиях постиндустриального развития.
10. Анализ возможностей оптимизации хозяйственного комплекса СКФО с целью снижения его ресурсоёмкости и энергоёмкости

Повышенный уровень

1. Сравнительный анализ путей развития Западной и Восточной Сибири.
2. Сравнительный анализ географического положения Северного и Дальневосточного экономических районов и оценка его влияния на развитие этих регионов
3. История хозяйственного освоения СКФО.
4. Конфликтогенность экономического пространства СКФО.
5. Территориальные факторы и особенности формирования человеческого капитала в СКФО.
6. Демографический и трудовой потенциалы СКФО: закономерности формирования, структуры и динамики, территориальная специфика.

7. Занятость и безработица в России.
8. Экономическая политика в СКФО.
9. Социальная политика в СКФО.
10. Демографическая политика в СКФО.
11. Миграционная политика в СКФО.
12. Национальная политика в СКФО.

Критерии оценивания компетенций

ОПК-5

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обладает глубокими знаниями потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умеет анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеет методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует знания потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; имеются умения анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; воспроизводит и корректно использует методы анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знания потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; фрагментарные умения по анализу потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; испытывает затруднения при использовании методов анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует минимальные знания потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; минимальные умения анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; недостаточно владеет методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

ОПК-6

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обладает глубокими знаниями основ и принципов управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; умеет применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов; владеет навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует знания основ и принципов управления таможенным делом, основ профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; имеются умения применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов; воспроизводит и корректно использует навыками оценки результативности деятельности таможенных органов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знания основ и принципов управления таможенным делом, основ профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;

фрагментарные умения применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов; испытывает затруднения при оценке результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует минимальные знания основ и принципов управления таможенным делом, основ профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; минимальные умения применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов; недостаточно владеет навыками оценки результативности деятельности таможенных органов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК-5 (способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики), ОПК-6 (способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности).

К защите доклада студент должен подготовить доклад в соответствии с представленной тематикой. Критерии оценки выполнения и защиты доклада:

- глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др.

При защите доклада оценивается актуальность выбранной проблемы, использование современных статистических данных, методов оценки, логичность изложения, обоснование сформулированных выводов.

Составитель _____ Титова В.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой мировой экономики и
таможенного дела

_____ Н.Ю. Рудь
" ____ " _____ 20 ____ г.

**ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КРУГЛОМУ СТОЛУ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС

**Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение
товаров, услуг, труда и капитала**

Базовый уровень

1. Основные направления деятельности Евразийской экономической комиссии в сфере денежно-кредитной, валютной, бюджетной политик и платежей
2. Взаимодействие между государствами-членами ЕАЭС по обмену сведениями, входящими в состав кредитных историй
3. Зачисление и распределение ввозных таможенных пошлин
4. Зачисление и распределение ввозных таможенных пошлин в случае присоединения новых членов к Евразийскому экономическому союзу
5. Совместные контрольные мероприятия высших органов финансового контроля
6. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
7. Создание единого рынка аудиторских услуг
8. Мониторинг показателей устойчивости экономического развития государств ЕАЭС

Повышенный уровень

1. Налоговая политика в ЕАЭС
2. Консультативный комитет по налоговой политике и администрированию при ЕЭК
3. Международное сотрудничество в сфере налоговой политики и налогового администрирования
4. Улучшение условий для крупного бизнеса
5. Устранение административных барьеров во взаимной торговле государств Союза
6. Условия налогообложения для представителей бизнеса
7. Условия налогообложения алкогольной и табачной продукции, регулирование перемещения в ЕАЭС
8. Налогообложение доходов физических лиц — граждан государств, являющихся членами Союза

9. Информационное взаимодействие между налоговыми органами
10. Улучшение условий для налогоплательщиков

Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром

Базовый уровень

1. Теоретико-методологические основы права интеграции в контексте международного права
2. Общая характеристика и понятие таможенных союзов
3. Мировой опыт развития правовых основ экономических блоков и союзов
4. Состояние таможенного союза ЕАЭС в правовом ракурсе

Повышенный уровень

1. Предпосылки и этапы формирования таможенного союза
2. Международно-правовое обеспечение таможенного регулирования в рамках Таможенного союза
3. Совершенствование международно-правового статуса и деятельности ЕАЭС
4. Правовые проблемы развития таможенного союза между Казахстаном, Россией и Белоруссией
5. Правовые аспекты совершенствования таможенного контроля

Критерии оценивания компетенций

ОПК-5

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обладает глубокими знаниями потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умеет анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеет методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует знания потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; имеются умения анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; воспроизводит и корректно использует методы анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знания потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; фрагментарные умения по анализу потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; испытывает затруднения при использовании методов анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует минимальные знания потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; минимальные умения анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; недостаточно владеет методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

ОПК-6

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обладает глубокими знаниями основ и принципов управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; умеет применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов; владеет навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует знания основ и принципов управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; имеются умения применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов; воспроизводит и корректно использует навыками оценки результативности деятельности таможенных органов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знания основ и принципов управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; фрагментарные умения применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов; испытывает затруднения при оценке результативности деятельности таможенных органов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует минимальные знания основ и принципов управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; минимальные умения применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов; недостаточно владеет навыками оценки результативности деятельности таможенных органов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу, выступление и участие в дискуссии. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК-5 (способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики), ОПК-6 (способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности). Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;
- Общая культура и эрудиция;

Составитель _____ Титова В.В.

«___» _____ 20 ____ г.