

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щабурова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:34:24

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой Рудь Н.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине Экономический потенциал таможенной территории России

По дисциплине	Экономический потенциал таможенной территории России
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный контроль
Квалификация выпускника	специалист таможенного дела
Форма обучения	очная

Объем занятий: Итого	162ч.	6 з.е.
----------------------	-------	--------

В т.ч. аудиторных	48 ч.
Из них:	
Лекций	24 ч.
Лабораторных работ	0 ч.
Практических занятий	24 ч.
Самостоятельной работы	73,5 ч.
Курсовая работа 2 семестр	
Экзамен 2 семестр	40,5 ч.

Дата разработки: _____ 20__ г. Протокол № ____

Предисловие

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании УС СКФУ протокол № _ от «__» _____ 20__ г.

3. Разработчик К.А. Акопян, доцент кафедры МЭиТД

1. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры мировой экономики и таможенного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

2. ФОС согласован с выпускающей кафедрой кафедры мировой экономики и таможенного дела

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

3. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Брыксин В.В., советник президента, Торгово-промышленной палаты г. Пятигорска

_____ Е.В. Жоглина, доцент кафедры МЭиТД

Экспертное заключение: Данный ФОС соответствует требованиям, предъявляемым стандартом ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело

«__» _____ (подпись)

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине	Экономический потенциал таможенной территории России
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенный контроль
Квалификация выпускника	специалист таможенного дела
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Темы 1-10	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОПК-1	Темы 3,4	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для круглого стола
ОПК-1	Темы 1-10	собеседование	текущий	письменный	Оценочные средства для курсовой работы
ОПК-1	Темы 1-10	собеседование	текущий	устный	Вопросы к экзамену

Составитель _____ К.А. Акопян.

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

Вопросы к экзамену
по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Вопросы к экзамену
(2 семестр)

1. Необходимость евразийской экономической интеграции
2. История образования Евразийского экономического союза
3. Подготовка договора о Евразийском экономическом союзе
4. Экономический и социальный потенциал России
5. Экономики стран ЕАЭС
6. Экономика России
7. Экономика Беларуси
8. Экономика Армении
9. Экономика Кыргызстана
10. Практика интеграции на постсоветском пространстве
11. Единое таможенное пространство и единый таможенный тариф
12. Таможенный кодекс ЕАЭС
13. Динамика взаимной и внешней торговли
14. Достройка общих рынков ЕАЭС: лекарства и медицинские изделия, электроэнергетика, финансовый рынок, рынок нефти, газа и нефтепродуктов
15. Борьба с нетарифными барьерами и техническое регулирование
16. Единый рынок труда, трудовая миграция, единое пенсионное пространство
17. Взаимные инвестиции в ЕАЭС
18. Шаги к координации действий государств — членов ЕАЭС в области макроэкономической, курсовой, денежно-кредитной политики
19. Сеть зон свободной торговли
20. Зона свободной торговли с Вьетнамом, Израилем, Сербией, Сингапуром
21. Зона свободной торговли с Египтом, Ираном, Индией
22. Возможности вступления государств в ЕАЭС и выхода из него
23. Перспективы отношений ЕАЭС с Евросоюзом
24. Отношения ЕАЭС и Китая: состояние дел и перспективы
25. Теоретические и идеологические подходы к евразийской интеграции
26. Интеграция как фактор скрепления экономик стран ЕАЭС
27. Интеграция как инструмент решения насущных экономических проблем
28. Рекомендации для ЕАЭС на основе международного опыта региональных интеграционных объединений
29. Таможенная территория и таможенная граница РФ
30. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Общая характеристика экономического потенциала России
31. Территориальная структура национальной экономики

32. Понятие «кластера». Основные характеристики
33. Производственный и научно-технический потенциалы
34. Отраслевая структура хозяйства
35. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории
36. Территориальная дифференциация и экономическое районирование
37. Особые экономические зоны: классификации, условия, цели создания
38. Особые экономические зоны России
39. Таможенная политика: основные цели и задачи в области защиты экономической безопасности РФ
40. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения
41. Соотношение понятий «государственная, экономическая и таможенная территория», «государственная и таможенная граница»
42. Таможенная территория ЕАЭС: характеристика, состав, границы, перспективы развития

Повышенный уровень

1. Особенности территориального устройства РФ
2. Характеристика государственной границы РФ
3. Разделение и правовой статус прибрежного морского пространства
4. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика территории РФ
5. Понятие и структура экономического потенциала России
6. Особенности геополитического положения современной России
7. Роль таможенной службы в укреплении экономического потенциала России
8. Понятие и значение природных ресурсов
9. Классификация природных ресурсов
10. Топливо-энергетические ресурсы России: структура и территориальное распределение
11. Земельные ресурсы России: структура земельного фонда и его размещение
12. Водные ресурсы России
13. Характеристика лесных ресурсов России
14. Характеристика демографического развития России: динамика численности, состав и структура населения, проблемы демографии
15. Особенности территориального размещения населения РФ
16. Трудовые ресурсы: характеристика и структура
17. Миграция трудовых ресурсов: виды миграционных потоков и их причины
18. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны эмиграции
19. Влияние международной трудовой миграции на национальную экономику страны иммиграции
20. Производственный потенциал и состояние основных фондов РФ
21. Факторы территориального размещения производственных сил России
22. Понятие отраслевой и территориальной структуры национальной экономики
23. ТЭК России: структура и размещение
24. Металлургический комплекс России: структура и размещение
25. Машиностроительный комплекс России: структура и размещение
26. Химический комплекс России: структура и размещение
27. ВПК России: характеристика, проблемы развития
28. Структура АПК РФ и особенности его территориального размещения
29. Характеристика инфраструктурного комплекса РФ
30. Экспортный потенциал России

31. *Внешнеторговая политика современной России: ее цели и пути реализации*
32. *Потенциал развития интеграционных процессов в России (СНГ, ЕАЭС, АТЭС, ШОС)*

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка отлично выставляется студенту если он:

(ОПК-1 И-2) знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) демонстрирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) частично знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; частично умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства; частично владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) частично демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; частично знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой

экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) не знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; не умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства; не владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) не демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; не знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

Составитель _____ К.А. Акопян

«____» _____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

Вопросы для собеседования
по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ
(2 семестр)
Базовый уровень

Тема 1. Теоретические основы развития ЕАЭС

1. Сущность, цели и формы международной экономической интеграции
2. Этапы евразийской интеграции
3. Структура управления ЕАЭС и нормативно – правовая база его функционирования
4. Анализ функционирования ЕАЭС как интеграционного объединения
5. Социально – экономический потенциал деятельности ЕАЭС

Тема 2. Экономические и социальные связи стран ЕАЭС

1. Теоретико-правовые аспекты функционирования таможенного союза ЕАЭС
2. Сущность, задачи и функции Таможенного союза ЕАЭС
3. Нормативно-правовая база таможенного регулирования в рамках ЕАЭС
4. Система таможенного регулирования в рамках ЕАЭС
5. Анализ основных направлений сотрудничества таможенных администраций стран ЕАЭС
6. Сотрудничество в рамках рабочей группы Евразийской экономической комиссии по совершенствованию таможенного законодательства ЕАЭС

Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала

1. Каковы направления дальнейшей интеграции в рамках ЕАЭС?
2. Имеет ли ЕАЭС элементы валютного, политического или военного союза?
3. Перспективы реализации идеи «интеграции интеграций» по установлению сотрудничества ЕАЭС с ЕС?
4. Какая работа проводится по упрощению торговых режимов с зарубежными странами и интеграционными объединениями (создание ЗСТ)?
5. Входят ли в компетенцию ЕАЭС вопросы принятия совместных ответных мер реагирования в случае внешнего давления на одно из государств-членов?

Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром

1. Какую пользу, кроме свободного движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы получают экономики государств--членов от участия в ЕАЭС?
2. Регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок.

3. Каковы сходства и различия технического регулирования ЕАЭС с действовавшими ранее ГОСТами, какова близость к стандартам ЕС?

4. Как в ЕАЭС реализуется система взаимного признания разрешений и сертификатов (санитарных, ветеринарных), выдаваемых в одном государстве-члене, при ввозе продукции, произведенной в третьих странах?

5. Предполагается ли в рамках ЕАЭС создание единого стандарта сертификации производимой продукции?

Тема 5. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика

1. Крупнейшие ГЭС России: география, сравнительная характеристика.
2. ТЭС России: география, сравнительная характеристика.
3. АЭС России: география, сравнительная характеристика.
4. Центры нефтедобычи в России: география, состояние, перспективы.
5. Нефтеперерабатывающие центры в России: география, сравнительная характеристика.
6. Центры добычи природного газа в России: география, сравнительная характеристика.
7. Угольные бассейны в России: география, сравнительная характеристика.

Тема 6. Ресурсные и производственные базы России

1. Судостроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
2. Автомобилестроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.
3. Железнодорожное машиностроение: основные центры, сравнительная характеристика.
4. Основная химия в России: основные центры, сравнительная характеристика.
5. Химия органического синтеза в России: основные центры, сравнительная характеристика.
6. Целлюлозно-бумажная промышленность в России: основные центры, сравнительная характеристика.

Тема 7. Ресурсные и производственные базы России

1. В какой степени техническое регулирование относится к компетенции государств-членов?
2. Созданы ли в ЕАЭС специальные финансово-кредитные структуры, в том числе для финансирования совместных программ?
3. Существует ли единая налоговая политика в ЕАЭС для бизнеса и инвесторов?
4. Какие существуют гарантии безопасности вложения иностранных капиталов на национальном уровне?
5. Насколько унифицированы вопросы косвенного налогообложения?

Тема 8. Экономическое районирование в РФ

1. Цели экономического районирования РФ.
2. Основные принципы районирования.
3. Звенья экономического районирования.
4. Типы экономических районов, возникшие в рыночных условиях РФ.
5. Стратегические задачи регионального развития.

Тема 9. Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания.

1. Особые экономические зоны в мировой экономике
2. Сущность особых экономических зон и их роль в мировой экономике
3. Разновидности ОЭЗ
4. Характеристика ОЭЗ зарубежных стран
5. ОЭЗ в Китае

Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности

1. Обеспечение экономической безопасности России как основополагающий аспект ее развития
2. Экономическая безопасность государства: сущность понятия, механизм обеспечения
3. Таможенная политика как элемент системы обеспечения экономической безопасности государства
4. Меры и механизмы, направленные на обеспечение экономической безопасности России
5. Проблемные вопросы обеспечения экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран
6. Актуальные угрозы экономической безопасности России

Повышенный уровень

Тема 1. Теоретические основы развития ЕАЭС

1. Договор об учреждении ЕАЭС как правовая основа евразийской интеграции
2. Система и место правовых актов ЕАЭС в иерархии источников национального законодательства в странах- участниках
3. Развитие и совершенствование правового регулирования разрешения споров в рамках ЕАЭС
4. Формирование эффективного правового механизма принятия решений в ЕАЭС
5. Имплементация положений международных договоров ЕАЭС в национальное законодательство стран-участниц

Тема 2. Экономические и социальные связи стран ЕАЭС

1. Участие в работе объединенной коллегии таможенных служб государств-членов ЕАЭС
2. Содействие Армении и Киргизии в условиях их присоединения к ЕАЭС
3. Актуальные вопросы и перспективы сотрудничества таможенных администраций России, Белоруссии, Казахстана, Армении и Киргизии
4. Совершенствование нормативно-правовой базы
5. Совершенствование механизма таможенно-тарифного регулирования
6. Диверсификация экономик стран ЕАЭС

Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала

1. Каков механизм применения мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС по отношению к товарам, произведенным вне Союза?
2. Какие национальные структуры государств-членов ЕАЭС оказывают поддержку представителям бизнеса третьих стран?

3. Может ли товар, ввезенный в одно из государств-членов ЕАЭС из стран ЕАЭС и прошедший таможенную очистку в ней, свободно перемещаться по остальной территории Союза?

4. Могут ли предприятия, созданные на территории одного из государств-членов ЕАЭС, на равных основаниях участвовать в национальных программах и государственных тендерах других государств-членов?

5. Создан ли в ЕАЭС единый рынок услуг?

Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром

1. Где осуществляется санитарный, фитосанитарный и ветеринарный контроль за ввозимыми и перемещаемыми по территории ЕАЭС товарами?

2. Каковы правила регистрации продукции, подлежащей ветеринарному или фитосанитарному контролю, для ее поставок на рынок ЕАЭС?

3. Каков перечень органов по сертификации и испытательных лабораторий ЕАЭС, осуществляющих оценку соответствия продукции?

4. Как осуществляется техническое регулирование для товаров, по которым не приняты ТР ЕАЭС?

5. Существует ли в ЕАЭС единая база стандартов и технических требований? Доступна ли такая база на английском языке?

Тема 5. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика

1. Центры черной металлургии в России: география, сравнительная характеристика.

2. Алюминиевая промышленность в России: основные центры добычи сырья и производства алюминия – сравнительная характеристика.

3. Медная промышленность в России: основные центры добычи сырья и производства меди – сравнительная характеристика.

4. Энергетическое машиностроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.

5. Станкостроение в России: основные центры, сравнительная характеристика.

6. Авиастроение: основные центры, сравнительная характеристика.

Тема 6. Ресурсные и производственные базы России

1. Центры текстильной промышленности в России: география, сравнительная характеристика.

2. Оборонно-промышленный комплекс России: география, сравнительная характеристика (можно на основе одного из производств комплекса).

3. Лесозаготовительная промышленность в России: география, сравнительная характеристика.

4. Добыча и производство вольфрама и молибдена в России: география, объемы, сравнения.

5. Научные центры России.

6. Расселение населения в России.

7. Демографическая политика в России.

Тема 7. Ресурсные и производственные базы России

1. Какие условия движения капиталов между странами ЕАЭС при взаиморасчетах (конвертация, налогообложение)?
2. Имеются ли примеры крупных масштабных инвестиционных проектов с привлечением внешнего финансирования на территории ЕАЭС?
3. Существуют ли в ЕАЭС специальные экономические зоны, индустриальные зоны и другие территории с льготными условиями для иностранных компаний и банков?
4. Какие существуют условия создания производств внутри ЕАЭС, при которых продукция может выпускаться под маркой «Сделано в ЕАЭС»?

Тема 8. Экономическое районирование в РФ

1. Будут ли товары, произведенные в СЭЗ одного из государств-членов ЕАЭС с предоставлением таможенных льгот, облагаться таможенными пошлинами и налогами при ввозе на территорию другого государства-члена?
2. Предполагает ли функционирование ЕАЭС возможность получения въездной визы одного из государств-членов Союза и дальнейшее беспрепятственное перемещение по территориям партнеров?
3. Что от интеграции получают граждане государств – членов Союза? Каковы возможности для осуществления трудовой деятельности трудящимися –мигрантами государств-членов ЕАЭС?
4. Возможности осуществления трудовой деятельности в ЕАЭС гражданам третьих стран?

Тема 9. Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания.

1. Особые экономические зоны России
2. Особенности особых экономических зон России
3. Классификация особых экономических зон
4. Условия создания и функционирования ОЭЗ
5. Характеристика ОЭЗ "Алабуга"

Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности

1. Анализ показателей и проблемы экономической безопасности Российской Федерации в современных условиях
- 2 Роль таможенных органов и проблемы в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
3. Предложения по совершенствованию стратегии применения инструментов таможенной политики РФ в целях обеспечения ее экономической безопасности
4. Стратегические направления совершенствования таможенного контроля как инструмента реализации таможенной политики РФ
5. Предложения по совершенствованию таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в контексте обеспечения экономической безопасности России

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка отлично выставляется студенту если он:

(ОПК-1 И-2) знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) демонстрирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) частично знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; частично умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства; частично владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) частично демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; частично знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) не знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; не умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства; не владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал,

научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) не демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; не знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

2 Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить:

Индекс	Формулировка:
ОПК-1 И-2	Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.
ОПК-1 И-4	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ К.А. Акопян

«___» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

(2 семестр)
Базовый уровень

Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала

1. Основные направления деятельности Евразийской экономической комиссии в сфере денежно-кредитной, валютной, бюджетной политик и платежей
2. Взаимодействие между государствами-членами ЕАЭС по обмену сведениями, входящими в состав кредитных историй
3. Зачисление и распределение ввозных таможенных пошлин
4. Зачисление и распределение ввозных таможенных пошлин в случае присоединения новых членов к Евразийскому экономическому союзу
5. Совместные контрольные мероприятия высших органов финансового контроля
6. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
7. Создание единого рынка аудиторских услуг
8. Мониторинг показателей устойчивости экономического развития государств ЕАЭС

Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром

1. Теоретико-методологические основы права интеграции в контексте международного права
2. Общая характеристика и понятие таможенных союзов
3. Мировой опыт развития правовых основ экономических блоков и союзов
4. Состояние таможенного союза ЕАЭС в правовом ракурсе

Повышенный уровень

Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала

1. Налоговая политика в ЕАЭС
2. Консультативный комитет по налоговой политике и администрированию при ЕЭК
3. Международное сотрудничество в сфере налоговой политики и налогового администрирования
4. Улучшение условий для крупного бизнеса
5. Устранение административных барьеров во взаимной торговле государств Союза
6. Условия налогообложения для представителей бизнеса
7. Условия налогообложения алкогольной и табачной продукции, регулирование перемещения в ЕАЭС

8. Налогообложение доходов физических лиц — граждан государств, являющихся членами Союза
9. Информационное взаимодействие между налоговыми органами
10. Улучшение условий для налогоплательщиков

Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром

1. Предпосылки и этапы формирования таможенного союза
2. Международно-правовое обеспечение таможенного регулирования в рамках Таможенного союза
3. Совершенствование международно-правового статуса и деятельности ЕАЭС
4. Правовые проблемы развития таможенного союза между Казахстаном, Россией и Белоруссией
5. Правовые аспекты совершенствования таможенного контроля

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка отлично выставляется студенту если он:

(ОПК-1 И-2) знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) демонстрирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) частично знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; частично умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства; частично владеет способностью самостоятельно оценивать

производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) частично демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; частично знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) не знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономики; не умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства; не владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) не демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; не знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Структура круглого стола позволяет проверить:

Индекс	Формулировка:
ОПК-1 И-2	Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономики.
ОПК-1 И-4	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо, в процессе обучения подготовить теоретический материал по представленным вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить теоретический и практический материал по представленным вопросам, сделать выводы.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении круглого стола оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Грамотность, четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ К.А. Акопян

«___» _____ 20___ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал)

Оценочные средства для курсовой работы
по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

(2 семестр)

Направление деятельности	Примерная тематика
совершение таможенных платежей, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля	1. Транспортное обслуживание международных экономических связей. 2. Транспортное обслуживание международных перевозок как фактор повышения эффективности внешнеэкономических связей России.
правоохранительная	1. Нелегитимный вывоз капитала из России. 2. Роль России в системе международных экономических отношений.
организационно-управленческая	1. Международная валютно-финансовая система. 2. Россия в системе международных экономических отношений. 3. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве. 4. Внешняя торговля как форма международных экономических отношений. 5. Интеграционные процессы в рамках СНГ. 6. Сущность, задачи внешней торговли России и перспективы её развития. 7. Внешнеэкономический фактор как главное направление мировой экономики. 8. Товарная структура и направления торговли на мировом рынке. 9. Эволюция международной торговли и ее значение на современном этапе. 10. Особенности международной торговли интеллектуальным продуктом. 11. Характерные черты международного рынка технологий.

	12. Роль России в мировой экономике. 13. Мировой рынок капиталов и его роль в кредитовании и контроле денежных потоков. 14. Особенности мирового рынка рабочей силы. 15. Мировая экономическая система на современном этапе развития. 16. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. 17. Современная отраслевая структура мирового хозяйства. 18. Значение международного разделения труда для развития мировой экономической системы. 19. Организация продвижения товаров на мировом рынке. 20. Совершенствование методов борьбы с оттоком капиталов за пределы РФ. 21. Организация транспортного обслуживания международных экономических связей. 22. Общая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства. 23. Основные закономерности и направления развития мировой экономики. 24. Товарная структура и направление торговли России на мировом рынке товаров. 25. Экономическая эффективность внешней торговли.
информационно-аналитическая	1. Глобальные проблемы современности и будущее мировой экономики. 2. Анализ интеграционных процессов в мировом хозяйстве и основные формы интеграционных объединений. 3. Мировой рынок труда. 4. Мировой рынок капиталов. 5. Международные кредитные организации. 6. Международное движение финансовых ресурсов. 7. Особенности экономической интеграции развивающихся стран. 8. Анализ динамики мировой торговли. 9. Анализ миграционных процессов в РФ. 10. Конъюнктура мировых товарных рынков. 11. Перспективы активизации и совершенствования торговых расчетов России с другими странами. 12. Особенности Российской внешней торговли.
научно-исследовательская	1. Основные показатели развития мирового хозяйства и их динамика. 2. Особенности современного мирового рынка. 3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. 4. Влияние научно-технической революции на международные экономические отношения. 5. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику принимающих и эксплуатирующих рабочую силу стран. 6. Проблема привлечения иностранных инвестиций в экономику России. 7. Причины кризиса внешнеэкономических связей России. 8. Влияние интеграционных процессов на международную миграцию рабочей силы.

1. Структура работы

Раздел 1. Теоретический

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
		ОК-1	ОПК-4
Знать	Задание 1. Критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований	+	+
	Задание 2. Рассмотрение различных точек зрения по исследуемому направлению, определение круга нерешенных проблем, задач, которые могли бы стать основой анализа в курсовой работе	+	+
	Задание 3. Рассмотрение всех теоретических подходов, которые позволяют теоретически решить существующую проблему. Следует отметить достоинства и недостатки каждого теоретического подхода и указать особенности объекта и предмета исследования	+	+
Уметь	Задание 1. Анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы	+	
	Задание 2. Представление проблемы исследования, которая может относиться как к научной, так и к практической составляющей курсовой работы, иметь либо качественную направленность, либо формальную возможность представления	+	+
Владеть	Задание 1. Сделать вывод о существовании адекватного теоретического подхода для	+	+

	решения поставленной цели		
	Задание 2. Изложение основных результатов исследования		+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки, иллюстрирующие теоретический анализ изучаемой проблемы

Раздел 2. Аналитический

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
		ОК-1	ОПК-4
Знать	Задание 1. Описание системы экспериментального исследования, включая методологию и инструментарий исследования	+	+
	Задание 2. Характеристика объекта и предмета исследования		+
Уметь	Задание 1. Выявление факторов, влияющих на объект и предмет	+	+
	Задание 2. Анализ методологических, методических основ и подходов к исследованию выбранной темы	+	+
	Задание 3. Обоснование методов исследования	+	
Владеть	Задание 1. Осуществление подбора, статистической обработки данных о предмете исследования	+	+
	Задание 2. Анализ результатов экспериментального исследования	+	+
	Задание 2. Изложение обобщения по результатам анализа предмета исследования		+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки, иллюстрирующие аналитический и статистический материал раздела курсовой работы

Раздел 3. Проектный

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Общекультурные компетенции	Общепрофессиональные компетенции
		ОК-1	ОПК-4
Знать	Задание 1. Привести пример использования предлагаемого	+	+

	решения проблемы		
	Задание 2. Описание источников информации, их достоверности и репрезентативности, проводится анализ экспериментальных данных		+
Уметь	Задание 1. Обоснование теоретического подхода для решения поставленной цели	+	+
	Задание 2. Применение выбранной методики к решению	+	+
	Задание 3. Описание и анализ алгоритма решения поставленной проблемы	+	+
Владеть	Задание 1. Конкретизация и аргументация научных и практических положений полученных результатов исследования	+	+
	Задание 2. Формулирование предложений дальнейших путей развития анализируемых проблем и т.п.	+	+
	Задание 3. Изложение основных результатов исследования		+

Графический материал (при необходимости) таблицы, рисунки

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Защита курсовой работы показала повышенную подготовленность студента и его склонность к аналитической работе.

Оценка отлично выставляется студенту если он:

(ОПК-1 И-2) знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический по-

тенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Ход защиты курсовой работы показал достаточную теоретическую и практическую подготовку студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) демонстрирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление курсовой работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положителен, но имеются отдельные замечания. Защита курсовой работы показала удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку студента, ограниченную склонность к научной работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он д

(ОПК-1 И-2) частично знает задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; частично умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства; частично владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) частично демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; частично знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема курсовой работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Курсовая работа оформлена с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты курсовой работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОПК-1 И-2) не знает задачи и предлагает варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; не умеет самостоятельно анализировать запасы природных ресурсов; видеть взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства; не владеет способностью самостоятельно оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.

(ОПК-1 И-4) не демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.; не знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить:

Индекс	Формулировка:
--------	---------------

ОПК-1 И-2	Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.
ОПК-1 И-4	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо:

- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана работы на весь период;
- второй этап (3-4 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;
- на третьем этапе (5-16 недели) – работа над основной частью курсовой работы, которая содержит теоретическую и аналитическую (проблемно-диагностическую) и главы;
- на четвертом этапе (17-18 недели) – оформление и предоставление курсовой работы на кафедру.

При проверке задания, оцениваются: использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; своевременное выполнение работы; обоснование выбранной методики расчета; последовательность выполнения работы; точность расчетов; наличие выводов; обоснованность выводов; соответствие оформления работы методическим указаниям.

При защите работы оцениваются: наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; своевременность выполнения задания; соответствие работы теме задания.

Составитель _____ К.А. Акопян
«___» _____ 20__ г.