

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:47:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Принятие управленческих финансовых решений

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Региональное управление

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 5 семестре

Бакалавр
очно-заочная
2021

Предисловие

Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Государственные муниципальные финансы. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Государственные муниципальные финансы – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины Принятие управленческих финансовых решений, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» № ____ от «____» _____ 20__ г.

Разработчик М.В. Флоринская, Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета. Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления Протокол № ____ от «____» сентября 20____ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Новоселова Н.Н.

Карпенко К.В.

Носолева В.А.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

от «____» _____ 20__ г.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

По дисциплине

**ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

Направленность (профиль)

Региональное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочно-заочная

Год начала обучения

2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Продвинутый
ОПК-2	Темы 1,4,9,11,12,15,16	Контрольная работа	Текущий	Письменный /устный	10	7
ОПК-2	Темы 1, 8, 14, 17	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	27	27
ОПК-2	Темы 10	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	8	8
ОПК-2	Темы 1-20	Текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	15	
		Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену		
				Вопросы для проверки уровня знаний		
				Вопросы (задания) для проверки умений и навыков		

Составитель _____ Флоринская М.В.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Финансы
и бухгалтерский учет»

_____ Н.Н. Новоселова
« ____ » _____ 20 ____ г

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ

Тема 1. Тема 7. Современная система управления государственными финансами в Российской Федерации и в ведущих зарубежных странах

Базовый

- 1 Глобализация финансовой системы и ее последствия для российской экономики
- 2 Финансовая система России: проблемы и противоречия
- 3 Зарубежный опыт построения финансовой системы
- 4 Альтернативные концепции реформирования финансовой системы
- 5 Финансовая политика и финансовый механизм
- 6 Субъекты и структура органов управления государственными финансами
- 7 Финансовое регулирование социально-экономическими процессами
- 8 Современная финансовая политика РФ
- 10 Государственный финансовый контроль в РФ

Повышенный

- 1 Зарубежный опыт финансового контроля и его использование в современно России
- 2 Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии
- 3 Бюджетное устройство и бюджетная система
- 5 Межбюджетные отношения в Российской Федера
- 6 Органы, осуществляющие управление финансами, их функции.
- 7 Зарубежный опыт управления финансами.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна,

в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка и написание реферата по заданной тематике.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК-2 компетенции

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Основанием для снижением оценки являются:

- частично не соответствует установленным требованиям;
- в отчете неполностью раскрывает суть работы.

Составитель _____ Флоринская М.В.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Оценочный лист

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Финансы
и бухгалтерский учет»

_____ Н.Н. Новоселова

« ____ » _____ 20 ____ г

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ

Базовый уровень

Тема 1.

1. Чем отличаются понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения»?
2. Дайте определение финансов как экономической категории.

Тема 2.

1. Что такое финансово-кредитная система национального хозяйства?
2. Какие звенья включает в себя финансовая подсистема ФКС?
3. Из каких звеньев состоит кредитная подсистема ФКС?
4. Какое место в финансово-кредитной системе занимают Принятие управленческих финансовых решений?

Тема 3. Каков правовой статус финансовых органов?

1. Каковы полномочия финансовых органов?
2. Опишите типовую структуру финансовых органов.

Тема 4.

1. Каковы варианты бюджетного планирования?
2. Каковы особенности каждого из вариантов бюджетного планирования?
3. Из чего состоит система бюджетного планирования?
4. Чем вызвана необходимость развития бюджетного планирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях?
5. Каковы стадии бюджетного планирования?

Тема 10.

1. Каковы инструменты урегулирования неплатежеспособности региональных и местных органов власти?
2. Каковы различия в режимах функционирования бюджетов и процедурах урегулирования неплатежеспособности в Италии, Венгрии и США?
3. Каковы условия эффективности предоставления должникам финансовой помощи?

Тема 15.

1. Каковы полномочия, отнесенные к сфере ведения Российской Федерации?
2. Что означает принцип подведомственности расходов?
3. Что предусматривает в соответствии со статьей 218 Бюджетного кодекса Российской Федерации исполнение бюджетов по доходам?
4. Какие функции включает в себя организация исполнения бюджета?

5. Каковы схемы кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и муниципальных образований?

Тема 18.

1. Перечислите основные функции Пенсионного фонда Российской Федерации.
2. За счет чего формируются средства Пенсионного фонда?
3. На что направляются средства Пенсионного фонда?
4. Кто осуществляет руководство Пенсионным фондом?
5. Основные задачи Фонда социального страхования Российской Федерации.
6. Основные функции Фонда социального страхования Российской Федерации.

Повышенный уровень

Тема 1.

1. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
2. Что такое финансовая политика государства и каковы ее главные задачи?
3. Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?

Тема 2.

1. В чем проявляется сущность государственных финансов?
2. Каковы основные функции государственных финансов?
3. Какие основные элементы включает государственная финансовая система?

Тема 3

1. Каким образом осуществляется взаимодействие финансовых органов с другими органами государственной власти?
2. Какие существуют типы структур финансово-экономического блока?
3. Каковы основные варианты реформирования структур финансово-экономического блока?

Тема 4.

1. Каковы варианты бюджетного планирования?
2. Каковы особенности каждого из вариантов бюджетного планирования?
3. Из чего состоит система бюджетного планирования?
4. Чем вызвана необходимость развития бюджетного планирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях?
5. Каковы стадии бюджетного планирования?

Тема 10.

1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется процесс санации в РФ?
2. В чем заключается суть механизма введения временной финансовой администрации и санации субфедеральных бюджетов?

Тема 15.

1. Каковы полномочия, отнесенные к сфере ведения Российской Федерации?
2. Что означает принцип подведомственности расходов?
3. Что предусматривает в соответствии со статьей 218 Бюджетного кодекса Российской Федерации исполнение бюджетов по доходам?
4. Какие функции включает в себя организация исполнения бюджета?
5. Каковы схемы кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и муниципальных образований?

Тема 18.

1. Основные полномочия Фонда социального страхования Российской Федерации.
2. За счет чего образуются средства Фонда социального страхования Российской Федерации.
3. Кем осуществляется управление Фондом социального страхования Российской Федерации.
4. Основные задачи Фонда обязательного медицинского страхования?
5. Какие основные функции выполняет Фонд обязательного медицинского страхования?

6. Какова основная цель Фонда обязательного медицинского страхования?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на вопрос по теме собеседования, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил на вопрос по теме собеседования, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил неуверенно на вопросы по теме собеседования, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос по теме собеседования.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК-2 компетенции

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний

- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

4. Оценочные листы

№ п/п студента	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ Флоринская М.В.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Финансы
и бухгалтерский учет»

_____ Н.Н. Новоселова
« ____ » _____ 20 ____ г

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
по дисциплине
ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ

Базовый уровень

Практическое занятие 10. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей

1. Охарактеризуйте основные элементы управления финансами.
2. Назовите органы по стратегическому управлению финансами и их основные функции в этом процессе.
3. Изложите структуру управления налоговой службы Казахстана.

Повышенный уровень

Практическое занятие 10. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей

1. Перечислите основные права и обязанности работников налоговых служб. Что бы Вы предложили для их усовершенствования?
2. Составьте блок-схему, отражающую все основные звенья управления финансами.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить: ОПК-2 компетенции

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____ М.В. Флоринская

« ____ » _____ 2019

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Финансы
и бухгалтерский учет»

_____ Н.Н. Новоселова

« ____ » _____ 20 ____ г

ПАСПОРТ ФОНДА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ФИНАНСОВЫХ
РЕШЕНИЙ**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-17	ОПК-2	15			

Задание 1

Назначение централизованных финансов состоит в том, что они:

- а) обеспечивают функционирование государства
- б) обслуживают сделки домашних хозяйств
- с) связаны с исполнительной властью в стране
- д) обеспечивают реализацию нефинансовыми организациями функций, которые
- е) необходимы обществу

Задание 2

К объектам государственного финансового регулирования относятся:

- а) социальная структура общества
- б) отраслевая структура экономики
- с) накопления домашних хозяйств
- д) вклады населения в кредитных организациях

Задание 3

Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются:

- а) трансфертные платежи населению
- б) налоговые санкции
- с) амортизационная политика
- д) пени, штрафы

Задание 4

Курс финансовой политики государства, рассчитанный на перспективу:

- а) финансовая стратегия

- b) финансовый механизм
- c) финансовое прогнозирование.
- d) финансовый бюджет

Задание 5

Общественные (централизованные) финансовые ресурсы включают:

- a) ресурсы бюджетной системы
- b) ресурсы предприятий
- c) ресурсы населения
- d) ресурсы кредитной системы
- e) все выше перечисленные

Задание 6

Государственными финансовыми ресурсами являются денежные ...:

- a) средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти
- b) средства и имущество граждан
- c) доходы рабочих и служащих
- d) средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов

Задание 7

Элементы, относящиеся к финансовой системе:

- a) государственный кредит
- b) налоги
- c) бюджетные расходы
- d) заработная плата
- e) формирование прибыли

Задание 8

К финансовой системе относится:

- a) бюджетная система
- b) налоги
- c) бюджетные расходы
- d) заработная плата
- e) формирование прибыли

Задание 9

В состав финансовой системы входят:

- a) государственные внебюджетные фонды
- b) налоги
- c) бюджетные расходы
- d) заработная плата
- e) формирование прибыли

Задание 10

Интеграция национальной финансовой системы в мировую финансовую систему даст РФ:

- a) более широкий доступ к мировым финансовым ресурсам
- b) единые налоги
- c) единую финансовую политику
- d) единый подход к управлению финансами
- e) новые принципы построения финансовой системы

Задание 11

Звено финансовой системы РФ, появившееся в 90-х годах 20 века:

- a) внебюджетные фонды
- b) финансы организаций
- c) государственный кредит
- d) налоговый кодекс
- e) институт управления финансами

Задание 12

Звено, не являющееся обязательным для финансовой системы:

- a) бюджет субъектов государства
- b) внебюджетные фонды
- c) государственный кредит
- d) финансы организаций

Задание 13

Ни одно государство не может существовать без этого звена финансовой системы:

- a) бюджет центрального правительства
- b) внебюджетные фонды
- c) государственный кредит
- d) бюджет субъектов государства

Задание 14

Государственные и муниципальные финансы включают:

- a) бюджеты органов государственной власти и органов местного
- b) самоуправления
- c) внебюджетные фонды
- d) финансы индивидуальных предпринимателей
- e) финансы коммерческих организаций

Задание 15

Звенья государственных финансов:

- a) бюджетная система
- b) финансы домашних хозяйств
- c) финансы предприятий
- d) коммерческое страхование

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ОПК-2 компетенции. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

Ключи правильных ответов

	Номер вопроса														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Верный вариант ответа	а	А,б	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	А,б, с	а

Составитель _____ Флоринская М.В.
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Финансы
и бухгалтерский учет»

_____ Н.Н. Новоселова
« ____ » _____ 20 ____ г

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент» (9 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Базовый уровень

Знать

1. В чем состоят особенности обыденно-поверхностного представления о финансах и сущностного, внутреннего их содержания
2. Что понимается под финансовыми ресурсами и финансовыми фондами
3. Как и почему сочетаются в схеме финансовой системы элементы по разным критериям классификации
4. В чем заключается совершенствование финансовой системы
5. Сформулируйте понятие «финансовая политика», ее содержание
6. Как определяется понятие фискальной политики и какие имеются ее виды
7. Какие исходные основы принимаются при разработке финансовой политики
8. Какие задачи решаются финансовой политикой и основные принципы ее осуществления

Продвинутый уровень

Знать

1. В чем состоят особенности финансовой политики Казахстана в начальный период его самостоятельного развития
2. Какие цели финансовой политики в Казахстане в переходный период к рыночным отношениям
3. С какой целью в практику хозяйствования введено понятие «финансовый механизм»
4. Что понимается под воспроизводством общественного продукта, его составом
5. Сформулируйте понятие финансового механизма, раскройте его структуру.
6. В чем заключается диалектика финансовых элементов при формулировании понятия «финансовый механизм»
7. Перечислите известные вам финансовые инструменты, применяемые на разных уровнях управления экономикой.

Базовый уровень

Уметь, Владеть

Сформулируйте определение понятия «управление финансами».

1. Перечислите основные принципы управления финансами.
2. В чем проявляется различие двух аспектов управления финансами
3. В чем состоит научный подход в управлении финансами
4. Роль областных, городских и районных финансовых органов в решении задач социально-экономического развития.

5. Какие особенности управления финансами низовых хозяйствующих субъектов
6. В чем необходимость применения автоматизированных систем управления финансами
7. Как проявляются процессы первичного распределения общественного продукта и его перераспределение
8. Какие виды технических средств управления применяются в локальных схемах
9. В чем заключаются особенности автоматизации управления финансами хозяйствующих субъектов

Продвинутый уровень

Уметь, Владеть

1. В чем состоит объективная необходимость финансов
2. Какова роль финансов в общественном развитии
3. Какова роль государства в генезисе финансовых отношений
4. Что означает термин «функция» применительно к финансам
5. В чем состоят принципиальные положения воспроизводственной концепции финансов
6. Какие критерии разграничения функции и роли экономической категории «финансы»

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **экзамена** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ОПК-2 компетенции.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 20 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами и нормативными документами.

Составитель _____ (подпись) Флоринская М.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.