

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.09.2025 17:27:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12ae936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление

подготовки/специальность

Направленность

(профиль)/специализация

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 8 семестр

Принятие управленческих финансовых решений

**38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Региональное управление

Бакалавр

очная

2021

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

**Принятие управленческих финансовых
решений**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и
муниципальное управление**

Направленность (профиль)

Региональное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Код оценивае мой компетен ции (или её части)	Этап формирова ния компетенц ии (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестаци я	Тип контроля	Наименова ние оценочног о средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базов ый	Продви- нутый
ОПК-2	1-8	собеседова ние	текущий	устный	Вопросы для собеседова ния	10	10
ОПК-2	1-8	собеседова ние	текущий	письменн ый	Комплект заданий для контрольн ой работы	10	10
ОПК-2	1	Собеседов ние	текущий	устный	Перечень дискуси онных тем для круглого стола	1	1
ОПК-2	1-8	собеседова ние	Промежут очный (Экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	20	16
					Вопросы для проверки уровня знаний	10	6
					Вопросы для проверки навыков и умений	10	10

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине

Принятие управленческих финансовых решений

Базовый уровень

Тема 1.

Классификацию методов принятия и реализации финансовых решений

Продвинутый уровень

Тема 1.

Роль финансовых решений в управлении организацией.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ОПК-2 - способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются :последовательность и рациональность изложения материала.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответстви е содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовате льность изложения материала	Аргументир ованность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнитель ные вопросы	Итоговый балл

Составитель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине

Принятие управленческих финансовых решений

Базовый уровень

1. В чем состоят роль и функции руководителя в процедуре разработки финансовых решений.
2. В чем достоинства и недостатки единоличных, групповых (коллегиальных) и коллективных решений?
3. Какие демократические формы принятия управленческих финансовых решений существуют в отечественном и зарубежном опыте?
4. В чем различие рациональных решений и оптимальных решений?
5. Как влияет характер целей на методы разработки финансовых решений?
6. Какие приемы используются для выбора вариантов решений?
7. В чем суть качественной и количественной оценки управленческих финансовых решений?
8. Обоснуйте значение и роль финансового анализа в принятии управленческих решений
9. .Формы и методы анализа финансовой отчетности
10. Система показателей финансового анализа. Факторные модели финансового анализа

Повышенный уровень

1. Чем вызваны трудности количественной оценки эффективности управленческих решений?
2. Что понимается под эффективностью управления в широком и узком смысле?
3. Какова схема расчета совокупной эффективности управленческих решений?
4. Как оценивается эффективность решений по выполнению отдельных управленческих функций?
5. Что понимается под совокупным экономическим эффектом коммерческих решений?
6. В чем суть сбалансированной системы показателей?
7. В чем особенности принятия решений в экстремальных ситуациях?
8. Что понимается под риском в управлении?
9. Операционный и финансовый леверидж
10. Опишите методику анализа и оценки возможности реализации стратегии роста.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на вопрос по теме собеседования, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил на вопрос по теме собеседования, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ходе собеседования ответил неуверенно на вопросы по теме собеседования, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос по теме собеседования.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции ОПК-2

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

Составитель _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену
по дисциплине
Принятие управленческих финансовых решений

Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Роль финансовых решений в управлении организацией
2. Этапы принятия финансовых решений
3. Классификация методов принятия и реализации финансовых решений
4. Методы оценки эффективности финансовых решений
5. Система управления денежными потоками
6. Цели, объекты и направления оптимизации денежных потоков
7. Концепция временной ценности денег
8. Разработка планов погашения кредитов
9. Оценка эффективности лизинговых операций
10. Методы принятия финансовых решений в условиях неопределенности и риска

Уметь, владеть:

1. Финансовый анализ как основа принятия финансовых решений
2. Методы учета фактора времени в финансовых операциях: дисконтирование и наращение
3. Принятие решений в условиях неопределенности и риска
4. Финансовое планирование как метод подготовки финансовых решений
5. Виды и система финансовых планов организации
6. Методы финансового планирования
7. Расчет потребности в дополнительном внешнем финансировании
8. Управление источниками финансирования финансово-хозяйственной деятельности
9. Общая характеристика источников финансирования организаций
10. Источники и формы финансирования организаций

Повышенный уровень

Знать

1. Процесс управления финансовым риском
2. Формы и методы анализа финансовой отчетности

3. Система показателей финансового анализа. Факторные модели финансового анализа
4. Анализ и оценка возможности реализации стратегии роста
5. Операционный и финансовый левиредж

6. Ответственность руководителей за управленческие решения

Уметь ,Владеть

1. Формирование эффективной политики финансирования активов организации
2. Политика финансирования оборотных активов
3. Управление краткосрочными источниками финансирования
4. Стоимость источников финансирования
5. . Новые инструменты краткосрочного финансирования
6. Цель и задачи финансового планирования
7. Сущность процессов, принципы и этапы финансового планирования
8. Алгоритм разработки управленческого решения.
9. Последовательность информационных операций.
10. Совокупность методов анализа ситуаций

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокое усвоение программного материала по всем разделам курса, изложение его на высоком научно-техническом уровне; ознакомление с дополнительной литературой и передовыми научно-техническими достижениями в области производства пищевой продукции; умение творчески подтвердить теоретические положения процессов и расчета аппаратов соответствующими примерами, умелое применение теоретических знаний при решении практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное усвоение программного материала в объеме обязательной литературы по курсу; владение терминологией и символикой изучаемой дисциплины при изложении материала; умение увязывать теоретические знания с решением практических задач; наличие не искажающих существа ответа погрешностей и пробелов при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует знание основных теоретических и практических вопросов программного материала; допущение незначительных ошибок и неточностей, нарушение логической последовательности изложения материала, недостаточную аргументацию теоретических положений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного программного материала; недостаточный объем знаний по дисциплине для дальнейшей учебы и профессиональной

2 Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка успеваемости студентов не предусмотрена учебным планом

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Составитель _____

«____» _____ 202__г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине

по дисциплине

Принятие управленческих финансовых решений

Вариант 1

Базовый уровень : Методы принятия управленческих финансовых решений

Продвинутый уровень: Рискованность ситуации и методы принятия решений

Вариант 2

Базовый уровень : Система управления денежными потоками

Продвинутый уровень Количественные и качественные управленческие финансовые решения

Вариант 3

Базовый уровень : Методы принятия финансовых решений в условиях неопределенности и риска

Продвинутый уровень Объективная необходимость контроля за реализацией управленческих решений.

Вариант

Базовый уровень : Финансовый анализ как основа принятия финансовых решений

Продвинутый уровень Классификация методов принятия и реализации финансовых решений

Вариант 5

Базовый уровень : Финансовое планирование как метод подготовки финансовых решений

Продвинутый уровень Принятие решений в условиях неопределенности и риска

Вариант 6

Базовый уровень : Управление источниками финансирования финансово-хозяйственной деятельности

Продвинутый уровень Методы принятия управленческих финансовых решений

Вариант 7

Базовый уровень : Формирование эффективной политики финансирования активов организации

Продвинутый уровень Классификация рисков при принятии финансовых решений.

Вариант 8

Базовый уровень : Система управления денежными потоками

Вариант 9

Базовый уровень :Управленческие решения и ответственность

Продвинутый уровень

Условия и факторы качества управленческого финансового решения

Вариант 10

Базовый уровень :Влияние внешней среды организации на реализацию альтернативных решений.

Продвинутый уровень Модели, методология и организация процесса разработки и реализации управленческого финансового решения

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если свободно справляется с заданием, все предусмотренные контрольной работой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в контрольной работе, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при выполнении контрольной работы студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольную работу, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка успеваемости студентов не предусмотрена учебным планом.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура контрольной работы позволяющую проверить:

ОПК- 2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к контрольной работе студенту предоставляется право пользования учебными пособиями, методическими указаниями, конспектами лекций

При выполнении контрольной работы, оцениваются последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Новизна текста	Степень раскрытия сущности вопроса	Обоснованность выбора источников:	Соблюдение требований к оформлению	Итоговый балл

Составитель _____

«____» _____ 202__г.