

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 19.09.2023 09:47:45
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
философии права

_____ Н.Г.Бондаренко

«___» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	«Региональное управление»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021
Изучается во 2 семестре	
	Астр. часов
Объем занятий. Итого:	81 ч. 3 з.е.
В том числе аудиторных	6 ч.
Из них:	
Лекций	3 ч.
Лабораторных работ	- ч.
Практических занятий	3 ч.
Самостоятельной работы	39 ч.
Экзамен	2 семестр (36 ч.)

. Дата разработки: «___» _____ 2021 г

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
 2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № __ от «__» _____ 2021 г.
 3. Разработчик: Васильева И.А., доцент кафедры истории и философии права;
 4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол № __ от «__» _____ 2021 г.
 5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, протокол № __ от «__» _____ 2021 г.
 6. Председатель: доктор философский наук, профессор Бондаренко Н.Г.
кандидат исторических наук, доцент Крюкова Л.В.
- Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО
- «__» _____ _____ Бондаренко Н.Г.
7. Срок действия ФОС 2021- 2022 уч.г.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

Политология

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

«Региональное управление»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Учебный план

2021

Изучается во 2 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-1 УК-5 ОПК-1	1-8	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	20	16
УК-1 УК-5 ОПК-1	1-8	Промежуточный	Устный	Вопросы к экзамену	55	17

Составитель _____ И.А. Васильева
(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ(филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
философии права

Н.Г.Бондаренко

«___» _____ 2021 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Политология»

Базовый уровень

Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки

1. Политическая жизнь и властные отношения.
2. Роль и место политики в жизни современных обществ.

Тема 2. История политических учений

1. Политические взгляды Аристотеля
2. Политические воззрения древнеримских мыслителей Тита Лукреция и Цицерона и их вклад в развитие политической теории
3. Мироззрение Средневековья и его особенности.
4. Политические мысли Н. Макиавелли
5. Идеология сильного централизованного государства в трудах Жана Бодена
6. Политические идеи Г. Гроция

Тема 3. Гражданское общество, его происхождение и особенности

1. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования.

Тема 4. Институциональные аспекты политики

1. Политическая жизнь и властные отношения.
2. Природа происхождения политических партий

Тема 5. Политические отношения и процессы.

1. Политические конфликты как разновидность политических отношений
2. Политические технологии
3. Управление политическим процессом

Тема 6. Политические организации и движения

1. Типология лидерства.

Тема 7. Мировая политика и международные отношения

1. Тенденции развития мировой политики и международных отношений.
2. Новая геополитическая ситуация и предпосылки развития международных отношений.
3. Мировая политика и международные отношения.

Тема 8. Политические конфликты и способы их разрешения.

1. Особенности политического конфликта.
2. Политические аспекты безопасности РФ.

Повышенный уровень

Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки

1. Современные политические школы.

Тема 2. История политических учений

1. Политические воззрения Б. Спинозы.
2. Политические учения Томаса Гоббса и Джона Локка
3. Политические мысли Шарля Луи Монтескье
4. Политические воззрения Жан-Жака Руссо
5. Вклад в развитие политических идей немецких мыслителей Иммануила Канта и Георга Гегеля.

Тема 3. Гражданское общество, его происхождение и особенности

1. Гражданское общество и государство.

Тема 4. Институциональные аспекты политики

1. Партийные системы. Зарождение многопартийной системы в России
2. Электоральные системы

Тема 5. Политические отношения и процессы.

1. Политические отношения и процессы.
2. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.

Тема 6. Политические организации и движения

1. Политические организации и движения.

Тема 7. Мировая политика и международные отношения

1. Особенности мирового политического процесса.
2. Субъекты международных отношений.
3. Сущность международной политики: соотношение внутренней и внешней политики.

Тема 8. Политические конфликты и способы их разрешения.

1. Политические идеологии.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: процедуру собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1 УК-5 ОПК-1 повышенного уровня характеризуется не только получением сведений в определенной области, но и развитием практических навыков анализа научной литературы; позволяют сделать выводы, основанные на научных взглядах и собственной позиции по каждой теме.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение практического занятия отвечать на задаваемые вопросы преподавателем, вести активный диалог с группой.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектом, а также методическими материалами.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ И.А. Васильева
(подпись)

« ___ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ(филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
философии права

_____ Н.Г.Бондаренко

«___» _____ 2021 г.

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Знать:

1. Предмет, методы и основные функции политологии.
2. Парадигмы и мировые политологические школы.
3. Политическое: сущность, структура и формы проявления.
4. Политика: понятие, содержание, структура.
5. Политическая мысль классической древности и средневековья.
6. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
7. Основные вехи и периоды развития политической мысли в России.
8. Политическая мысль в России XIX - начала XX в.: особенности и основные направления.
9. Политическая власть: сущность, структура, функции.
10. Механизация осуществления политической власти.
11. Эффективность власти и ее критерии.
12. Легитимность и легальность политической власти.
13. Социальные группы как субъекты и объекты политики.
14. Социальная стратификация: понятие, типология.
15. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
16. Институты гражданского общества.
17. Группы интересов: понятие, структура, функции и типы.
18. Лоббизм.
19. Корпоративизм и неоконсерватизм.
20. Правящая элита и ее роль в политике.
21. Современные теории элит.
22. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили.
23. Основные концепции политического лидерства.
24. Политическая система: понятие, структура и функции.
25. Типология политических систем.
26. Политическая стабильность и политический риск.
27. Понятие политического режима и его типы.
28. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.
29. Авторитаризм как форма политической власти.

30. Теории и модели демократии.

Уметь, владеть:

1. Политическое сознание: уровни, функции, формы.
2. Политическая идеология: структура, функции и уровни.
3. Политическая психология как форма политического сознания.
4. Основные политические идеологии современности.
5. Политическое развитие: понятие и теоретические подходы.
6. Переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии: противоречия и кризисы.
7. Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения.
8. Геополитика: генезис и теоретические основы.
9. Политическая глобалистика и пути решения мировых проблем современности.
10. Современные теории и практика принятия политических решений.
11. Методы политического анализа и прогноза современного политического процесса.
12. Современные методы сравнительных политологических исследований.
13. Современные тенденции развития партийных систем.
14. Современные концепции политической модернизации.
15. Основные тенденции развития политологического знания в современной России.
16. Концептуальные основы принятия политических решений.
17. Основные идеологические течения в современном мире.
18. Современные теории парламентаризма.
19. Современные концепции и технологии политической манипуляции.
20. Современные концепции и типологии политической культуры.
21. Классические теории элит и их современные интерпретации.
22. Моделирование партийной и парламентской деятельности.
23. Основные парадигмы конфликтологии.
24. Современные теории государственного управления.
25. Современные теории политических систем.

Повышенный уровень

Знать:

1. Сущность избирательной системы и типологии выборов.
2. Выборы и избирательная система в России.
3. Особенности государства как политической организации.
4. Формы государственного устройства и правления.
5. Органы государственной власти Российской Федерации.
6. Политическая партия: определение, типы, роль в механизме политической власти.
7. Сущность и разновидности партийных систем.
8. Общественно-политическое движение как специфическая группа давления.
9. Политическая группа: понятие, структура, функции.
10. Политическая социализация: сущность, этапы, типы.

Уметь, владеть:

1. Методы сравнительного анализа политических систем.

2. Современные концепции политического лидерства.
3. Современные концепции гражданского общества.
4. Культурологические концепты политической психологии в политическом консалтинге.
5. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере.
6. Дискурс-анализ современного политического пространства.
7. Глобальное прогнозирование и проектирование мировых политических процессов.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экза}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса. Для получения оценки «хорошо» достаточно ответить на один вопрос полностью и частично на второй. Для получения оценки «отлично» необходимо обладать повышенным уровнем знаний и ответить на два вопроса билета.

Для подготовки по билету отводиться 40 минут.

При ответе оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ И.А. Васильева
(подпись)

«__» _____ 2021 г.

