

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:32:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
Т.А. Шебзухова

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации по учебной практике  
по получению первичных профессиональных умений и навыков

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в **4** семестре

**38.05.02 Таможенное дело**

**Таможенный контроль**

**Специалист таможенного дела**

**Очная**

**2021 г.**

## Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе программы Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 Таможенное дело

3. Разработчик(и) Т.С. Павлова, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель - Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Члены экспертной группы:

Г.В. Элова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела

О.В. Назаров, заместитель начальника Северо-Кавказского таможенного управления - начальник кадровой службы, полковник таможенной службы

Экспертное заключение Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

## Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Специальность

**38.05.02 Таможенное дело**

Направленность (профиль)

**Таможенный контроль**

Квалификация выпускника

**Специалист таможенного дела**

Форма обучения

**Очная**

Год начала обучения

**2021 г.**

Изучается в **4** семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап практики	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий шт.
УК-1, УК-5, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13	Заключительный этап	промежуточный	Устный, письменный	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций	72

Составитель Т.С. Павлова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Оценочные средства по учебной практике по получению  
первичных профессиональных умений и навыков**

По специальности 38.05.02 "Таможенное дело",  
Направленность (профиль) Таможенный контроль  
**Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности  
компетенций**

Контролируемые компетенции или их части	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций	
Код компетенции Формулировка		
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.	Основные приемы анализа и синтеза.
	2.	Основные направления научных исследований в таможенной деятельности.
	3.	Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
	4.	Научно-технический потенциал и его составляющие.
	5.	Сущность и этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования.
	6.	Методики и направления научно-исследовательской работы в сфере таможенного дела.
	7.	Проанализировать проблемы и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.
	8.	Проанализировать социальную значимость своей будущей профессии.
	9.	Основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.
	10.	Основные методы обработки результатов экспериментальных исследований, их анализа и осмысления.
	11.	Перспективные направления научно- исследовательской работы в таможенном деле.
	12.	Порядок проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанным планом.
	13.	Порядок постановки цели и обозначения задач научно-исследовательской работы;
	14.	Порядок выбора объекта и предмета научно- исследовательской работы.
	15.	Проанализировать место и роль таможенных органов в системе государственного управления.
	16.	Обозначить необходимость самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.
	17.	Основные принципы самоорганизации и самообразования.
	18.	Методы и способы получения информации, необходимой для самообразования.
	19.	Значимость анализа и оценки своей личности; оценки результата собственной деятельности.
	20.	Основные направления и особенности осуществления

		таможенной деятельности в постоянно изменяющихся внутренней и внешней среде.
	21.	Нормы профессиональной этики, обозначить социальную значимость своей будущей профессии.
	22.	Обозначить необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления.
	23.	Порядок обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе исследовательского процесса.
	24.	Оценить эффективность предложенных методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.
	25.	Основные положения ФЗ "О государственной гражданской службе РФ".
	26.	Права и обязанности государственного гражданского служащего.
	27.	Правовые и организационные основы предотвращения или урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе.
	28.	Запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, требования к служебному поведению гражданского служащего.
	29.	Основные понятия правовой культуры, пути формирования ценностей в современном обществе, особенности морально-нравственного воспитания нации.
	30.	Порядок решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях.
	31.	Порядок составления плана решения нестандартной задачи и оценки достоверности полученного решения.
	32.	Порядок анализа различных правовых явлений и правовых отношений.
	33.	Современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур.
	34.	Классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности.
	35.	Показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки.
	36.	Порядок представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.).
	37.	Методика построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
	38.	На основе заданных параметров, оценить эффективность деятельности таможенного органа (или предприятия).
	39.	Произвести анализ статистических данных уплаты таможенных платежей, применяя метод экономико - статистического моделирования.
	40.	Произвести анализ динамики и структуры таможенных доходов в разрезе товарной номенклатуры импорта.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов	41.	Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами.
	42.	Порядок использования программно-информационных систем.
	43.	Общие принципы взаимодействия информационных систем таможенного органа и декларанта.
	44.	Порядок применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
	45.	Основные положения Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция).
	46.	Основные положения Приказа ФТС России "Об утверждении

государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-4. Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций		Порядка использования программно-технических и иных средств защиты информации таможенными органами Российской Федерации".
	47.	При помощи справочно-правовой системы Консультант-плюс произвести поиск заданного документа.
	48.	Сущность коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности.
	49.	Особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.
	50.	Нормы речевого этикета, принятые в разных ситуациях общения в странах.
	51.	Порядок осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
	52.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок взаимодействия таможенных органов лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела
	53.	Основные положения Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации (Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации")
	54.	Основные положения Приказа ФТС России от 9 декабря 2011 г. N 2490 "Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок"
	55.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок взаимодействия таможенных органов с участниками ВЭД.
	56.	Порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей
	57.	Современные методы и средства получения, хранения и обработки информации. Особенности защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации.
	58.	Порядок применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.
	59.	Электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами.
	60.	Порядок защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации.
	61.	Методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.
	62.	При помощи пакета программ по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум» войти в программу ТамДок и продемонстрировать навыки работы с нормативно-справочной базой.
63.	При помощи пакета программ по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум» войти в программу ТамДок и осуществить поиск документов по заданному коду ТН ВЭД.	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и	64.	Место и роль таможенных органов в структуре государственного управления
	65.	Порядок взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами и организациями, в том числе международными
	66.	Понятие, признаки, состав административного

<p>организациями, в том числе международными</p> <p>ПК-2. Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа и ставки налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством РФ</p> <p>ПК-13 <i>Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности, разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения</i></p>		правонарушения в области таможенного дела
	67.	Правила квалификации административных правонарушений; квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесённых компетенции таможенных органов и основы их расследования.
	68.	Применить правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения в рамках предложенной ситуации
	69.	Продемонстрировать навыки юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыки разрешения правовых проблем и коллизий.
	70.	Критерии классификации товаров в товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности;
	71.	Порядок включения товаров в товарные группы и товарные позиции; пояснения к разделам и группам товаров.
	72.	Определить код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
	73.	Основные правила интерпретации товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности
	74.	Применить ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины.
	75.	Виды и формы внешнеторговых операций; состав информации по реализации внешнеторговых контрактов; состав участников реализации внешнеторгового контракта
76.	Технологии взаимодействия со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта	
77.	Показать владение современными методиками расчета и анализа показателей эффективности осуществления внешнеторговых операций, с учетом таможенных правил участниками ВЭД в рамках предложенной ситуации	

### 1. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

*Оценка «хорошо»* выставляется если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил

программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзыв руководителя практики - положительный.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется если обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзыв руководителя практики содержит замечания.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзыв руководителя практики - отрицательный.

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-1</b>					
Базовый	<b>Знание:</b> Основы поиска и критического анализа информации; методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и	Обучающийся не знает: Основы поиска и критического анализа информации; методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью	Имеет слабое, ограниченное представление: Основы поиска и критического анализа информации; методы системного подхода для решения	Демонстрирует достаточно полное знание: Основы поиска и критического анализа информации; методы системного подхода для решения поставленных	

	информационных технологий; роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.	цифровых и информационных технологий; роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.	поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.	задач с помощью цифровых и информационных технологий; роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.	
	<b>Умение:</b> Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи; Рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи	Обучающийся не умеет Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи; Рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи	Не в полной мере может Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи; Рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи	Демонстрирует умение Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи; Рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи	
	<b>Навыки:</b> Владеет методами системного подхода при осуществлении поиска критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; Навыки определения и оценки практических последствий возможных решений задачи.	Обучающийся не имеет навыков владения методами системного подхода при осуществлении поиска критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; Навыков определения и оценки практических последствий возможных решений задачи.	Не в полной мере владеет методами системного подхода при осуществлении поиска критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; Не в полной мере владеет навыками определения и оценки практических последствий возможных решений задачи.	Демонстрирует навыки владения методами системного подхода при осуществлении поиска критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; Навыки определения и оценки практических последствий возможных решений задачи.	
Повышенный	<b>Знание:</b> Основы поиска и критического анализа информации; методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства				Демонстрирует глубокое и прочное знание Основы поиска критического анализа информации; методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; роль таможенной службы в защите национальных интересов России; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики

					российского государства
	<p><b>Умение:</b> Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи; Рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи</p>				Демонстрирует умение Анализировать задачу, выделяя базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи; Рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи
	<p><b>Навыки:</b> Владеет методами системного подхода при осуществлении поиска критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; Навыки определения и оценки практических последствий возможных решений задачи.</p>				Демонстрирует навыки владения методами системного подхода при осуществлении поиска критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. Навыки определения и оценки практических последствий возможных решений задачи.
<b>УК-5</b>					
Базовый	<p><b>Знание:</b> Межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социального взаимодействия народов России через призму цивилизационного самосознания и цивилизационных ценностей</p>	Обучающийся не знает Межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социального взаимодействия народов России через призму цивилизационного самосознания и цивилизационных ценностей	Имеет слабое, ограниченное представление Межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социального взаимодействия народов России через призму цивилизационного самосознания и цивилизационных ценностей	Демонстрирует достаточно полное знание Межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социального взаимодействия народов России через призму цивилизационного самосознания и цивилизационных ценностей	
	<p><b>Умение:</b> Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и</p>	Обучающийся не умеет Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Не в полной мере может Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Демонстрирует умение Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	

	<p>традициях различных социальных групп; Выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>особенностях и традициях различных социальных групп; Выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>особенностях и традициях различных социальных групп; Выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>особенностях и традициях различных социальных групп; Выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	
	<p><b>Навыки:</b> анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков. анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.</p>	
Повышенный	<p><b>Знание:</b> Межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социального взаимодействия народов России через призму цивилизационного самосознания и цивилизационных ценностей</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание Межкультурное своеобразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах; основы социального взаимодействия народов России через призму цивилизационного самосознания цивилизационных ценностей</p>
	<p><b>Умение:</b> . Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>				<p>Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

	<b>Навыки:</b> анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.				Демонстрирует Навыки анализ различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах развития.
<b>УК-9</b>					
Базовый	<b>Знание:</b> Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Обучающийся не знает Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Имеет слабое, ограниченное представление Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Демонстрирует достаточно полное знание Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
	<b>Умение:</b> Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	Обучающийся не умеет Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	Не в полной мере может Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	Демонстрирует умение Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	
	<b>Навыки:</b>	Обучающийся не имеет навыков.	Не в полной мере владеет навыками	Демонстрирует навыки	
Повышенный	<b>Знание:</b> Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике				Демонстрирует глубокое и прочное знание Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	<b>Умение:</b> Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;				Демонстрирует умение Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
	<b>Навыки:</b> использования финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски				Демонстрирует навыки использования финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические

					финансовые риски
<b>УК-10</b>					
Базовый	<b>Знание:</b> Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения	Обучающийся не знает Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения	Имеет слабое, ограниченное представление Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения	Демонстрирует достаточно полное знание Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения	
	<b>Умение:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; Выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности;	Обучающийся не умеет Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; Выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности;	Не в полной мере может Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; Выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности;	Демонстрирует умение Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; Выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности;	
	<b>Навыки:</b> анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; Навыки пресечения коррупционного поведения.	Обучающийся не имеет навыков анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; Навыки пресечения коррупционного поведения.	Не в полной мере владеет навыками анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; Навыки пресечения коррупционного поведения.	Демонстрирует навыки анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; Навыки пресечения коррупционного поведения.	
Повышенный	<b>Знание:</b> Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения				Демонстрирует глубокое и прочное знание Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения

	<p><b>Умение:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; Выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности;</p>				<p>Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; Выявлять коррупционные риски, предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности;</p>
	<p><b>Навыки:</b> анализа, правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению; Навыки пресечения коррупционного поведения.</p>				<p>Демонстрирует навыки анализа, правильного применения правовых норм противодействии коррупционному поведению; Навыки пресечения коррупционного поведения.</p>
<b>ОПК-1</b>					
Базовый	<p><b>Знание:</b> современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности механизма современного мирового хозяйства.</p>	<p>Обучающийся не знает современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности механизма современного мирового хозяйства.</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление современных научных методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности механизма современного мирового хозяйства.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание современных научных методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности механизма современного мирового хозяйства.</p>	

	мирового хозяйства.				
	<p><b>Умение:</b>  Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.  Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.</p>	<p>Обучающийся не умеет  Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.  Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.</p>	<p>Не в полной мере может  Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.  Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.</p>	<p>Демонстрирует умение  Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.  Формулировать задачи и предлагать варианты управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.</p>	
	<p><b>Навыки:</b>  Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности.  Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков.  Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности.  Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками  Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности.  Навыки сбора статистических данных и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.</p>	<p>Демонстрирует навыки  Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности.  Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.</p>	
Повышенный	<p><b>Знание:</b>  современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание современных научных методов исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономики, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования закономерности функционирования российской экономики; ресурсный потенциал, отраслевую</p>

	современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.				структуру и роль экономики России в мировой экономике; формы международных экономических отношений современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.
	<b>Умение:</b> Определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.				Демонстрирует умение определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. Формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.
	<b>Навыки:</b> Навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.				Демонстрирует навыки выбора и оценки экономических методов для решения практических задач с учетом специфики деятельности. Навыки сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.
<b>ОПК-2</b>					
Базовый	<b>Знание:</b> различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы	Обучающийся не знает различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных исследований,	Имеет слабое, ограниченное представление различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию,	Демонстрирует достаточно полное знание различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы	

	<p>научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.</p>	<p>принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.</p>	<p>основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.</p>	<p>научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.</p>	
	<p><b>Умение:</b> Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.</p>	<p>Не в полной мере может использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.</p>	<p>Демонстрирует умение использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.</p>	
	<p><b>Навыки:</b> Навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков. Навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками. Навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p>	<p>Демонстрирует навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.</p>	
Повышенный	<p><b>Знание:</b> различные способы анализа и обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; научную терминологию, основные методы научных</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание различных способов анализа обработки научных данных; основные методы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; методы планирования, проведения, обработки результатов экспериментальных исследований;</p>

	исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.				научную терминологию, основные методы научных исследований, принципы системного подхода и системного анализа, требования к студенческим НИР.
	<b>Умение:</b> Использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.				Демонстрирует умение использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач. Проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств.
	<b>Навыки:</b> Навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.				Демонстрирует навыки сбора, хранения, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности. Навыки применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.
<b>ОПК-4</b>					
Базовый	<b>Знание:</b> правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;	Обучающийся не знает правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;	Имеет слабое, ограниченное представление правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;	Демонстрирует достаточно полное знание правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;	

	<p><b>Умение:</b> применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела</p>	<p>Обучающийся не умеет применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела</p>	<p>Не в полной мере может применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела</p>	<p>Демонстрирует умение применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела</p>	
	<p><b>Навыки:</b> применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков. применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности.</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует навыки применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности.</p>	
Повышенный	<p><b>Знание:</b> правовые и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание правовых и организационные основы деятельности таможенных органов в РФ; общие сведения о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;</p>
	<p><b>Умение:</b> применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела</p>				<p>Демонстрирует умение применять правовые нормы таможенного законодательства России и действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза, регулирующие отношения в сфере таможенного дела</p>
	<p><b>Навыки:</b> применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности.</p>				<p>Демонстрирует навыки применения нормативно-правовых актов таможенного законодательства в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-5					

Базовый	<p><b>Знание:</b> особенности делового общения в таможенном деле; вербальные средства коммуникации в таможенном деле; невербальные средства коммуникации в таможенном деле; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле.</p>	<p>Обучающийся не знает особенности делового общения в таможенном деле; вербальные средства коммуникации в таможенном деле; невербальные средства коммуникации в таможенном деле; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле.</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление особенности делового общения в таможенном деле; вербальные средства коммуникации в таможенном деле; невербальные средства коммуникации в таможенном деле; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание особенности делового общения в таможенном деле; вербальные средства коммуникации в таможенном деле; невербальные средства коммуникации в таможенном деле; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле.</p>	
	<p><b>Умение:</b> выбирать коммуникативные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Обучающийся не умеет выбирать коммуникативные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Не в полной мере может выбирать коммуникативные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Демонстрирует умение выбирать коммуникативные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.</p>	
	<p><b>Навыки:</b> методами и технологиями деловых коммуникаций внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков. методами и технологиями деловых коммуникаций внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками методами и технологиями деловых коммуникаций внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Демонстрирует навыки методами и технологиями деловых коммуникаций внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.</p>	
Повышенный	<p><b>Знание:</b> особенности делового общения в таможенном деле; вербальные средства коммуникации в таможенном деле; невербальные средства коммуникации в таможенном деле; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле.</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание особенности делового общения в таможенном деле; вербальные средства коммуникации в таможенном деле; невербальные средства коммуникации в таможенном деле; каналы коммуникаций с внутренней и внешней средой в таможенном деле.</p>
	<p><b>Умение:</b> выбирать коммуникативные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.</p>				<p>Демонстрирует умение выбирать коммуникативные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.</p>
	<p><b>Навыки:</b> методами и технологиями деловых коммуникаций внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.</p>				<p>Демонстрирует навыки методами и технологиями деловых коммуникаций внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.</p>

					взаимодействия.
<b>ПК-3</b>					
Базовый	<b>Знание:</b> Понятие и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, понятие происхождения товаров, нормативно-правовые основы (в том числе положения международных договоров) и цели применения таможенного тарифа	Обучающийся не знает Понятие и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, понятие происхождения товаров, нормативно-правовые основы (в том числе положения международных договоров) и цели применения таможенного тарифа	Имеет слабое, ограниченное представление Понятие и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, понятие происхождения товаров, нормативно-правовые основы (в том числе положения международных договоров) и цели применения таможенного тарифа	Демонстрирует достаточно полное знание Понятие и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, понятие происхождения товаров, нормативно-правовые основы (в том числе положения международных договоров) и цели применения таможенного тарифа	
	<b>Умение:</b> Определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;	Обучающийся не умеет Определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;	Не в полной мере может Определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;	Демонстрирует умение Определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;	
	<b>Навыки:</b> применения ставок таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение.	Обучающийся не имеет навыков. применения ставок таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение.	Не в полной мере владеет навыками применения ставок таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение.	Демонстрирует навыки применения ставок таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение.	
Повышенный	<b>Знание:</b> Понятие и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, понятие происхождения товаров, нормативно-				Демонстрирует глубокое прочное знание Понятие и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, понятие происхождения

	правовые основы (в том числе положения международных договоров) и цели применения таможенного тарифа				товаров, нормативно-правовые основы (в том числе положения международных договоров) и цели применения таможенного тарифа
	<b>Умение:</b> Определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации; использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;				Демонстрирует умение Определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации использовать основные правила интерпретации для классификации отдельных групп товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
	<b>Навыки:</b> применения ставок таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение.				Демонстрирует навыки применения ставок таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение.

### ПК-13

Базовый	<b>Знание:</b> Основные виды и формы ВЭД, методы ее осуществления и контроля в соответствии с таможенными правилами; содержание и технологию разработки плана внешнеэкономической деятельности организации; правовые основы государственного регулирования	Обучающийся не знает Основные виды и формы ВЭД, методы ее осуществления и контроля в соответствии с таможенными правилами; содержание и технологию разработки плана внешнеэкономической деятельности организации; правовые основы государственного	Имеет слабое, ограниченное представление Основные виды и формы ВЭД, методы ее осуществления и контроля в соответствии с таможенными правилами; содержание и технологию разработки плана внешнеэкономической деятельности организации; правовые основы	Демонстрирует достаточно полное знание Основные виды и формы ВЭД, методы ее осуществления и контроля в соответствии с таможенными правилами; содержание и технологию разработки плана внешнеэкономической деятельности организации; правовые основы	
---------	--	--	---	---	--

	внешнеторговой деятельности	регулируемая внешнеторговая деятельность	государственного регулирования внешнеторговой деятельности	государственного регулирования внешнеторговой деятельности	
	<p><b>Умение:</b> Осуществлять анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации и проводить оценку эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Анализировать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта и осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.</p>	<p>Обучающийся не умеет Осуществлять анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации и проводить оценку эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Анализировать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта и осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.</p>	<p>Не в полной мере может Осуществлять анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации и проводить оценку эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Анализировать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта и осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.</p>	<p>Демонстрирует умение Осуществлять анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации и проводить оценку эффективности внешнеэкономической деятельности организации</p> <p>Анализировать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта и осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.</p>	
	<p><b>Навыки:</b> анализа информации о ценах мирового и национального рынков; производит обоснование цен внешнеторговых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе различных методов.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков. анализа информации о ценах мирового и национального рынков; производит обоснование цен внешнеторговых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе различных методов.</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками анализа информации о ценах мирового и национального рынков; производит обоснование цен внешнеторговых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе различных методов.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа информации о ценах мирового и национального рынков; производит обоснование цен внешнеторговых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе различных методов.</p>	
Повышенный	<p><b>Знание:</b> Основные виды и формы ВЭД, методы ее осуществления и контроля в соответствии с таможенными правилами; содержание и технологию разработки плана внешнеэкономической деятельности</p>				<p>Демонстрирует глубокое прочное знание Основные виды и формы ВЭД, методы осуществления контроля в соответствии с таможенными правилами; содержание технологию разработки плана</p>

	<p>организации; правовые основы государственного регулирующего внешнеторговой деятельности</p>				<p>внешнеэкономич кой деятельност организации; правовые осно государственно регулирующего внешнеторговой деятельности</p>
	<p><b>Умение:</b> Осуществлять анализ результатов внешнеэкономическ ой деятельности организации и проводить оценку эффективности внешнеэкономическ ой деятельности организации Анализировать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта и осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.</p>				<p>Демонстрирует умение Осуществлять анализ результатов внешнеэкономич кой деятельност организации проводить оцен эффективности внешнеэкономич кой деятельност организации Анализировать информацию реализации внешнеторговых контрактов, определяет кр участников реализации внешнеторгово контракта осуществляет взаимодействие сторонними организациями целях провер надежности потенциальных партнеров д заключения внешнеторгово контракта.</p>
	<p><b>Навыки:</b> анализа информации о ценах мирового и национального рынков; производит обоснование цен внешнеторговых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе различных методов.</p>				<p>Демонстрирует навыки анали информации ценах мирового национального рынков; производит обоснование п внешнеторговых контрактов, также расчет це конкретного товара на осно различных методов.</p>

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков начинается с прохождения Инструктажа по технике безопасности, ознакомления с программой практики (**подготовительный этап**).

Затем студенты, под руководством преподавателя (руководителя практики от Университета), выполняют задания по обработке и систематизации фактического и литературного материала, ведут работу с нормативными правовыми актами при помощи информационных справочных систем (<http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE; <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»; <http://www.consultant.ru/online/> - Компьютерная справочная правовая система), современных профессиональных баз данных (<https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал, <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал, <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы), программного обеспечения («Альта-Максимум») в целях ознакомления с базовыми нормативными правовыми актами Таможенного союза и Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере таможенного дела; с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением, а также выполняют практические задания, обобщают материал, статистические данные для выполнения индивидуального задания.

Заключительный этап – это подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета. Защита отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме зачёта с оценкой.

Все выполняемые в течение рабочего дня задания и (или) виды работ фиксируются в дневнике по практике. По итогам прохождения практики составляется письменный отчёт.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится в форме промежуточной аттестации.

Предлагаемые обучающемуся задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций, позволяют проверить следующие компетенции: УК-1, УК-5, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13

Промежуточная аттестация по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценки прохождения практики выставляются руководителем практики от Университета в ведомость и в зачетную книжку студента.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Зачет о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов о прохождении практики. Во время защиты студент докладывает о результатах выполнения программы и индивидуального задания на практике, а также заданий и указаний, полученных от руководителя практики от Университета в ходе практики, отвечает на поставленные вопросы (задачу, задание) для проверки уровня сформированности компетенций.

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчётов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;

– соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;

- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета.

Составитель Т.С. Павлова