

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2025 09:47:51

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864128c5a58

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

М.В. Мартыненко

«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации**

По дисциплине	Правоведение
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в 1 семестре	

Объем занятий: Итого	27 ч. 1 з.е.
В том числе аудиторных	6,75 ч.
Из них:	
Лекций	0 ч.
Лабораторных работ	0 ч.
Практических занятий	6,75 ч.
Самостоятельной работы	20,25 ч.
Зачет	1 семестр

Дата разработки: « ___ » _____ 2021 г.

Предисловие

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы «Правоведение» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной на заседании УМС ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № от « ___ » _____ 201_ г.

Разработчик Аكوпова С.Н, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры теории и истории государства и права, Протокол № _ от « ___ » _____ 201_ г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой ГМУ, протокол № _ от « ___ » ____ 201_ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: _____ Мещерякова А.В, кандидат ист. наук, доцент
_____ Бондаренко Н.Г., доктор филос. наук, профессор
_____ Сумская М.Ю., кандидат юрид. наук, доцент

Экспертное заключение: ФОС соответствует предъявленным требованиям ФГОС ВО.

« ___ » _____ 2021 г. _____ Аكوпова С.Н.

Срок действия ФОС 201_-202_ учебный год

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации**

По дисциплине	Правоведение
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в 1 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (устный/письменный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
УК-2	1,2,3	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования
		доклад	письменный	текущий	темы докладов
УК-11	1,2,3	собеседование	устный	текущий	вопросы для собеседования
		доклад	письменный	текущий	темы докладов

Составитель: _____ С.Н. Аكوпова
(подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТИГП
_____ А.В. Мещерякова
«__» _____ 2021 г.

Вопросы для собеседования по дисциплине: «Правоведение»
Базовый уровень

Практическое занятие № 1.

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства. УК-2; УК-11

1. Понятие, сущность и типы государства.
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.

Практическое занятие № 2.

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права. УК-2; УК-11

1. Понятие, принципы и функции права.
2. Система российского права. Норма права, ее структура. Институт права. Отрасль права. Формы (источники) права.
3. Нормативные правовые акты, их классификация.
4. Правотворчество.
5. Понятие и виды правоотношений.
6. Правонарушения и юридическая ответственность.

Практическое занятие № 3.

Тема 2. Конституционное право Российской Федерации. УК-2; УК-11

1. Основы конституционного строя.
2. Президент Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Правовой статус человека: понятие, структура.
6. Гражданство: понятие, основание и порядок его приобретения.

Практическое занятие № 4.

Тема 3. Гражданское право. УК-2; УК-11

1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
2. Физические и юридические лица.
3. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
4. Право на защиту.

Повышенный уровень

Практическое занятие № 1.

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства. УК-2; УК-11

1. Функции и механизм государства.
2. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.

Практическое занятие № 2.

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права. УК-2; УК-11

1. Правосознание, признаки правосознания.
2. Виды, структура правосознания. Роль правосознания в жизни общества.
3. Формы деформации правосознания.
4. Правоведение общества, виды правовой культуры.
5. Структура правовой культуры общества.

Практическое занятие № 3.

Тема 2. Конституционное право Российской Федерации. УК-2; УК-11

1. Судебная власть.
2. Местное самоуправление.
3. Выход из гражданства.
4. Избирательная система.

Практическое занятие № 4.

Тема 3. Гражданское право.. УК-2; УК-11

1. Объекты гражданских правоотношений.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
3. Гражданско-правовая ответственность.
4. Сроки в гражданском праве.

Практическое занятие № 5.

1. Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание проблем и вопросов изучаемой дисциплины; продемонстрировал умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования; посредством анализа конкретных проблем критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; продемонстрировал высокий уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией изучаемой дисциплины, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа, а также если студент

Знает на системном уровне базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на системном уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеет на системном уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на системном уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на системном уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на системном уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он продемонстрировал репродуктивное воспроизведение знаний проблем и вопросов изучаемой дисциплины; показал частичное умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования; посредством анализа конкретных проблем критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; продемонстрировал достаточный уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в изложении фактического материала, а также если студент

Знает на аналитическом уровне базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на аналитическом уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеет на аналитическом уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на аналитическом уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на аналитическом уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на аналитическом уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показал фрагментарное, поверхностное знание проблем и вопросов изучаемой дисциплины; продемонстрировал низкий уровень умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; продемонстрировал низкий уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; дал нечетко категориально оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки, а также если студент

Знает на репродуктивном уровне базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на репродуктивном уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеет на репродуктивном уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на репродуктивном уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на репродуктивном уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях

жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на репродуктивном уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он продемонстрировал отсутствие минимума знаний проблем и вопросов изучаемой дисциплины; показал отсутствие умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, нравственного самосовершенствования, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; продемонстрировал недостаточный уровень владения культурой мышления, профессиональной компетенцией, навыками саморазвития; показал отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, а также если студент

Слабо знает базовые понятия и категории правоправедения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Слабо умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Плохо владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Плохо знает правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Плохо умеет анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Слабо владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе

нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту вопросы и задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр. Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов

Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнитель- ные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплин е	Итоговая оценка

Составитель: _____ С.Н. Аكوпова
(подпись)

« _____ » _____ 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ТИГП
_____ А.В. Мещерякова
«__» _____ 2021 г.

Темы докладов по дисциплине: «Правоведение»
Базовый уровень

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства. УК-2; УК-11

1. Первобытное общество: характеристика экономики, власти, социальных норм.
2. Понятие и структура современного общества.

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права. УК-2; УК-11

Темы для докладов

1. Система российского права.
2. Норма права, ее структура.
3. Институт права.
4. Отрасль права.
5. Формы (источники) права.

Тема 2. Конституционное право Российской Федерации. УК-2; УК-11

1. Парламент Российской Федерации
2. Президент Российской Федерации.
3. Конституционные права человека и гражданина
4. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Тема 3. Гражданское право.
УК-2; УК-11

1. Гражданско-правовые отношения
2. Способы защиты гражданских прав
3. Право собственности в современном мире.
4. Ответственность за прекращения обязательств. Прекращения обязательств.

Повышенный уровень

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства. УК-2; УК-11

Темы для докладов

1. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства.
2. Возникновение государства на территории Европы.

Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и основные категории права. УК-2; УК-11

Темы для докладов

1. Роль правосознания в жизни общества.
2. Формы деформации правосознания.
3. Правоведение общества, виды правовой культуры.
4. Структура правовой культуры общества.

Тема 2. Конституционное право Российской Федерации. УК-2; УК-11

1. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
2. Правительство РФ.
3. Местное самоуправление в РФ.
4. Конституционные принципы правосудия в РФ.

Тема 3. Гражданское право. УК-2; УК-11

1. Иск как основная форма защиты гражданских прав.
2. Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско-процессуальный аспект).

1 Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент

Знает на системном уровне базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на системном уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеет на системном уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на системном уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на системном уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на системном уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства;

навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты, а также если студент

Знает на аналитическом уровне базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на аналитическом уровне ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеет на аналитическом уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на аналитическом уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на аналитическом уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на аналитическом уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент

Знает на репродуктивном уровне базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Умеет на репродуктивном уровне ориентироваться в системе законодательства и

нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеет на репродуктивном уровне навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Знает на репродуктивном уровне правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Умеет на репродуктивном уровне анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Владеет на репродуктивном уровне навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент

Слабо знает базовые понятия и категории правоправедения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности;

Слабо умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Плохо владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях. УК-2.

Плохо знает правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; сущность и формы проявления коррупционного поведения в различных сферах общественной жизни; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способы предупреждения конфликта интересов в процессе профессиональной деятельности; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Плохо умеет анализировать, толковать и правильно применять действующие

правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; обосновывать нетерпимость к коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски, соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

Слабо владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. УК-11.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших доклады на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту вопросы и задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, Текстом доклада, нормативно-правовыми и документальными источниками.

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

Оценочный лист студента (ки) _____ Ф.И.О., № гр. Оценка складывается как среднее арифметическое из пяти оценок: правильность ответа; умение приводить различные точки зрения на анализируемую проблему; умение приводить примеры; умение отвечать на дополнительные вопросы; владение навыками анализа текстов					
Оценка правильности ответа	Оценка умения приводить различные точки зрения на анализируемую проблему	Оценка умения приводить примеры	Оценка умения отвечать на дополнительные вопросы	Оценка владения навыками анализа текстов по дисциплин е	Итоговая оценка

Составитель: _____ С.Н. Аكوпова
(подпись)

« _____ » _____ 2021 г.