

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 13:52:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584ba411a10e19c1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Правоохранительные органы

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой, уголовно-правовой,
государственно-правовой

бакалавр

очная

2021

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, протокол № __ от «__» _____ 20__г.

3. Разработчик: Фурсов Владимир Алексеевич, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, протокол № __ от «__» _____ 20__г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, протокол № __ от «__» _____ 20__г.

6. ФОС согласован с выпускающей кафедрой гражданского права и процесса, протокол № __ от «__» _____ 20__г.

7. ФОС согласован с выпускающей кафедрой конституционного и административного права, протокол № __ от «__» _____ 20__г.

8. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Ванян К.Д., зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики.

Слепенюк Ю.Н., зав. кафедрой гражданского права и процесса.

Бойко Н.А., зав. кафедрой конституционного и административного права

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

«__» _____

_____ Ванян К.Д.

Срок действия ФОС - 1 год.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Правоохранительные органы
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					базовый	промежу точный
ОПК-2	4,6,8,10,11,12, 14,15,17-24,26	устный	текущий	Вопросы для собеседования	32	19
ОПК-2	5,13,16,25	устный	текущий	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	21	16
ОПК-2	1-26	устный	промежу точный	Вопросы к экзамену	32	26

Составитель _____ В.А. Фурсов
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ваян

«__» _____ 2021 г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
по дисциплине «Правоохранительные органы»

Базовый уровень

Знать:

1. Понятие правоохранительной деятельности государства.
2. Роль правоохранительных органов в формировании правового государства.
3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
4. Проблемы законности в деятельности правоохранительных органов.
5. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах.
6. Общая характеристика специализированных правоохранительных органов.
7. Общая характеристика неспециализированных субъектов правоохранительной деятельности.
8. Общая характеристика системы органов прокуратуры Российской Федерации.
9. Виды прокурорского надзора.
10. Структура и виды органов прокуратуры
11. Военная прокуратура.
12. Транспортная прокуратура.
13. Экологическая прокуратура
14. Содержание прокурорского надзора за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
15. Федеральная служба безопасности.
16. Правовая и социальная защита граждан, оказывающих содействие правоохранительным органам.
17. Общая характеристика системы МВД России.
18. Основные права милиции.
19. Основные обязанности милиции.
20. Правовая и социальная защита сотрудников органов внутренних дел.

Уметь, владеть:

21. Чем вызвана необходимость формирования системы органов прокуратуры Российской Федерации на основе принципа «демократического централизма», выражающегося в строгом подчинении нижестоящих структур только вышестоящим?
22. Основные задачи и направления деятельности органов прокуратуры на современном этапе.
23. Компетенция органов прокуратуры.
24. Полномочия следователей прокуратуры.
25. Правовая и социальная защищенность работников прокуратуры.
26. Правовой статус Совета безопасности Российской Федерации.

27. Правовой статус Комиссии по помилованию при Президенте Российской Федерации.
28. Роль и место органов прокуратуры Российской Федерации в системе органов государственной власти.
29. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
30. Порядок назначения и освобождения от занимаемой должности прокуроров.
31. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
32. Государственный и общественный контроль за деятельностью федеральной службы безопасности.

Повышенный уровень

Знать:

1. Криминальная милиция.
2. Милиция общественной безопасности (местная милиция).
3. Органы дознания.
4. Органы следствия.
5. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
6. Виды и система учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
7. Правовая и организационная основы деятельности органов адвокатуры.
8. Задачи нотариата.
9. Организационные основы деятельности нотариата.
10. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
11. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
12. Формы участия граждан в охране правопорядка.
13. Общественные формирования, участвующие в охране правопорядка.

Уметь, владеть:

14. Правовая и социальная защищенность сотрудников органов безопасности.
15. Полномочия внутренних войск при охране общественного порядка.
16. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатами.
17. Виды услуг, оказываемых частными сыскными предприятиями.
18. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов внутренних дел.
19. Полномочия министерства юстиции.
20. Требования, предъявляемые к адвокатам.
21. Полномочия адвоката на предварительном следствии.
22. Требования, предъявляемые к нотариусам.
23. Гласные и негласные методы, применяемые правоохранительными органами в работе.
24. Основания и порядок применения спецсредств и оружия работниками правоохранительных органов.
25. Правовой статус Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
26. Система и полномочия таможенных органов Российской Федерации.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100.

Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса. Вопросы к экзамену включает вопросы базового и повышенного уровней. Вопросы базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Правоохранительные органы», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач. Для подготовки по билету отводиться 30 минут.

При ответе студента на вопросы билета оцениваются:

- полнота ответа по существу поставленных вопросов билета;
- логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала;
- знание понятийно-терминологического аппарата по предмету и умение его применять;

- умение рассуждать, аргументировать доводы, обобщать, делать выводы и обосновать свою точку зрения;
- умение применять теоретические знания на практике;
- умение связать ответ с другими предметами по специальности и с современными проблемами;
- понимание основных проблем дисциплины и путей их решения;
- полнота ответа на дополнительные вопросы по дисциплине.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;
- принципиальные ошибки в ответе на вопрос;
- ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета;
- отсутствие ответа на вопрос билета.

Составитель _____ В.А. Фурсов
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2021 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
По дисциплине «Правоохранительные органы»

Базовый уровень

Тема 4. Правосудие и его демократические принципы

1. Правосудие - основная форма реализации судебной власти.

Тема 6. Конституционный суд Российской Федерации

1. Понятие конституционного контроля.
2. Состав и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 8. Суды общей юрисдикции

1. Мировые судьи.
2. Районный суд.
3. Военные суды.

Тема 10. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации

1. Правовой статус судей: понятие и содержание.
2. Порядок отбора кандидатов в судьи и формирования судейского корпуса.
3. Приостановление, прекращение полномочий судьи и отставка судьи.

Тема 11. Органы судейского сообщества

1. Понятие и система органов судейского сообщества.

Тема 12. Органы обеспечения деятельности судов

1. Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов.

Тема 14. Органы предварительного расследования преступлений

1. Понятие и система органов предварительного расследования.
2. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их компетенция.

Тема 15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

1. Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
2. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 17. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации

1. Понятие, система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их структура.
2. Задачи, принципы и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности России.

Тема 18. Органы внешней разведки Российской Федерации (ГРУ)

1. Понятие разведывательной деятельности, ее цели и принципы.
2. Система органов внешней разведки.

Тема 19. Федеральные органы государственной охраны

1. Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны.
2. Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Тема 20. Органы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

1. Понятие и задачи Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
2. Система органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

Тема 21. Таможенные органы Российской Федерации

1. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.
2. Понятие и система таможенных органов.

Тема 22. Налоговые органы Российской Федерации

1. Понятие, задачи и полномочия налоговых органов.

Тема 23. Органы юстиции Российской Федерации

1. Понятие, основные задачи и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации и его органов.
2. Федеральная служба исполнения наказаний.

Тема 24. Нотариат в Российской Федерации

1. Понятие и система органов нотариата.
2. Правовой статус нотариуса.

Тема 26. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации

1. Понятие и виды частной детективной и охранной деятельности.
2. Организационно-правовые формы частной детективной и охранной деятельности.

Повышенный уровень**Тема 4. Правосудие и его демократические принципы**

1. Демократические принципы правосудия, понятие и система.

Тема 6. Конституционный суд Российской Федерации

1. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 8. Суды общей юрисдикции

1. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области и суды автономных округов.

Тема 10. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации

1. Гарантии независимости судей.
2. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 11. Органы судейского сообщества

1. Полномочия органов судейского сообщества.

Тема 12. Органы обеспечения деятельности судов

1. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.

Тема 14. Органы предварительного расследования преступлений

1. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.

Тема 15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

1. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 17. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации

1. Правовой статус сотрудников органов федеральной службы безопасности России.

Тема 18. Органы внешней разведки Российской Федерации (ГРУ)

1. Правовое положение сотрудников внешней разведки.

Тема 19. Федеральные органы государственной охраны

1. Правовое положение сотрудников органов государственной охраны.

Тема 20. Органы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

1. Правовое положение сотрудников органов по контролю за оборотом наркотиков.

Тема 21. Таможенные органы Российской Федерации

1. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

Тема 22. Налоговые органы Российской Федерации

1. Система налоговых органов Российской Федерации.

Тема 23. Органы юстиции Российской Федерации

1. Федеральная служба судебных приставов.

Тема 24. Нотариат в Российской Федерации

1. Основные правила совершения нотариальных действий.

Тема 26. Частная детективная и охрannая деятельность в Российской Федерации

1. Правовой статус частного детектива и частного охранника.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с вопросами для собеседования; подбор и анализ литературы по вопросам собеседования; подготовку конспекта; опрос по вопросам собеседования на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2.

Вопросы для собеседования включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Правоохранительные органы», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Правоохранительные органы», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 11,7 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При ответе студентов по вопросам собеседования оценивается:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала.

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	

Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ В.А. Фурсов
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
по дисциплине «Правоохранительные органы»

Базовый уровень

Тема 5. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации

1. Понятие судебной системы Российской Федерации.
2. Отличительные признаки судебной системы Российской Федерации.

Тема 7. Верховный суд Российской Федерации

1. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе.
2. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 9. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
3. Компетенция арбитражного суда субъекта РФ.
4. Состав арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
5. Арбитражные апелляционные суды.

Тема 13. Прокуратура Российской Федерации

1. Понятие «Прокуратура Российской Федерации».
2. Правовая основа организации и деятельности российской прокуратуры.
3. Прокурорский надзор.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Тема 16. Органы внутренних дел Российской Федерации

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
2. Направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
3. Система органов внутренних дел и их структура.
4. Структура Центрального аппарата МВД России.

Тема 25. Адвокатура в Российской Федерации

1. Понятие адвокатуры.
2. Принципы адвокатуры.
3. Адвокатская деятельность.
4. Система органов адвокатуры в Российской Федерации.

Повышенный уровень

Тема 5. Понятие и общая характеристика судебной системы Российской Федерации

1. Состав судебной системы Российской Федерации.
2. Звено и инстанция судебной системы Российской Федерации.

Тема 7. Верховный суд Российской Федерации

1. Состав Верховного Суда Российской Федерации.
2. Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 9. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.

1. Суд по интеллектуальным правам.
2. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).
3. Третейские суды.

Тема 13. Прокуратура Российской Федерации

1. Система органов прокуратуры в Российской Федерации.
2. Система органов военной прокуратуры
3. Управление в органах прокуратуры.
4. Служба в органах прокуратуры и правовой статус прокурорских работников.

Тема 16. Органы внутренних дел Российской Федерации

1. Структура УВД по субъекту РФ.
2. Состав полиции.
3. Правовой статус сотрудников органов внутренних дел.

Тема 25. Адвокатура в Российской Федерации

1. Организационная структура адвокатуры в Российской Федерации.
2. Правовой статус адвоката.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным

55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2.

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Правоохранительные органы», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Правоохранительные органы», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 1,8 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
- пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ В.А. Фурсов
(подпись)

«__» _____ 2019г.