

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 17:14:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой КиАП

Н.А. Бойко

«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

По дисциплине

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация выпускника

Форма обучения

Учебный план

Проблемы российского конституционализма

40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовой

бакалавр

очная

2021 год

Предисловие

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Проблемы российского конституционализма».

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации на основе рабочей программы «Проблемы российского конституционализма» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной протоколом №____ от «__»_____ 20____ г.

Разработчик Дьяченко О.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры КиАП.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры КиАП, протокол № ____ от «__» _____ 20____ г.

ФОС согласован с выпускающей кафедрой КиАП, протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Бойко Н.А., зав. кафедрой КиАП

Луговая Ю.Б., кандидат юрид. наук, доцент

Экспертное заключение: ФОС соответствует предъявленным требованиям ФГОС ВПО.

«__» _____ 20__ г. _____ Бойко Н.А.

Срок действия ФОС 20____-20____ учебный год

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине – Проблемы российского конституционализма

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки – Государственно-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения - очная

Учебный план – 2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирова ния компетенц ии (№ темы)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					базо вый	повыше нный
ПК-2	10-12	текущий	устный	Вопросы для собеседования	22	14
ПК-2	2,4,7,10,11, 12	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	24	12

Составители _____ Дьяченко О.А.

_____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой КиАП

Н.А. Бойко

«__» _____ 2021 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

По дисциплине «Проблемы российского конституционализма»

Базовый уровень

**Тема 10. Государственная власть и гражданское общество в системе
российского конституционализма**

1. Конституционные основы организации государственной власти.
2. Конституционные принципы системы органов государства.
3. Структурные элементы и особенности конституционного регулирования основ общественного строя.
4. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Российская модель разделения властей.
6. Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникающие в теории конституционного права России и в практике государственного строительства.
7. Проблемы, связанные с использованием в нормативных правовых актах наряду с понятием "орган государственной власти" понятия "государственный орган".

Тема 11. Конституция и полиэтнический федерализм в России

1. Российская конституционная государственность и федерализм.
2. Основные концепции федерализма в современной юридической литературе.
3. Проблемы самоопределения народов в федеративных и полиэтнических государствах.
4. Модели самоопределения в российском федерализме.
5. Правовая природа Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус.
6. Федеративный договор, договоры между Российской Федерацией и конкретными субъектами федерации. Их политическое и юридическое значение в регулировании федеративных отношений.
7. Разграничение предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами.
8. Предметы ведения федерации.
9. Предметы совместного ведения федерации и ее субъектов.

**Тема 12. Проблемы конституционного контроля в условиях российской
политико-правовой модернизации**

1. Понятие, возможности и пределы конституционного контроля.
2. Проблемы разрешения споров и компетенции в свете доктрины конституционализма.

3. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности.
4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Структура и организация деятельности Конституционного Суда.
6. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства.

Повышенный уровень

Тема 10. Государственная власть и гражданское общество в системе российского конституционализма

1. Понятие и структура гражданского общества.
2. Конституционное регулирование основных институтов гражданского общества.
3. Принципы функционирования гражданского общества Российской Федерации.
4. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества.
5. Конституционный статус, виды и особенности политических партий и общественных объединений. Их роль в формировании и функционировании институтов представительной демократии в системе российского конституционализма.

Тема 11. Конституция и полиэтнический федерализм в России

1. Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации.
2. Развитие конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области.
3. Соотношение федерального регулирования статуса субъектов Российской Федерации и их саморегулирования.
4. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе различных видов субъектов федерации.
5. Проблемы равноправия статусов субъектов федерации и асимметричность российского федерализма.

Тема 12. Проблемы конституционного контроля в условиях российской политико-правовой модернизации

1. Решения Конституционного Суда, их юридическая сила.
2. Правовая позиция Конституционного Суда.
3. Органы конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации.
4. Проблемы обеспечения однородности конституционного судопроизводства и конституционной законности в деятельности органов конституционного правосудия.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия – вопросов для собеседования включает в себя: изучение литературы по всем темам, изложение изученного материала в устной форме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ПК-2.

Вопросы для собеседования включают в себя темы базового и повышенного уровней, принципиальным отличием уровней является – уровень сложности вопросов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 24,9 ч. Данное время отводится для изучения литературы по темам.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться конспектом.

При проверке задания оцениваются: владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, творческий подход и самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- недостаточная степень раскрытия сущности вопросов;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

4. Оценочный лист

№	ФИО	Умение	Умение	Умение	Уровень	Умение	Умение	Уровень	Итогов
---	-----	--------	--------	--------	---------	--------	--------	---------	--------

п/п	студен та	анализи ровать	отстаиват ь свою точку зрения	делать выводы	развития устной речи	работать с литератур ой самостоят ельно	использов ать полученн ые знания на практике	самооценки	ый балл

Составитель _____ Дьяченко О.А.

_____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой КиАП

Н.А. Бойко

«__» _____ 2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

По дисциплине «Проблемы российского конституционализма»

Базовый уровень

Практическое занятие №4. Предыстория российского конституционализма. Формирование традиций конституционализма в Древней Руси. Традиции и заимствования в теориях конституционализма России. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли XVII-XVIII вв. Конституционные проекты ограничения самодержавной власти. М.М. Щербатова. Идеология Просвещения (идеи С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, Д.И. Фонвизина)

1. Предыстория российского конституционализма.
2. Формирование традиций конституционализма в Древней Руси.
3. Традиции и заимствования в теориях конституционализма России.
4. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли XVII-XVIII вв.

Практическое занятие №9. Конституция РСФСР 1918 года, как начало эпохи советского конституционализма. Конституции СССР 1924 и 1936 годов

1. Конституция РСФСР 1918 года, как начало эпохи советского конституционализма.

Практическое занятие №10. Конституция СССР 1977 года в эпоху развитого социализма. Ценности социалистического конституционализма.

1. Конституция СССР 1977 года в эпоху развитого социализма.

Практическое занятие №16. Сущность, Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции. Функции Конституции. Форма Конституции. Структура Конституции РФ 1993г. Методы конституционного регулирования. Конституционные гарантии в Российской Федерации. Проблемные вопросы прямого действия Конституции РФ 1993 г.

1. Сущность, Конституции Российской Федерации 1993 г.
2. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
3. Юридические свойства современной Российской Конституции.
4. Функции Конституции. Форма Конституции. Структура Конституции РФ 1993г.
5. Методы конституционного регулирования.

Практическое занятие №22. Государственная власть в системе российского конституционализма

1. Конституционные основы организации государственной власти.
2. Конституционные принципы системы органов государства.

3. Структурные элементы и особенности конституционного регулирования основ общественного строя.
4. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
5. Российская модель разделения властей.

Практическое занятие №24. Российская конституционная государственность и федерализм. Основные концепции федерализма в современной юридической литературе. Проблемы самоопределения народов в федеративных и полиэтнических государствах. Модели самоопределения в российском федерализме. Правовая природа Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус. Федеративный договор, договоры между Российской Федерацией и конкретными субъектами федерации. Их политическое и юридическое значение в регулировании федеративных отношений. Разграничение предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами. Предметы ведения федерации. Предметы совместного ведения федерации и ее субъектов.

1. Российская конституционная государственность и федерализм.
2. Основные концепции федерализма в современной юридической литературе.
3. Проблемы самоопределения народов в федеративных и полиэтнических государствах.
4. Модели самоопределения в российском федерализме.

Практическое занятие №26. Понятие, возможности и пределы конституционного контроля. Проблемы разрешения споров и компетенции в свете доктрины конституционализма. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства.

1. Понятие, возможности и пределы конституционного контроля.
2. Проблемы разрешения споров и компетенции в свете доктрины конституционализма.
3. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности.
4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Повышенный уровень

Практическое занятие №4. Предыстория российского конституционализма. Формирование традиций конституционализма в Древней Руси. Традиции и заимствования в теориях конституционализма России. Идеи конституционализма в политико-правовой мысли XVII-XVIII вв. Конституционные проекты ограничения самодержавной власти. М.М. Щербатова. Идеология Просвещения (идеи С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, Д.И. Фонвизина)

1. Конституционные проекты ограничения самодержавной власти. М.М. Щербатова.
2. Идеология Просвещения (идеи С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, Д.И. Фонвизина).

Практическое занятие №9. Конституция РСФСР 1918 года, как начало эпохи советского конституционализма. Конституции СССР 1924 и 1936 годов

1. Конституции СССР 1924 и 1936 годов.

Практическое занятие №10. Конституция СССР 1977 года в эпоху развитого социализма. Ценности социалистического конституционализма.

1. Ценности социалистического конституционализма.

Практическое занятие №16. Сущность, Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции. Функции Конституции. Форма Конституции. Структура Конституции РФ 1993г. Методы конституционного регулирования. Конституционные гарантии в Российской Федерации. Проблемные вопросы прямого действия Конституции РФ 1993 г.

1. Конституционные гарантии в Российской Федерации.
2. Проблемные вопросы прямого действия Конституции РФ 1993 г.

Практическое занятие №22. Государственная власть в системе российского конституционализма

1. Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникающие в теории конституционного права России и в практике государственного строительства.
2. Проблемы, связанные с использованием в нормативных правовых актах наряду с понятием "орган государственной власти" понятия "государственный орган".

Практическое занятие №24. Российская конституционная государственность и федерализм. Основные концепции федерализма в современной юридической литературе. Проблемы самоопределения народов в федеративных и полиэтнических государствах. Модели самоопределения в российском федерализме. Правовая природа Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус. Федеративный договор, договоры между Российской Федерацией и конкретными субъектами федерации. Их политическое и юридическое значение в регулировании федеративных отношений. Разграничение предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами. Предметы ведения федерации. Предметы совместного ведения федерации и ее субъектов.

1. Правовая природа Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус. Федеративный договор, договоры между Российской Федерацией и конкретными субъектами федерации. Их политическое и юридическое значение в регулировании федеративных отношений.
2. Разграничение предметов ведения и компетенции между федерацией и ее субъектами. Предметы ведения федерации. Предметы совместного ведения федерации и ее субъектов.

Практическое занятие №26. Понятие, возможности и пределы конституционного контроля. Проблемы разрешения споров и компетенции в свете доктрины конституционализма. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства.

1. Структура и организация деятельности Конституционного Суда.
- 2 Основные черты и стадии конституционного судопроизводства.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе

дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с тематикой круглого стола; подбор и анализ литературы по вопросам круглого стола; подготовку конспекта; обсуждение вопросов с использованием конспектов на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ПК-2.

Дискуссионные темы круглого стола включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Проблемы российского конституционализма», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных

исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Проблемы российского конституционализма», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 2,1 часа. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала;
- пассивность участия в групповой работе.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Умение анализировать	Умение отстаивать свою точку зрения	Умение делать выводы	Уровень развития устной речи	Умение работать с литературой самостоятельно	Умение использовать полученные знания	Уровень самооценки	Итоговый бал.

Составитель _____ Дьяченко О.А.

_____ г.