

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северного Кавказского федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:47:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a23e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой истории
философии права

Н.Г.Бондаренко

«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине:

Психология

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Направленность (профиль)

Региональное управление

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очно-Заочная

Учебный план 2019 года

Объем занятий: Итого

81 ч., 3 з.е

В т.ч. аудиторных

6 ч.

Лекций

3 ч.

Лабораторных работ

___ ч.

Практических занятий

3 ч.

Самостоятельной работы

75 ч.

Зачет 2 семестр

- ч.

Дата разработки: «28»08. 2021 г.

Предисловие

1. Назначение фонд оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Психология» соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № от «29»09.2021г.

3. Разработчик: Янукян Мадлена Багратовна, доцент кафедры истории и философии права.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, Протокол №1 от «_28_»08.2021 г.

5.ФОС согласован с выпускающей «Экономики, менеджмента и государственного управления» Протокол №2___ от «15»_09.2021г.

6.Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Бондаренко Н.Г., заведующая кафедрой истории и философии права
Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права,
Васильева И.А.доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«___»_____Бондаренко Н.Г

7.Срок действия ФОС 2021-2022 уч. год

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине:	Психология
Направленность (профиль)	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль подготовки:	Региональное управление
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Учебный план:	2021 года

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Кол-во элементов, шт.	
					базовый	повышенный
УК-3, УК-6	2-9	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	22	7

Составитель _____ М.Б. Янукян

«28»08. 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой истории и
философии права

Н.Г.Бондаренко

« 28 » 08 _____ 2021г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Психология

1. Базовый уровень

Тема 2. Современная психология за рубежом

1. История развития психологического знания.

Тема 3. Мозг и психика.

1. Психика и организм.

2. Психика, поведение и деятельность.

3. Основные функции психики.

4. Структура психики.

Тема 4. Познательные процессы

1. Ощущения. Виды ощущений. Классификации ощущений (экстеро- и интероцептивные ощущения).

2. Восприятие. Характеристики перцептивного образа: целостность, предметность, константность, обобщенность. Иллюзии восприятия.

3. Представление.

4. Воображение.

Тема 5. Мнемические процессы

1. Мышление и интеллект.

2. Внимание.

3. Мнемические процессы

Тема 6. Психология личности

1. Возникновение понятия личности и его культурно-историческое развитие.

2. Теории личности.

3. Направленность личности.

Тема 8. Индивидуально-психологические свойства личности.

1. Темперамент.

2. Характер.

3. Эмоции и воля.

Тема 9. Межличностные отношения и взаимодействия

1. Социальные группы и их классификация.

2. Социально-психологические параметры группы.

3. Уровни и критерии развития группы.

4. Коллектив как высший уровень развития малой группы.

2. Повышенный уровень

Тема 2. Современная психология за рубежом

1. Основные направления в психологии.

Тема 3. Мозг и психика.

1. Соотношение сознания и бессознательного

Тема 4. Познавательные процессы

1. Нарушение восприятия

Тема 5. Мнемические процессы

1. Нарушение памяти

Тема 6. Психология личности

1. Понятие о кризисном развитии личности.

Тема 8. Индивидуально-психологические свойства личности.

1. Способности

Тема 9. Межличностные отношения и взаимодействия

1. Коллектив как высший уровень развития малой группы.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 часов, подготовить конспект материал по вопросам для собеседования и ответить на поставленные вопросы в течение 10 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями;
- оценочный лист.

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ М.Б.Янукян
(подпись)

«__28__»08. 2021 г.