

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:27:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a3b3a790

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский Институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой истории
философии права

Н.Г.Бондаренко

«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине:	Психология
Направление подготовки:	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Учебный план	2021 года
Объем занятий: Итого	81 ч., 3 з.е
В т.ч. аудиторных	40.5 ч.
Лекций	13.5 ч.
Лабораторных работ	_____ ч.
Практических занятий	27 ч.
Самостоятельной работы	40.5 ч.

Дата разработки: «__» _____ 2021г.

Предисловие

1. Назначение фонд оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Психология» соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № от «29»09.2020г.

3. Разработчик: Янукян Мадлена Багратовна, доцент кафедры истории и философии права.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, Протокол №1 от «_28_»08.2021г.

5.ФОС согласован с выпускающей кафедрой «Экономики, менеджмента и государственного управления» Протокол №2___ от «15»_09.2021г.

6.Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Бондаренко Н.Г., заведующая кафедрой истории и философии права
 Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии права,
 Васильева И.А.доцент кафедры истории и философии права

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

«___»_____ Бондаренко Н.Г

7.Срок действия ФОС 2021-2022уч. год

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине:	Психология
Направленность (профиль)	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль подготовки:	Региональное управление
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Учебный план:	2021 года

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Кол-во элементов, шт.	
					базовый	повышенный
УК-3, УК-6	1-9	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	9	2
УК-3, УК-6	7,8,9	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для диспута	15	3

Составитель _____ М.Б. Янукян

«28»08. 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский Институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой истории и
философии права

_____ Н.Г.Бондаренко

«__» _____ 2021 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине
Психология

1. Базовый уровень

Тема 3: Мозг и психика.

1. Психика и организм.
2. Психика, поведение и деятельность.
3. Основные функции психики.
4. Структура психики.

Тема 9. Межличностные отношения и взаимодействия.

1. Социальные группы и их классификация.
2. Социально-психологические параметры группы.
3. Коллектив как высший уровень развития малой группы.
4. Понятие групповой сплоченности.
5. Конформность. Конформизм и неконформизм.

2. Повышенный уровень

Тема 3: Мозг и психика.

1. Соотношение сознания и бессознательного.

Тема 9. Межличностные отношения и взаимодействия.

1. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же

исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 часов, подготовить конспект материал по вопросам для собеседования и ответить на поставленные вопросы в течение 10 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями;
- оценочный лист.

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению	

профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ М.Б.Янукян
(подпись)

«__28__»08. 2020г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский Институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой истории и
философии права

Н.Г.Бондаренко
«__» _____ 201__ г.

Перечень дискуссионных тем для диспута

по дисциплине Психология

Базовый уровень

Тема 7. Психология общения и конфликта.

1. Общение. Три стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная.
2. Условия общения: дистанция, взаимное расположение.
3. Вербальные и невербальные средства общения.
4. Структура процесса общения.
5. Деловое общение.
6. Понятие конфликта. Классификация конфликтов.

Тема 8. Индивидуально-психологические свойства личности.

1. Темперамент.
2. Характер.
3. Способности.

Тема 9. Межличностные отношения и взаимодействия

1. Социальные группы и их классификация.
2. Социально-психологические параметры группы.
3. Уровни и критерии развития группы.
4. Коллектив как высший уровень развития малой группы.
5. Понятие групповой сплоченности.
6. Конформность. Конформизм и неконформизм.

Повышенный уровень

Тема 7. Психология общения и конфликта.

1. Природа конфликта и его динамика.

Тема 8. Индивидуально-психологические свойства личности.

1. Эмоции и воля.

Тема 9. Межличностные отношения и взаимодействия

1. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя диспут по предлагаемым вопросам.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить конспект по вопросам для диспута и ответить на поставленные вопросы в течение 10 - 15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- точность в определении дат и умение проводить аналогии с современными событиями;
- оценочный лист.

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ М.Б. Янукян
(подпись)

« ____ » _____ 2021 г.