

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 15.09.2023 09:24:00
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Психология террористов и серийных убийц
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденной протокол № __ от «__» _____ 2021г.

3. Разработчик: Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, протокол № __ от «__» _____ 2021г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, протокол № __ от «__» _____ 2021г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Ванян К.Д., зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики.
Амиянц К.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.
Парфейников И.С., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

«__» _____ К.Д. Ванян

Срок действия ФОС - 1 год.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Психология террористов и серийных убийц
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	уголовно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество элементов, шт.	
					базовый	промежуточный
ПК-5	1-8	устный	текущий	Вопросы для собеседования	18	12

Составитель _____ А.Ф. Бунина
(подпись)

«__» _____ 2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой УППиК

_____ К.Д. Ванян

«__» _____ 2021 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
По дисциплине «Психология террористов и серийных убийц»

Базовый уровень

Тема 1. Введение в психологию насилия.

1. Виды насилия
2. Последствия насилия

Тема 2. Психология индивидуальных различий.

1. Психология индивидуальных различий

Тема 3. Психология девиантного поведения.

1. Наука девиантология.
2. Понятие девиации и девиантности.
3. Классификация видов девиантного поведения.
4. Основные типы девиантного поведения.

Тема 4. Серийные убийства как объект научного изучения и следственной практики.

1. Предпосылки формирования личности серийного убийцы
2. Мотивы преступлений, совершаемых серийными убийцами
3. Особенности личности серийного убийцы

Тема 5. Расстройства личности – психопатии.

1. Расстройства личности. Классификация. Основные проявления
2. Критерии психопатии.
3. Типология психопатии.

Тема 6. Психотипологические особенности личности террористов.

1. Понятие «терроризм». Источники и сферы терроризма.
2. Мотивационные типологии терроризма. Модели личности террориста.

Тема 7. Террористическая деятельность.

1. Терроризм: понятие и виды.
2. Причины возникновения терроризма

Тема 8. Исправительная (пенитенциарная) психология.

1. Предмет, задачи, методы и история создания исправительной (пенитенциарной) психологии.

Повышенный уровень

Тема 1. Введение в психологию насилия.

1. Направления психологической помощи пострадавшим от насилия

Тема 2. Психология индивидуальных различий.

1. Понятие «дифференцированная психология»

Тема 3. Психология девиантного поведения.

1. Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения.
2. Причины девиантного поведения.
3. Особенности девиантного поведения подростков.

Тема 4. Серийные убийства как объект научного изучения и следственной практики.

1. Сходные личностные черты серийных убийц
2. Профилактика преступлений, характеризующихся как серийные убийства

Тема 5. Расстройства личности – психопатии.

1. Прогноз и лечение психопатии.

Тема 6. Психотипологические особенности личности террористов.

1. Характерные черты личности террористов.

Тема 7. Террористическая деятельность.

1. Нормативное регулирование террористической деятельности
2. Правила поведения в условиях угрозы терроризма

Тема 8. Исправительная (пенитенциарная) психология.

1. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: ознакомление студентов с вопросами для собеседования; подбор и анализ литературы по вопросам собеседования; подготовку конспекта; опрос по вопросам собеседования на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции: ПК-5.

Вопросы для собеседования включает вопросы базового и повышенного уровней. Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность теоретического материала дисциплины «Психология террористов и серийных убийц», способность его применять для решения практических задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал по темам дисциплины «Психология террористов и серийных убийц», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 67,5 часов. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При ответе студентов по вопросам собеседования оценивается:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала,

корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников;

- культура письменного изложения материала;

- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижением оценки являются:

– слабое знание темы и основной терминологии;

– обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;

– при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;

– не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;

– не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала.

4. Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ А.Ф. Бунина

(подпись)

«__» _____ 2021г.