

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2025 15:47:10

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a218e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине:

Рекреационная география

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в

43.03.02 «Туризм»
Международный туризм
бакалавр
Очная
2021
1 семестре

Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Рекреационная география» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки (43.03.02 «Туризм»), утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №__ от «__» апреля 20__ г.

3. Разработчик

Карташева О.А., доцент кафедры ТГД

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТГД, протокол №__ от «__» августа 20__ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ТГД, протокол №__ от «__» августа 20__ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель_____Огаркова И.В., зав кафедрой ТиГД

_____Климова Н.Ю., зав кафедрой ЛИМК

_____Шрайнер А.В, директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

«__»_____

Семенова Е.А

Срок действия ФОС: _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в

43.03.02 «Туризм»
Международный туризм
бакалавр
Очная
2021
1 семестре

Код оцениваемо й компетенци и (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
УК-5	№ 1-9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	18	7
	№ 1-9	промежу точный	устный	Вопросы к экзамену	30	15
				Вопросы для проверки уровня знаний	20	9
				Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	10	6

Составитель _____ О.А. Карташева
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
зав. кафедрой ТиГД
И.В. Огаркова
«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Рекреационная география»

Базовый уровень

Тема 1. РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА

1. Объект, предмет и методы курса.
2. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.

Тема 2. ПОНЯТИЕ О РЕКРЕАЦИИ. РЕКРЕАЦИЯ И ОТДЫХ

1. Рекреация как социокультурный феномен современности.
2. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.

Тема 3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕКРЕАЦИЮ

1. Хозяйственный потенциал рекреации.
2. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.

Тема 4. ПРИРОДНЫЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ОЦЕНКА

1. Рекреационные и туристские ресурсы.
2. Относительность рекреационных ресурсов.

Тема 5. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
2. Памятники истории и культуры и их разновидности.

Тема 6. ИНФРАСТРУКТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
2. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.

Тема 7. РЕКРЕАЦИОННОЕ И ТУРИСТСКОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

1. Рекреационное и туристское природопользование.
2. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.

Тема 8. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

1. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
2. Проблемы рекреационного использования особо охраняемых природных территорий.

Тема 9. РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
2. Структурные особенности рекреационной деятельности.

Повышенный уровень

Тема 1. РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА

1. Картографический метод исследования в рекреационной географии
- Тема 2. ПОНЯТИЕ О РЕКРЕАЦИИ. РЕКРЕАЦИЯ И ОТДЫХ**
2. Отдых и рекреация: общее и особенное.
- Тема 3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕКРЕАЦИЮ**
3. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.
- Тема 4. ПРИРОДНЫЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ОЦЕНКА**
4. Климатические и гидрологические условия организации отдыха
- Тема 5. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**
5. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма
- Тема 6. ИНФРАСТРУКТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
6. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.
- Тема 7. РЕКРЕАЦИОННОЕ И ТУРИСТСКОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**
7. Влияние туризма на природную и культурную среду.
- Тема 8. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ**
8. Экология и туризм
- Тема 9. РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
9. Классификация рекреационной деятельности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить сформированность УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист

№	Ф.И.О.	Уровень владения материалом	Правильность речи	Логичность	Полнота ответа	Оценка
1.						

Составитель _____ О.А. Карташева
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
зав. кафедрой ТиГД
И.В. Огаркова
«__» _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»
Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии
4. Рекреация как социокультурный феномен современности.
5. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
6. Отдых и рекреация: общее и особенное.
7. Хозяйственный потенциал рекреации.
8. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
9. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
10. Рекреационное время и пространство и их соотношение.
11. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.
12. Рекреационные и туристские ресурсы.
13. Относительность рекреационных ресурсов.
14. Рекреационная оценка природных ресурсов.
15. Пейзажеобразующее значение элементов ландшафтной структуры.
16. Методические основы оценки эстетичности ландшафтов.
17. Климатические и гидрологические условия организации отдыха
18. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
19. Памятники истории и культуры и их разновидности.
20. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
21. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
22. Природное и культурное наследие в туризме.
23. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма
24. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
25. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.
26. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
27. Рекреационная и туристская сеть.
28. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские

учреждения.

29. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.

- Уметь,**
Владеть
1. Рекреационное природопользование и охрана природы.
 2. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
 3. Взаимодействие туризма и окружающей среды.
 4. Влияние туризма на природную и культурную среду.
 5. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
 6. Проблемы рекреационного использования особо охраняемых природных территорий.
 7. Рекреационное и туристское природопользование.
 8. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
 9. Особо охраняемые природные территории как важнейшая составляющая природных рекреационных ресурсов.
 10. Национальные парки их виды.
 11. Экология и туризм
 12. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
 13. Структурные особенности рекреационной деятельности.
 14. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности.
 15. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
 16. Классификация рекреационной деятельности.

Повышенный уровень

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала.

Собеседование позволяет проверить сформированность УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями.

Студент должен быть готов отвечать на вопросы экзамена, время подготовки ответов на вопросы 30 – 40 мин. Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Оценочный лист

№	Ф.И.О.	Уровень владения материалом	Правильность речи	Логичность	Полнота ответа	Оценка
1.						

Составитель _____ О.А. Карташева
(подпись)

«__» _____ 20__ г.