

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 19.09.2025 12:55:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a28e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине:

Рекреационная география

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Направленность (профиль)	Туристическая деятельность
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2021
Изучается в	1 семестре

Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Рекреационная география» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки (43.03.02 «Туризм»), утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол №__ от «__» апреля 20__ г.

3. Разработчик Карташева О.А., доцент кафедры ТГД

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТГД, протокол №__ от «__» августа 20__ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ТГД, протокол №__ от «__» августа 20__ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ Огаркова И.В., зав кафедрой ТиГД

_____ Климова Н.Ю., зав кафедрой ЛИМК

_____ Шрайнер А.В, директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

«__» _____

Семенова Е.А

Срок действия ФОС: _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Направленность (профиль)	Туристическая
Квалификация выпускника	деятельность
Форма обучения	бакалавр
Год начала обучения	Заочная
Изучается в	2021
	1 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
					базовый	повышенный
УК-5	№ 1-9	текущий	устный	Вопросы для собеседования	18	7
	№ 1-9	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	30	15
				Вопросы для проверки уровня знаний	20	9
				Вопросы (задания) для проверки умений и навыков	10	6

Составитель _____ О.А. Карташева
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
зав. кафедрой ТиГД
И.В. Огаркова
« ___ » _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Рекреационная география»

Базовый уровень

Тема 1. РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА

1. Объект, предмет и методы курса.
2. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.

Тема 2. ПОНЯТИЕ О РЕКРЕАЦИИ. РЕКРЕАЦИЯ И ОТДЫХ

1. Рекреация как социокультурный феномен современности.
2. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.

Тема 3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕКРЕАЦИЮ

1. Хозяйственный потенциал рекреации.
2. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.

Тема 4. ПРИРОДНЫЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ОЦЕНКА

1. Рекреационные и туристские ресурсы.
2. Относительность рекреационных ресурсов.

Тема 5. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
2. Памятники истории и культуры и их разновидности.

Тема 6. ИНФРАСТРУКТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
2. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.

Тема 7. РЕКРЕАЦИОННОЕ И ТУРИСТСКОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

1. Рекреационное и туристское природопользование.
2. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.

Тема 8. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

1. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
2. Проблемы рекреационного использования особо охраняемых природных территорий.

Тема 9. РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
2. Структурные особенности рекреационной деятельности.

Повышенный уровень

Тема 1. РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА

1. Картографический метод исследования в рекреационной географии
- Тема 2. ПОНЯТИЕ О РЕКРЕАЦИИ. РЕКРЕАЦИЯ И ОТДЫХ**
2. Отдых и рекреация: общее и особенное.
- Тема 3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕКРЕАЦИЮ**
3. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.
- Тема 4. ПРИРОДНЫЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ОЦЕНКА**
4. Климатические и гидрологические условия организации отдыха
- Тема 5. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**
5. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма
- Тема 6. ИНФРАСТРУКТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
6. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.
- Тема 7. РЕКРЕАЦИОННОЕ И ТУРИСТСКОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**
7. Влияние туризма на природную и культурную среду.
- Тема 8. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ**
8. Экология и туризм
- Тема 9. РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
9. Классификация рекреационной деятельности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить сформированность УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист

№	Ф.И.О.	Уровень владения материалом	Правильность речи	Логичность	Полнота ответа	Оценка
1.						

Составитель _____ О.А. Карташева
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
зав. кафедрой ТиГД
И.В. Огаркова
« ___ » _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Организация экскурсионной деятельности»
Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Место рекреационной географии в системе географических наук.
3. Картографический метод исследования в рекреационной географии
4. Рекреация как социокультурный феномен современности.
5. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
6. Отдых и рекреация: общее и особенное.
7. Хозяйственный потенциал рекреации.
8. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
9. Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
10. Рекреационное время и пространство и их соотношение.
11. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.
12. Рекреационные и туристские ресурсы.
13. Относительность рекреационных ресурсов.
14. Рекреационная оценка природных ресурсов.
15. Пейзажеобразующее значение элементов ландшафтной структуры.
16. Методические основы оценки эстетичности ландшафтов.
17. Климатические и гидрологические условия организации отдыха
18. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
19. Памятники истории и культуры и их разновидности.
20. Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
21. Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
22. Природное и культурное наследие в туризме.
23. Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма
24. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
25. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.
26. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
27. Рекреационная и туристская сеть.
28. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские

учреждения.

29. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.

- Уметь,**
Владеть
1. Рекреационное природопользование и охрана природы.
 2. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
 3. Взаимодействие туризма и окружающей среды.
 4. Влияние туризма на природную и культурную среду.
 5. Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
 6. Проблемы рекреационного использования особо охраняемых природных территорий.
 7. Рекреационное и туристское природопользование.
 8. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
 9. Особо охраняемые природные территории как важнейшая составляющая природных рекреационных ресурсов.
 10. Национальные парки их виды.
 11. Экология и туризм
 12. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
 13. Структурные особенности рекреационной деятельности.
 14. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности.
 15. Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
 16. Классификация рекреационной деятельности.

Повышенный уровень

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала.

Собеседование позволяет проверить сформированность УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями.

Студент должен быть готов отвечать на вопросы экзамена, время подготовки ответов на вопросы 30 – 40 мин. Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Оценочный лист

№	Ф.И.О.	Уровень владения материалом	Правильность речи	Логичность	Полнота ответа	Оценка
1.						

Составитель _____ О.А. Карташева
(подпись)

«__» _____ 20__ г.