

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 11:46:40

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

По дисциплине

Направление подготовки/специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 7 семестре

38.03.02 - Менеджмент

Управление бизнесом

Бакалавр

Очная

2021

Предисловие

1. Назначение оценивание уровня сформированности компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Риск-менеджмент» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент, утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол №_____ от «__»_____ 20__г.

2. Разработчик (и) Кутовой Святослав Игоревич, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления Протокол №_____ от «__»_____ 20__ г.

4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой физики, электротехники и электроэнергетики, Протокол №_____ от «__»_____ 20__ г.

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова И.С., заведующая кафедрой ЭМиГУ
Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ
Дзюва Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение _____

«__»_____ 20__ г.

_____ И.С. Штапова

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки **38.03.02 - Менеджмент**
 Направленность (профиль) **Управление бизнесом**
 Квалификация выпускника **Бакалавр**
 Форма обучения **Очная**
 Год начала обучения **2021**
 Изучается **7 семестре**

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки*	Объем часов		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
7 семестр						
ПК-3	изучение литературы по темам 1-10	Конспект	Собеседование	6,3	0,7	7
ПК-3	Подготовка к круглому столу	Конспект	Собеседование	9	1	10
ПК-3	подготовка контрольной работы	Индивидуальное задание	отчет письменный	9	1	10
Итого за 7 семестр:				24,3	2,7	27
Итого:				24,3	2,7	27
Экзамен:						27

Составитель _____ Кутовой С.И.
 (подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения собеседования

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	<u>38.03.02 - Менеджмент</u>
Направление подготовки/специальность	<u>Управление бизнесом</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала обучения	<u>2021</u>
Изучается в 7 семестре	

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Риск-менеджмент»

Базовый уровень

Тема 1. Риск: понятие, сущность

Понятие, сущность, характеристика.

Тема 2. Классификация рисков

Классификация рисков

Тема 3. Неопределенность и риск

Понятие и сущность неопределенности

Основные причины неопределенности

Тема 4. Характеристика рискообразующих факторов

Рискообразующие факторы

Опасность как рискообразующий фактор

Тема 5. Методы определения и оценки рисков

Зоны предпринимательского риска

Система показателей оценки риска

Показатели оценки риска в условиях полной определенности

Тема 6. Основные методы и пути снижения экономических рисков

Выбор приемов управления риском

Избежание риска

Тема 7. Управление проектными рисками

Понятие и классификация проектных рисков

Процесс управления рисками проекта

Тема 8. Риск-менеджмент на предприятии

Сущность и содержание риск-менеджмента

Функции и правила риск-менеджмента

Тема 9. Роль руководителя в принятии рискованных решений

Принятие решений в условиях риска

Требования к лицу, принимающему решения в условиях риска

Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений

Тема 10. Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности

Риски предприятий сферы сервиса

Риск-менеджмент туризма

Риск-менеджмент в страховании

Повышенный уровень

Тема 1. Риск: понятие, сущность

Роль рисков в управлении предприятием.

Тема 2. Классификация рисков

Чистые риски

Спекулятивные риски

Предпринимательские риски

Тема 3. Неопределенность и риск

Виды неопределенностей

Соотношение понятий неопределенности и риска

Тема 4. Характеристика рискообразующих факторов

Виды опасностей территорий и видов деятельности

Соотношение опасности и угрозы

Человеческий фактор в проблеме безопасности

Тема 5. Методы определения и оценки рисков

Показатели оценки риска в условиях частичной неопределенности

Критерии выбора решений в условиях полной неопределенности

Тема 6. Основные методы и пути снижения экономических рисков

Принятие риска на себя

Смягчение риска

Передача риска

Диверсификация риска

Тема 7. Управление проектными рисками

Идентификация и оценка проектных рисков

Планирование реагирования на риски

Тема 8. Риск-менеджмент на предприятии

Стратегия риск-менеджмента

Организация риск-менеджмента на предприятии

Служба риск-менеджмента в организационной структуре предприятия

Тема 9. Роль руководителя в принятии рискованных решений, принимаемых ответственным лицом

Ответственность принятия решения в условиях риска

Тема 10. Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности

Управление рисками в банковском бизнесе

Риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью владеет понятием и характеризует сущность «антикризисное управление», различает основные концепции и научные подходы антикризисного управления; полностью воспроизводит базовые теории экономических циклов; описывает территориальные аспекты антикризисного управления; полностью владеет методологией диагностики кризиса и выявлением вероятности банкротства; умеет охарактеризовать особенности антикризисной стратегии и территориальных программ управления в условиях кризиса; полностью описывает специфику управления государственным и муниципальным долгом; дает четкую характеристику депрессивным территориям и формулирует основные принципы по управлению ими; системно описывает процедуры управления территорией в условиях кризиса; полностью характеризует роль инновационного развития в условиях кризиса экономики; описывает влияние человеческого фактора на возникновение кризиса. При проведении собеседования студент показывает умение ориентироваться в информационном пространстве; использовать основную и дополнительную литературу; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показывает наличие достаточных знаний понятия и сущности «антикризисное управление», умение различать основные концепции антикризисного управления; воспроизводит базовые теории экономических циклов; описывает территориальные аспекты антикризисного управления; в целом владеет методологией диагностики кризиса и определения вероятности банкротства; умеет охарактеризовать особенности антикризисной стратегии и территориальных программ управления в условиях кризиса; описывает специфику управления государственным и муниципальным долгом; указывает основные признаки депрессивных территорий и формулирует принципы по управлению ими; описывает процедуру управления территорией в условиях кризиса; характеризует роль инновационного развития в условиях кризиса экономики; описывает влияние человеческого фактора в антикризисном управлении. В процессе собеседования студент показывает умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показывает знание понятия «антикризисное управление», умение различать отдельные концепции антикризисного управления; поверхностно характеризует отдельные теории экономических циклов; в целом описывает территориальные аспекты антикризисного управления; умеет диагностировать кризис отдельными методами; поверхностно характеризует особенности антикризисной стратегии и территориальных программ управления в условиях кризиса; описывает различие между государственным и муниципальным долгом; указывает основные признаки депрессивных территорий, однако не приводит принципы по управлению ими; затрудняется в описании процедуры управления территорией в условиях кризиса; затрудняется в описании роли инноваций в условиях кризиса экономики; описывает влияние человеческого фактора, однако слабо представляет необходимость учета социальных факторов в антикризисном управлении. В процессе собеседования студент показал умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний понятия «антикризисное управление», умений различать отдельные концепции антикризисного управления и теории экономических циклов; не привел описания территориальных аспектов антикризисного управления; не умеет диагностировать кризис отдельными методами; не приводит характеристики особенности антикризисной стратегии и территориальных программ управления в условиях кризиса; не различает государственный и муниципальный долг; не указывает основные признаки депрессивных территорий и не приводит принципы по управлению ими; затрудняется в описании процедуры управления территорией в условиях кризиса; затрудняется в описании роли инноваций в условиях кризиса экономики; не знает роли человеческого фактора в антикризисном управлении. При проведении собеседования студент не умеет ориентироваться в информационном пространстве; поверхностно усвоил основную литературу; не умеет в полной мере аргументировать собственную точку зрения.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по темам курса. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Код	Формулировка:
ПК-3:	- способен осуществлять разработку отдельных направлений риск-менеджмента И-1. способен выявлять причины возникновения риска; И-2. Проводить комплексную оценку риска предприятия И-3. Способен составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия

Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность доклада и презентационных форм.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					

Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					
Тема 9					

Составитель _____ Кутовой С.И.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭМиГУ

ИСТиД (филиал) СКФУ

в г. Пятигорске

_____ И.С. Штапова
«__» _____ 20__ г.

Темы индивидуальных проектов

по дисциплине

«Риск-менеджмент»

Примерные темы проекта

Базовый уровень

Тема 1. Риск: понятие, сущность

Понятие, сущность, характеристика.

Тема 2. Классификация рисков

Классификация рисков

Тема 3. Неопределенность и риск

Понятие и сущность неопределенности

Основные причины неопределенности

Тема 4. Характеристика рискообразующих факторов

Рискообразующие факторы

Опасность как рискообразующий фактор

Тема 5. Методы определения и оценки рисков

Зоны предпринимательского риска

Система показателей оценки риска

Показатели оценки риска в условиях полной определенности

Тема 6. Основные методы и пути снижения экономических рисков

Выбор приемов управления риском

Избежание риска

Тема 7. Управление проектными рисками

Понятие и классификация проектных рисков

Процесс управления рисками проекта

Тема 8. Риск-менеджмент на предприятии

Сущность и содержание риск-менеджмента

Функции и правила риск-менеджмента

Тема 9. Роль руководителя в принятии рискованных решений

Принятие решений в условиях риска

Требования к лицу, принимающему решения в условиях риска

Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений

Тема 10. Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности

Риски предприятий сферы сервиса

Риск-менеджмент туризма

Риск-менеджмент в страховании

Повышенный уровень**Тема 1. Риск: понятие, сущность**

Роль рисков в управлении предприятием.

Тема 2. Классификация рисков

Чистые риски

Спекулятивные риски

Предпринимательские риски

Тема 3. Неопределенность и риск

Виды неопределенностей

Соотношение понятий неопределенности и риска

Тема 4. Характеристика рискообразующих факторов

Виды опасностей территорий и видов деятельности

Соотношение опасности и угрозы

Человеческий фактор в проблеме безопасности

Тема 5. Методы определения и оценки рисков

Показатели оценки риска в условиях частичной неопределенности

Критерии выбора решений в условиях полной неопределенности

Тема 6. Основные методы и пути снижения экономических рисков

Принятие риска на себя

Смягчение риска

Передача риска

Диверсификация риска

Тема 7. Управление проектными рисками

Идентификация и оценка проектных рисков

Планирование реагирования на риски

Тема 8. Риск-менеджмент на предприятии

Стратегия риск-менеджмента

Организация риск-менеджмента на предприятии

Служба риск-менеджмента в организационной структуре предприятия

Тема 9. Роль руководителя в принятии рискованных решений, принимаемых ответственным лицом

Ответственность принятия решения в условиях риска

Тема 10. Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности

Управление рисками в банковском бизнесе

Риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области этики государственной и муниципальной службы, усвоить признаки и свойства управления как социально-экономической системы.

Организационная форма: выполнение индивидуальных (социальных) проектов

Тема проекта: Разработка социального проекта

Содержание проекта:

По исходным данным анализа деятельности конкретного предприятия или муниципального образования (например, где проживает студент) необходимо разработать проект, который должен включать следующие основные элементы:

1. Формулировка цели проекта
2. Определение желаемых результатов проекта (т.е. прописывание того, что же хочется увидеть после реализации проекта)
3. Разработка стратегии выполнения и графика выполнения работ. Все придуманные мероприятия, в том числе и по поиску ресурсов и спонсоров (если таковые будут нужны), а также различные встречи, акции, и опросы и риски (проблемы, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта) должны быть прописаны вместе со сроками и ответственными.
4. Расчет количества необходимых ресурсов (всё, что понадобится для разработки и реализации проекта (люди, деньги, транспортные расходы, канцелярские расходы и т.д.)

Результата работы: защита презентации индивидуального проекта.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта актуальна, что подтверждается наличием актуальной статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте четко обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, обоснованы и грамотно аргументированы; имеется презентация проекта, в полной мере согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на высоком уровне, даны полные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта достаточно актуальна, что подтверждается наличием статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте обозначена цель,

согласующаяся с темой проекта; структура проекта практически соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, достаточно обоснованы; имеется презентация проекта, согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на хорошем уровне, даны ответы вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта соответствует выданному заданию, используется устаревшая статистическая и нормативная информация; цель проекта не согласуется с темой проекта; структура проекта не в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, не аргументированы; имеется презентация проекта; защита проекта проведена на удовлетворительном уровне; при ответе на вопросы даны неполные ответы или их отсутствие.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен несвоевременно; тема проекта неактуальна; использован значительно устаревший статистический и нормативный материал; цель проекта не обозначена; структура проекта не соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта не обоснованы; отсутствует презентация проекта; защита проекта проведена на низком уровне, студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение социального проекта для конкретного муниципального образования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции

Код	Формулировка:
ПК-3:	- способен осуществлять разработку отдельных направлений риск-менеджмента И-1. способен выявлять причины возникновения риска; И-2. Проводить комплексную оценку риска предприятия И-3. Способен составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия

Задание относится к повышенному уровню сложности, поскольку предполагает работу с самостоятельно сформированной информационной базой, предложений индивидуальных

идей, их оценку.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с основными проблемами муниципального образования, выбранного студентом в качестве объекта исследования, в соответствии с представленным планом подготовить социальный проект на предложенную или сформулированную самостоятельно тематику проекта, оформить презентационный материал для защиты проекта.

Задания выполняются самостоятельно, защита проекта происходит на практическом занятии.

При подготовке проекта студенту предоставляется право пользования литературой, ресурсами сети Internet.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- актуальность проекта;
- наличие цели проекта;
- соответствие проекта предложенной структуре;
- обоснованность полученных результатов;
- наличие презентации проекта;
- уровень защиты проекта.

Пример оценочного листа
Защита индивидуально (социального) проекта

Критерии	Оценка
своевременное выполнение работы	
актуальность проекта	
наличие цели проекта	
соответствие проекта предложенной структуре	
обоснованность полученных результатов	
наличие презентации проекта	
уровень защиты проекта	
Итого	

Составитель _____ Кутовой С.И.
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭМиГУ
ИСТиД (филиал) СКФУ
в г. Пятигорске

_____ И.С. Штапова
«__» _____ 20__ г.

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине**

«Риск-менеджмент»

Задание по контрольной работе выдается в сроки, установленные учебным планом. Работа выполняется студентом в течение учебного семестра, в соответствии с календарным графиком. Вариант контрольной работы выбирается из перечня вопросов контрольных работ в соответствии с последней и предпоследней цифрой зачетной книжки студента.

Далее студентом составляется план выполнения контрольной работы. При подборе литературы целесообразно определить те источники, которые позволят наиболее полно раскрыть тематику вопроса. Широкий круг привлекаемой литературы, самостоятельная аналитическая работа с нею позволяют реализовать главное требование контрольной работы - углубленное изучение дисциплины с элементами научного творчества.

В часы консультаций студент может обращаться к преподавателю с вопросами, возникающими в процессе подготовки контрольной работы.

Контрольная работа представляет собой результат самостоятельного изучения дисциплины студентом, объемом 20-24 страницы рукописного текста, 10-12 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Структура контрольной работы выглядит следующим образом:

- Теоретический вопрос;
- Теоретический вопрос;
- Теоретический вопрос;
- Список используемой литературы
- Приложения.

Порядок выбора темы контрольной работы

Первая буква фамилии	Последняя цифра зачетки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А,Б,В	1	10	19	28	2	11	20	29	3	12
Г,Д, Е, Ж, З	2	11	20	29	3	12	21	30	4	13

И, К, Л	3	12	21	30	4	13	22	31	5	14
М, Н	4	13	22	31	5	14	23	32	6	15
О, П, Р	5	14	23	32	6	15	24	33	7	16
С, Т, У	6	15	24	33	7	16	25	34	8	17
Ф, Х, Ц	7	16	25	34	8	17	26	35	9	18
Ч, Ш, Э	8	17	26	35	9	18	27	1	10	19
Ю, Я	9	18	27	1	10	19	28	2	11	20

1. Понятие, сущность, характеристика.
2. Роль рисков в управлении предприятием.
3. Классификация рисков
4. Чистые риски
5. Спекулятивные риски
6. Предпринимательские риски
7. Понятие и сущность неопределенности
8. Основные причины неопределенности
9. Виды неопределенностей
10. Соотношение понятий неопределенности и риска
11. Рискообразующие факторы
12. Опасность как рискообразующий фактор
13. Виды опасностей территорий и видов деятельности
14. Соотношение опасности и угрозы
15. Человеческий фактор в проблеме безопасности
16. Зоны предпринимательского риска
17. Система показателей оценки риска
18. Показатели оценки риска в условиях полной определенности
19. Показатели оценки риска в условиях частичной неопределенности
20. Критерии выбора решений в условиях полной неопределенности
21. Выбор приемов управления риском
22. Избежание риска
23. Принятие риска на себя
24. Смягчение риска
25. Передача риска
26. Диверсификация риска
27. Понятие и классификация проектных рисков
28. Процесс управления рисками проекта
29. Идентификация и оценка проектных рисков
30. Планирование реагирования на риски
31. Сущность и содержание риск-менеджмента
32. Функции и правила риск-менеджмента
33. Стратегия риск-менеджмента
34. Организация риск-менеджмента на предприятии
35. Служба риск-менеджмента в организационной структуре предприятия
36. Принятие решений в условиях риска
37. Требования к лицу, принимающему решения в условиях риска
38. Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений

39. Принципы оценки решений, принимаемых ответственным лицом
40. Ответственность принятия решения в условиях риска
41. Риски предприятий сферы сервиса
42. Риск-менеджмент туризма
43. Риск-менеджмент в страховании
44. Управление рисками в банковском бизнесе
45. Риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства

Критерии оценивания компетенций

«Зачтено» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) контрольной работы.

Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя проверку контрольной работы преподавателем и беседу со студентом на предмет содержания ответов и решений контрольной работы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, нормативную и методическую базу, Интернет-источники.

При проверке контрольной работы и в процессе собеседования со студентом на предмет ее содержания оцениваются:

- знание теории вопроса;
- владение нормативной и методической базой вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- качество оформления контрольной работы;
- качество изложения содержания контрольной работы (общая композиция, полнота, логичность, аргументированность ответа; общая эрудиция).

Примерная форма оценивания контрольной работы студента

Критерии оценки	Итого
Знание теории вопроса	
Владение нормативной и методической базой вопроса	
Умение увязать теоретический материал с российскими реалиями	
Качество оформления контрольной работы	
Качество изложения содержания контрольной работы	

Составитель _____ Кутовой С.И.

«__» _____ 20__ г.