

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татия Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:48:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в __7__ семестре

Региональное планирование и
прогнозирование

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Региональное управление
бакалавр

Очно-заочная

2021 г.

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Региональное планирование и прогнозирование . Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Региональное планирование и прогнозирование – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины Региональное планирование и прогнозирование в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол № от _____ 2021
3. Разработчик: Медяник Наталья Витальевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления., Протокол № от «___» _____ 2021 г..
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления., Протокол № от «___» _марта_____ 2021 г..
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова Ирина Сергеевна, заведующая кафедрой ЭМиГУ

Коваленко Алла Анатольевна, доцент кафедры ЭМиГУ

Дзидова Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение _____

«___» _____ 2021 г..

_____ И.С. Штапова

_____ А.А. Коваленко

_____ Ю.С. Дзидова

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Региональное планирование и прогнозирование
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021 г.

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ПК-2, ПК-3,	Тема 1,2,3,4,5,6	текущий	устный	Вопросы для собеседования	19	20
	Тема 3,4,5,6	текущий	устный	Темы презентационных проектов	9	8
	Тема 1,2,3,4,5,6	текущий	Письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	5	5

Составитель _____ Н.В. Медяник

_____ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ЭМиГМ

И.С. Штапова

«___» _____ 2021 г.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине Региональное планирование и прогнозирование**

№ темы	Базовый уровень	Повышенный уровень
1	1. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования. Основополагающие принципы прогнозирования и планирования. 2. Система планов-прогнозов и их показателей. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования. 3. Основные макроэкономические показатели в макроэкономическом планировании и прогнозировании и методика их расчета.	1. Динамические ряды и корреляционно-регрессионный анализ — формализованные методы макроэкономического прогнозирования. 2. Производственные функции и их роль в макроэкономическом прогнозировании. Межотраслевой баланс и система таблиц «Затраты — Выпуск»
2	4. Возникновение социально-экономического прогнозирования и планирования. 5. Генезис нормативной правовой базы стратегического государственного планирования в РФ. 6. Организация прогнозирования и планирования в современной России. 7. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и	3. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах. 4. Сравнительный анализ способов управления государством на основе опыта государственного планирования в зарубежных странах. 5. Принципы индикативного планирования в практике планирования во Франции. 6. Актуальные проблемы практики государственного планирования в странах СНГ.

	планов	7. Опыт прогнозирования и планирования в СССР.
3	8. Прогнозирование в развитии регионов: основные понятия, назначение и виды прогнозов. 9. Взаимосвязь перспективных и текущих прогнозов в системе территориального управления	8. Система государственного прогнозирования в РФ. 9. Принципы, этапы и методы прогнозирования территориального развития в РФ
4	10. Место стратегического планирования в системе принятия управленческих решений. 11. Цели и задачи стратегического планирования.	10. Основные характеристики стратегического плана развития территории. 11. Этапы стратегического планирования. 12. Методы и технологии разработки стратегического плана развития территории.
5	12. _____ егиональное планирование. Градостроительное регулирование. Градостроительное зонирование. 13. _____ иды и содержание градостроительной документации по территориальному планированию. Документы территориального планирования. Их содержание. Карты и схемы в составе документов территориального планирования.	13. _____ хема территориального планирования муниципального района. Цели и задачи схем территориального планирования. Состав документации. Обоснование проектных решений. 14. _____ енеральный план городского округа, городского и сельского поселения. Основные задачи генерального плана. Графическая часть генеральных планов. Положения о территориальном планировании 15. Комплексная система управления градостроительным развитием в территориальном планировании
6	14. Прогнозирование в развитии регионов: основные понятия, назначение и виды прогнозов. Принципы, этапы и методы прогнозирования территориального развития в РФ. 15. Понятие планирования. Уровни планирования: микро-, мезо-, макро. Типы макропланирования: директивное, индирективное, регулятивное, индикативное. 16. Документы территориального планирования. 17. Место стратегического	16. Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ. 17. Система государственного прогнозирования в РФ. 18. Методы и технологии разработки стратегического плана развития территории. 19. Место макропланирования в системе государственного управления. Технология социально-экономического планирования. 20. Государственные программы

	планирования в системе принятия управленческих решений. Цели и задачи стратегического планирования. 18. Основные характеристики стратегического плана развития территории. Этапы стратегического планирования. 19. Программно-целевой подход в развитии регионов. Нормативная правовая база регионального программирования. Принципы регионального программирования. Этапы разработки и реализации региональных программ.	регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации.
--	--	---

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту раскрытия вопроса, логичность и последовательность изложения материала, аргументированность ответа, способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса, готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту раскрытия вопроса, логичность и последовательность изложения материала, аргументированность ответа, готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы, однако не в полной мере способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не полно раскрывает вопрос, нарушена логичность и последовательность изложения материала, слабая аргументированность ответа, неготовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы, не способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемной ситуации по существу вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрывает вопрос, отсутствует логичность и последовательность изложения материала, отсутствует аргументированность ответа, неготовность отвечать на дополнительные вопросы по существу темы, студент не способен анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемной ситуации по существу вопроса. При этом не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче **всех** контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено». Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2, ПК-3

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия – изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При оценивании ответа учитываются:

- знание теории и методики вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- уровень знакомства с литературой и нормативной базой;
- качество ответа (общая композиция, полнота, логичность, аргументированность ответа; общая эрудиция).

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению проблемной ситуации по существу вопроса	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

Составитель _____ Н.В. Медяник
_____ 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ЭМиГМ

И.С. Штапова

«___» _____ 2021 г.

**Темы презентационных проектов
по дисциплине Региональное планирование и прогнозирование**

Тема 3. Прогнозирование социально-экономического развития в управление развитием территории.

Базовый уровень

1. Прогнозирование в развитии регионов: основные понятия, назначение и виды прогнозов.
2. Взаимосвязь перспективных и текущих прогнозов в системе территориального управления

Повышенный уровень

1. Система государственного прогнозирования в РФ.

Тема 4. Стратегическое планирование в территориальном управлении.

Базовый уровень

1. Место стратегического планирования в системе принятия управленческих решений.
2. Цели и задачи стратегического планирования.

Повышенный уровень

1. Основные характеристики стратегического плана развития территории.

Тема 5. Пространственное планирование в региональном и муниципальном управлении

Базовый уровень

1. Региональное планирование. Градостроительное регулирование. Градостроительное зонирование.
2. Виды и содержание градостроительной документации по территориальному планированию. Документы территориального планирования. Их содержание. Карты и схемы в составе документов территориального планирования.

Повышенный уровень

1. Схема территориального планирования муниципального района. Цели и задачи схем территориального планирования. Состав документации. Обоснование проектных решений.
2. Генеральный план городского округа, городского и сельского поселения. Основные задачи генерального плана. Графическая часть генеральных планов. Положения о территориальном планировании
3. Комплексная система управления градостроительным развитием в территориальном планировании

Тема 6. Программно-целевой подход в социально-экономическом развитии территории

Базовый уровень

1. Программно-целевой подход в развитии регионов.
2. Нормативная правовая база регионального программирования.
3. Принципы регионального программирования.

Повышенный уровень

1. Этапы разработки и реализации региональных программ.
2. Федеральные программы регионального развития: современное состояние, проблемы разработки и реализации.
3. Направления совершенствования механизма разработки и реализации государственных программ регионального развития в РФ.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче **всех** контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено». Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выбор темы презентационного проекта; подготовку проекта в программе Power Point; защиту презентационного проекта на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2, ПК-3

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему презентационного проекта; изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; доказать их эффективность; основные результаты разместить на слайдах в программе Power Point; составить текст защиты. На практическом занятии – защитить выполненный презентационный проект: доложить основные результаты выполненного презентационного проекта; ответить на возникшие вопросы преподавателя и студентов.

Критерии оценки готовности и процедуры защиты презентационного проекта включают:

- Логичность и последовательность изложения материала в презентации;
- Аргументированность защиты проекта;
- Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта.

4. Оценочный лист

№ п/п	ФИО студента	Логичность и последовательность изложения материала в презентации	Аргументированность защиты проекта	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта	Итоговый балл

Составитель _____ Н.В. Медяник

_____ 2021 г

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ЭМиГМ

И.С. Штапова

«___» _____ 2021 г.

**Паспорт фонда тестовых заданий
по дисциплине Региональное планирование и прогнозирование**

1. Главное назначение регионального прогноза состоит:

- 1) в предвидении, научно обоснованном представлении о социально-экономической ситуации в регионе и выработке на этой основе региональной политики как комплекса стратегических управленческих решений;
- 2) в предвидении, научно обоснованном представлении о социально-экономической ситуации в регионе;
- 3) в обосновании сценарных условий будущего развития региона.

2. К документам территориального планирования в муниципальных образованиях относятся:

- 1) схемы территориального планирования муниципальных районов; генеральные планы городских поселений; генеральные планы городских округов; схемы территориального планирования сельского поселения;
- 2) схемы территориального планирования городского округа; генеральный план сельского поселения; поселений;
- 3) схемы территориального планирования муниципальных районов; генеральные планы поселений; генеральные планы городских округов;

3. К документам целеполагания на уровне субъекта РФ относятся:

- 1) Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период
- 2) План мероприятий по реализации стратегии соц-эк развития субъекта РФ
- 3) Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ
- 4) Схема территориального планирования субъекта РФ
- 5) Государственные программы субъекта РФ

4. К документам прогнозирования на уровне субъекта РФ (в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 N 172-ФЗ) относятся:

- 1) Текущий прогноз субъекта РФ
- 2) Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период

- 3) Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период
- 4) Бюджетный прогноз на среднесрочный период
- 5) Бюджетный прогноз на долгосрочный период

5. К полномочиям Министерств экономического развития в составе органов исполнительной власти субъектов РФ в области территориального планирования и прогнозирования относятся:

- 1) разработка бюджетного прогноза субъекта РФ на долгосрочный период и контроль его реализации
- 2) разработка сводного годового доклада о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ Ставропольского края;
- 3) определение в пределах полномочий субъектов РФ приоритеты социально-экономической политики, долгосрочные цели и задачи социально-экономического развития субъекта РФ, согласованные с приоритетами и целями социально-экономического развития РФ;
- 4) разработка перечня государственных программ субъекта РФ, планируемых к разработке;
- 5) разработка прогнозов социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный и долгосрочный периоды;
- 6) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, порядку их разработки, рассмотрения и утверждения (одобрения) в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ;

6. В состав схем территориального планирования субъекта РФ должны входить следующие документы:

- 1) положение о территориальном планировании
- 2) Перечень государственных программ субъекта Российской Федерации, утверждаемых в целях реализации документа;
- 3) карты планируемого размещения объектов регионального значения
- 4) схемы территориального планирования муниципальных образований в составе субъекта РФ
- 5) Материалы по обоснованию размещения объектов регионального значения

7. Из предложенного перечня упорядочить разделы, предусмотренные в соответствии с требованиями Закона РФ «О стратегическом планировании в РФ» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ как обязательные в Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ:

- 1) Приоритеты и направления социально-экономической политики субъекта Российской Федерации;
- 2) Оценка достигнутых целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;
- 3) Показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;
- 4) Сроки и этапы реализации;
- 5) Цели, задачи социально-экономической политики субъекта Российской Федерации;
- 6) Ожидаемые результаты реализации;
- 7) Информация о государственных программах субъекта Российской Федерации, утверждаемых в целях реализации документа;

8) Оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации;

8. Из предложенного перечня упорядочить разделы, предусмотренные в соответствии с требованиями Закона РФ «О стратегическом планировании в РФ» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ как обязательные в Прогнозе социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период;

- 1) Основные параметры государственных программ субъекта РФ
- 2) Оценка факторов и ограничений экономического роста субъекта Российской Федерации
- 3) Сценарные условия социально-экономического развития субъекта РФ, как правило, рассматриваются:
Вариант 1 (консервативный) – базовый
Вариант 2 (умеренно-оптимистический) – основной
- 4) Оценка достигнутого уровня социально-экономического развития субъекта РФ
- 5) Целевые показатели, включая количественные показатели и качественные характеристики вариантов социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период

9. В составе Государственных программ развития субъекта РФ в соответствии с требованиями Закона РФ «О стратегическом планировании в РФ» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ обязательными являются разделы:

- 1) Приоритеты и направления социально-экономической политики субъекта Российской Федерации;
- 2) Характеристика основных мероприятий/ведомственных целевых программ и/или проектов (программ) подпрограмм
- 3) Оценка достигнутых целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;
- 4) Цель и задачи реализуемой государственной политики в соответствующей сфере социально-экономического развития субъекта РФ
- 5) Показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;
- 6) Описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации
- 7) Цели, задачи социально-экономической политики субъекта Российской Федерации;
- 8) Характеристика текущего состояния соответствующей сферы социально-экономического развития субъекта РФ
- 9) Информация о государственных программах субъекта Российской Федерации, утверждаемых в целях реализации документа;
- 10) Прогноз развития соответствующей сферы и прогноз конечных результатов государственной программы по итогам ее реализации

10. О каких документах стратегического планирования идет речь в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

- 1) Государственных программах
- 2) Национальных проектах
- 3) Стратегии пространственного развития РФ
- 4) Схемах территориального планирования РФ

5) Основных направлениях деятельности Правительства РФ

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2, ПК-3

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

3. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ключ к тесту												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		1	3	3	2,3, 5	2,4, 5	1,3, 5	2,5, 1,3, 4,6, 8,7	4,2, 3,5, 1	2,4, 6,8, 10	2	

Составитель _____ Н.В. Медяник

«___» _____ 2021 г.