

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине **«Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на
макро-, мезо- и микроуровнях»**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>9</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ

3. Разработчик - Рудь Н.Ю. - профессор кафедры Мировой экономики и таможенного дела

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры Мировой экономики и таможенного дела

5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

К.А. Акопян - доцент кафедры МЭТД

Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию

отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине	Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях
Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность.
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 года, 9 семестр

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий /промежуточный)	Вид контроля устный /письменный)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый уровень	Повышенный уровень
ОПК-3, ПК-24, ПК -26	3,6	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	4	4
ПК-24, ПК -26	3,5	Собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	4	5
ОПК-3, ПК-24, ПК -26	1-6	Собеседование	промежуточный	письменный	Оценочные средства для курсовой работы	30	10
ОПК-3, ПК-24, ПК -26	1-6	Собеседование	промежуточный	устный письменный	Вопросы к экзамену	35	25

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену

по дисциплине

Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях

Базовый уровень

Знать:

1. Оценку эффективности использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных финансов предприятия
2. Сущность финансовых ресурсов, их состав и структура.
3. Источники формирования финансовых ресурсов
4. Методика анализа эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
5. Индикаторы экономической безопасности региона
6. Оценка конкурентоспособности региона. Методики оценки конкурентоспособности.
7. Стратегия и тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия
8. Сущность и элементы стратегии управления финансово–экономической безопасностью предприятия.
9. Направления стратегии обеспечения финансовой безопасности.
10. Понятия и определения экономической и финансовой безопасности предприятия
11. Основные сущностные характеристики финансовой безопасности предприятия
12. Классификация угроз финансовым интересам предприятия. Сущность, принципы и задачи управления финансовой безопасностью предприятия.
13. Функции и механизм управления финансовой безопасностью предприятия
14. Механизм реализации конкретных угроз финансовой безопасности предприятия
15. Важнейшие сущностные характеристики угроз финансовым интересам фирмы
16. Характеристика основных угроз финансовым интересам по уровню их значимости
17. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия.
18. Понятие стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия.
19. Характеристика процесса разработки стратегии финансовой безопасности предприятия.
20. Анализ рентабельности и доходности
21. Понятие стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия.
22. Характеристика процесса разработки стратегии финансовой безопасности предприятия.
23. Формирование стратегических целей обеспечения финансовой безопасности предприятия.
24. Обоснование стратегических решений в сфере обеспечения финансовой безопасности предприятия
25. Управление реализацией стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия и контроль её выполнения

Уметь, владеть

1. Применять тактику обеспечения финансовой безопасности предприятия.
2. Применять инструменты стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности.
3. Определять особенности выбора стратегии и методов решения управленческих задач.
4. Определять основные мероприятия, направленные на нейтрализацию угрозы финансового кризиса
5. Определять мероприятия обеспечивающие финансовую устойчивость предприятия.
6. Формировать стратегические цели обеспечения финансовой безопасности предприятия.
7. Обосновывать стратегические решения в сфере обеспечения финансовой безопасности предприятия
8. Реализовывать стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия и контроль её выполнения.
9. Определять финансовый кризис предприятия как объект управления его финансовой безопасностью
10. Определять содержание процесса антикризисного финансового управления предприятием

Повышенный уровень

Знать :

1. Сущность и роль стратегии обеспечения финансовой устойчивости.
2. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
3. Стратегия и тактика управления финансовой устойчивостью предприятия.
4. Оптимизация структуры финансовых ресурсов.
5. Ликвидность и оптимизация денежного потока на предприятии
6. Финансовая безопасность предприятия государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности ее сущность и цели
7. Финансовая безопасность предприятия, ее сущность и цели.
8. Факторы и негативные воздействия, угрожающие финансовой безопасности предприятия.
9. Объект и субъект системы обеспечения финансовой безопасности предпринимательства.
10. Службы финансовой безопасности фирмы, ее задачи и функции
11. Внутренние механизмы восстановления финансового равновесия предприятия
12. Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени.
13. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции
14. Финансовый анализ в системе обеспечения финансовой безопасности
15. Влияние конкурентоспособности на финансовую безопасность фирмы

Уметь, владеть

1. Формировать эффективную снабженческо-сбытовую политику как залог обеспечения финансовой безопасности предприятия
2. Определять финансовые ресурсы предприятия и определение необходимого их объема
3. Определять структуру капитала и факторы, её определяющие. Оптимизация структуры капитала.
4. Выявлять новые инструменты в системах финансирования деятельности предприятия.
5. Производить управление структурой активов
6. Производить управление финансовой устойчивостью фирмы
7. Определять виды хозяйственных рисков предприятия и их идентификация.
8. Определять методы учета фактора риска в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия.

9. Определять индикаторы финансовой результативности
10. Определять комплексный анализ доходов и расходов предприятия

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены полностью. ОПК -3- демонстрирует знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, демонстрирует умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, демонстрирует навыки оценивать применение основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. ПК-24 – демонстрирует знания механизма оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, демонстрирует умения выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, демонстрирует навыки постановки оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. ПК-26 - демонстрирует знание методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, демонстрирует умения проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, демонстрирует навыки анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены не полностью. ОПК -3- демонстрирует знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, демонстрирует умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, демонстрирует навыки оценивать применение основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. ПК-24 – демонстрирует знания механизма оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, демонстрирует умения выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, демонстрирует навыки постановки оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. ПК-26 - демонстрирует знание методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, демонстрирует умения проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, демонстрирует навыки анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены частично, ОПК -3- демонстрирует знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, знания механизма оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, демонстрирует умения выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые компетенции не освоены, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены * вопросы для повышенного уровня.

Вопросы базового уровня содержат информацию, рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а для того чтобы ответить на вопросы повышенного уровня студенту следует дополнительно готовиться к занятиям по вопросам которые рассматриваются в базовом лекционном курсе лишь частично.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по дисциплине. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводится 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Владение навыками				
			Итоговая оценка	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине

**Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности
на макро-, мезо- и микроуровнях**

Базовый уровень

Тема: 3 Стратегия и тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия
Сущность и элементы стратегии управления финансово–экономической безопасностью предприятия.

Направления стратегии обеспечения финансовой безопасности.

Тема: 6 Финансовая безопасность предприятия государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности ее сущность и цели

Финансовая безопасность предприятия, ее сущность и цели.

Объект и субъект системы обеспечения финансовой безопасности предпринимательства.

Повышенный уровень

Тема: 3

Стратегия и тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия

Тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия.

Инструменты стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности

Тема: 6 Финансовая безопасность предприятия государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности ее сущность и цели

Факторы и негативные воздействия, угрожающие финансовой безопасности предприятия.

Службы финансовой безопасности фирмы, ее задачи и функции

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия –собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Демонстрирует знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, демонстрирует умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, демонстрирует навыки оценивать применение основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – собеседованию в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями. Демонстрирует знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, демонстрирует умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, демонстрирует навыки оценивать применение основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Демонстрирует знания лишь понятий в сфере экономики таможенного дела и определения основных правовых и законодательных актов, регламентирующих таможенную деятельность. Умеет анализировать состояние таможенных организаций. Демонстрирует слабые навыки владения методикой расчета основных показателей. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Плохо знает тематику занятия, не умеет ориентироваться в основных вопросах, вынесенных на рассмотрение на практическое занятие.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОПК- 3, ПК-24, ПК-26. Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы,

ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами определения экономической эффективности деятельности таможенных органов и участников ВЭД.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 5 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы по рассматриваемым вопросам, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

Преподаватель(подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень
дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине

Базовый уровень

Тема: 3 Стратегия и тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия

Вопросы для обсуждения

Сущность и элементы стратегии управления финансово–экономической безопасностью предприятия.

Направления стратегии обеспечения финансовой безопасности.

Тема: 5 Обеспечение финансовой устойчивости предприятия.

Вопросы для обсуждения

Сущность и роль стратегии обеспечения финансовой устойчивости.

Управление финансовой устойчивостью предприятия.

Повышенный уровень

Тема: 3 Стратегия и тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия

Вопросы для обсуждения

Тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия.

Инструменты стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности.

Тема: 5 Обеспечение финансовой устойчивости предприятия.

Вопросы для обсуждения

Стратегия и тактика управления финансовой устойчивостью предприятия.

Оптимизация структуры финансовых ресурсов.

Ликвидность и оптимизация денежного потока на предприятии

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия –круглого стола, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В процессе круглого стола формируются компетенции ПК-24 – демонстрирует знания механизма оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, демонстрирует умения выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, демонстрирует навыки постановки оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. ПК-26 - демонстрирует знание методики

проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, демонстрирует умения проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, демонстрирует навыки анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены не полностью. ПК-24 – демонстрирует знания механизма оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, демонстрирует умения выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, демонстрирует навыки постановки оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. ПК-26 - демонстрирует знание методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, демонстрирует умения проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, демонстрирует навыки анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены частично, ПК-24 – демонстрирует слабые знания механизма оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, демонстрирует недостаточные умения выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, демонстрирует слабые навыки постановки оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. ПК-26 - демонстрирует слабые знания методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, демонстрирует недостаточные умения проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, демонстрирует слабые навыки анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. Также студентом теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые компетенции не освоены, если он не знает значительной части программного материала,

допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию – круглому столу в течение учебного процесса.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на круглом столе; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-24, ПК -26. Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений; умение работать с информацией, в том числе необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Владение навыками				
			Итоговая оценка	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
37-45	отлично
26-36	хорошо
16-25	удовлетворительно
< 15	неудовлетворительно

Преподаватель(подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Оценочные средства для курсовой работы

по дисциплине

«Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях»

Примерная тематика курсовых работ

1. Методика экономического анализа эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
2. Стратегия и тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия
3. Направления стратегии обеспечения финансовой безопасности.
4. Основные сущностные характеристики финансовой безопасности предприятия
5. Классификация угроз финансовым интересам предприятия.
6. Механизм реализации конкретных угроз финансовой безопасности предприятия
7. Характеристика основных угроз финансовым интересам по уровню их значимости
8. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия.
9. Стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия.
10. Характеристика процесса разработки стратегии финансовой безопасности предприятия.
11. Формирование стратегических целей обеспечения финансовой безопасности предприятия.
12. Обоснование стратегических решений в сфере обеспечения финансовой безопасности предприятия
13. Управление реализацией стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия и контроль её выполнения
14. Тактика обеспечения финансовой безопасности предприятия.
15. Инструменты стратегии и тактики обеспечения финансовой безопасности.
16. Особенности выбора стратегии и методов решения управленческих задач.
17. Основные мероприятия, направленные на нейтрализацию угрозы финансового кризиса
18. Обеспечение финансовой устойчивости предприятия.
19. Формирование стратегических целей обеспечения финансовой безопасности предприятия.
20. Обоснование стратегических решений в сфере обеспечения финансовой безопасности предприятия.
21. Управление реализацией стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия и контроль её выполнения.
22. Финансовый кризис предприятия как объект управления его финансовой безопасностью
23. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
24. Стратегия и тактика управления финансовой устойчивостью предприятия.

25. Оптимизация структуры финансовых ресурсов.
26. Ликвидность и оптимизация денежного потока на предприятии
27. Факторы и негативные воздействия, угрожающие финансовой безопасности предприятия.
28. Службы финансовой безопасности фирмы, ее задачи и функции
29. Внутренние механизмы восстановления финансового равновесия предприятия
30. Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени и учета фактора инфляции
31. Финансовый анализ в системе обеспечения финансовой безопасности
32. Влияние конкурентоспособности на финансовую безопасность фирмы
33. Формирование эффективной снабженческо-сбытовой политики залог обеспечения финансовой безопасности предприятия
34. Финансовые ресурсы предприятия и определение необходимого их объема
35. Новые инструменты в системах финансирования деятельности предприятия.
36. Управление финансовой устойчивостью фирмы
37. Виды хозяйственных рисков предприятия и их идентификация.
38. Методы учета фактора риска в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия.
39. Индикаторы финансовой результативности
40. Комплексный анализ доходов и расходов предприятия

1. Структура работы

Структура курсовой работы утверждена на заседании кафедры МЭТД. Курсовая работа включает два или три раздела. Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист курсовой работы;
- содержание;
- введение;
- разделы (главы) работы (главы 1, 2,3);
- заключение (2–3 стр.);
- список использованных источников (2–4 стр.);
- приложения.

Раздел 1 носит общетеоретический (методологический) характер. В данном разделе студентом излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к исследованию, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части						
		Общекультурные компетенции			Профессиональные компетенции			
Знать	теоретические основы и понятия	ОПК-3			ПК-24	ПК-26		
	отечественные и зарубежные авторы	ОПК-3			ПК-24	ПК-26		
	методологические подходы к исследованию вопроса	ОПК-3			ПК-24	ПК-26		
Уметь	конкретизировать задачи работы	ОПК-3			ПК-24	ПК-26		
	вырабатывать и использовать методы исследования	ОПК-3			ПК-24	ПК-26		
	анализировать литературные	ОПК			ПК	ПК		

	нормативные, методические и иные материалы	-3			-24	-26		
Владеть	навыками анализа материала	ОПК -3			ПК -24	ПК -26		
	навыками систематизации материала	ОПК -3			ПК -24	ПК -26		
	навыками написания выводов по работе	ОПК -3			ПК -24	ПК -26		

Раздел 2 носит аналитический характер. В нем дается глубокий анализ изучаемого объекта исследования с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. В конце второй главы формулируются аналитические выводы.

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части					
		Общекультурные компетенции			Профессиональные компетенции		
Знать	тенденции развития исследуемого вопроса	ОП К-3			ПК-24	ПК-26	
	причины, недостатки и проблемы исследуемой темы	ОП К-3			ПК-24	ПК-26	
	пути возможного устранения проблем	ОП К-3			ПК-24	ПК-26	
Уметь	интерпретировать тенденции развития	ОП К-3			ПК-24	ПК-26	
	выявлять причины, недостатки и проблемы	ОП К-3			ПК-24	ПК-26	
	определять возможные пути решения проблем	ОП К-3			ПК-24	ПК-26	
Владеть	навыками аналитического мышления	ОП К-3			ПК-24	ПК-26	
	навыками систематизации материала	ОП К-3			ПК-24	ПК-26	
	навыками написания выводов по работе	ОП К-3			ПК-24	ПК-26	

Раздел 3 является прогнозным, конструктивным. В нем студент разрабатывает и обосновывает мероприятия и предложения на основе анализа исследуемой проблемы во втором разделе, а также прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. Кроме того, в третьей главе могут быть охарактеризованы направления государственной политики в отношении рассматриваемого объекта или процесса.

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части					
		Общекультурные компетенции			Профессиональные компетенции		
Знать	труды ведущих отечественных и зарубежных авторов	ОПК-3			ПК-24	ПК-26	
	отечественный и	ОПК-3			ПК-24	ПК-	

	зарубежный опыт					26	
	теоретические и практические выводы и предложения	ОПК-3			ПК-24	ПК-26	
Уметь	решать практические задачи	ОПК-3			ПК-24	ПК-26	
	делать выводы	ОПК-3			ПК-24	ПК-26	
	делать предположения	ОПК-3			ПК-24	ПК-26	
Владеть	навыками систематизировать факторы и условия прогноза развития	ОПК-3			ПК-24	ПК-26	
	навыками написания выводов по работе	ОПК-3			ПК-24	ПК-26	
	навыками аналитического мышления	ОПК-3			ПК-24	ПК-26	

2.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с требованиями и компетенциями, необходимые практические компетенции освоены ОПК -3- демонстрирует знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, демонстрирует умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, демонстрирует навыки оценивать применение основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. ПК-24 – демонстрирует знания механизма оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, демонстрирует умения выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, демонстрирует навыки постановки оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. ПК-26 - демонстрирует знание методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, демонстрирует умения проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, демонстрирует навыки анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. Если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы.

ОПК -3- демонстрирует знания основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, демонстрирует умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, демонстрирует навыки оценивать применение основных закономерностей создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. ПК-24 – демонстрирует знания механизма оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, демонстрирует умения выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, демонстрирует навыки постановки оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. ПК-26 - демонстрирует знание методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений, демонстрирует умения проводить анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности, демонстрирует навыки анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно хорошее. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции ОПК -3, ПК- 24, ПК-26 в основном не сформированы, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, необходимые практические компетенции ОПК -3, ПК- 24, ПК- 26 не сформированы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3.Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК -3, ПК- 24, ПК – 26. Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо сначала выбрать

актуальную тему. Тему работы нужно выбирать так, чтобы она позволила максимально раскрыть способности, знания и интересы студента. После выбора темы работы студент обязан согласовать ее с ведущим преподавателем (руководителем). Студент может предложить тему курсовой работы самостоятельно, однако предлагаемая студентом тема должна обязательно соответствовать содержанию дисциплины. После утверждения темы вместе с научным руководителем студент составляет план курсовой работы.

При выборе темы курсовой работы и ее написании студент взаимодействует с научным руководителем, который проверяет план курсовой работы, осуществляет консультирование при разработке темы, помогает в разработке или выборе методик расчетов, постановке задач при исследовании, проверяет качество работы и ее оформление. После завершения курсовой работы руководитель дает на нее письменную рецензию.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, правильность оформления работы. Завершенная курсовая работа подписывается студентом на титульном листе и предоставляется научному руководителю. Научный руководитель проверяет курсовую работу и дает рецензию. В случае положительного решения научного руководителя, выставляется предварительная оценка и работа допускается к защите. Если в рецензии научный руководитель указывает замечания, то студент обязан устранить замечания, снова сдать курсовую работу на проверку.

Готовясь к защите курсовой работы, студент составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, раздаточный материал к докладу. Дата и время защиты курсовой работы согласовываются и доводятся до сведения студентов. Доклад на защите курсовой работы не должен превышать 5 мин. При защите работы оцениваются:

- логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы;
- выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты;
- собственные выводы студента и результаты исследования;
- характеристика ответов на задаваемые вопросы, которые могут носить конкретный или общий характер;
- качество оформления работы, а также приложений и раздаточного материала (при наличии).