Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 23.09.2023 17:16:28
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации
_____ Н.Ю. Климова
« » _____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Русский язык и культура речи
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2020
Изучается	в 1, 2, 3 семестре

	Астр. часы	
Объем занятий: итого	162 ч.	6 з.е.
В т.ч. аудиторных	15 ч.	
Из них:		
Лекций	3 ч.	
Практических работ	15 ч.	
Самостоятельной работы	147 ч.	
Контроль	-	
Контрольная работа	1,2,3 семестры	
Зачет	1,2 семестры	
Зачет с оценкой	3 семестр	

Дата разработки:
«__» _____ 2020 г.

Предисловие

1. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол №__ от «__» _____ 2020г.

3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Е.Е. Приворотская

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ЛиМК, протокол №___ от «___» _____ 2020 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой МЭиТД, протокол №__ от «___» _____ 2020 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Климова Н.Ю., и.о. зав. кафедрой ЛиМК
Мухортова Т.В., доцент кафедры ЛиМК
Рудь Н.Ю., зав. кафедрой МЭиТД

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело и может быть использован в образовательном процессе.

«____»_____2020 г. _____ Н.Ю. Климова

7. Срок действия ФОС 2 года.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Русский язык и культура речи
Специальность 38.05.02 Таможенное дело
Специализация Таможенные платежи
Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
Форма обучения очно-заочная
Год начала обучения 2020
Изучается в 1, 2, 3 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с Программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повы-шенный
	1 - 27	текущий	устный	вопросы для собеседования	27	10
	1 - 27	текущий	письменный	комплект заданий для контрольной работы	10/30	4/1

Составитель _____ Е.Е. Приворотская
(подпись)

«____» _____2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации
_____ Н.Ю. Климова
« » _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине
Русский язык и культура речи

2 семестр
Базовый уровень

1. Понятие о языковой норме. Вариативность норм.
2. Языковая норма как историческое явление.
3. Понятие орфографии. Принципы русской орфографии.
4. Русская пунктуационная система. Принципы русской пунктуации.
5. Понятие языковой нормы. Кодификация и вариативность.
6. Грамматические нормы: синтаксис.
7. Норма как историческое явление.
8. Грамматические нормы: морфология.
9. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.
10. Речевая избыточность (тавтология и плеоназмы).
11. Пунктуационные нормы. Особенности постановки знаков препинания в русском языке.
12. Морфология имени существительного: определение рода несклоняемых имен существительных.

Повышенный уровень

1. Формирование языковых норм в период становления национального языка.
2. Трудные случаи употребления имени существительного.
3. Морфология имени существительного: родительный падеж множественного числа существительных.
4. Трудные случаи употребления местоимений.
5. Синтаксис: построение осложненных предложений.

3 семестр
Базовый уровень

1. Понятие стиля как разновидности литературного языка. Сопоставление стилей.
2. Жанры функциональных стилей.
3. Публицистический стиль как летопись современности.
4. Специфика и сфера употребления публицистического стиля.
5. Лексика и грамматика публицистического стиля. Синтаксис публицистического стиля.
6. Разговорный стиль, его особенности. Лексические особенности разговорного стиля.

7. Функция языка художественной литературы. Особенность языка художественной литературы. Жанры художественного стиля.
8. Научный стиль: композиция научного текста, основные черты, лексика, жанры.
9. Сфера использования официально-делового стиля, основные черты.
10. Понятие ораторского искусства. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.
11. Композиция ораторской речи. Главная часть, ее особенности. Специфика заключения.
12. Лексические и синтаксические особенности ораторской речи. Основные виды аргументов.
13. Оратор и его аудитория.
14. Богатство и выразительность речи оратора.
15. Приемы удержания внимания. Внелексические средства привлечения внимания.

Повышенный уровень

1. Морфологические нормы разговорного стиля. Особенности синтаксиса в разговорном стиле.
2. Правила оформления текстов собственно научного жанра.
3. Морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля.
4. Приемы унификации в официально-деловом стиле. Правила оформления документов.
5. Приемы изложения материала.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; отлично знает основные филологические термины и понятия; нормы русского языка, их уровни, специфику применения; функциональные стили русского языка; правила русского речевого этикета; специфику самостоятельного овладения новыми знаниями по дисциплине; содержание дополнительных источников. Умеет выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; строить монологические высказывания; свободно вести деловую беседу, дискуссию; составлять официальные письма, служебные записки и т.д.); практически реализовывать правила диалогического общения. Владеет навыком пополнения знаний; построения публичных выступлений различных жанров; свободного ведения беседы, спора, дискуссии; грамотного говорения и письма.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Хорошо знает отдельные филологические термины и понятия; основные нормы русского языка; признаки функциональных стилей русского языка. Умеет выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи. Владеет навыком пополнения знаний; грамотного и логичного построения публичных выступлений различных жанров.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Знает отдельные филологические термины и понятия; отдельные нормы русского языка; основные признаки функциональных стилей русского языка. Умеет выбирать

языковые средства в соответствии с ситуацией общения, использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач. Владеет навыком пополнения знаний; построения публичных выступлений различных жанров, однако допускает стилистические погрешности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он знает отдельные филологические термины и понятия, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Частично умеет выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, слабо владеет навыком пополнения знаний.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки знаний не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование по указанным в разделах вопросам. Следует ориентироваться на количество заданий, указанных в Паспорте фонда оценочных средств (сводная таблица). В разделах, где указаны несколько вариантов, студент получает один из вариантов из базовой части плюс одно из заданий повышенного уровня (если студент претендует на оценку «отлично»).

Предлагаемые студенту вопросы для собеседования позволяют проверить сформированность компетенции, ОК-9, ОПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины. При получении задания студент должен сразу же, без подготовки, отвечать на вопросы собеседования.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента / **баллы**	**Знание содержания всех вопросов из базовой части**	**Понимание сути излагаемого**	**Речь грамотная, ясная, точная**	**Анализ сути, приведение собственных примеров**	**Знание содержания материала повышенного уровня**
	0 – 0,5 – 1	**0 – 0,5 – 1**	**0 – 0,5 – 1**	**0 – 0,5 – 1**	**0 – 0,5 – 1**

Составитель _____ Е.Е. Приворотская
(подпись)

«____» _____2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации
_____ Н.Ю. Климова
« » _____ 2020 г.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине
Русский язык и культура речи

Базовый уровень
ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ
(1 семестр)

Вариант 1.

1. Понятие «язык». Язык и общество.
2. История становления и развития русского языка (до XVIII в.).
3. Фразеологические средства языка.
4. Ответьте на вопросы теста

1. Язык – это …
а) конкретное говорение отдельных представителей нации
б) система условных знаков, принятых в обществе для коммуникации
в) деятельность людей, направленная на достижение цели

2. Отметьте признаки русского национального языка:
а) охват всех сфер деятельности людей, наличие диалектов, просторечий, жаргонов, профессионализмов
б) кодифицированность, наличие просторечий, профессионализмов
в) обработанность, нормированность, общеупотребительность, наличие диалектов

3. Основные функции языка (по В.Виноградову)
а) сообщения, эстетическая, прогрессивная
б) общения, сообщения, воздействия
в) мыслеформирующая, познавательная, магическая

4. Выделите, какие виды речи различают
а) внешнюю и внутреннюю, устную и письменную
б) воспроизводимую и невоспроизводимую, внешнюю и внутреннюю
в) устную и письменную, открытую и закрытую

5. Существенный вклад в реформирование русского национального языка первой половины XVIII в. внес
а) А.С.Пушкин б) Г.Р.Державин в) Петр I

6. Обновление лексического состава языка, формирование двух четких

лексических систем, наводнение русского языка аббревиатурами и сложносокращенными словами – яркие признаки
а) конца XIX в. б) 20-х – 90-х гг. XX в. в) конца XX в.

7. Диалектизмы - это:
а) слова употребляемые в двойном значении («дуо» - два)
б) слова употребляемые в какой-либо местности и не имеющие за ее пределами вариантов
в) слова и выражения, употребляемые людьми одной профессии

8. Пословица – это:
а) краткое изречение с назидательным смыслом, вводимое в речь для образного оформления мысли
б) крылатое выражение, имеющее сложную синтаксическую конструкцию
в) совокупность слов, свойственных данному языку и имеющих особый смысл

9. Лексическое значение иноязычного слова НЕВЕРНО указано в примере:
а) инкриминировать - вменять в вину, предъявлять обвинение в чем-либо;
б) антураж – окружение, среда, окружающая обстановка
в) импозантный - презрительный, недоброжелательный;
г) каллиграфия - искусство рисовать тушью по шелку, писать ровным и красивым почерком;

10. Выделите верное толкование крылатой фразы «гордиев узел», пришедшей из Древней Греции
а) клубок ниток Гордия
б) интересное событие
в) запутанное сплетение обстоятельств

11. Выделите три аспекта культуры речи
а) коммуникативный, нормативный, эстетический
б) коммуникативный, аккумулятивный, когнитивный
в) коммуникативный, нормативный, этический

12. Под чистотой речи подразумевают
а) отсутствие в ней лишних слов, слов-сорняков, слов-паразитов
б) оригинальную, интересную речь
в) отсутствие в ней любых заимствованных слов

13. С точки зрения литературного языка акцентное (двойное) ударение недопустимо в слове:
а) кулинария б) творог в) квартал г) комбайнер

14. Укажите, где нужно вставить букву - н - в суффикс:
а) смышлен_ый; б) рискован_ый; в) гружен_ый;

15. Буква А(Я) пишется в слове:
а) полоть - пол…щий;
б) трепетать - трепещ…щий;
в) бороться - бор…щийся;
г) выглядеть - выгляд…щий;
д) рокотать - рокоч…щий;

Вариант 2.

1. Язык, его сущность. Функции языка.
2. Становление русского национального языка (XVIII в.).
3. Пословицы и поговорки как средство выразительности.
4. Ответьте на вопросы теста

1. Укажите признаки русского литературного языка:

а) нормированность, изменчивость, вариативность лексико-фразеологической синонимии, наличие функциональных стилей, наличие устной и письменной форм, наличие просторечий

б) обработанность, наличие диалектов, просторечий, наличие устной и письменной форм, богатство и разнообразие лексики

в) обработанность, нормированность, наличие функциональных стилей, наличие устной и письменной форм, вариативность, богатство языковых единиц

2. Акт использования языка в процессе коммуникации, совокупность всего наговоренного и сказанного на данном языке ─ это

а) мышление б) общение в) речь

3. Функционально-смысловые типы речи – это

а) описание, повествование, рассуждение

б) рассуждение, повествование, коммуникация

в) описание, рассуждение, дискуссия

4. Русский язык причисляется к числу

а) романских языков б) славянских языков в) германских языков

5. Автором «теории о трех штилях», «Российской грамматики» является

а) А.С. Пушкин б) М.В. Ломоносов в) Петр I

6. Русский язык конца XX в. характеризуется следующими факторами:

а) освобождением от жесткой цензуры, демократизацией языка, снижением языковой культуры, засорением языка иноязычной лексикой

б) повышением языковой культуры, четким следованием нормам всех носителей языка

в) демократизацией языка, повышением грамотности носителей русского языка

7. Синонимы – это

а) слова, противоположные по значению;

б) слова, совпадающие по смыслу в какой-либо конкретной форме;

в) слова одной и той же части речи, близкие по значению, но звучащие по-разному;

8. Укажите словосочетание, в котором слово употреблено в переносном значении:

а) золотой медальон;

б) журчание ручья;

в) пустая голова;

г) большой дом;

9. Речь людей, составляющих обособленные социальные группы, или людей, которых объединяет общая профессия – это

а) жаргон б) просторечие в) диалект

10. Укажите словосочетания, в которых следует заменить иностранные слова русскими синонимами:
а) веселые тинэйджеры, у входа стоят секьюрити, известный спонсор, мониторинг процесса, финишировать отношения с бойфрендом;
б) мой пейджер, встреча у фонтана, при помощи принтера, увлекаться шейпингом;
в) новый компьютер, увлекаться сноубордом, инаугурация президента, изменения климата, установить рекорд;

11. Выделите верное толкование крылатой фразы «ахиллесова пята», пришедшей из Древней Греции
а) заметное, яркое место
б) слабое, уязвимое место
в) знаменитое место

12. Укажите компонент культуры речи, в основе которого лежат правила современного русского языка
а) коммуникативный б) нормативный в) этический

13. Проблема выбора формы обращения к человеку в России в наст. время обусловлена тем, что
а) долгое время существовали сословные формы (господин, барин, товарищ)
б) носителей русского языка не беспокоит данная проблема
в) говорящие не стремятся привлекать внимание собеседника

14. Отметьте, в каких словах НЕ СЛЕДУЕТ произносить Т твердо [тэ]:
а) коктейль, тенденция, термос, фарватер
б) гантель, свитер, штемпель, экстерн
в) телеграф, крепостей, гостей, термин

15. Укажите, в каком ряду во всех словах следует писать приставку ПРЕ-:
а) пр..милый, пр..рвать, пр..жалкий
б) пр..озерный, пр..мчаться, пр..лечь
в) пр..смотреться, пр..брежный, пр..жать

Вариант 3.

1. Язык и речь. Отличие речи от языка.
2. Становление и развитие современного русского литературного языка (XIX в.).
3. Характеристика понятия «культура речи». Компоненты культуры речи.
4. Ответьте на вопросы теста

1. Исторически сложившаяся высшая форма русского языка, обладающая богатым лексическим фондом, упорядоченной грамматической структурой и развитой системой стилей; язык образцовый, нормированный – это
а) национальный язык; б) литературный язык; в) разговорный язык;

2. Функционально-смысловые типы речи – это
а) описание, повествование, рассуждение
б) рассуждение, повествование, коммуникация
в) описание, рассуждение, дискуссия

3. Неподготовленностью, спонтанностью, отсутствием специальной подготовки характеризуется
а) монолог б) диалог в) рассуждение

4. Язык – это:
а) это стройная знаковая система, служащая средством общения, представленная устной и письменной формами
б) это система символов и знаков
в) это сложный структурный механизм
г) это абстрактное понятие

5. Современный русский литературный язык формировался в период
а) от А.С.Пушкина до 20-х гг. XX в.
б) от Петра I до А.С.Пушкина
в) на протяжении всего XX в.

6. Автором «Толкового словаря живого великорусского языка» является:
а) А.А.Шахматов б) В.И.Даль в) Н.М. Карамзин г) М.В.Ломоносов

7. Омонимы – это слова
а) имеющие противоположные значения и разное звучание;
б) имеющие одинаковую форму (звучание, написание), но разные по значению;
в) имеющие одинаковое лексическое (смысловое) значение;

8. Из какого языка в русский были заимствованы следующие слова *кумир, сарафан, сундук, казна, жемчуг, бисер, деньги, базар, таз, утюг, аршин, чулок* и др.
а) романские языки; б) тюркские языки; в) греческий язык;

9. Диалект – это форма национального русского языка, которая
а) используется в науке
б) используется при составлении официальных бумаг
в) используется в определенной местности

10. Слова «*согласие – конфликт*» – это:
а) синонимы б) омонимы в) паронимы г) антонимы

11. Выделите верное толкование крылатой фразы «кануть в Лету», пришедшей из Древней Греции
а) посетить маленький город
б) окунуться в радостные события
в) навсегда исчезнуть, быть забытым

12. Укажите, что относится к коммуникативным качествам речи говорящего
а) точность, логичность, понятность, чистота, ясность речи, богатство и разнообразие речевых средств, выразительность речи
б) аллегоричность речи, логичность, синонимичность, богатство и разнообразие речевых средств, понятность, чистота речи
в) громкость, логичность, понятность, чистота речи, выразительность речи, богатство и разнообразие речевых средств

13. Отсутствие в речи чуждых литературному языку элементов (слов-паразитов) называется

а) логичностью речи б) выразительность речи в) чистотой речи

14. Какое слово написано неправильно?
а) горит б) загар в) гарячка г) огарочек

15. Ударение в русском языке:
а) может падать только на суффикс
б) только твердое
в) может падать только на корень и окончание
г) может падать на любой слог

Вариант 4.

1. Формы существования языка (жаргоны, просторечия, диалекты, литературный язык).
2. Русский язык в XX в. Современная языковая ситуация.
3. Коммуникативные качества речи.
4. Ответьте на вопросы теста

1. Функционально-смысловой тип текста, который раскрывает признаки предмета, его временные характеристики или постоянные свойства, качества, состояния – это
а) повествование б) рассуждение в) описание

2. Неподготовленностью, спонтанностью, отсутствием специальной подготовки характеризуется
а) монолог б) диалог в) рассуждение

3. Укажите, в каком ряду указаны только дополнительные функции языка
а) эстетическая, поэтическая, фатическая, магическая
б) поэтическая, сообщения, общения, аккумулирующая
в) общения, воздействия, магическая, эстетическая

4. Литературный язык используется:
а) только в художественной литературе;
б) только в поэзии;
в) в науке, искусстве, общении образованных людей.

5. Русский язык образовался на основе:
а) восточнославянской группы языков;
б) западнославянской группы языков;
в) южнославянской группы языков.

6. М.В. Ломоносов разработал теорию о:
а) трех стилях б) четырех стилях в) о пяти стилях.

7. Какие словари помогают разобраться в значениях, близких по звучанию, но различных по смыслу слов, например, *глубокий - глубинный, героизм - героика - геройство*?
а) словари паронимов;
б) словари синонимов;
в) словари омонимов;
г) словари антонимов;

8. Сравнение – это

а) перенесение свойств человека на неодушевленные предметы и отвлеченные понятия

б)) сопоставление двух явлений, с тем чтобы пояснить одно из них с помощью другого

в) оборот, в котором для усиления выразительности речи резко противопоставляются противоположные понятия

9. Характерной особенностью жаргонов является:

а) наличие специфики грамматических форм слова;

б) наличие специфической лексики;

в) наличие специфического произношения.

10. Определите, какой вид тропа использован в данном примере: «Сегодня - рубеж. История приблизилась к нам и с надеждой заглядывает нам в глаза: не ошибись, не струсь, не испугайся!»

а) олицетворение б) сравнение в) эпитет

11. Выделите верное толкование крылатой фразы «прокрустово ложе», пришедшей из Древней Греции

а) мерка, под которую стремятся подогнать что-либо, для нее неподходящее

б) ложбина между высоких скал

в) место отдыха уставшего путника

12. Под чистотой речи подразумевают

а) отсутствие в ней лишних слов, слов-сорняков, слов-паразитов

б) оригинальную, интересную речь

в) отсутствие в ней любых заимствованных слов

13. Культура речи важна

а) для людей всех социальных слоев, профессий и пр.

б) для ограниченной группы лиц (преподавателей, юристов, врачей)

в) для определенной возрастной категории

14. В каком слове ударение падает на второй слог:

а) статуя б) черпать в) звонит г) торты

15. Слитно пишется:

а) (как)бы б) (на)удачу в) (в)течение дня г) (древне)русский

Вариант 5.

1. Основные признаки литературного языка.
2. Богатство русского языка. Характеристика русской лексики.
3. Речевая этика и этикет.
4. Ответьте на вопросы теста

1. Выделите, какие виды речи различают

а) внешнюю и внутреннюю, устную и письменную

б) воспроизводимую и невоспроизводимую, внешнюю и внутреннюю

в) устную и письменную, открытую и закрытую

2. Функционально-смысловой тип текста, который раскрывает тесно связанные между собой события, явления, действия как объективно происходившие в прошлом

а) рассуждение б) повествование в) описание

3. Высшей формой национального языка является
а) диалекты б) жаргоны в) литературный язык

4. Раздел языкознания, изучающий нормативное литературное произношение, называется:
а) орфоэпия б) орфография в) лексикология г) синтаксис

5. Существенный вклад в реформирование русского национального языка первой половины XVIII в. внес
а) А.С.Пушкин б) Г.Р.Державин в) Петр I

6. Использование сокращений слов и словосочетаний характерно для:
а) XVIII века; б) XIX века; в) XX века.

7. Антонимы – это
а) слова, противоположные по значению;
б) слова одной и той же части речи, близкие по значению, но звучащие по-разному;
в) слова, совпадающие по смыслу в какой-либо конкретной форме;

8. Укажите существительное, которое может сочетаться с прилагательным-паронимом «расчетливый»
а) схема б) ведомость в) девушка

9. К выразительным средствам языка (тропам) относятся:
а) метафоры, метонимии, синекдохи, эпитеты, олицетворения, сравнения
б) шутки, юмор, смех, былины, антитезы, синонимы
в) метафоры, народные сказки, аллегории, оксюмороны

10. Разновидность общенародного языка, употребляемая в качестве средства общения с людьми, связанными тесной территориальной общностью – это
а) арго б) диалект в) профессионализм

11. Выделите верное толкование крылатой фразы «эзопов язык», пришедшей из Древней Греции
а) иносказательный, полный умолчаний, намеков и аллегорий язык
б) любящий приврать, болтливый язык
в) откровенный, ясный язык, без прикрас и умолчаний

12. Укажите аспект культуры речи, который предписывает знание и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях
а) этический б) коммуникативный в) смысловой

13. Выберите этикетную формулу обращения:
а) Уважаемые коллеги!/ Господа!/ Дорогие друзья!
б) Делать нечего, начнем, господа-товарищи!
в) Внимание, слушатели!
г) Кто пришёл – слушайте!

14. В каком слове пропущен твердый знак (ъ):
а) под…езд б) лист…я в) комп…ютер г) батал…он

15. Укажите ряд слов, в которых ударным является первый слог.
а) сливовый, снадобье, хлопковый
б) непочатый, полчаса, завидно
в) жалюзи, звонит, квартал
г) щавель, фетиш, партер

Вариант 6.

1. Устная и письменная формы речи. Их сходство и различие.
2. Однозначные и многозначные слова.
3. Изобразительно-выразительные средства языка (тропы).
4. Ответьте на вопросы теста

1. Язык – это:
а) конкретное говорение;
б) это стройная знаковая система, служащая средством общения, представленная устной и письменной формами;
в) деятельность людей.

2. Укажите основные отличия устной и письменной форм современного русского языка:
а) грамматические и стилистические различия, вариативность акцентологических норм, вариативность лексических норм, характер восприятия
б) порождение формы, наличие терминов, направленность речи, отношение к адресату, форма реализации
в) форма реализации, отношение к адресату, порождение формы, характер восприятия, грамматические и стилистические различия

3. Функционально-смысловой тип текста, который раскрывает признаки предмета, его временные характеристики или постоянные свойства, качества, состояния – это
а) повествование б) рассуждение в) описание

4. Высшей формой национального языка является:
а) диалект; б) жаргон; в) литературный язык; г) индивидуальный язык.

5. Учение о звуковом составе языка называется:
а) фонетикой; б) графикой; в) орфографией; г) лексикологией.

6. Обновление лексического состава языка, формирование двух четких лексических систем, наводнение русского языка аббревиатурами и сложносокращенными словами – яркие признаки
а) конца XIX в. б) 20-х – 90-х гг. XX в. в) конца XX в.

7. К какому типу лексических единиц можно отнести выделенные слова в приведенном ниже отрывке из поэмы И.П.Мятлева?
Адью, адью, я удаляюсь,
Люан де ве я буду жить,
Мэ сепандан я постараюсь
Эн сувенир де ву хранить!
а) архаизмы б) заимствования в) разговорные слова г) фразеологизмы

8. Слова *блуждать, плутать, бродить* являются:
а) синонимами; б) омонимами; в) антонимами; г) паронимами;

9. Образное выражение, имеющее своей целью преувеличение качества, свойства, особенности какого-либо предмета, процесса или явления, – это
а) литота б) олицетворение в) гипербола

10. Диалект – это форма национального русского языка, которая:
а) территориально не ограничена;
б) используется в науке;
в) используется в определенной местности.

11. Выделите верное толкование крылатой фразы «гордиев узел», пришедшей из Древней Греции
а) клубок ниток Гордия
б) интересное событие
в) запутанное сплетение обстоятельств

12. Укажите аспект культуры речи, который предписывает знание и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях
а) этический б) коммуникативный в) смысловой

13. Особенности структуры речи, которые поддерживают информационный и эмоциональный интерес и внимание у слушателей и читателей называются
а) логичностью речи
б) выразительностью речи
в) правильностью речи

14. Укажите слово, в котором ударным является последний слог.
а) мусоропровод б) иконопись в) наркомания г) асимметрия.

15. В каком слове на месте пропуска пишется мягкий знак (Ь):
а) реванш… б) богач… в) мыш… г) пара лыж…

Вариант 7.

1. Книжная и разговорная речь.
2. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Активная и пассивная лексика.
3. Изобразительно-выразительные средства языка (стилистические фигуры).
4. Ответьте на вопросы теста

1. Функционально-смысловой тип текста, который раскрывает тесно связанные между собой события, явления, действия как объективно происходившие в прошлом
а) рассуждение б) повествование в) описание

2. Минимальная, значимая, самостоятельная единица языка – это:
а) слово
б) фонема (звук)
в) морфема (часть слова)
г) графема (буква)

3. Высшей формой национального русского языка является:

а) диалект б) жаргон в) литературный язык г) индивидуальный язык

4. Языковая функция, которая заключается в сохранении и передачи информации из поколения в поколение, называется:
а) контактоустанавливающая
б) когнитивная (познавательная)
в) коммуникативная (функция общения)
г) аккумулятивная (сохраняющая)

5. Автором «теории о трех штилях», «Российской грамматики» является
а) А.С. Пушкин б) М.В. Ломоносов в) Петр I

6. Современный русский литературный язык формировался в период
а) от А.С.Пушкина до 20-х гг. XX в.
б) от Петра I до А.С.Пушкина
в) на протяжении всего XX в.

7. Паронимы – это
а) два слова, начинающиеся с парных согласных (б – п, в – ф и пр.);
б) слова с одинаковым звучанием, но противоположным смыслом;
в) слова, близкие по звучанию, но различные по значению;

8. Разновидность общенародного языка, употребляемая в качестве средства общения с людьми, связанными тесной территориальной общностью – это
а) диалект б) профессионализм в) арго

9. Слова *командированный* и *командировочный* являются:
а) синонимами; б) омонимами; в) антонимами; г) паронимами;

10. Антитеза – это
а) перенесение свойств человека на неодушевленные предметы и отвлеченные понятия
б) оборот, в котором для усиления выразительности речи резко противопоставляются противоположные понятия
в) выражение, содержащее, в противоположность гиперболе, непомерное преуменьшение размера, силы, значения и т.д. какого-либо явления

11. Какой из данных фразеологизмов имеет лексическое значение «скорбеть»:
а) лезть на рожон
б) буря в стакане воды
в) посыпать пеплом голову

12. К основным качествам культурной речи относятся:
а) ясность, понятность, логичность, чистота
б) логичность, высокая скорость, эмоциональность
в), образность, эмоциональность, разговорная лексика
г) неуместность, алогичность, экспрессивность

13. Укажите аспект культуры речи, который предписывает знание и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях
а) этический б) коммуникативный в) смысловой

14. Укажите, где в обоих словах правильно поставлено ударение:
а) пОдняли, нАнял;
б) вклЮчит, врУчат;
в) долОжу, полОжу;
г) клеИшь, повтОришь;

15. Какое слово в суффиксе имеет две буквы НН:
а) песча…ый б) деревя…ый в) ледя…ой г) лебеди…ый

Вариант 8.

1. Разделы современного русского языка (фонетика, орфоэпия, орфография, пунктуация, графика, лексика, фразеология, словообразование, морфология, синтаксис).
2. Изобразительно-выразительные средства языка (тропы).
3. Монолог, его особенности и разновидности. Диалог и полилог как формы речи.
4. Ответьте на вопросы теста

1. Отметьте признаки русского национального языка:
а) охват всех сфер деятельности людей, наличие диалектов, просторечий, жаргонов, профессионализмов
б) кодифицированность, наличие просторечий, профессионализмов
в) обработанность, нормированность, общеупотребительность, наличие диалектов

2. Форма речи, непосредственный обмен высказываниями между двумя собеседниками – это
а) диалог б) монолог в) полилог

3. Описание как функционально-смысловой тип речи - это:
а) цепочка событий, происходивших в прошлом;
б) доказательство или опровержение какого-либо тезиса (положения);
в) перечень признаков, присущих данному предмету.

4. Акт использования языка в процессе коммуникации, совокупность всего наговоренного и сказанного на данном языке ─ это
а) мышление б) общение в) речь

5. Основные функции языка (по В.Виноградову)
а) сообщения, эстетическая, прогрессивная
б) общения, сообщения, воздействия
в) мыслеформирующая, познавательная, магическая

6. Родоначальником современного русского литературного языка является:
а) М.В.Ломоносов б) А.С. Пушкин в) В.И. Даль г) В.Г. Белинский.

7. Русский язык конца XX в. характеризуется следующими факторами:
а) освобождением от жесткой цензуры, демократизацией языка, снижением языковой культуры, засорением языка иноязычной лексикой
б) повышением языковой культуры, четким следованием нормам всех носителей языка
в) демократизацией языка, повышением грамотности носителей русского языка

8. Пары слов: *кружки - кружки; замок - замок; мука - мука; трусил - трусил* -

это:
а) омонимы б) омографы в) омофоны г) омоформы

9. Олицетворение – это
а) сопоставление двух явлений, с тем чтобы пояснить одно из них с помощью другого
б) перенесение свойств человека на неодушевленные предметы и отвлеченные понятия
в) оборот, в котором для усиления выразительности речи резко противопоставляются противоположные понятия

10. Укажите фразеологизм — синоним к словосочетанию *очень любить*:
а) положа руку на сердце б) хоть караул кричи в) души не чаять

11. Укажите аспект культуры речи, который предписывает знание и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях
а) этический б) коммуникативный в) смысловой

12. Под чистотой речи подразумевают
а) отсутствие в ней лишних слов, слов-сорняков, слов-паразитов
б) оригинальную, интересную речь
в) отсутствие в ней любых заимствованных слов

13. Выделите верное толкование крылатой фразы «кануть в Лету», пришедшей из Древней Греции
а) посетить маленький город
б) окунуться в радостные события
в) навсегда исчезнуть, быть забытым

14. Укажите слово, в котором ударным является последний слог.
а) мусоропровод б) иконопись в) наркомания г) асимметрия

15. Какое слово пишется раздельно:
а) (в)течение экзамена б) (полу)автомат в) (крем)сода г) (в)последствии

Вариант 9.

1. Функционально-смысловые типы речи (повествование, рассуждение, описание).
2. Изобразительно-выразительные средства языка (стилистические фигуры).
3. Разделы современного русского языка (фонетика, орфоэпия, орфография, пунктуация, графика, лексика, фразеология, словообразование, морфология, синтаксис).
4. Ответьте на вопросы теста

1. Язык – это …
а) конкретное говорение отдельных представителей нации
б) система условных знаков, принятых в обществе для коммуникации
в) деятельность людей, направленная на достижение цели

2. Исторически сложившаяся высшая форма русского языка, обладающая богатым лексическим фондом, упорядоченной грамматической структурой и развитой системой стилей; язык образцовый, нормированный – это
а) национальный язык б) литературный язык в) разговорный язык

3. Выделите, какие виды речи различают

а) внешнюю и внутреннюю, устную и письменную
б) воспроизводимую и невоспроизводимую, внешнюю и внутреннюю
в) устную и письменную, открытую и закрытую

4. Русский язык причисляется к числу
а) романских языков б) славянских языков в) германских языков

5. Функционально-смысловой тип текста, который раскрывает признаки предмета, его временные характеристики или постоянные свойства, качества, состояния – это
а) повествование б) рассуждение в) описание

6. Современный русский литературный язык формировался в период
а) от А.С.Пушкина до 20-х гг. XX в.
б) от Петра I до А.С.Пушкина
в) на протяжении всего XX в.

7. Первый университет в России появился в:
а) 1725 г. б) 1745 г. в) 1755 г.

8. Паронимы – это
а) два слова, начинающиеся с парных согласных (б – п, в – ф и пр.);
б) слова с одинаковым звучанием, но противоположным смыслом;
в) слова, близкие по звучанию, но различные по значению;

9. Литота – это
а) выражение, содержащее, в противоположность гиперболе, непомерное преуменьшение размера, силы, значения и т.д. какого-либо явления
б) оборот, в котором для усиления выразительности речи резко противопоставляются противоположные понятия
в) перенесение свойств человека на неодушевленные предметы и отвлеченные понятия

10. Слова «*контуры – очертания*» – это:
а) синонимы б) омонимы в) паронимы г) антонимы

11. Выделите верное толкование крылатой фразы «эзопов язык», пришедшей из Древней Греции
а) иносказательный, полный умолчаний, намеков и аллегорий язык
б) любящий приврать, болтливый язык
в) откровенный, ясный язык, без прикрас и умолчаний

12. Выделите три аспекта культуры речи
а) коммуникативный, нормативный, эстетический
б) коммуникативный, аккумулятивный, когнитивный
в) коммуникативный, нормативный, этический

13. Укажите компонент культуры речи, в основе которого лежат правила современного русского языка
а) коммуникативный б) нормативный в) этический

14. Укажите, в каких словах не допустимо двоякое ударение по нормам акцентологии:

а) звонит, договор, украинский
б) кета, добры, верны, маркетинг
в) хаос, грозны, кулинария, кирза

15. Буква О пишется в слове:
а) увлеч…н игрой;
б) истощ…нный организм;
в) тщательно прож…вывать;
г) маленькая девч..нка;
д) опустош…нный пакет;

Вариант 10.

1. Монолог, его особенности и разновидности. Диалог и полилог как формы речи.
2. Характеристика основных типов словарей.
3. Русский язык в XX в. Современная языковая ситуация.
4. Ответьте на вопросы теста

1. Основные функции языка (по В.Виноградову)
а) сообщения, эстетическая, прогрессивная
б) общения, сообщения, воздействия
в) мыслеформирующая, познавательная, магическая

2. Выделите, какие виды речи различают
а) внешнюю и внутреннюю, устную и письменную
б) воспроизводимую и невоспроизводимую, внешнюю и внутреннюю
в) устную и письменную, открытую и закрытую

3. Функционально-смысловые типы речи – это
а) описание, повествование, рассуждение
б) рассуждение, повествование, коммуникация
в) описание, рассуждение, дискуссия

4. Высшей формой национального языка является:
а) диалект б) жаргон в) литературный язык г) индивидуальный язык

5. Русский язык конца XX в. характеризуется следующими факторами:
а) освобождением от жесткой цензуры, демократизацией языка, снижением языковой культуры, засорением языка иноязычной лексикой
б) повышением языковой культуры, четким следованием нормам всех носителей языка
в) демократизацией языка, повышением грамотности носителей русского языка

6. Автором « Российской грамматики» является:
а) А.А.Шахматов б) В.И.Даль в) Н.М. Карамзин г) М.В.Ломоносов

7. Разновидность общенародного языка, употребляемая в качестве средства общения с людьми, связанными тесной территориальной общностью – это
а) диалект б) профессионализм в) арго

8. Какие словари помогают разобраться в значениях, близких по звучанию, но различных по смыслу слов, например, *глубокий - глубинный, героизм - героика - геройство*?
а) словари паронимов;

б) словари синонимов;
в) словари омонимов;
г) словари антонимов;

9. Слова «*контуры – очертания*» – это:
а) синонимы б) омонимы в) паронимы г) антонимы

10. Седая старина, черная тоска, бродяга-ветер, красна девица - это
а) эпитеты б) синекдоха в) градация

11. Выделите верное толкование крылатой фразы «эзопов язык», пришедшей из Древней Греции
а) иносказательный, полный умолчаний, намеков и аллегорий язык
б) любящий приврать, болтливый язык
в) откровенный, ясный язык, без прикрас и умолчаний

12. Коммуникативным компонентом культуры речи является такой аспект как
а) понятливость речи б) понятность речи в) оба понятия

13. К основным качествам культурной речи относятся:
а) ясность, понятность, логичность, чистота
б) логичность, высокая скорость, эмоциональность
в), образность, эмоциональность, разговорная лексика
г) неуместность, алогичность, экспрессивность

14. Твердый согласный перед Е произносится во всех словах в ряду:
а) демократ, термин, декларация;
б) шинель, патент, фанера;
в) крем, фен, термометр;
г) тенденция, де-факто, детектор;

15. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
а) пр…пятствие, пр...брежный, пр…ступник
б) чудес...ный, завис...ливый, чес...ный
в) контр...гра, пред..стория, сверх...нтересный
г) и...портить, ни...ходить, ра...кусить

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ
(2 семестр)

ВАРИАНТ 1.

Задание 1. Понятие языковой нормы. Кодификация и вариативность.

Задание 2. Классификация видов лексических ошибок и пути их устранения.

Задание 3. Морфология имени существительного: род имен сущ.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Акцентология, диалог, синоним, клише, параллелизм, культура речи, речевая деятельность, кодификация языковая, просторечие, аллегория.

Задание 5. Заключенные в скобках названия поставьте в нужной форме, вставьте пропущенные буквы:

1. В летнем саду («Эрмитаж») прошли гастроли известного артиста. Два года мой брат жил в городе (Кировск). 2. Мы отдыхали летом на реке (Ока), при реке (Волга). 3. Вода в

озере (Нарочь) чистая и холодная. 4. Самолет подлетал к одному из самых больших островов (Новая Зеландия). 5. В сосновом лес... на берегу озера; заблудиться в лес...; в «Русском лес...» Л. Леонова. В токарном цех..., на борт... корабля, на зеленом луг..., руки в мел..., задыхаться в дым... .

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Алфавит, анатом, апартаменты, апокалипсис, ни за какие блага, вчерне, генезис, досуг, доцент, еретик, жалюзи, искус, клеить, колледж, лассо, молох войны, начать, отзыв депутата, созыв депутатов, отзыв на статью, партер, средства, экскурс, эксперт, уставной капитал, уставные отношения, августовский, углубить, усугубить, принудить, экипировать, премировать, блокировать, транспортировать.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

В Москве издавн.. любили музыкальные предст..вления. (По) этому задолг.. до с..здания императорского больш..го театра богатые дворяне зав..дили у себя в имениях домашн..е театры, где играли свои (же) актеры. Предст..вления могли начат..ся засветл.. и длились дотемн.., пока хозяин и его гости досыт.. (не) насмотр..тся на игру талантливых крепостных. А если (кто) нибудь сгоряч.. очень хвалил какой (то) эпизод, его могли повторить, играя занов.. всю сцену. Ведь это были час..ные театры, и все в них было запрост.. .

Задание 8. Объясните значение иноязычных слов.

Адаптация, альянс, альтернатива, антипод, апартеид, беспрецедентный, брифинг, геноцид, декларация, диссидент, догматизм, доктрина, инсинуация, интеграция, интенсификация.

Задание 9. Устраните грамматические и речевые ошибки. В скобках укажите, какие языковые нормы были нарушены.

Образец: *Мы выяснили о причинах его опоздания. – Мы выяснили причины его опоздания (орфографическая, лексическая).*

1. Мы провели в нашем районе форум доярок. 2. Они внесли огромную лепту в выполнение плана. 3. Состоялся первый дебют молодой актрисы на московской сцене. 4. В этом тексте выступления много дефектов. 5. Во время интервала между уроками в аудиторию вошел преподаватель. 6. Туристы посетили памятный мемориал на Пискаревском кладбище. 7. Завод вышел на орбиту плана. 8. Эти картины стали неотъемлемой частью вернисажей. 9. Факторы доказывают, что наше производство неуклонно растет. 10. Хоккейная команда потерпела фиаско.

Задание 10. Дайте принятую сокращенную форму следующих слов, используемых в библиографических описаниях:

Санкт-Петербург, страница, том, выпуск, глава, автореферат, академик, рукописи, сборник, введение, справочник, журнал, таблица, тезисы, литература, чертежи, публикация, раздел, издательство, доцент, профессор, кандидат экономических наук.

ВАРИАНТ 2.

Задание 1. Норма как историческое явление.

Задание 2. Речевая недостаточность как лексическая ошибка.

Задание 3. Морфология имени существительного: сложности образования родительного и предложного падежа имен существительных в единственном числе.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Вербальный, коммуникация, монолог, норма лексическая, грамматика, речь, эпитет, морфема, стилистическая фигура, язык, синекдоха., паронимы, просторечие.

Задание 5. Письменно просклоняйте числительные:

Рядом с 2368 книгами; нет 63809 рублей; между 5447 и 6792, рассказать о 79104 пострадавших, принят 273 службами.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Алкоголь, бомбардировать, валовой, осведомить, теплится, убыстрить, откупоривать, воспринять, похороны, премировать, введенный, верование, договор, мышление, алфавит, ходатайствовать, осведомиться, кладовая, языковая колбаса, мизерный, языковая ошибка, озлобленный, кухонный, торты, намерение, воры.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

1. Начальник стоял, уп..рев руки в боки. 2. Сквозь волнистые туманы проб..ра..тся луна. 3. Ярко солнышко бл..ста..т, заж..га..тся новый день. 4. Заст..лил постель и засоб..рался в дорогу. 5. Проб..рался по лесу, оп..раясь на палку. 6. Огня (не) заж..гали, двери (не) зап..рали. 7. День кл..нился к вечеру. 8. В небе заг..релась вечерняя з..ря. 9. Оранжевая полоска з..ри начала разг..раться в ночном небе. 10. Вздрагивать при малейш.. ш..рохе. 11. О будущ..м путешествии; под осенн..м дождем, о следующ..м свидании.. .

Задание 8. Объясните значение иноязычных слов. С подчеркнутыми словами составьте предложения.

Респондент, инфантильный, инвестор, прерогатива, гуманный, квота, аудитор, индифферентный, альянс.

Задание 9.Устраните грамматические и речевые ошибки. В скобках укажите, какие языковые нормы были нарушены.

Образец: *Мы выяснили о причинах его опоздания. – Мы выяснили причины его опоздания (орфографическая, лексическая).*

1. Убежав из дома, мальчик был найден родителями. 2. Сейчас набирают спортивную команду, лучшее спортсмены поедут в Москву. 3. Возникает ситуация сходная с ранними романами Бальзака. 4. Встреча прошла с большим интересом. 5. Я заметил характерную ему ошибку. 6. Хотелось бы, что бы вы поскорее оказали внимание нашей организации. 7. Он попытался предостереч неверный шаг директора. 8. На встрече присутствовал, и представитель с завода.

Задание 10. Исправьте ошибки в управлении.

Согласно распоряжения декана вход на факультет производится только при предъявлении студенческого билета. 2. Вопреки указанных положений на заводе продолжается нарушение техники безопасности. 3. Вследствие изменению расписания движение поездов было приостановлено. 4. Заведующий кафедры сообщил о конференции 14 октября 2009 года. 5. Зам. деканам необходимо курировать научной работой студентов старших курсов.

ВАРИАНТ 3.

Задание 1. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.

Задание 2. Речевая избыточность (тавтология и плеоназмы).

Задание 3. Морфология имени существительного: родительный падеж мн. числа существительных.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Орфоэпия, антонимия, профессионализмы, аббревиатура, предложение, язык, норма акцентологическая, невербальные средства общения, оратор, гипербола, термин.

Задание 5. Образуйте формы именительного падежа мн. числа. Укажите возможные варианты и дайте их нормативно-стилистическую характеристику, отметьте устаревшие формы. Поставьте ударение.

Век, горн, корм, вексель, вечер, луг, план, плуг, порт, сорт, стог, сук, торт, голос, фронт, шлюз, шприц, шрифт, штаб, штраф, берег, буфер, веер, город, доктор, катер, клевер, жемчуг, колокол, мастер, номер, директор, остров, купол, отпуск, парус.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Августовский, валовой, грошовый, балансировать, грушевый, губчатый, домовая, единовременный, избалованный, красивее, кухонный, избаловать, килограммовый, оптовый, переходный, погнутый, примкнутый, сливовый, тигровый, титульный,

избалованный, премированный; вчистую, завидно, задолго, издавна, издалека, издали, издревле, изредка, искони, исконно, наверх, втридорога.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Луна скл..нилась к морю. Между кронами дерев..ев заг..ра..тся утре..яя звезда. Теперь уж бли..ко ра..свет. На г..ризонт.. заг..раются первые лучи. Скоро весь край оз..рит со..нце. Ч..рные грифы пр..снутся и пол..тят уб..рать всё, что ум..рло за ночь. Остр..носый кр..кодил заб..ется в б..лотные зар..сли. В колюч.. кустарнике (не) спрячеш..ся. В летн.. ночь з..ря с з..рею сходится. Повеяло утренн.. ветерком.

Задание 8. Объясните значение и происхождение фразеологизмов. С тремя из них составьте предложения.

Воздвигнуть китайскую стену, калиф на час, иерихонская труба, вывести на чистую воду, посыпать пеплом голову, коломенская верста, прописать ижицу, прокрустово ложе, положить в долгий ящик, гордиев узел, синий чулок, витать в облаках, заварить кашу, перековать мечи на орала, Соломонов суд, Буриданов осел, муки Тантала, Сизифов труд, Ахиллесова пята.

Задание 9. Устраните грамматические и речевые ошибки. В скобках укажите, какие языковые нормы были нарушены.

Образец: *Мы выяснили о причинах его опоздания. – Мы выяснили причины его опоздания (орфографическая, лексическая).*

1. Все требовали приподнять занавес. 2. Все равно велосипеда он не откроет. 3. Он полслова на лету схватывает. 4. Обещал снять с него семь шкур. 5. Все это вошло нам в пот и кровь. 6. Это все еще держится в облаках. 7. Помню, какие свинарники мы возводили! 8. Перед ним была альтернатива: остаться в деревне или вернуться в город. 9. Я не могу съесть эту кашу в полном объеме. 10. Вечером, когда все небо будет усеяно звездами, мы снова попремся на море.

Задание 10. Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами.

Ссылаясь на нашу договоренность, платеж будет произведен через кассу. 2. Отвечая на Ваше письмо относительно финансового положения компании, нами была собрана следующая информация. 3. Записываясь на прием в городскую администрацию, гражданам выдаются пропуска. 4. Принимая во внимание наше длительное сотрудничество, товар будет поставлен Вам со скидкой 5 процентов.

ВАРИАНТ 4.

Задание 1. Пунктуационные нормы. Особенности постановки знаков препинания в русском языке.

Задание 2. Смысловая точность речи: паронимия.

Задание 3. Трудные случаи употребления имени прилагательного.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Причастие, стиль научный, антитеза, лексика, градация, историзмы, пунктуация, синтаксис, фонема, поговорка, речевой этикет, диалектизмы, эпитет, просторечие.

Задание 5. Образуйте формы именительного падежа мн. числа. Укажите возможные варианты и дайте их нормативно-стилистическую характеристику, отметьте устаревшие формы. Поставьте ударение.

Паспорт, перепел, повар, погреб, поезд, профессор, рукав, сторож, терем, тетерев, тополь, холод, боцман, бульдозер, бухгалтер, госпиталь, компрессор, конвейер, конструктор, контейнер, лектор, месяц, мичман, промысел, снайпер, штурман хутор, череп, якорь.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Жерло, завсегдатай, приданое, заговор, танцовщик, заказник, ремень, знамение, знахарь, значимость, индустрия, каталог, квартал, кулинария, кладовая, ломота, крашение, маркетинг, мышление, немота, обеспечение, озвучение, ознакомление, столяр, украинец,

отрочество, отсвет, процент, псевдоним, пуловер, селянин, таможня, упрочение, факсимиле, щавель, электропривод, августовский, валовой, грошовый, грушевый, губчатый, домовая, единовременный, избалованный, красивее, кухонный, килограммовый, оптовый, переходный, погнутый, примкнутый, сливовый, тигровый, титульный, избалованный.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Выв..ски в столице по..вились в (не) запамятные врем..на, но отл..чались от привычных нам. Обычными выв..сками над т..рговыми лавками были образц.. товаров, вывешен..ые над входом на шесте. Не все знали гра(м, мм)оту и могли пр..читать написан..ый текст. Поэтому над булочной вешали больш..й п..золочен..ый или окрашен..ый в ж..лтую краску крендель, над обувным магазином – жестяной раскрашен..ый сапог. Своеобразные выв..ски были в аптеках. В витринах парикмахерских выставляли тщательно прич..сан..ые и завитые женские и мужские восковые головы.

Задание 8. письменно объясните значение паронимов, с подчеркнутыми составьте предложения.

Процесс - процессия, геройский - героический, обидный - обидчивый, туристский - туристический, значение - значительность, основание - обоснование, понятный - понятливый, хозяйский - хозяйственный, проблемный - проблематический, объемный - объемистый.

Задание 9. Объясните происхождение и значение фразеологизмов. С тремя из них составьте предложения.

За тридевять земель, при царе Горохе, кануть в Лету, провалиться в тартарары, казанская сирота, по щучьему велению, пиррова победа, ахиллесова пята, кричать во всю Ивановскую, муки Тантала, Троянский конь, положить в долгий ящик, вавилонское столпотворение рожки да ножки, у разбитого корыта, прометеев огонь, филькина грамота, поднять на щит, перейти Рубикон, метать громы и молнии, Дамоклов меч.

Задание 10. Отредактируйте предложения, исправив ошибки в употреблении однородных членов.

1. При обнаружении повышенного уровня радиации в рабочих помещениях приостановить работы с источниками ионизирующих излучений с эвакуацией людей и докладом руководству. 2. В выставке приняли участие крупные фирмы, предприятия города, акционерные общества и частные предприятия. 3. Данное лицо управляет и распределяет финансами.

ВАРИАНТ 5.

Задание 1. Акцентология. Особенности и закономерности ударения в русском языке.

Задание 2. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость.

Задание 3. Трудности в употреблении имен числительных.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Диалог, метафора, историзм, имя существительное, акцентология, арго, речевые штампы, пословица, норма лексическая, грамматика, наречие, синтаксис, литературный язык, речевое общение.

Задание 5. Письменно просклоняйте по падежам количественные числительные:

1400563 рублей; 2495 студентов.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Аналог, квартал, аргумент, алфавит, украинец, алкоголь, арест, бензопровод, боязнь, вербовщик, верование, вечеря, визави, генезис, диспансер, документ, добыча, договор, досуг, духовник, жалюзи, жерло, завсегдатай, заговор, заказник, знамение, знахарь, значимость, индустрия, каталог, процент, кулинария, кладовая, ломота, крашение, маркетинг, мышление, немота, обеспечение, ознакомление, столяр, приданое, симметрия, отрочество, отсвет, псевдоним, пуловер, ремень, селянин, таможня, танцовщик,

озвучение, упрочение, факсимиле, щавель.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

В раннее весеннее утро, когда солнце ещ.. (не) горяч.. и в воздухе свеж.., наши мальчишки и девч..нки во главе со стаж..ром провели в старом саду борьбу с листож..ром на груш..вых и алыч..вых деревьях. Ребята сп..шат к ч..рному шалашу, чтобы пов..даться со сторож..м Кузьмич..м. Они бегут по те(н, нн)истой алле.. вдоль реч..нки, (не) обращая внимания на ш..рохи и ш..пот листьев. (На) встречу ребятам выходит старич..к. Внешность его (не) обычна, голову покрыва..т шапч..нка.

Задание 8. Объясните письменно значение паронимов, с подчеркнутыми составьте предложения.

Бережный - бережливый; деловой - деловитый; дипломат - дипломник; доверительный - доверчивый; живительный - живой; задерживать - сдерживать; нормативный - нормированный; обоснование - основание; оплата - плата; представить - предоставить; решить - разрешить; эффектный - эффективный.

Задание 9. Объясните происхождение и значение фразеологизмов. С тремя из них составьте предложения.

Развесить уши, Ахиллесова пята, колосс на глиняных ногах, намылить шею, шевелить мозгами, умывать руки, прикусить язык, пороть горячку, мозолить глаза, ловить ворон, толочь в ступе воду, наломать дров, заткнуть за пояс, поджать хвост, ходить на задних лапках, класть зубы на полку, попасть впросак, родиться в сорочке, стричь под одну гребенку, зарубить на носу, играть в бирюльки.

Задание 10. Подберите русские синонимы (слова или словосочетания) к словам иноязычного происхождения.

Респондент, инвестор, прерогатива, квота, аудитор, альянс, паблисити, эксклюзивный, апеллировать, секвестр; мораторий, менталитет, адекватный, идентичный, антагонизм, инфантильный, индифферентный; амбиция.

ВАРИАНТ 6.

Задание 1. Орфоэпические нормы. Трудности современного произношения.

Задание 2. Синтаксис: выбор предложно-падежной формы управляемого существительного.

Задание 3. Трудные случаи употребления форм глагола.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Просторечие, стиль официально-деловой, эпитет, фигура речи, оратор, имя существительное, морфология, историзм, фразеология, омоформы, градация, алогизм, монолог, литота, функция языковая.

Задание 5. Поставьте данные существительные в родительный падеж множественного числа.

Апельсины, армяне, ботинки, гектары, граммы, грузины, киргизы, килограммы, яблоки, комментаторы, мандарины, носки, осетины, партизаны, плечи, помидоры, рельсы, сапоги, свадьбы, солдаты, туфли, чулки, яблони.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Позвонит, договор, мастерски, медикамент, металлургия, мизерный, молодежь, алкоголь, монолог, маневр, мышление, меновая, намерение, ненависть, никчемный, нормирование, обеспечение, облегчить, озлобленный, творог, осведомить, откупоривать, квартал, отчасти, одновременно, каталог, одноименный, партер, на похоронах, премировать, приговор, искра, призыв, принудить, приобретение, гофрированный, псевдоним, памятуя, предвосхитить, жалюзи, прецедент, пахота, средства.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Понятие родины (не) может сл..гаться из ум..зрительных или философских понятий, статей и науч..ных трактатов. Родина – это не очертание на карт.., лежащ..е в железных

обручах меридианов, как выразился один поэт. Но, может быть, скорее, это берёза под окном, по выражению того же поэта. Контуры на карт.. и даже саму географическую карту любить нельзя, но можно любить р..дник и тр..пинку, тих.. озеро и р..дной дом, друзей и р..дных, учителей и н..ставников. Да, из любви к конкретным вещам складывается любовь к родин... Если эта любовь оз..рена и оплод..творена любовью к пр..даниям, к легендам, к истори.., то это и будет культура.

Задание 8. Объясните письменно значение паронимов, с выделенными составьте предложения.

Сравнять и сравнить; надевать и одевать. Невежа и невежда; ванна и ванная. Одинарный и ординарный; апробировать и опробовать. Представить и предоставить. Планировка и планирование; абонент и абонемент. Хозяйничать и хозяйствовать; адресат и адресант. Парламентер и парламентарий.

Задание 9. Объясните значение и происхождение фразеологизмов. С тремя из них составьте предложения.

Витать в облаках, заварить кашу, перековать мечи на орала, Соломонов суд, Буриданов осел, муки Тантала, Сизифов труд, парфянская стрела, Ариаднина нить, Ахиллесова пята, тертый калач, подложить свинью, заморить червячка, без царя в голове, как аршин проглотил, как сивый мерин, драть как Сидорову козу, кошки скребут на душе, черт возьми, хоть караул кричи, как бы не так, кот наплакал.

Задание 10. Подберите русские синонимы (слова или словосочетания) к словам иноязычного происхождения.

Индифферентный; амбиция, анализ, библиотека, вердикт, вестибюль, вокальный, детальный, диалог, импорт, лексикон, мемуары, пунктуальный, реставрация, фауна, флора, экспорт.

ВАРИАНТ 7.

Задание 1. Орфоэпические нормы. Правила произношения гласных и согласных звуков.

Задание 2. Грамматические нормы: синтаксис.

Задание 3. Трудные случаи употребления имени прилагательного.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Норма языковая, стиль научный, аллегория, термин, метафора, сравнение, гипербола, плеоназм, омонимия, речь, антоним, причастие, пунктуация, аббревиатура, описание, фраза.

***Задание 5. Просклоняйте количественные числительные, раскройте скобки*:**

1. За последние десять лет фирмы подписала договоры с 41 803 компаниями. 2. Между 367 и 369 находится числительное 368. 3. Прибыл океанский лайнер с 1485 пассажирами. 4. Если к 289 прибавить 11, то получится ровно 300. 5. Фруктовый сад расположен на 590 гектарах. 6. Правители держав встретились с 969 российскими студентами, 834 африканскими и 524 студентами из Латинской Америки. 7. Остановка находится в (полтораста) шагах от дома.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Премировать, красивее, диспансер, обесценение, цыган, некролог, поминки, завсегдатай, средство, оптом, договор, христианин, банты, торги, новорожденный, начала, надолго, завидно видение, донельзя, духовник, обеспечение, ходатайство, каталог, договор, в стенах, документ, крапива, щавель, газопровод, сливовый, кухонный, банты, порты, партер, компромисс, украинец, цыган, цемент, навзничь.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Кто (не, ни) когда (не) вид..л, как р..стёт клюква, тот мож..т очень долго идти по болоту и (не) зам..чать, что он по клюкве идёт. Вот взять ягоду чернику, – та р..стёт, и её вид..шь: ст..белёчек тоненький тян..тся (в) верх. По стебельку, как крылышки, в разные стороны зелёные маленькие листоч..ки, и у листиков с..дят мелким горошком чернички, ч..рные ягодки с син..м пушком. Так же брусника, (кровяно) красная ягода, листики (тёмно)

зелёные, плотные, не желтеют даже под снегом, и так много быва..т ягоды, что место каж..тся кровью полито. Ещё р..стёт в болот.. голубика кустиком, ягода голубая, более крупная, (не) пройдёшь, (не) заметив.

Задание 8. Подчеркните словосочетания, в которых нарушены нормы сочетаемости. Запишите верный вариант.

Потерпеть потери, играть роль, тосковать по дому, провозгласить тост, оказать вред, одержать успехи, поставить оперу, дать отпор для врага, потерпеть бедствие, тратить нервы, добиться успехов, оплатить за работу, понести потери, класть вещи в парту, иметь значение, вопреки указания директора, принимать меры, оказать помощь, приехать с города.

Задание 9. Объясните происхождение и значение фразеологизмов. С тремя из них составьте предложения.

Троянский конь, положить в долгий ящик, вавилонское столпотворение, рожки да ножки, у разбитого корыта, прометеев огонь, коломенская верста, филькина грамота, искать жар - птицу, поднять на щит, перейти Рубикон, молочные реки и кисельные берега, метать громы и молнии, Дамоклов меч.

Задание 10. Составьте словосочетания с паронимами, подберите к каждому из них синонимы и антонимы. Образец: *сытый – сытный: сытый работник (син.: наевшийся, ант.: голодный) – сытный завтрак (син.: питательный, плотный; ант.: некалорийный, скудный).*

Непонятный – непонятливый, скрытый – скрытный, опасный – опасливый, злой – злостный, угодный – угодливый, невежа – невежда, приметный – приметливый.

ВАРИАНТ 8.

Задание 1. Грамматические нормы: морфология.

Задание 2. Склонение имен числительных.

Задание 3. Трудные случаи употребления форм глагола.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Речь, норма орфоэпическая, звук, глагол, оратор, словосочетание, лексика, стиль научный, жанр научного стиля, просторечие, литота, антитеза, омоним, жаргон, плеоназм, пароним, причастный оборот, пунктуация, цитата, эпитет.

Задание 5. Перепишите упражнение, запишите числительные словами:

1. Библиотека института ежемесячно пополняется (300 – 400 книг). 2. Вместе с новыми (1203 слова) учебник немецкого языка будет насчитывать свыше (4,5 тысяч) слов. 3. Разность между (87) и (58) составляет двадцать девять. 4. Искусственный спутник Земли находился в космосе без малого (163 суток). 5. Из 596 вычесть 387. 6. Высота Останкинской башни со стальной трубчатой антенной равна 540 метрам 74 сантима. 7. Самые быстрые бегуны мира развивают скорость от 36 до 43 километров в час. 8. К 1778 прибавить 852. 9. От 17464 отнять 11090. 10. Из 1109 важнейших объектов было введено лишь 749. 11. Сметная стоимость второй очереди канала составляет более 455 миллионов.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Аналог, аргумент, алфавит, алкоголь, арест, бензопровод, боязнь, вербовщик, верование, вечеря, визави, генезис, диспансер, документ, добыча, договор, досуг, духовник, жалюзи, жерло, завсегдатай, заговор, заказник, знамение, знахарь, значимость, индустрия, каталог, квартал, кулинария, кладовая, ломота, крашение, маркетинг, мышление, немота, обеспечение, озвучение, ознакомление, столяр, украинец, приданое, симметрия, отрочество, отсвет, процент, псевдоним, пуловер, ремень, селянин, таможня, танцовщик, упрочение, факсимиле, щавель, электропривод.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Как (то) летом я возвращался с озёра в деревню. Дорога шла лесом, все вокруг зар..сло п..хучими травами. Заслушавшись пен..ем птиц, я заметил на полян.. син..е цветы. Зар..сли их были похожи на маленьк..е озера с густой син..й водой. Я нас..б..рал этих цветов. Они

были похожи на колокольчики, но у колокольчиков чаш..чка всегда скл..ня..тся к земле, а у этих чашечки стояли, выт..нувшись (в) верх, словно они ра..крылись (на) встречу з..ре. Густая пор..сль березняка закрыла от меня дорогу, и я вск..чил на пень, опред..ляя, куда мне надо идти. (На) конец я вышел из леса в пол.. .

Задание 8. Выясните значение паронимов, с выделенными составьте предложения.

Интеллигентный - интеллигентский, процесс - процессия, геройский - героический, обидный - обидчивый, туристский - туристический, значение - значительность, основание - обоснование, понятный - понятливый, хозяйский - хозяйственный, проблемный - проблематический, желаемое - желательное, романический - романтический, войти - взойти, статус - статут, существо – сущность, оплата-плата.

Задание 9. Объясните происхождение и значение фразеологизмов. С тремя из них составьте предложения.

Рукой подать, не за горами, не покладая рук, спустя рукава, кот наплакал, хоть пруд пруди, чуть свет, к шапочному разбору, сломя голову, черепашьим шагом, за тридевять земель, как сельдей в бочке, как грибы после дождя, Троянский конь, как осиновый лист, как рыба в воде, в мгновенье ока, капля в море, плечом к плечу, на скорую руку, во все лопатки, от доски до доски, с головы до пят, рука об руку, до последней нитки, положа руку на сердце, до глубины души, без оглядки, по горячим следам.

Задание 10. Найдите ошибки в предложениях, исправьте их.

1. Назван самый дорогой город мира. Им стала Луанда, столица африканской Анголы – страны с разрушенной инфраструктурой и нищенствующим населением. Токио заняло второе место, Москва – шестое. 2. Портьеры мы оставим на прежнем месте, а нашу красивую тюль мы повесим здесь. 3. В город пришла весна: побежали ручейки по асфальтам, зазеленела травка, набухли почки. 4. Чтобы как следует закрепить нашу новую бра, возьмем шурупы и электродрель. 5. К платью оригинального фасона идеально подойдут вот эти две пары шелковых чулков; а еще, одеваясь для приема, мы не сможем обойтись без этих ярких туфлей, которые подойдут гораздо больше любых самых дорогих сапогов. 6. Я обвиняю в сложившейся ситуации прежде всего верха власти. 7. Прежде всего следует запомнить, сколько времени готовилась лосось для этого салата. 8. В результате происшедшего потерпевшая получила множество увечьев. 9. Это могло продолжаться еще долго, однако через год СССРа не стало. 10. Главами двух государств сегодня были подписаны новые договора о сотрудничестве.

ВАРИАНТ 9.

Задание 1. Понятие языковой нормы. Кодификация и вариативность.

Задание 2. Трудные случаи употребления имени существительного.

Задание 3. Речевая недостаточность как лексическая ошибка.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Грамматика, перифраз, наречие, антоним, сравнение, просторечие, неологизм, омограф, речь, эпитет, плеоназм, звук, метафора, ясность речи, цитата, эпиграф, имя существительное, заимствования, литота.

Задание 5. Вместо точек допишите окончания. Мотивируйте выбор формы существительного.

В сосновом лес... на берегу озера; заблудиться в лес...; в «Русском лес...» Л. Леонова, в токарном цех...; на борт... корабля; на зеленом луг..., руки в мел..., задыхаться в дым..., брань на ворот... не виснет, думать об отпуск..., находиться в отпуск..., лежать на песк..., сидеть в уголк..., в 1918 год..., в «Восемнадцатом год...» А.Н.Толстого, в вишневом сад... около дома, в «Вишневом сад...» А.П.Чехова.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Алфавит, договор, анатом, апартаменты, апокалипсис, ни за какие блага, вчерне, генезис, блокировать, досуг, позвонит, доцент, еретик, жалюзи, искус, клеить, начать,

отзыв депутата, созыв депутатов, отзыв на статью, партер, средства, экскурс, эксперт, уставной капитал, уставные отношения, августовский, углубить, жалюзи, усугубить, принудить, экипировать, премировать, транспортировать.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

День кл..нился к вечеру, когда мы преод..лели самый трудный участок пути и увид..ли море. Оно широко прост..ралось до самого горизонта, бл..стая белой пеной волн в лучах солнца. Где (то) там, (в) низу, шумели заг..релые курортники, пл..скались пл..вц.. и пл..вчихи, кричали дети. Но к нам этот шум (не) д..н..сился. Мы пр..близились к горному склону и любовались пр..милой пан..рамой. Многие вид..ли море впервые, и теперь они словно зам..рли в восторг.. . Хотелось (не) медленно достать фотоа(п, пп)арат и снимать, снимать все, что так долго мы соб..рались увидеть.

Задание 8. Укажите словосочетания, не являющиеся паронимами, объясните значение подчеркнутых слов и составьте с ними предложения.

Поступок – проступок; тактичный – тактический; осудить-обсудить; представить – предоставить; книга – книжный; адресат – адресант; архаический – архаичный; будний – будничный; дорога – дорожный; гармоничный – гармонический; демократичный – демократический; воспитательный – воспитательский; динамичный – динамический; злой – злостный; снег – снежный.

Задание 9. Объясните происхождение и значение фразеологизмов. С тремя из них составьте предложения.

Витать в облаках, заварить кашу, перековать мечи на орала, Соломонов суд, Буриданов осел, муки Тантала, Сизифов труд, парфянская стрела, Ариаднина нить, Ахиллесова пята, тертый калач, подложить свинью, без царя в голове, как аршин проглотил, как сивый мерин, кошки скребут на душе, черт возьми, хоть караул кричи, как бы не так, кот наплакал.

Задание 10. Спишите упражнение. Замените числа словами.

В начале войны русская армия нуждалась в пополнении 3375 аппаратами, в том числе 1850 истребителями. Приблизительно на 845 языках и диалектах говорят в Индии. Фирма управляет 1235 супермаркетами, 958 магазинами. К концу девяностых годов в мире насчитывалось более 320 трамвайных систем, из них наиболее развитая трамвайная сеть в Ленинграде, с 2402 вагонами и 64 маршрутами. Наполеоновская армия насчитывала около 134 тысяч солдат и офицеров при 587 орудиях. Он нашел сумку с 51840 рублями. Мы поселились в поселке с 301202 жителями. К 1778 прибавить 852. Сметная стоимость второй очереди канала составляет более 455 миллионов.

ВАРИАНТ 10.

Задание 1. Морфология имени существительного: склонение имен и фамилий.

Задание 2. Трудные случаи употребления местоимений.

Задание 3. Норма как историческое явление.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Пословица, имя прилагательное, стиль публицистический, синоним, фонетика, акцентология, эвфемизм, олицетворение, арго, диалект, жаргон, метонимия, диалог, норма языковая, синтаксис, наречие, анафора, архаизмы, реферат.

Задание 5. Раскройте скобки:

1. На днях состоялся вечер памяти (Жан-Батист Клеман). 2. В «Похождениях бравого солдата Швейка» ярко проявился сатирический талант (Ярослав Гашек). 3. Наше знакомство с (Чарли Чаплин) состоялось в период немого кино. 4. Перу профессора (П.Я. Черных и О.А.Дубяго) принадлежит ряд работ по истории русского языка. 5. В завкоме нас познакомили с молодым рабочим (Саша Кох). 6. Репертуар (Михаил Рыба) обширен. 7. Ему нужно побеседовать со студенткой (Ремчук). 8. В концерте приняли участие отец и сын (Ойстрах).

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Искра, избаловать, иначе, инцидент, исповедание, исподволь, каталог, квартал, километр, комбайнер, красивее, кухонный, корысть; приговор, призыв, принудить, предвосхитить, заржаветь; развитой, рассредоточение, средство, проспала, средства, статус, статут, статуя, столяр, тотчас, теплится, убыстрить, диспансер, договор, дремота, давнишний, уведомление, роженица, украинец, упомянуть, усугубить, фарфор, феномен, ходатайствовать, позвонишь, цеховой, цыган, черпать, шофер, щавель, быть в фаворе, возбуждено дело.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

В г..рячем воздухе стремительно пр..н..сились ласточки и, схватив с лету мошку, ре..ко взлетали (в) высь. Белые чайки н..сились над волнами на ра..крытых крыльях. Море размере..о дышало пр..ливами и отливами. Отд..хнув, мы спустились к берегу. Наши пр..дпол..жения не оправдались: здесь (не) было ни курортников, ни пловц..в. У самой воды, где пена оставля..т сложный рисунок на песке, люди сгр..бали на берег плавуч.. морские водор..сли. Они нужны были на топливо. Ведь (не) всегда солнеч..ные лучи будут так г..рячи. Лето конч..тся, поду..т норд (ост), и надо будет топить печи. Люди, погружен..ые в свои повседневные заботы, зап..сали топливо на зиму.

Задание 8. Письменно объясните значение паронимов, с подчеркнутыми составьте предложения.

Процесс - процессия, геройский - героический, обидный - обидчивый, туристский - туристический, значение - значительность, основание - обоснование, понятный - понятливый, хозяйский - хозяйственный, проблемный - проблематический, желаемое - желательное, романический - романтический, одеть – надеть, удивленный - удивительный, оплата-плата.

Задание 9. Объясните происхождение и значение фразеологизмов. С тремя из них составьте предложения.

Воздвигнуть китайскую стену, калиф на час, иерихонская труба, вывести на чистую воду, посыпать пеплом голову, казанская сирота, козел отпущения, колосс на глиняных ногах, лезть на рожон, ни зги не видать, ни кола ни двора, прописать ижицу, прокрустово ложе, положить в долгий ящик, гордиев узел, синий чулок, витать в облаках, заварить кашу, Соломонов суд, Буриданов осел, муки Тантала, Сизифов труд, парфянская стрела, Ариаднина нить, Ахиллесова пята.

Задание 10. Запишите цифры словами.

1. Между 284 и 479 находится числительное 316. 2. Прибыл океанский лайнер с 2396 пассажирами. 3. Если к 355 прибавить 145, то получится ровно 500. 4. Фруктовый сад расположен на 760 гектарах. 5. Правители держав встретились с 859 российскими студентами, 638 африканскими и 647 студентами из Латинской Америки. 6. Грузоподъемность судна исчисляется 28248 тоннами. 7. Сумма 2194 и 756 равна 2950, а разность этих чисел равна 1438. 8. Комар за одну секунду делает от 500 до 600 полных взмахов крылышками.

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ
(3 семестр)

ВАРИАНТ 1.

Задание 1. Функциональные стили русского языка.

Задание 2. Невербальные средства общения.

Задание 3. Деловой телефонный разговор.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Диалект, коммуникация, морфология, аббревиатура, омонимы, монолог, искусство ораторское, речевой этикет, язык, орфография.

Задание 5. Выберите верный вариант:

1. На мебель были (одеты - надеты) чехлы. 2. Осенью всегда бывает много (свадьба). 3. Чтобы чаще бывать в театре, я купил (абонент - абонемент). 4. Я уже (оплатил – заплатил) за проезд. 5. В нашем санатории применяется (дифференцированное – дифференциальное) питание. 6. Приложил (геройское – героическое) усилие. 7. Брань на ворот... не виснет, думать об отпуск..., находиться в отпуск..., лежать на песк..., сидеть в уголк..., в 1918 год..., в «Восемнадцатом год...» А.Н.Толстого, в вишневом сад... около дома, в «Вишневом сад...» А. П. Чехова.

Задание 6. Поставьте ударение в следующих словах.

Договор, квартал, намерение, обеспечение, маркетинг, менеджмент, дебитор, дебиторский, мизер, мизерный, аудитор, кредит, дебет, дебит, валовой (продукт), феномен, соболезнование, эксперт, экспертная (оценка), документ, агент, средства, упрочение, одновременно, вероисповедание, каталог, упрочение, ходатайство, нефтепровод, ознакомление, узаконение, феерия.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

1. Начальник стоял, уп..рев руки в боки. 2. Сквозь волнистые туманы проб..ра..тся луна. 3. Ярко солнышко бл..ста..т, заж..га..тся новый день. 4. Заст..лил постель и засоб..рался в дорогу. 5. Проб..рался по лесу, оп..раясь на палку. 6. Огня (не) заж..гали, двери (не) зап..рали. 7. День кл..нился к вечеру. 8. В небе заг..релась вечерн..я з..рька. 9. Оранжевая полоска з..ри начала разг..раться в ночном небе. 10. Вздрагивать при малейш.. ш..рохе. 11. О будущ..м путешествии; под осенн..м дождем, о следующ..м свидании.. .

Задание 8. Выясните значение паронимов, с каждым из них составьте предложения.

Бережный – бережливый; деловой – деловитый; дипломат – дипломник; доверительный – доверчивый; живительный – живой; нормативный – нормированный; обоснование – основание.

Задание 9. Объясните происхождение и значение фразеологизмов. С тремя из них составьте предложения.

Воздвигнуть китайскую стену, калиф на час, иерихонская труба, вывести на чистую воду, посыпать пеплом голову, коломенская верста, казанская сирота, козел отпущения, колосс на глиняных ногах, лезть на рожон, ни зги не видать, ни кола ни двора, прописать ижицу, прокрустово ложе.

Задание 10. Расставьте знаки препинания. Определите, к какому функциональному стилю принадлежит отрывок. Укажите стилеобразующие черты (с примерами из текста).

1). Гроза атмосферное явление заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми грозовыми облаками или между облаками и земной поверхностью а также находящимися над ней предметами Эти разряды молнии сопровождаются осадками в виде ливня иногда с градом и сильным ветром иногда до шквала Гроза наблюдается в жаркую погоду при бурной конденсации водяного пара над перегретой сушей а также в холодных воздушных массах движущихся на более теплую подстилающую поверхность

2). Настоящие Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда определяют требования и порядок обслуживания и ремонта жилищного фонда с целью обеспечения сохранности жилищного фонда всех форм собственности проведения единой технической политики в жилищной сфере обеспечивающей выполнение требований действующих нормативов по содержанию и ремонту жилых домов их конструктивных элементов и инженерных систем а также придомовых территорий обеспечения выполнения установленных нормативов по содержанию и ремонту собственниками жилищного фонда или уполномоченными управляющими и организациями различных организационно-правовых форм занятых обслуживанием жилищного фонда.

ВАРИАНТ 2.

Задание 1. Жанры функциональных стилей.

Задание 2. Культура делового общения. Деловой этикет.

Задание 3. Техника устной речи.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Синтаксис, числительное, пунктуация, словосочетание, омонимия, метафора, норма языковая, диалектизм, лексика, заимствования, фонетика, имя прилагательное.

Задание 5. Подберите определения к именам существительным. **Образец:** *широкое шоссе; престижный СКФУ*

Гороно, вуз, инкогнито, кенгуру, сирокко, шкаф-купе, НДС, иваси. МХАТ, толь, ООО, рояль, фамилия, бра, картофель, кофе, тюль, молодежь, кафе, рельс, туфля, какаду.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Жалюзи, квартал, аристократия, товарищеская ответственность, задолго, партнер, осведомиться, эксперт, феномен, созыв сессии, упрочение, обеспечение, хозяева, украинец, оптовые цены, валовой доход, перспектива, безудержный, начать, бряцать, газопровод, красивее, нефтепровод, хозяева, мельком, тяжба, тесно, звонит, загнутый, намерение, ходатайствовать, осведомиться.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

1. Наступила осень с (не) сконча..мыми дождями, (не) просыхающими дорогами. 2. Остановил на мне недоумевающий взгляд. 3. (Не) скошенные луга поражали обилием всевозможных трав. 4. (Не) прекращавшаяся метель (не) д..вала возможности продвигаться вперед. 5. В (не) освещенной части парка было свеж.. и прохладно. 6. Нашли (не) разрушенный, а совершен..о целый шалаш. 7. Виднелись еще (не) убранные поля. 8. (Не) доставлен..ое письмо возвращено отправителю. 9. Разг..варивать со мной он (не) расп..ложен. 10. (Не) засеянные, а лишь ра..паханные поля окружали нас.

Задание 8. Определите уместность использования иноязычной лексики. Исправьте предложения, произведите синонимические замены.

1. Среди собравшихся превалировали представители молодежи. 2. Девушка конфиденциально призналась подругам, что переменила имя Катя на Кармен, потому что последнее импонирует ее внешности. 3. Идентичное решение было принято студентами второй группы. 4. В качестве свидетелей на суде фигурировали самые разнообразные люди. 5. Никакие резоны не действовали на упрямого спорщика, и никакие аргументы не могли его переубедить.

Задание 9. Письменно объясните различия в значении паронимов. Составьте предложения с выделенными словами.

Интеллигентный - интеллигентский, процесс - процессия, геройский, героический, обидный - обидчивый, туристский - туристический, значение - значительность, основание - обоснование.

Задание 10. Расставьте знаки препинания. Определите, к какому функциональному стилю принадлежит отрывок. Укажите стилеобразующие черты (с примерами из текста).

1). Гроза атмосферное явление заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми грозовыми облаками или между облаками и земной поверхностью а также находящимися над ней предметами Эти разряды молнии сопровождаются осадками в виде ливня иногда с градом и сильным ветром иногда до шквала Гроза наблюдается в жаркую погоду при бурной конденсации водяного пара над перегретой сушей а также в холодных воздушных массах движущихся на более теплую подстилающую поверхность

2). При предъявлении претензий по количеству и качеству поставленного товара поставляющая Сторона в обязательном порядке прилагает к заявлению о претензии следующие обосновывающие ее документы транспортный документ а в соответствующих

случаях и коммерческий акт составленный органами транспорта рекламационный акт составленный с участием представителя Стороны получающей товар либо официальной контрольной организации или другой компетентной незаинтересованной организации Стороны получающей товар

ВАРИАНТ 3.

Задание 1. Разговорный стиль.

Задание 2. Оратор и его аудитория. Контакт оратора с аудиторией.

Задание 3. Правила оформления библиографического списка.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Лексика, речевая избыточность, паронимы, фонема, плеоназм, монолог, факсимиле, интонация, фразеологизм, историзмы, наречие, канцеляризмы.

Задание 5. Запишите числительные словами:

1. Газеты сообщили, что за истекший год было собрано более 580 тысяч тонн зерна. 2. Более 2500 человек обратились с просьбой улучшить жилищные условия. 3. Прибыл поезд с 6287 экскурсантами. 4. Длина окружности равна 422 (сантиметр). 5. Из 596 вычесть 387. 6. Высота Останкинской башни со стальной трубчатой антенной равна 540 метрам 74 сантиметрам. 7. Самые быстрые бегуны мира развивают скорость от 36 до 43 километров в час. 8. К 1778 прибавить 852.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Договор, квартал, намерение, обеспечение, маркетинг, менеджмент, дебитор, дебиторский, мизер, мизерный, аудитор, кредит, дебет, дебит, валовой (продукт), феномен, соболезнование, эксперт, экспертная (оценка), документ, агент, средства, упрочение, одновременно, авизо, вероисповедание, каталог, упрочение, ходатайство, нефтепровод, ознакомление, узаконение, феерия.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

1. Доскакав до оврага, прежде (не) замеченного, лошадь остановилась. 2. (Не) доделан до конца. 3. В в..тринах стояли (ни) кем (не) оценен..ые сувениры. 4. (Не) оценен..ые и забытые, готовы они были расплакаться. 5. (Не) давно, а лишь (не) сколько дней тому назад дети узнали, что и р..стение дыш..т. 6. (Не) стыдно не знать, стыдно (не) учиться. 7. После теплых дней (не) ожидан..о стало опять холодно, и (не) яркие цветочки поблекли. 8. (Не) забудка – простой и (не) замысловатый цветок.

Задание 8. Выясните значение паронимов, с подчеркнутыми словами составьте предложения.

Понятный - понятливый, хозяйский - хозяйственный, проблемный - проблематический, объемный - объемистый, желаемое - желательное, романический - романтический, войти - взойти, удивленный - удивительный, существо - сущность, оплата - плата.

Задание 9. Устраните грамматические и речевые ошибки. В скобках укажите, какие языковые нормы были нарушены.

Образец: *Мы выяснили о причинах его опоздания. – Мы выяснили причины его опоздания (орфографическая, лексическая).*

1. Хотелось бы, чтобы вы поскорее оказали внимание нашей организацие. 2. Я заметил характерную ему ошибку. 3. Он попытался предостеречь неверный шаг директора. 4. На встрече присутствовал и представитель с завода. 5. Обработав эти данные, выяснилась полная картина состояния дел. 6. Эти картины стали неотъемлемой частью вернисажей. 7. Факторы доказывают, что наше производство неуклонно растет. 8. Хоккейная команда потерпела фиаско. 9. Художники фарфорового завода создали ряд уникальных изделий, расписанных в духе народного фольклора.

Задание 10. Расставьте знаки препинания. Определите, к какому функциональному стилю принадлежит отрывок. Укажите стилеобразующие черты (с примерами из текста).

1). Судебное и публичное говорение один из древнейших видов ораторского искусства и каждая эпоха каждая страна народ вносят в него изменения Местом рождения судебного красноречия является Древняя Греция С развитием государственности особенно после греко-персидских войн когда в результате политической борьбы усилилось влияние демократической группировки оживилась деятельность народных масс во внутренней жизни развитых греческих полисов В связи с этим развивалось и ораторское искусство Оно стало важнейшим фактором общественной жизни средством к выдвижению славе богатству

2). Если за 10 дней до окончания действия договора ни одна из сторон письменно не заявит о своем намерении расторгнуть договор то договор считается продленным на тот же срок и тех же условиях По истечении срока действия договора обязательства сторон по настоящему договору прекращаются Если по заявлению Клиента не будет заключен новый договор банковского счета счета Клиента открытые в соответствии с пунктом 2.1 настоящего договора закрываются

ВАРИАНТ 4.

Задание 1. Стиль художественной литературы. Основные черты художественного стиля.

Задание 2. Понятие «ораторское искусство». Особенности публичного выступления.

Задание 3. Требования к оформлению документов канцелярско-делового (обиходно-делового) подстиля.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Стилистика, местоимение, слово, композиция текста, точность речи, пословица, антонимы, перифраза, неологизмы, анафора, книжная лексика, эллипсис, языкознание, речь.

Задание 5. Подчеркните правильный вариант:

Я уже (оплатил – заплатил) за проезд. В нашем санатории применяется (дифференцированное – дифференциальное) питание. Вчера выкупил (абонент – абонемент) в бассейн. Приложил (геройское – героическое) усилие. На мебель были (одеты – надеты) чехлы.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Углубить, опошлить, нормировать, ножницы, прочитанный, светло, некоторые, намереваться, принять, в голову, формировать, хаос, прибывший, давнишний, истекший, бытие, дебаты, фарватер, тест, темп, диспансер, демагогия, тенденция, претензия, претендент, декольте, диалог, каталог, монолог, эпилог, некролог, момент, документ, инструмент, цемент, постамент, аккомпанемент, эксперимент, ассортимент, аплодисменты, монумент.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

1. Нет в пр..морском лесу более (не) пр..к..снове..ого зверя, чем б..льшая п..тнистая кошка. За два дес..тилетия я всего три раза стр..лял по ягуару, при ч..твёртой встреч.., чуть (не) сп..ткнулся о зверя – в это время моё руж..ё в..село на дереве, а ф..нарик (не) г..рел. Ягуары вид..ли меня множ..ство раз, это я точно знаю. Просто они изб..гают человека. 2. Летн.. день что зимняя неделя.. Хорош.. дело два века живет. Вчерашн.. дня (не) воротишь. 3. Ваш хор выступит (за) тем артистом, который стоит у рояля. Сговорившись (на) счет завтрашн..го дня, они ра..простились. Все эти доходы перев..дите (на) счет нашей бригады.

Задание 8. Объясните значение иноязычных слов. С подчеркнутыми словами составьте предложения.

Визировать, клишировать, визитер, банальный, инфантильный, альянс, паблисити, экспорт, профанация, вердикт, вестибюль, реставрация, фауна, комфортабельный, флора, экстраполировать.

Задание 9. Устраните грамматические и речевые ошибки. В скобках укажите, какие языковые нормы были нарушены.

Образец: *Мы выяснили о причинах его опоздания. – Мы выяснили причины его опоздания (орфографическая, лексическая).*

1. Вместе с руководителем пресс-службы Игорем Игнатьевым мы придумали имидж комнаты для брифингов, появилась стойка, эмблема, создан свой телерадиокомплекс. 2. Во время перерыва в холле продолжают спорить. Подойдем поближе к этим троим студентам, послушаем, что они говорят. 3. Эти двести метров отделяющее оба института учебный и исследовательский, преодолеть не так уж трудно. 4. В составах команд немало именитых спортсменов, много раз добивавшихся отменных результатов на соревнованиях. 5. Учитель обязан содействовать исправлению допущенных родителями ошибок. 6. Выгода массового производства блюд промышленными методами способствуит их удешевлению. 7. В произведении Пушкина и Лермонтова, два главные героя играют важное значение в истории русской литературы.

Задание 10. Расставьте знаки препинания. Определите, к какому функциональному стилю принадлежит отрывок. Укажите стилеобразующие черты (с примерами из текста).

1). Итак в действительности видимое положение звезды оказывается смещенным относительно истинного на некоторый угол Вектор скорости Земли все время поворачивается в плоскости орбиты вследствие чего ось телескопа тоже поворачивается описывая конус вокруг истинного направления на звезду Соответственно видимое положение звезды на небесной сфере описывает окружность Если направление на звезду образует с плоскостью земной орбиты угол отличный от прямого видимое положение звезды описывает эллипс Для звезды лежащей в плоскости орбиты эллипс превращается в прямую

2). Судебное и публичное говорение один из древнейших видов ораторского искусства и каждая эпоха каждая страна народ вносят в него изменения Местом рождения судебного красноречия является Древняя Греция С развитием государственности особенно после греко-персидских войн когда в результате политической борьбы усилилось влияние демократической группировки оживилась деятельность народных масс во внутренней жизни развитых греческих полисов В связи с этим развивалось и ораторское искусство Оно стало важнейшим фактором общественной жизни средством к выдвижению славе богатству

ВАРИАНТ 5.

Задание 1. Публицистический стиль, его особенности.

Задание 2. Особенности ведения устных форм делового общения: деловая беседа.

Задание 3. Этика ораторского выступления.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Прилагательное, стиль публицистический, синоним, фонетика, эвфемизм, олицетворение, диалект, жаргон, метонимия, диалог, поговорка, анафора, архаизмы, описание, реферат.

Задание 5. Подберите определения к именам существительным. **Образец:** *длинное шоссе, престижный СКФУ.*

Гороно, вуз, инкогнито, кенгуру, сирокко, шкаф-купе, иваси, Сухуми, табель, депо, МИД, купе, какао, пито, меню, ТАСС, такси, бюро, пари, жюри, Сочи, фойе, ГНИ, роман-газета, штаб-квартира; ВГИК.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Алфавит, творог, анатом, договоры, апартаменты, апокалипсис, ни за какие блага, вчерне, генезис, досуг, доцент, еретик, жалюзи, искус, усугубить, колледж, лассо, позвонит, начать, отзыв депутата, алкоголь, отзыв на статью, партер, средства, экскурс, эксперт, уставной капитал, феномен, уставные отношения, августовский, углубить, принудить, экипировать, премировать, блокировать, транспортировать.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

1. Один в поле (не) воин. 2. Ученье без уменья (не) польза, а беда. 3. Мост на плотах – это мост (не) постоянный, а пл..вучий. 4. (Не) близко, (не) далеко, а где (то) здесь, в (не) скольких шагах, разд..валось пенье соловья. 5. Сближению ему мешало одно (не) доразумение. 6. Злая старуха всегда (не) долюбливала соседку, а теперь и вовсе (не)

взлюбила и ее молодую невестку. 7. Еще с вечера мне (не) здоровилось, и я (не) доумевал: что (бы) это могло быть, откуда это (не) дом..гание. 8. Если вам не по душе мое предл..жение, (не) нужно себя (не) волить, откажитесь уча..ствовать в этой работе.

Задание 8. Объясните значение иноязычных слов.

Адаптация, альянс, альтернатива, антипод, апартеид, беспрецедентный, брифинг, гегемонизм, геноцид, декларация, дестабилизация, диссидент, догматизм, доктрина, инсинуация, интеграция, интенсификация, конгломерат, конфронтация, манипуляция, мораторий, пакт, постулат, прагматизм, статус-кво, суверенитет, хунта, элита, эмбарго, спонсор, менеджер.

Задание 9. Устраните грамматические и речевые ошибки. В скобках укажите, какие языковые нормы были нарушены.

Образец: *Мы выяснили о причинах его опоздания. – Мы выяснили причины его опоздания (орфографическая, лексическая).*

1. Они ощущали превосходство перед другими. 2. Благодаря реакции обрушившийся после разгрома декабрьского восстания декабристов молодежь была вынужденной отказаться от активной политической деятельности. 3. И все, кто ни увидит, замечают: глаза похожи на папу. 4. Читая книгу, у меня возникла идея. 5. Документ не подписан, а подписана копия, но на том экземпляре, что подписан, написано, что он переписан с подлинника, который не подписан. 6. Вечером, когда все небо будет усеяно звездами, мы снова попремся на море. 7. Я заметил характерную ему ошибку. 8. Встреча прошла с большим интересом.

Задание 10. Расставьте знаки препинания. Определите, к какому функциональному стилю принадлежит отрывок. Укажите стилеобразующие черты (с примерами из текста).

1). Вчера над центральными районами области прошла небывалой силы гроза В ряде мест были повалены телеграфные столбы порваны провода с корнем вырваны столетние деревья В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии К этому прибавилось еще одно стихийное бедствие ливневый дождь вызвал сильное наводнение Нанесен значительный ущерб коммунальным службам сельскому хозяйству

2). Вдруг рванул ветер и со свистом понесся по степи беспорядочно закружился и поднял с травою такой шум что из-за него не было слышно ни грома ни скрипа колес Он дул с черной тучи неся с собой облака пыли и запах дождя и мокрой земли Лунный свет затуманился стал как будто грязнее звезды еще больше нахмурились и видно было как по краю дороги спешили куда-то назад облака пыли и их тени

ВАРИАНТ 6.

Задание 1. Жанровое разнообразие публицистического стиля.

Задание 2. Особенности ведения устных форм делового общения: деловое совещание.

Задание 3. Правила оформления библиографического списка.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Язык, заимствования, омографы, стилистика, архаизмы, неологизмы, имя прилагательное, пунктуация, деепричастный оборот, паронимы, градация, стилистические фигуры, литота, олицетворение, стиль функциональный.

Задание 5. Запишите числительные словами:

1. Из 9846 вычесть 382. 2. Высота Останкинской башни со стальной трубчатой антенной равна 540 метрам 74 сантиметрам. 3. Самые быстрые бегуны мира развивают скорость от 36 до 43 километров в час. 4. К 1778 прибавить 852. 5. Агитатор за неделю встретился с 17464 жителями поселка. 6. Из 1109 важнейших объектов было введено лишь 749. 7. Сметная стоимость второй очереди канала составляет более 455 миллионов. 8. Между 3597 и 4629 находится 3821.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Мастерски, мышление, договор намерение, ненависть, никчемный, нормирование,

обеспечение, облегчить, озлобленный, осведомить, откупоривать, отчасти, одновременно, одноименный, партер, похороны, премировать, жалюзи, приговор, призыв, принудить, украинский, приобретение, предвосхитить, заржаветь; развитой, рассредоточение, сосредоточение, средство, средства, статус, новорожденный, статуя, столяр, современный, таможня, тотчас, теплится, убыстрить, уведомление, роженица, украинец, упомянуть, на похоронах, усугубить, фарфор.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

С (не) вольным волнением пр..ближа..шься к гиган...кому озеру. Вот вдали начина..т ра..крываться его величествен..ая панорама. Кажется, что стеклян..ая поверхность Байкала ра..ст..лается (не) об..ятно широко. Сквозь прозрачную воду вид..шь, как на дне меж подводными камнями к..пошатся (не) большие раки, в..ются веселые, (не) угомон..ые стайки рыб. (Не) ровное дно Байкала представля..т собой (не, ни) что иное, как систему подводных горных хребтов. Южная часть Байкала (не) широкая и (не) глубокая, центральная значительно глубже.

Задание 8. Объясните значение иноязычных слов. С подчеркнутыми словами составьте предложения.

Адаптация, альянс, интенсификация, альтернатива, антипод, апартеид, постулат, беспрецедентный, брифинг, гегемонизм, геноцид, декларация, дестабилизация, эмбарго, диссидент, догматизм, доктрина, инсинуация, интеграция, конгломерат, конфронтация, манипуляция, мораторий, пакт, прагматизм, статус-кво, суверенитет, элита, спонсор, менеджер.

Задание 9. Устраните грамматические и речевые ошибки. В скобках укажите, какие языковые нормы были нарушены.

Образец: *Мы выяснили о причинах его опоздания. – Мы выяснили причины его опоздания (орфографическая, лексическая).*

1. Двадцать лет своей автобиографии он посветил выведению новых сортов земляники. 2. Так мы и живем: семь в одной комнате. 3. Горнодобывающая промышленность, являится одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства. 4. Он снова почуствовал, что его охватывает болезненное чуство одиночества. 5.На борту фрегата находилась команда солдат. Их командиром был прапорщик Комаров. Команда высадилась на берег бухты и построила несколько сооружений. 6. Благодаря рационализации на новой линии сейчас занято вместо семерых только пять человек. 7. Докладщик отметил о недостатках работы министерства.

Задание 10. Расставьте знаки препинания. Определите, к какому функциональному стилю принадлежит отрывок. Укажите стилеобразующие черты (с примерами из текста).

1). Мировая экономика пишет автор рано или поздно будет вынуждена использовать материальные и энергетические ресурсы Солнечной системы хотя бы лишь по одной причине истощения сырьевых ресурсов Земли Но существует один аспект психологический который следует из положения высказанного Б. Расселом в 1952 году Он считал что если когда-нибудь на Земле наступит всеобщий мир люди будут удовлетворять свое стремление к приключениям в исследованиях а не разрушениях

2). Дополнительное предположение о том что полезность или прибыль каждого экономического субъекта максимизируется заложенное в качестве предпосылки в неоклассическую экономическую теорию необходимо для того чтобы предметом анализа было устойчивое а значит оптимальное для всех состояние когда дальнейший обмен или дальнейшее производство приведут к снижению благосостояния кого-либо из участников Проверить соответствует ли поведение потребителя или управляющего максимизации полезности обычно невозможно поскольку его функция полезности нам заранее неизвестна

ВАРИАНТ 7.

Задание 1. Научный стиль, его характеристика.

Задание 2. Виды и типы деловых документов.

Задание 3. Приемы изложения материала в публичном выступлении.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Имя числительное, жаргонизмы, лексика, неологизмы, омофоны, предлог, синтаксис, стиль художественный, речь, цитата, аннотация, тавтология, язык, заимствования.

***Задание 5. Вставьте окончания*:**

1. Кандидат экономических наук, доцент Иванова Анна Ильинична возглавил ... предприятие в трудный период. Директор рассмотрел ... проект обязательства, согласно которо ... осуществлялась реконструкция производства. В пользу проекта высказались известные профессор ... 2. Согласно приказ ... директора токар ... и слесар ... инструментальщики работали в течение первого квартала сверхурочно. 3. Благодаря успешн ... стечени ... обстоятельств, задание выполнено в срок. Цех ... заполнены продукцией. 4. Сейчас вопреки негативн ... изменениям в экономике большинство отделов работа... стабильно: это инженер..., бухгалтер..., инспектор... 5. Пять маркетологов отправил... в командировку изучать сложившуюся на рынке ситуацию. 6. Некоторая часть наших работников еще нужда..ся в специальной подготовке.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Агент, аргумент, алфавит, алкоголь, арест, анатом, агрономия, баловать, бескорыстный, благоприобретение, баллотировать, валовой, воспринять, введенный, верование, вероисповедание, выборы, генезис, группировать, грошовый; диспансер, договор, дремота, давнишний, заговор, заиндеветь, закупоривать, заржаветь, зубчатый, запломбированный, значимость, издавна, искра, избаловать, иначе, инцидент, исповедание, каталог, квартал, километр, комбайнер, красивее, кухонный, корысть.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

1. Не было (не, ни) какой возможности ехать дальше. 2. (Не, ни) кто не встрет..л приехавших. 3. Этому одинокому человеку пог..ворить (не, ни) с кем, но он и (не) ищет (не, ни) чьей дружбы. 4. (Не, ни) какого письма (не, ни) от кого (не)получал. 5. Ему (не, ни) к кому было пойти. 6. Ему (не) хочется (не, ни) с кем встречаться, 7. Библиотека была закрыта, и вернуть книгу было (не, ни) кому. 8. Кто (то) ночью постучал в дверь. Это был (не, ни) кто иной, как мой товарищ.. . (Ни, не) кто другой (не) стал бы меня будить. 9. Вдали в..днелись какие (то) р..звалины, это было (не, ни) что иное, как разрушен..ая старин..ая башня.

Задание 8. Объясните значение иноязычных слов. С подчеркнутыми словами составьте предложения.

Респондент, инвестор, прерогатива, квота, аудитор, альянс, паблисити, эксклюзивный, апеллировать, секвестр; мораторий, менталитет, адекватный, идентичный, антагонизм, инфантильный, индифферентный; амбиция, флора, анализ, библиотека, вердикт, вестибюль, вокальный, детальный, диалог, импорт, лексикон, мемуары, пунктуальный, реставрация, фауна, экспорт.

Задание 9. Устраните грамматические и речевые ошибки. В скобках укажите, какие языковые нормы были нарушены.

Образец: *Мы выяснили о причинах его опоздания. – Мы выяснили причины его опоздания (орфографическая, лексическая).*

1. Те, кто обладает детьми и внуками, знают что дети любят больше смотреть телевизор, чем читать книги. 2. Уже поевилась рецензия о новом фильме. 3. Первоклассники уже отличают звук и букву. 4. Мужество десантников, вселяло страх противнику. 5. Мать тревожилась о ребенки. 6. В своей работе руковадители детских учреждений руководствуются методической литературой. 7. Сейчас наберают спортивную команду, лучшие спортсмены, поедут в Москву. 8. Повышение ответственности студентов на старших

курсах приводит к высоким результатам в учебе.

Задание 10. Расставьте знаки препинания. Определите, к какому функциональному стилю принадлежит отрывок. Укажите стилеобразующие черты (с примерами из текста).

1). Ответственность и подотчетность лиц находящихся на службе в таможенных органах и учреждениях являются важным принципом таможенной службы Реализация его имеет свои особенности обусловленные спецификой статуса таможенных органов и их должностных лиц характеризующегося в частности четко выраженной вертикальной подчиненностью звеньев системы этих органов и отсутствием юридически закрепленной подчиненности по горизонтали органам представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации местного самоуправления и местной администрации

2). Между далью и правым горизонтом мигнула молния и так ярко что осветила часть степи и место где ясное небо граничило с чернотой. Страшная туча надвигалась не спеша сплошной массой на ее краю висели большие черные лохмотья точно такие же лохмотья давя друг друга громоздились на правом и на левом горизонте Этот оборванный разлохмаченный вид тучи придавал ей какое-то пьяное озорническое выражение Явственно и не глухо проворчал гром

ВАРИАНТ 8.

Задание 1. Официально-деловой стиль. Особенности функционирования официально-делового стиля.

Задание 2. Правила оформления научных работ (рефератов, курсовых работ и т.п.).

Задание 3. Богатство и выразительность речи оратора.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Общение вербальное, тезис, аллегория, имя существительное, диалог, лексика жаргонная, союз, плеоназм, цитата, фразеология, стиль разговорный, ударение, эпитет, семантика, неологизм, сказуемое, логичность речи.

Задание 5. Раскройте скобки.

В работе кружка принимало участие около (полтора десятка) студентов. Можно было вполне обойтись (полторы тысячи рублей). Вес искусственного спутника Земли был равен (1327 кг). Небольшой старинный город с (4675 жителей), красиво расположенный по (оба – обе) сторонам живописной реки, привлекал много туристов. Длинной вереницей вытянулись медленно ехавшие (22 саней) и (3 розвальни). В семье старого было (три сына – трое сыновей); все (три – трое) прекрасные охотники.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Статуя, столяр, нефтепровод, кулинария, изобретение, звонит, силос, средства, начать, углубить, алфавит, километр, крапива, хозяева, творог, цемент, шофер, добыча, цыган, (колбаса) языковая, ветеринария, генезис, дипломированный, временщик, бесовщина, километр, цемент, ржаветь, зардеть, приговор, силос, углубить, облегчить, грушевый, сливовый, кухонный, начать, изобретение, хозяева, шофер, средства, на похоронах, таможня, хозяева, цыган, цемент, украинец, поняла, мельком, обесценение, оптовый, оптом, приговор, красивее, каталог, квартал, хозяева, некролог, еретик, эксперт, закупорить, завидно, завсегдатай.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

(Не) дающий ответа, скрытая (не)приязнь, вести себя (не)принужденно, (не)прерывный крик, (в)виду недомогания, (не)смолкаемый шум, (не)благодарный слушатель, мать (и) мачеха, (не)навистный человек, почуять (не)доброе, (весенне)полевой сезон, (не)зная причины, кушанье (не)доварено, (не)долгое время, планы (не)осуществимы, ак…редитив, по (трое), в(трое) больше указанного, ан…улировать, по истечени… срока гарантии, согласно выше(изложенного), не(завершен…ое) строительство, удостое…ный награды, не(востребованная) кор…еспонденция, дискр…минация, ра…чет, правопре…мник, в

продолжени… часа, ум…лять значение, пол(арбуза), не(преодолимое) препятствие, трех…ярусный, из…скание средств, во исполнени… приказа, ас…игнования.

Задание 8. Объясните значение иноязычных слов, с выделенными составьте предложения:

Геноцид, декларация, дестабилизация, диссидент, догматизм, доктрина, инсинуация, интеграция, интенсификация, конгломерат, конфронтация, манипуляция, мораторий, пакт, постулат, прагматизм, статус-кво, суверенитет, хунта, элита, эмбарго, спонсор, брифинг, менеджер.

Задание 9. Устраните грамматические и речевые ошибки. В скобках укажите, какие языковые нормы были нарушены.

Образец: *Мы выяснили о причинах его опоздания. – Мы выяснили причины его опоздания (орфографическая, лексическая).*

1. Мы провели в нашем районе форум доярок. 2. Они внесли огромную лепту в выполнение плана. 3. Состоялся первый дебют молодой актрисы на московской сцене. 4. В этом тексте выступления много дефектов. 5. Во время интервала между уроками в аудиторию вошел преподаватель. 6. Туристы посетили памятный мемориал на Пискаревском кладбище. 7. Завод вышел на орбиту плана. 8. Эти картины стали неотъемлемой частью вернисажей. 9. Факторы доказывают, что наше производство неуклонно растет. 10. Хоккейная команда потерпела фиаско. 11. Художники фарфорового завода создали ряд уникальных изделий, расписанных в духе народного фольклора.

Задание 10. Расставьте знаки препинания. Определите, к какому функциональному стилю принадлежит отрывок. Укажите стилеобразующие черты (с примерами из текста).

1). Итак в действительности видимое положение звезды оказывается смещенным относительно истинного на некоторый угол Вектор скорости Земли все время поворачивается в плоскости орбиты вследствие чего ось телескопа тоже поворачивается описывая конус вокруг истинного направления на звезду Соответственно видимое положение звезды на небесной сфере описывает окружность Если направление на звезду образует с плоскостью земной орбиты угол отличный от прямого видимое положение звезды описывает эллипс Для звезды лежащей в плоскости орбиты эллипс превращается в прямую

2). После подписания настоящего Контракта все предшествующие переговоры и переписка по нему теряют силу Всякие изменения настоящего Контракта и дополнения к нему считаются действительными только в том случае если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами Все сообщения заявления и претензии связанные с исполнением настоящего Контракта или вытекающие из него должны направляться сторонами по указанным в Контракте адресам Ни одна из сторон Контракта не может передавать свои права и обязанности вытекающие из Контракта или в связи с ним третьим лицам без письменного на то согласия другой стороны

ВАРИАНТ 9.

Задание 1. Функциональные стили русского языка.

Задание 2. Этапы подготовки ораторского выступления.

Задание 3. Деловой телефонный разговор.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Точность речи, аллегория, пунктуация, стиль разговорный, повествование, устаревшая лексика, тавтология, эллипсис, тропы, профессионализмы, речевая недостаточность, имя прилагательное, синоним, частица, варваризмы, книжная лексика, аббревиатура.

Задание 5. Подберите определения к именам существительным. **Образец:** *широкое шоссе, престижный СКФУ.*

Эмбарго, арго, РФ, антраша, банджо, индиго, роман-газета, ЛДПР, колибри, фойе, бюро, пари, бра, жюри, Сочи, Тбилиси, леди, платье-костюм.

***Образуйте форму род. падежа множественного числа*:**

Килограммы, армяне, носки, помидоры, чулки, сливы, яблоки, гектары, рельсы, сапоги, свадьбы, солдаты, туфли, грузины, киргизы, килограммы, осетины, комментаторы, мандарины.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Буржуазия, запломбированный, бомбардировать, валовой, закупоривать, верование, вероисповедание, информировать, выборы, генезис, гербовый, диспансер, добыча, договор, договоренность, документ, дремота, досуг, давнишний, заговор, злоба, издавна, изобретение, изредка, украинский, искра, избаловать, иначе, исповедание, каталог, квартал, комбайнер, красивее, кухонный, мастерски, мизерный, творог, мышление, намерение, нормирование, обеспечение, облегчить, озлобленный, осведомить, жалюзи, откупоривать, одновременно, одноименный, партер, похороны, премировать, призыв, принудить.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

К..гда идёш(?) по т..йге днём, то обход..ш(?) кусты и зар..сли. В т..мноте же всегда залез..ш(?) в сам..ю ч..щу. Откуда-то б..рутся суч(?)я, которые то и дело ц..пляются за одежду, п..лзучие р..стения ра..ст..лаются под ногами и опутывают их. Наконец с.вершенно выбива..ш(?)ся из сил и распол..гаешься на ближайш..м пне. Руки и ноги г..рят от зано.. и ушибов, голова от..желела, веки закрывают(?)ся сами собой. Грез..т(?)ся, что где-то д..леко между деревьями м..лькает ог..нек. Дела..ш(?) над собой усилие, чтобы вскочить на ноги, и вид..ш(?) между дерев..ями свет.

Задание 8. Запишите числительные словами.

1. Газеты сообщили, что за истекший год было собрано более 580 тысяч тонн зерна. 2. Более 2500 человек обратились с просьбой улучшить жилищные условия. 3. Прибыл поезд с 287 экскурсантами. 4. Длина окружности равна 422 (сантиметр). 5. Из 596 вычесть 387. 6. Высота Останкинской башни со стальной трубчатой антенной равна 540 метрам 74 см. 7. Самые быстрые бегуны мира развивают скорость от 36 до 43 километров в час. 8. Провел в космосе 163 (сутки). 9. От 17464 отнять 11090. 10. Из 1109 важнейших объектов было введено лишь 749. 11. Сметная стоимость второй очереди канала составляет более 455 миллионов.

Задание 9. Устраните грамматические и речевые ошибки. В скобках укажите, какие языковые нормы были нарушены.

Образец: *Мы выяснили о причинах его опоздания. – Мы выяснили причины его опоздания (орфографическая, лексическая).*

1. Мы перед принятием решительных решений. 2. Сложилось странное положение: согласно этому соглашению мы должны добиться таких показателей, которых еще никогда не показывали и показать не сможем. 3. Бывает и так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг. 4. Убежав из дома, мальчик был найден родителями. 5. Сейчас набирают спортивную команду, лучшее спортсмены поедут в Москву. 6. Во время интервала между уроками в аудиторию вошел преподаватель. 7. Туристы посетили памятный мемориал на Пискаревском кладбище. 8. Завод вышел на орбиту плана.

Задание 10. Расставьте знаки препинания. Определите, к какому функциональному стилю принадлежит отрывок. Укажите стилеобразующие черты (с примерами из текста).

1). ...Ты не поверишь какая гроза прошла вчера над нами Я человек не робкого десятка и то испугался насмерть Сначала все было тихо нормально я уже собирался было лечь да вдруг как сверкнет молния бабахнет гром И с такой силищей что весь наш домишко задрожал Я уже подумал не разломалось ли небо над нами на куски которые вот-вот обрушатся на мою несчастную голову А потом разверзлись хляби небесные... В придачу ко всему наша безобидная речушка вздулась распухла и ну заливать своей мутной водицей все вокруг Здорово я перепугался в тот час

2). Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации обществом с ограниченной ответственностью далее ООО признается утвержденная одним или несколькими лицами коммерческая организация уставный капитал которой разделен на доли определенные учредительными документами В отличие от акционерного общества право на долю

подтверждается не ценной бумагой акцией а лишь свидетельством которое в соответствии с уставом ООО может выдаваться его участникам учредителям

ВАРИАНТ 10.

Задание 1. Научный стиль, его характеристика.

Задание 2. Композиция публичного выступления.

Задание 3. Культура делового общения. Деловой этикет.

Задание 4. Объясните значение терминов.

Антонимия, вербальный, норма акцентологическая, коммуникация, монолог, норма лексическая, профессионализмы, грамматика, речь, эпитет, орфоэпия, морфема, стилистическая фигура, синекдоха., паронимы, просторечие, язык.

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы. Обоснуйте выбранную форму.

1. На съезде присутствовал... 117 делегатов, причем большинство их был... представителями отдельных районов. 2. Некоторая часть наших работников еще нужда...тся в подготовке. 3. Большинство спортсменов, несмотря на усталость, был... готов... к новым играм. 4. Большинство предметов, лежавших на столе, был... покрыт... пылью. 5. Большинство игроков команды борол...сь за победу самоотверженно. 6. За столом в читальном зале сидела миловидная девушка. Это был... наш профорг группы. 7. Его самолюбие, точнее эгоизм, неприятно поразил... всех. 8. На пересечении двух улиц открыл... автомат-закусочная. 9. Кресло-кровать стоял... в дальнем углу комнаты. 10. На областной выставке особым успехом пользовал... вагон-весы отечественного производства.

Задание 6. Расставьте ударение в следующих словах:

Договор, партер, похороны, арест, облегчить, анатом, агрономия, баловать, бескорыстный, благоприобретение, баллотировать, мастерски, мышление, намерение, ненависть, никчемный, нормирование, обеспечение, озлобленный, осведомить, откупоривать, одновременно, одноименный, бомбардировать, валовой, воспринять, премировать аргумент введенный, закупоривать, верование, алфавит, алкоголь, вероисповедание, выборы, генезис, группировать, грошовый; заговор, злоба, зубчатый, запломбированный, издавна, изобретение, изредка.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

1. Представители враждебной стороны вели себя на конференци.. запрост.. . 2. Он отпил холодного дочерн.. настоя..ого чая. 3. Налев... был угрюмый лес, направ... Енисей. 4. И справ..., и слев... – всюду сплош.. гряда свинц..вых туч... 5. Изредк... вдал..ке вспыхива..т молния. 6. Напилась воды земля досыт.. . 7. (По) видимому, своим словам пастух пр..давал (не) мало значения. 8. Все дела совершались (по) домашн..му, (по) соседски.. . 9. Долго (по) пустому ходили охотники и раст..ряли весь свой задор. 10. Ты (по) пусту повр..дил бы ей и себе *(Гонч.).*11. Там, говорят, (тьма) тьмущая людей и машин.

Задание 8. Объясните значение иноязычных слов. С подчеркнутыми составьте предложения.

Адаптация, альянс, альтернатива, антипод, апартеид, беспрецедентный, брифинг, гегемонизм, геноцид, декларация, диссидент, догматизм, доктрина, инсинуация, интеграция, интенсификация, конгломерат, конфронтация, мораторий, пакт, постулат, прагматизм, статус-кво, суверенитет, эмбарго, спонсор, брифинг, менеджер.

Задание 9. Устраните грамматические и речевые ошибки. В скобках укажите, какие языковые нормы были нарушены.

Образец: *Мы выяснили о причинах его опоздания. – Мы выяснили причины его опоздания (орфографическая, лексическая).*

1. Я не могу съесть эту кашу в полном объеме. 2. Помню, какие свинарники мы возводили! 3. Перед ним была альтернатива: остаться в деревне или вернуться в город. 4. Вечером, когда все небо будет усеяно звездами, мы снова попремся на море. 5. Я заметил характерную ему ошибку. 6. Он попытался предостеречь неверный шаг директора. 7. На встрече присутствовал и представитель с завода. 8. Обработав эти данные, выяснилась

полная картина состояния дел. 9. Состоялся первый дебют молодой актрисы на московской сцене. 10. В этом тексте выступления много дефектов.

Задание 10. Расставьте знаки препинания. Определите, к какому функциональному стилю принадлежит отрывок. Укажите стилеобразующие черты (с примерами из текста).

1). Доводим до Вашего сведения что вчера после полуночи над районным центром городом Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местностью пронеслась сильная гроза продолжавшаяся около получаса Скорость ветра достигала 30-35 метров в секунду Причинен значительный материальный ущерб жителям деревень Ивановка Щепилово и Вязники исчисляемый по предварительным данным в сотни тысяч рублей Имели место пожары возникшие вследствие удара молнии

2). Можно ли давать урок если нет классной комнаты Сдавать экзамен без зачетки в кармане Входит ли вдыхание меловой пыли полной грудью необходимой составной частью в процесс получения высшего образования Вот Джо Мартин например так не думает Ему 41 год он не последний человек в одной из страховых компаний Индианаполиса и в то же время студент университета Дьюка во время перерыва на обед или вечером когда жена мистера Мартина уже спит Джо садится за клавиатуру компьютера входит в Интернет и начинает грызть гранит науки в том месте которое ему обозначил профессор стоящий на кафедре в семи сотнях километров от его дома

Повышенный уровень

1. Составьте текст учебно-научного жанра на одну из предложенных тем. Объем текста 1 стр. формата А4.

«Налоги», «Бухгалтерские счета», «Развитие бизнеса», «Таможенные сборы», «Финансовые системы».

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; отлично знает принципы орфографии и пунктуации, грамматические явления языка, находящие своё отражение в орфографии и пунктуации. Умеет объяснять правильное написание слов и постановку знаков препинания, грамотно писать и редактировать тексты с точки зрения соблюдения в них норм орфографии и пунктуации, выбирать наиболее подходящие варианты пунктуационного оформления письменной речи в зависимости от логического и эмоционального восприятия текста и стилистических задач, использовать знания орфографии и пунктуации в профессиональной деятельности. Владеет навыком грамотного письма и свободного применения правил. В упражнениях не делает орфографических ошибок или допускает не более одной пунктуационной ошибки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Хорошо знает теоретические основы орфографии и пунктуации, их принципы. Умеет объяснять правильное написание слов и постановку знаков препинания, грамотно писать и редактировать тексты с точки зрения соблюдения в них норм орфографии и пунктуации. Владеет навыком грамотного письма: допускает в упражнениях не более двух орфографических ошибок и одной пунктуационной ошибки или не более одной орфографической ошибки и не более двух пунктуационных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки. Знает отдельные теоретические основы орфографии и пунктуации, допускает отдельные ошибки, не умеет приводить примеры; умет объяснять правильное написание

отдельных слов и постановку знаков препинания в некоторых предложениях; недостаточно владеет навыком грамотного письма, допускает не более 4-х орфографических ошибок, или 1 орфографическую и 6-7 пунктуационных ошибок, или 2 орфографических и 4-5 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 2-3 пунктуационные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо знает теоретические основы орфографии и пунктуации, допускает ошибки, не умеет приводить примеры; не умеет объяснять правильное написание слов и постановку знаков препинания; слабо владеет навыком грамотного письма, допускает большое количество ошибок в письменных упражнениях: 5 и более орфографических ошибок, или 1 орфографическую и 8-9 пунктуационных ошибок, или 2 орфографических и 6-7 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 4-5 пунктуационные ошибки, или 4 орфографических и 2-3 пунктуационные ошибки.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки знаний не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение письменных упражнений. Следует ориентироваться на количество заданий, указанных в Паспорте фонда оценочных средств (сводная таблица). Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность компетенции ОК-9, ОПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины. При выполнении отдельных заданий студент может пользоваться словарем С.И.Ожегова.

Составитель _____ Е.Е. Приворотская
(подпись)

«____» _____2020 г.