

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a3ba79f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине **«Системный анализ и оценка факторов риска экономической
безопасности»**

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>7</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Системный анализ и оценка факторов риска экономической безопасности» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной на заседании УМС СКФУ
3. Разработчик - В.А. Фадеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

С.И. Сергеев - доцент кафедры МЭТД

Кукса А.Н. - начальник отдела по противодействию

финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Системный анализ и оценка факторов риска экономической безопасности».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации

По дисциплине Системный анализ и оценка факторов риска экономической безопасности
 Специальность 38.05.02 Экономическая безопасность
 Специализация Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Квалификация выпускника Экономист
 Форма обучения Очная
 Год начала обучения 2021 г.
 Изучается в 7 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
7 семестр							
ОК-8, ПК-25, ПК-27, ПК-32	1-8	Собеседование	Текущий	Устный, письменный	Вопросы для собеседования	59	33
ОК-8, ПК-25, ПК-27, ПК-32	1,3,4,6	Собеседование	Текущий	Устный, письменный	Комплект разноуровневых задач (заданий)	3	3
ОК-8, ПК-25, ПК-27, ПК-32	1-8	Собеседование	Промежуточный (экзамен)	Устный	Вопросы к экзамену	67	33

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Системный анализ и оценка факторов риска экономической безопасности»

Базовый уровень

Тема: 1 Понятие и классификация рисков

1. Категории «риск» и «неопределенность»: понятие и сущность.
2. Экономическая природа рисков.
3. Система рисков и их классификация.
4. Характеристика категорий «риск» и «неопределенность».
5. Сущность неопределенности в экономике.

Тема: 2 Теоретические основы исследования рисков экономической безопасности: классические и современные аспекты

1. Характеристика основных концепций риска.
2. Анализ и синтез теоретических взглядов на риск.
3. Особенности классической теории экономического риска.
4. Особенности неоклассической теории экономического риска.

Тема: 3 Система выявления рисков экономической безопасности

1. Информационное обеспечение системы выявления рисков.
2. Основные подходы к выявлению риска.
3. Метод анкетирования.
4. Графический и картографический методы.
5. Метод инспектирования.
6. Аналитический метод.
7. Сущность и содержание методов выявления рисков.

Тема: 4 Схемы оценки рисков экономической безопасности в условиях неопределенности

1. Матрицы последствий и рисков.
2. Оценка рисков в условиях полной неопределенности.
3. Оценка рисков в условиях частичной неопределенности.

Тема: 5 Инструменты количественной оценки рисков экономической безопасности

1. Общие подходы к количественной оценке риска.
2. Коэффициенты доходности и волатильности.
3. Коэффициенты бета и альфа.
4. Показатель Value at Risk (VaR).
5. Методические аспекты и практико-ориентированные модификации подхода.
6. Меры риска, развивающие подход VaR.
7. Основные подходы к измерению рыночного риска показателем Value at Risk (VaR):

дельта-нормальный метод, метод исторического моделирования и метод Монте-Карло.

8. Специфика кредитного риска.
9. Традиционные методы измерения кредитного риска.
10. Основные параметры элементов кредитного портфеля, влияющие на риск.
11. Кредитные рейтинги.
12. Зависимость вероятности дефолта от рейтинга заемщика.
13. Рейтинги Moody's, S&P.
14. Примеры с использованием вероятностей дефолта, матриц миграций и кредитных спредов.
15. Расчет вероятности дефолта и распределения убытков на основе динамики рыночных цен акций и облигаций, а также структуры капитала компании.

Тема: 6 Система управления рисками экономической безопасности

1. Системный и процессный подходы к управлению рисками.
2. Общие принципы управления рисками.
3. Цели и задачи системы управления рисками.
4. Этапы управления риском.
5. Организация управления риском на производственном предприятии.
6. Этапы управления риском.

Тема: 7 Методы управления рисками экономической безопасности

1. Механизмы и методы управления рисками.
2. Общая характеристика методов управления рисками.
3. Уклонение от риска.
4. Страхование как метод управления риском.
5. Основные методы страхования.
6. Положительные и отрицательные стороны.
7. Понятие хеджирования.
8. Хеджирование с помощью финансовых инструментов (опционы, форвардные контракты и пр.).
9. Лимитирование, резервирование и диверсификация как методы управления риском.
10. Методы уклонения от риска и его компенсации.
11. Методы управления финансовым риском.
12. Понятие и классификация рисков в страховом бизнесе.
13. Хеджирование рисков.
14. Принцип объединения риска или диверсификация (риск портфеля ценных бумаг).
15. Страхование, определение и виды.

Тема: 8 Принятие решений по результатам оценки рисков экономической безопасности

1. Понятие управленческого решения.
2. Критерии принятия решения.
3. Принятие решений в условиях неопределенности.
4. Использование матричных методов в принятии управленческих решений в условиях риска.

Повышенный уровень

Тема: 1 Понятие и классификация рисков

1. Причины (природа) неопределенности и риска в экономике.
2. Основные подходы к разграничению неопределенности и риска.
3. Характерные черты неопределенности, критическая неопределенность и риск.

Тема: 2 Теоретические основы исследования рисков экономической безопасности: классические и современные аспекты

1. Уровень освещенности теории предпринимательских рисков в трудах современных экономистов.
2. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска.
3. Взгляды экономистов на теорию циклов и кризисов.

Тема: 3 Система выявления рисков экономической безопасности

1. Оценка вероятности рисковых событий.
2. Оценка последствий наступления рисковых ситуаций.
3. Интегральная оценка рисков.

Тема: 4 Схемы оценки рисков экономической безопасности в условиях неопределенности

1. Решение оптимизационных задач.

Тема: 5 Инструменты количественной оценки рисков экономической безопасности

1. Типы моделей банкротств и их различие.
2. Кредит-скоринговая модель Альтмана.
3. Структурная модель Мертона: основные допущения, моделирование дефолта.
4. Связь между ненаблюдаемыми и наблюдаемыми переменными.
5. Принципы вывода формулы Мертона — Блэка — Шоулза.
6. Модели динамической интенсивности дефолтов.
7. Кривая кумулятивной вероятности дефолта (зависимость от временного горизонта).

Тема: 6 Система управления рисками экономической безопасности

1. Аутсорсинг управления риском.
2. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском.
3. Идентификация и анализ рисков.
4. Анализ результатов развития предприятия в условиях быстро меняющейся внешней среды.

Тема: 7 Методы управления рисками экономической безопасности

1. Договор страхования.
2. Страхование по системе пропорциональной ответственности.
3. Риски, не подвергаемые страховке.
4. Хеджирование.
5. Срочный контракт (фьючерс).
6. Опцион как инструмент хеджирования риска. Определение и типы.
7. Европейский и американский опцион.
8. Особенность опциона.
9. Риски и гарантии участников лизинговой сделки.
10. Факторы как метод передачи риска.

Тема: 8 Принятие решений по результатам оценки рисков экономической безопасности

1. Матрица Стрикленда-Томпсона в принятии управленческих решений.
2. Оценка эффективности управленческих решений в условиях риска.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. **ОК-8** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных категорий и понятий теории управления организацией, необходимых для разработки организационно-управленческих решений. Демонстрирует навыки ситуационного анализа и обоснования управленческих. Демонстрирует умение применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. **ПК-25** Демонстрирует глубокое и прочное знание комплексной системы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Демонстрирует умение комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Демонстрирует устойчивые комплексные навыки оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. **ПК-27** Демонстрирует глубокое и прочное знание требований к обобщению результатов исследования; комплексных способов выявления недостатков и причин их возникновения; последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков. Демонстрирует умение оценивать достоверность полученной информации; анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять причины отклонений, вероятные последствия и предлагать пути устранения недостатков. Демонстрирует навыки проверки качества и достоверности полученной информации, приемами анализа и обнаружения конкретных причин возникновения нарушений; навыками определения последствий для экономики хозяйствующего субъекта; навыками разработки мер по устранению негативных последствий. **ПК-32** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; состава и методов оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует умение осуществлять оценку экономических рисков. Демонстрирует навыки владения методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; навыки обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. **ОК-8** Демонстрирует достаточно полное знание основных категорий и понятий теории управления организацией, необходимых для разработки организационно-управленческих решений. Демонстрирует умение применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. Демонстрирует навыки ситуационного анализа и обоснования управленческих решений. **ПК-25** Демонстрирует достаточно полное знание комплексной системы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Демонстрирует умение комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Демонстрирует устойчивые комплексные навыки оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. **ПК-27** Демонстрирует достаточно полное знание требований к обобщению результатов исследования; комплексных способов выявления недостатков и причин их возникновения. Демонстрирует умение оценивать достоверность полученной информации; анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует навыки проверки качества и достоверности полученной информации, приемами анализа и обнаружения конкретных причин

возникновения нарушений; навыки определения последствий для экономики хозяйствующего субъекта. **ПК-32** Демонстрирует достаточно полное знание основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует умение осуществлять оценку экономических рисков. Демонстрирует навыки владения методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **ОК-8** Имеет слабое, ограниченное представление об основных категориях и понятиях теории управления организацией, необходимых для разработки организационно-управленческих решений. Не в полной мере может применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. Не в полной мере владеет навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений. **ПК-25** Имеет слабое, ограниченное представление о комплексной системе оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Не в полной мере может комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Не в полной мере может оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. **ПК-27** Имеет слабое, ограниченное представление о требованиях к обобщению результатов исследования; комплексных способах выявления недостатков и причин их возникновения. Не в полной мере может оценивать достоверность полученной информации; анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Не в полной мере владеет навыком проверки качества и достоверности полученной информации, приемами анализа и обнаружения конкретных причин возникновения нарушений; навыками определения последствий для экономики хозяйствующего субъекта. **ПК-32** Имеет слабое, ограниченное представление об основных экономических рисках и угрозах экономической безопасности. Не в полной мере может осуществлять оценку экономических рисков. Не в полной мере владеет навыком владения методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. **ОК-8** Обучающийся не знает основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений. Обучающийся не умеет применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. Обучающийся не имеет навыков ситуационного анализа и обоснования управленческих решений. **ПК-25** Обучающийся не знает комплексную систему оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Обучающийся не умеет комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Обучающийся не имеет устойчивых комплексных навыков оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. **ПК-27** Обучающийся не знает требований к обобщению результатов исследования; комплексных способов выявления недостатков и причин их возникновения. Обучающийся не умеет оценивать достоверность полученной информации; анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся не имеет навыков проверки качества и достоверности полученной информации, приемами анализа и обнаружения конкретных причин возникновения нарушений; навыков определения последствий для экономики хозяйствующего субъекта. **ПК-32** Обучающийся не знает основных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

Обучающийся не умеет осуществлять оценку экономических рисков. Обучающийся не имеет навыков владения методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

ОК-8- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-25- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

ПК-27- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Предваряя индивидуальное собеседование, преподаватель определяет задачи и порядок работы учебной группы. Непосредственно для собеседования приглашаются 1-2 студента. Хорошо продуманный состав одновременно приглашаемых на беседу студентов обеспечивает поучительность, гибкость и возможность обмена опытом и знаниями.

В ходе беседы преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмысления проблем студентами; проверить умение творчески применять полученные знания для анализа теоретических и прикладных проблем совершения таможенных операций; вовлечь студентов в совместный поиск ответов на вопросы, вызывающих затруднение; уточнить и разъяснить непонятные положения и проблемы; подвести итог и оценить работу студентов, поставить задачи на последующую самостоятельную работу студентов.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы

в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть основными методами и приемами совершения таможенных операций.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «Системный анализ и оценка факторов риска экономической безопасности»

Базовый уровень

Тема: 1 Понятие и классификация рисков

Задача (задание) 1. Предлагается следующий перечень рисков: у аварии грузового судна во время перевозки груза, ожидаемого компанией; у слишком резкого снижения курса иностранной валюты для компании, осуществляющей экспортные операции; у возникновения сбоев в поставках сырья; у снижения спроса на производимую продукцию; у непринятия рынком нового товара; у потери прибыли в результате снижения рыночных цен на производимую продукцию; у просрочки выплаты долга дебитором; у разрушения складского помещения в результате стихийного бедствия; у поражения вирусом компьютерных сетей компании; у утечки информации, представляющей коммерческую тайну; у появления на рынке нового сильного конкурента; у потери платежеспособности; у превышения спросом производственных мощностей предприятия; у поставки низкокачественных материалов поставщиком (с большой долей брака); у резкого скачка текучести кадров; у остановки производства в результате выхода из строя оборудования; у ухода с рынка основного промышленного потребителя продукции предприятия; у банкротства банка, обслуживающего организацию; у отказа инвестора от дальнейшего финансирования проекта в процессе его реализации; у ухода ведущих специалистов компании. Требуется определить, к какой классификационной группе относится каждый из перечисленных видов рисков.

Тема: 4 Схемы оценки рисков экономической безопасности в условиях неопределенности

Задача (задание) 1. Определите будущую стоимость вклада с учетом фактора риска, если: первоначальная сумма вклада составляет 2000 усл. д.е., безрисковая норма доходности — 4,5%, уровень премии за риск — 7,5%, общий период размещения вклада составляет 2 года при начислении процента один раз в год.

Задача (задание) 2. Определите настоящую стоимость денежных средств с учетом фактора риска при следующих условиях: ожидаемая будущая стоимость денежного вклада 500 усл. д.е., безрисковая норма доходности — 6%, уровень премии за риск — 6,5%, период дисконтирования составляет 4 года, а его интервал — 1 год.

Повышенный уровень

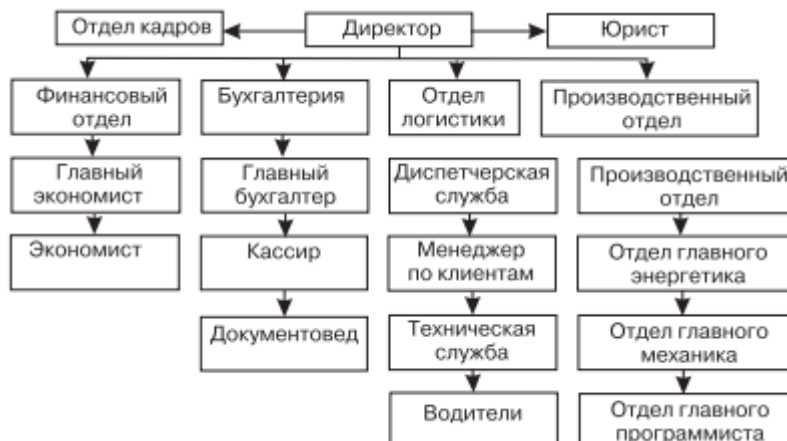
Тема: 1 Понятие и классификация рисков

Задача (задание) 1. Смоделируем рисковую ситуацию в оперативном управлении финансами предприятия, возникающую при производстве запасных частей к автомобилям. Цена реализации — 10 руб./шт. Переменные издержки на единицу продукции — 3,6 руб. Квартальный объем продаж — 250 000 шт. Постоянные издержки предприятия составляют 975000 руб. Порог рентабельности перейден. Поступает

коммерческое предложение продать дополнительно 20 000 изделий по 5,25 руб. Выполнение этого заказа связано только с возрастанием переменных издержек на 72000 руб. Постоянные издержки не изменятся. Стоит ли принять предложение?

Тема: 3 Система выявления рисков экономической безопасности

Задача (задание) 1. По приведенной структурной диаграмме проведите качественный анализ риска на основе последовательной идентификации дублирующих функций, концентрации функций и проблем при нарушении взаимозависимости нижестоящей организации от вышестоящей по следующей схеме: функции или взаимосвязь — возможные рисковые ситуации — предполагаемые причины и последствия.



Тема: 6 Система управления рисками экономической безопасности

Задача (задание) 1. Найдите коэффициент вариации выплат по договору страхования жизни на один год. Страховая сумма $b = 170000$ руб., вероятность смерти застрахованного в течение года $q = 0,0025$. 2. Подсчитайте среднее значение и коэффициент вариации выплат по договору страхования жизни на один год с зависимостью страховой суммы от причины смерти. Страховая сумма при смерти от несчастного случая $b_1 = 650000$ руб., а при смерти от «естественных» причин — $b_2 = 150000$ руб. Вероятность смерти в течение года от несчастного случая $q_1 = 0,0003$, а вероятность смерти в течение года от «естественных» причин — $q_2 = 0,0015$.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий. **ОК-8** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных категорий и понятий теории управления организацией, необходимых для разработки организационно-управленческих решений. Демонстрирует навыки ситуационного анализа и обоснования управленческих. Демонстрирует умение применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. **ПК-25** Демонстрирует глубокое и прочное знание комплексной системы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Демонстрирует умение комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Демонстрирует устойчивые комплексные навыки оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. **ПК-27** Демонстрирует глубокое и прочное знание требований к обобщению результатов исследования; комплексных способов выявления недостатков и причин их возникновения; последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков. Демонстрирует умение оценивать достоверность полученной информации; анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять причины отклонений, вероятные последствия и

предлагать пути устранения недостатков. Демонстрирует навыки проверки качества и достоверности полученной информации, приемами анализа и обнаружения конкретных причин возникновения нарушений; навыками определения последствий для экономики хозяйствующего субъекта; навыками разработки мер по устранению негативных последствий. **ПК-32** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; состава и методов оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует умение осуществлять оценку экономических рисков. Демонстрирует навыки владения методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; навыки обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя. **ОК-8** Демонстрирует достаточно полное знание основных категорий и понятий теории управления организацией, необходимых для разработки организационно-управленческих решений. Демонстрирует умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. Демонстрирует навыки ситуационного анализа и обоснования управленческих решений. **ПК-25** Демонстрирует достаточно полное знание комплексной системы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Демонстрирует умение комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Демонстрирует устойчивые комплексные навыки оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. **ПК-27** Демонстрирует достаточно полное знание требований к обобщению результатов исследования; комплексных способов выявления недостатков и причин их возникновения. Демонстрирует умение оценивать достоверность полученной информации; анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует навыки проверки качества и достоверности полученной информации, приемами анализа и обнаружения конкретных причин возникновения нарушений; навыки определения последствий для экономики хозяйствующего субъекта. **ПК-32** Демонстрирует достаточно полное знание основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует умение осуществлять оценку экономических рисков. Демонстрирует навыки владения методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если возникли затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах преподавателя. **ОК-8** Имеет слабое, ограниченное представление об основных категориях и понятиях теории управления организацией, необходимых для разработки организационно-управленческих решений. Не в полной мере может применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. Не в полной мере владеет навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений. **ПК-25** Имеет слабое, ограниченное представление о комплексной системе оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Не в полной мере может комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Не в полной мере может оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. **ПК-27** Имеет слабое, ограниченное представление о требованиях к обобщению результатов исследования; комплексных способах выявления недостатков и причин их возникновения. Не в полной мере может оценивать достоверность полученной информации; анализировать экономические показатели

деятельности хозяйствующих субъектов. Не в полной мере владеет навыком проверки качества и достоверности полученной информации, приемами анализа и обнаружения конкретных причин возникновения нарушений; навыками определения последствий для экономики хозяйствующего субъекта. **ПК-32** Имеет слабое, ограниченное представление об основных экономических рисках и угрозах экономической безопасности. Не в полной мере может осуществлять оценку экономических рисков. Не в полной мере владеет навыком владения методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дана неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий. **ОК-8** Обучающийся не знает основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений. Обучающийся не умеет применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. Обучающийся не имеет навыков ситуационного анализа и обоснования управленческих решений. **ПК-25** Обучающийся не знает комплексную систему оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Обучающийся не умеет комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Обучающийся не имеет устойчивых комплексных навыков оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. **ПК-27** Обучающийся не знает требований к обобщению результатов исследования; комплексных способов выявления недостатков и причин их возникновения. Обучающийся не умеет оценивать достоверность полученной информации; анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся не имеет навыков проверки качества и достоверности полученной информации, приемами анализа и обнаружения конкретных причин возникновения нарушений; навыков определения последствий для экономики хозяйствующего субъекта. **ПК-32** Обучающийся не знает основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Обучающийся не умеет осуществлять оценку экономических рисков. Обучающийся не имеет навыков владения методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом задания для самостоятельного решения; 2) самостоятельное

решение с возможностью использования текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) разбор ошибок и их исправление; 4) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ОК-8- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-25- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

ПК-27- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Задачи репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи реконструктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка предложенной ситуации				
Знание теоретического материала				
Выбор тактики действия				
Общая оценка				

Преподаватель(подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Системный анализ и оценка факторов риска экономической безопасности»

Базовый уровень

Знать:

1. Понятие и классификация рисков
2. Категории «риск» и «неопределенность»: понятие и сущность.
3. Экономическая природа рисков.
4. Система рисков и их классификация.
5. Сущность неопределенности в экономике.
6. Анализ и синтез теоретических взглядов на риск.
7. Система выявления рисков экономической безопасности
8. Информационное обеспечение системы выявления рисков.
9. Основные подходы к выявлению риска.
10. Метод анкетирования.
11. Графический и картографический методы.
12. Метод инспектирования.
13. Аналитический метод.
14. Сущность и содержание методов выявления рисков.
15. Схемы оценки рисков экономической безопасности в условиях неопределенности
16. Матрицы последствий и рисков.
17. Инструменты количественной оценки рисков экономической безопасности
18. Общие подходы к количественной оценке риска.
19. Коэффициенты доходности и волатильности.
20. Коэффициенты бета и альфа.
21. Показатель Value at Risk (VaR).
22. Методические аспекты и практико-ориентированные модификации подхода.
23. Меры риска, развивающие подход VaR.
24. Специфика кредитного риска.
25. Традиционные методы измерения кредитного риска.
26. Основные параметры элементов кредитного портфеля, влияющие на риск.
27. Кредитные рейтинги.
28. Зависимость вероятности дефолта от рейтинга заемщика.
29. Рейтинги Moody's, S&P.
30. Расчет вероятности дефолта и распределения убытков на основе динамики рыночных цен акций и облигаций, а также структуры капитала компании.
31. Система управления рисками экономической безопасности
32. Системный и процессный подходы к управлению рисками.
33. Общие принципы управления рисками.

34. Цели и задачи системы управления рисками.
35. Этапы управления риском.
36. Организация управления риском на производственном предприятии.
37. Этапы управления риском.
38. Методы управления рисками экономической безопасности
39. Механизмы и методы управления рисками.
40. Общая характеристика методов управления рисками.
41. Уклонение от риска.
42. Страхование как метод управления риском.
43. Основные методы страхования.
44. Положительные и отрицательные стороны.
45. Понятие хеджирования.
46. Хеджирование с помощью финансовых инструментов (опционы, форвардные контракты и пр.).
47. Лимитирование, резервирование и диверсификация как методы управления риском.
48. Методы уклонения от риска и его компенсации.
49. Методы управления финансовым риском.
50. Понятие и классификация рисков в страховом бизнесе.
51. Хеджирование рисков.
52. Принцип объединения риска или диверсификация (риск портфеля ценных бумаг).
53. Страхование, определение и виды.
54. Принятие решений по результатам оценки рисков экономической безопасности
55. Понятие управленческого решения.
56. Критерии принятия решения.
57. Принятие решений в условиях неопределенности.
58. Использование матричных методов в принятии управленческих решений в условиях риска.

Уметь, владеть:

1. Охарактеризовать категории «риск» и «неопределенность».
2. Проведите анализ теоретических основ исследования рисков экономической безопасности: классические и современные аспекты
3. Охарактеризовать основные концепции риска.
4. Выявить особенности классической теории экономического риска.
5. Выявить особенности неоклассической теории экономического риска.
6. Оценить риски в условиях полной неопределенности.
7. Оценить риски в условиях частичной неопределенности.
8. Проведите анализ основных подходов к измерению рыночного риска показателем Value at Risk (VaR): дельта-нормальный метод, метод исторического моделирования и метод Монте-Карло.
9. Приведите примеры с использованием вероятностей дефолта, матриц миграций и кредитных спрэдов.

Повышенный уровень

Знать:

1. Причины (природа) неопределенности и риска в экономике.
2. Основные подходы к разграничению неопределенности и риска.
3. Характерные черты неопределенности, критическая неопределенность и риск.
4. Уровень освещенности теории предпринимательских рисков в трудах современных экономистов.

5. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска.
6. Особенности решения оптимизационных задач.
7. Типы моделей банкротств и их различие.
8. Кредит-скоринговая модель Альтмана.
9. Структурная модель Мертона: основные допущения, моделирование дефолта.
10. Принципы вывода формулы Мертона — Блэка — Шоулза.
11. Модели динамической интенсивности дефолтов.
12. Кривая кумулятивной вероятности дефолта (зависимость от временного горизонта).
13. Аутсорсинг управления риском.
14. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском.
15. Идентификация и анализ рисков.
16. Договор страхования.
17. Страхование по системе пропорциональной ответственности.
18. Риски, не подвергаемые страховке.
19. Хеджирование.
20. Срочный контракт (фьючерс).
21. Опцион как инструмент хеджирования риска. Определение и типы.
22. Европейский и американский опцион
23. Риски и гарантии участников лизинговой сделки.
24. Факторы как метод передачи риска.
25. Матрица Стрикленда-Томпсона в принятии управленческих решений.

Уметь, владеть:

1. Проанализировать взгляды экономистов на теорию циклов и кризисов.
2. Оценить вероятность рисков событий.
3. Оценить последствия наступления рисков ситуаций.
4. Провести интегральную оценку рисков.
5. Выявить связь между ненаблюдаемыми и наблюдаемыми переменными.
6. Провести анализ результатов развития предприятия в условиях быстро меняющейся внешней среды.
7. Выявить особенности опциона.
8. Оценить эффективность управленческих решений в условиях риска.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. **ОК-8** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных категорий и понятий теории управления организацией, необходимых для разработки организационно-управленческих решений. Демонстрирует навыки ситуационного анализа и обоснования управленческих. Демонстрирует умение применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. **ПК-25** Демонстрирует глубокое и прочное знание комплексной системы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Демонстрирует умение комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Демонстрирует устойчивые комплексные навыки оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. **ПК-27** Демонстрирует глубокое и

прочное знание требований к обобщению результатов исследования; комплексных способов выявления недостатков и причин их возникновения; последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков. Демонстрирует умение оценивать достоверность полученной информации; анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять причины отклонений, вероятные последствия и предлагать пути устранения недостатков. Демонстрирует навыки проверки качества и достоверности полученной информации, приемами анализа и обнаружения конкретных причин возникновения нарушений; навыками определения последствий для экономики хозяйствующего субъекта; навыками разработки мер по устранению негативных последствий. **ПК-32** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; состава и методов оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует умение осуществлять оценку экономических рисков. Демонстрирует навыки владения методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; навыки обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. **ОК-8** Демонстрирует достаточно полное знание основных категорий и понятий теории управления организацией, необходимых для разработки организационно-управленческих решений. Демонстрирует умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. Демонстрирует навыки ситуационного анализа и обоснования управленческих решений. **ПК-25** Демонстрирует достаточно полное знание комплексной системы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Демонстрирует умение комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Демонстрирует устойчивые комплексные навыки оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. **ПК-27** Демонстрирует достаточно полное знание требований к обобщению результатов исследования; комплексных способов выявления недостатков и причин их возникновения. Демонстрирует умение оценивать достоверность полученной информации; анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Демонстрирует навыки проверки качества и достоверности полученной информации, приемами анализа и обнаружения конкретных причин возникновения нарушений; навыки определения последствий для экономики хозяйствующего субъекта. **ПК-32** Демонстрирует достаточно полное знание основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Демонстрирует умение осуществлять оценку экономических рисков. Демонстрирует навыки владения методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **ОК-8** Имеет слабое, ограниченное представление об основных категориях и понятиях теории управления организацией, необходимых для разработки организационно-управленческих решений. Не в полной мере может применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. Не в полной мере владеет навыками ситуационного анализа и обоснования управленческих решений. **ПК-25** Имеет слабое, ограниченное представление о комплексной системе оценки эффективности систем

внутреннего контроля и аудита. Не в полной мере может комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Не в полной мере может оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. **ПК-27** Имеет слабое, ограниченное представление о требованиях к обобщению результатов исследования; комплексных способах выявления недостатков и причин их возникновения. Не в полной мере может оценивать достоверность полученной информации; анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Не в полной мере владеет навыком проверки качества и достоверности полученной информации, приемами анализа и обнаружения конкретных причин возникновения нарушений; навыками определения последствий для экономики хозяйствующего субъекта. **ПК-32** Имеет слабое, ограниченное представление об основных экономических рисках и угрозах экономической безопасности. Не в полной мере может осуществлять оценку экономических рисков. Не в полной мере владеет навыком владения методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. **ОК-8** Обучающийся не знает основные категории и понятия теории управления организацией, необходимые для разработки организационно-управленческих решений. Обучающийся не умеет применять понятийно- категориальный аппарат, основные законы управления организацией в решении профессиональных задач. Обучающийся не имеет навыков ситуационного анализа и обоснования управленческих решений. **ПК-25** Обучающийся не знает комплексную систему оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Обучающийся не умеет комплексно оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. Обучающийся не имеет устойчивых комплексных навыков оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. **ПК-27** Обучающийся не знает требований к обобщению результатов исследования; комплексных способов выявления недостатков и причин их возникновения. Обучающийся не умеет оценивать достоверность полученной информации; анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Обучающийся не имеет навыков проверки качества и достоверности полученной информации, приемами анализа и обнаружения конкретных причин возникновения нарушений; навыков определения последствий для экономики хозяйствующего субъекта. **ПК-32** Обучающийся не знает основных экономических рисков и угроз экономической безопасности. Обучающийся не умеет осуществлять оценку экономических рисков. Обучающийся не имеет навыков владения методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

2. Описание шкалы оценивания

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть основными способами и формами проведения таможенного контроля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по курсу. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	