

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:28:13

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Система государственного и муниципального управления
Направление подготовки	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021

## Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Система государственного и муниципального управления». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Система государственного и муниципального управления» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол №8 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

3. Разработчик (и) Жуковская Наталья Петровна, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова Ирина Сергеевна, заведующая кафедрой ЭМиГУ

Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Дзиева Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) «Региональное управление» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Система государственного и муниципального управления».

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_ И.С. Штапова

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Система государственного и муниципального управления
Направление подготовки	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в 3 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК-2, ОПК-7	1,3,5,7,11,12,14	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	68	47
	2,8,15	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	14	11
	3,4,6,9,13,14,16	письменный отчет о решении типовых задач	текущий	письменный	Комплект типовых задач	20	15
	10	презентация проекта	текущий	письменный	Темы индивидуальных проектов	11	
	1-18	доклад	текущий	письменный	Темы рефератов	54	28
	1-18	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	
	1-18	экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	Вопросы к экзамену	29	33

Составитель: Н.П.Жуковская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## Вопросы к экзамену

по дисциплине «Система государственного и муниципального управления»  
(наименование дисциплины)

### Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

#### Знать:

1. Государственное управление: сущность, субъект и объект, задачи.
2. Уровни и ветви государственной и муниципальной власти.
3. Основные элементы системы государственного управления.
4. Политический режим.
5. Конституционные основы государственной власти в России.
6. Президент РФ и его администрация.
7. Законодательная власть.
8. Исполнительная власть.
9. Судебная власть.
10. Типы бюджетных систем.
11. Типы муниципальных образований.
12. Город как муниципальное образование.
13. Товарищество собственников жилья.
14. Государственная и муниципальная служба: основные принципы.
15. Сущность и виды государственной и муниципальной собственности.

#### Уметь, владеть:

1. Классификация форм государственного правления.
2. Классификация форм государственного устройства.
3. Классификация административно-территориальных единиц.
4. Вопросы местного значения и полномочия.
5. Бюджет: сущность и функции.
6. Структура местных бюджетов.
7. Особенности муниципальной службы.
8. Выполнение государственных и муниципальных функций по поручению.
9. Функции государственного управления.
10. Принципы организации ГМУ.
11. Основные модели хозяйствования.
12. Инструменты и механизмы государственной региональной политики.
13. Модели организации МСУ.
14. Типовая организационная структуры администрации города.
15. Избирательный процесс.
16. Референдум.
17. Организация кадровой работы на муниципальном уровне.
18. Унитарные предприятия: хозяйственное ведение и оперативное управление.

### Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

#### Знать:

1. Античные мыслители о системе справедливого общественного устройства.
2. Роль эпохи Ренессанса в развитии системы государственного управления.
3. Представления об обществе и способах управления им в эпоху Просвещения.
4. Научная школа К. Маркса, Ф. Энгельса и их последователей.
5. Теория М. Вебера.
6. Система организации государственного и муниципального управления в США.
7. Муниципальный социализм в Швеции.
8. Система межбюджетных отношений в ФРГ.
9. Особенности местного самоуправления в Великобритании.
10. Соотношение централизации и децентрализации во Франции.
11. Современное административно-территориальное устройство РФ.
12. Конституционные основы организации государственной региональной политики.
13. Государственная региональная политика и экономическая политика региона.
14. Государственный и муниципальный сектор экономики.

**Уметь, владеть:**

1. Структура бюджетной системы РФ.
2. Пространственная классификация муниципальных образований.
3. Технология «отрицательного трансферта».
4. Способы сбалансирования муниципальных бюджетов.
5. Территориальное общественное самоуправление: сущность, органы, направления работы.
6. Административная реформа: сущность, цели, направления.
7. Формы передачи публичных имущественных комплексов.
8. Теории местного самоуправления.
9. Принципы государственного устройства в странах развитой демократии.
10. Инструменты регулирования МБО.
11. Тенденции развития бюджетной системы.
12. Правовая база и эффективность ТОС.
13. Избирательные системы в формировании представительных органов власти.
14. Правовые режимы управления собственностью.
15. Муниципализация как социальный процесс.

**Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает существующие концепции и идеи в области государственного и муниципального управления; основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; специфику и задачи управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти в России; умеет разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования административных структур; владеет навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе; методами оценки деятельности органами власти, с точки зрения адекватности применяемых ими мер в области социально-экономического регулирования. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает основные концепции и идеи в области государственного и муниципального управления; основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; специфику и задачи управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; умеет разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе. При проведении экзамена студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует уровень знаний, основных концепций и идей в области государственного и муниципального управления; основных политических и социально-экономических институтов, влияющих на принятие и исполнение управленческих решений; умеет в основном разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; с трудом анализирует политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества. При проведении экзамена студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он воспроизводит основные концепции и идеи в области государственного и муниципального управления; отсутствуют знания основных политических и социально-экономических институтов, влияющих на принятие и исполнение управленческих решений; специфики и задачи управленческой деятельности, основных показателей и критериев ее эффективности; не способен разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления, но не владеет навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе. При проведении экзамена студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

#### Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично

28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса: по одному вопросу из категорий «знать, уметь, владеть».

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Составитель: Н.П.Жуковская

## Вопросы для собеседования

по дисциплине **«Система государственного и муниципального управления»**  
(наименование дисциплины)

### Базовый уровень

#### ***Тема 1. Государственное управление как основа общественного производства***

1. Государственное управление: сущность, субъект и объект, задачи.
2. Уровни и ветви власти.
3. Функции государственного управления.
4. Принципы организации ГМУ.
5. Отличие государственное управление от местного самоуправления

#### ***Тема 3. Диагностика систем государственного управления***

1. Классификация форм государственного правления.
2. Политический режим.
3. Классификация форм государственного устройства.
4. Основные модели хозяйствования
5. Республика и политические формы ее реализации
6. Положительное значение монархии как формы правления

#### ***Тема 5. Сравнительный анализ государственного и муниципального управления в зарубежных странах***

1. Роль методологических подходов к исследованию и организации государственного и муниципального управления.
2. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ.
3. Исследовательские и инструментальные методы.
4. Нормативный, балансовый, статистический методы.
5. Системный анализ.
6. Статический и динамический методы регулирования.
7. Государственное регулирование экономики.
8. Объекты и инструменты государственного регулирования.
9. Моделирование в системе государственного и муниципального управления.

#### ***Тема 7. Территориальная организация российского общества***

1. Конституционные основы государственной власти в России.
2. Президент РФ и его администрация.
3. Законодательная власть.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть.
6. Порядок принятия федеральных законов
1. Современное административно-территориальное устройство РФ.
2. Классификация административно-территориальных единиц.
3. Конституционные основы организации государственной региональной политики.
4. Особенности управления Москвой, Санкт-Петербургом, Севастополем
5. Основные права субъектов РФ

#### ***Тема 11. Способы организации местного самоуправления в РФ***

1. Опыт становления местного самоуправления в России.

2. Муниципальное образование как социально-экономическая система:
3. Правовые типы муниципальных образований.
4. Вопросы местного значения и полномочия.
5. Город как муниципальное образование.
6. Основные категории муниципальных образований
10. Пространственная классификация муниципальных образований.
11. Модели организации МСУ.
12. Типовая организационная структура администрации города.

#### ***Тема 12. Формы общественной самоорганизации населения***

1. Роль Жилищного кодекса РФ в ТСЖ
2. Организационно-правовой статус имеет ТОС
3. Полномочия, закрепленные за ТОС
4. Товарищество собственников жилья.
5. Территориальное общественное самоуправление: сущность, органы, направления работы.
6. Правовая база и эффективность ТОС.

#### ***Тема 14. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти***

1. Характеристика и содержание экономико-правовой категории собственность.
2. Характеристика основных форм собственности.
3. Современная структура государственной и муниципальной собственности, проблемы оптимизации структуры собственности.
4. Назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике.
5. Разделение прав владения, пользования и распоряжения в процессе управления государственной и муниципальной собственностью.
6. Содержание экономической категории муниципальная собственность.
7. Характеристика основных функций управления муниципальной собственностью.
8. Сравнительная характеристика государственной и муниципальной собственности.

#### ***Тема 17. Система стратегического и территориального планирования***

1. Стратегия развития промышленности
2. Стратегия развития науки и инноваций
3. Стратегия развития таможенной политики
4. Стратегия развития образования
5. Стратегия развития воспитания
6. Стратегия развития туризма
7. Стратегия развития здравоохранения

#### ***Тема 18. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления***

1. Особенности принятия публично-административных решений.
2. Порядок принятия публично-административных решений.
3. Административные регламенты.
4. Регламенты работы представительных органов власти.

### **Повышенный уровень**

#### ***Тема 1. Государственное управление как основа общественного производства***

1. Институты реализации системы государственного управления
2. Принципы суверенности и гомогенности
3. Принцип разделения властей в системе государственного управления в России

#### ***Тема 3. Диагностика систем государственного управления***

1. Основные признаки кейнсианства как формы экономической политики

2. Основные признаки монетаризма как формы экономической политики
3. Модель хозяйствования и ее основные черты
4. Хозяйственная модель, положенная в основу реформирования российской экономики

***Тема 5. Сравнительный анализ государственного и муниципального управления в зарубежных странах***

1. Подход Дж. Форрестера.
2. Демографическая, политическая, производственная, пространственная, национально-конфессиональная, социально-экологическая структура государства.
3. Принципы государственного устройства в странах развитой демократии.
4. Принципы государственного устройства в США
5. Принципы государственного устройства в Швеции
6. Принципы государственного устройства в Германии
7. Принципы государственного устройства в Великобритании
8. Принципы государственного устройства во Франции
9. Основные институциональные атрибуты англосаксонской и скандинавской хозяйственной модели
10. Различия между континентальной и англосаксонской моделями муниципального управления

***Тема 7. Территориальная организация российского общества***

1. Принципиальные различия организации судебной системы России и других стран (к примеру, США и Франции)
2. Недостатки судебной системы России
3. Государственная региональная политика и экономическая политика региона.
4. Определение могогород, инструменты по преодолению монопрофильности городов
5. Права региона при статусе ОЭЗ
6. Поляризованная концепция развития государства

***Тема 11. Способы организации местного самоуправления в РФ***

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
2. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
3. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.
4. Сравнительный анализ определений местного самоуправления, данных в Европейской хартии о местном самоуправлении и Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Сравнительный анализ целей и принципов местного самоуправления, закрепленных в Европейской хартии о местном самоуправлении, Конституции Российской Федерации и уставах муниципальных образований.

***Тема 12. Формы общественной самоорганизации населения***

1. Способы формирования доходной базы муниципальных образований в России
2. Использование бюджетных ресурсов муниципалитетами
3. «Отрицательный трансферт»
4. Сбалансированный муниципальный бюджет
5. Дефицита бюджета

***Тема 14. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти***

1. Управление объектами государственной собственности: задачи, функции и основные принципы.
2. Характеристика системы управления государственной собственностью.

3. Структура органов управления государственной и муниципальной собственностью.
4. Характеристика механизмов управления государственной и муниципальной собственностью.
5. Приватизация государственной и муниципальной собственности – опыт прошлого и современный этап. Экономическая и социальная эффективность приватизации.
6. Национализация: необходимость, содержание и организация процесса.
7. Характеристика основных принципов разграничения государственной собственности.
8. Содержание процесса оформления прав государственной собственности. Проблемы перехода из одной формы собственности в другую.

***Тема 17. Система стратегического и территориального планирования***

1. Градостроительные регламенты. Красные линии.
2. Взаимосвязь стратегического и территориального планирования
3. Стратегические программы развития РФ (сроки реализации, цели и задачи, контроль эффективности реализации данных программ)

***Тема 18. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления***

1. Критерии выбора административных решений
2. Информационная поддержка принятия публично-административных решений.
3. Роль научных исследований в подготовке и принятии административных решений.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературы; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование как по отдельным темам курса, так и по нескольким темам, объединенным общей идеей. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-2, 7. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность выступления и презентационных форм.

#### Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 1					
Тема 3					
Тема 5					

Тема 7					
Тема 11					
Тема 12					
Тема 14					
Тема 17					
Тема 18					

Составитель: Н.П.Жуковская

## ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

по дисциплине «Система государственного и муниципального управления»  
(наименование дисциплины)

### *Базовый уровень*

#### **Тема 2. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления**

1. Вклад Платона и Аристотеля в теорию государственного управления
2. Теория государственности в работах Н. Макиавелли
3. Теория государственности в работах И. Канта
4. Теория государственности в работах Гегеля

#### **Тема 8. Региональное управление в системе государственного управления**

1. Конституционные основы организации государственной региональной политики
2. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации
3. Основные цели государственной региональной политики.
4. Институциональные основы региональной политики в РФ
5. Особенности государственного управления в Москве и Санкт-Петербурге

#### **Тема 15. Избирательная система РФ**

1. Избирательные системы в формировании органов власти РФ.
2. Мажоритарная и пропорциональная системы.
3. Основные виды избирательных систем.
4. Особенности муниципальных выборов.
5. Референдум

### *Повышенный уровень*

#### **Тема 2. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления**

1. Либерализм
2. Этатизм
3. Марксистское понимание сущности государства

#### **Тема 8. Региональное управление в системе государственного управления**

1. Взаимосвязь между государственной региональной политикой и экономической политикой региона
2. «Регион как субъект хозяйственной инициативы».
3. Основные инструменты реализации экономической политики региона
4. Основные формы реализации экономической политики региона

#### **Тема 15. Избирательная система РФ**

1. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местных советов.

2. Избирательный процесс.
3. Этапы проведения избирательной кампании.
4. Полномочия ЦИК и избирательных комиссий в субъектах Федерации.

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола студент показал умение ориентироваться в информационном пространстве; использовал при подготовке основную и дополнительную литературу; при ответе излагал материал грамотно и логически; умеет в полной мере аргументировать собственную точку зрения; наличие презентации к ответу на вопросы, согласованность выступления и презентационных форм.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола студент показал достаточное умение ориентироваться в информационном пространстве; использовал при подготовке только основную литературу; грамотно излагал материала при ответе; умеет аргументировать собственную точку зрения; наличие презентации к ответу на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола студент использовал при подготовке только основную литературу; излагал материал при ответе с незначительными неточностями и ошибками; отсутствуют умения аргументировать собственную точку зрения; отсутствует презентация к ответу на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он в процессе проведения круглого стола излагал материал при ответе с существенными неточностями и ошибками; отсутствует умение аргументировать собственную точку зрения; отсутствует презентация к ответу на вопросы.

### 4. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя совместное обсуждение тем круглого стола. Собеседование проводится во время практического занятия, тема круглого стола выдается заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-2, 7. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения

обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие проекта теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность выступления и презентационных форм.

#### **Пример оценочного листа**

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	
Тема 2					
Тема 8					
Тема 15					

Составитель: Н.П.Жуковская

## Темы индивидуальных проектов

по дисциплине

**«Система государственного и муниципального управления»**  
(наименование дисциплины)

### **Тема 10. Муниципальное образование в РФ**

#### **Примерные темы проекта**

1. Здравоохранение
2. Охрана окружающей среды
3. Развитие социальной инфраструктуры
4. Адаптация к жизни в обществе инвалидов
5. Защита детства
6. Охрана исторических памятников
7. Пропаганда здорового образа жизни
8. Развитие системы волонтерства
9. «Сделай свой город красивым!»
10. Развитие культурной жизни муниципального образования
11. Любая тема, предложенная студентом самостоятельно

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания в области правовой базы местного самоуправления, усвоить признаки и свойства муниципального образования как социально-экономической системы.

**Организационная форма:** выполнение индивидуальных (социальных) проектов

**Тема проекта:** Разработка социального проекта для \_\_\_\_\_ муниципального образования

#### **Содержание проекта:**

По исходным данным анализа деятельности конкретного муниципального образования (например, где проживает студент) необходимо разработать социальный проект, который должен включать следующие основные элементы:

1. Формулировка цели проекта
2. Определение желаемых результатов проекта (т.е. прописывание того, что же хочется увидеть после реализации проекта)
3. Разработка стратегии выполнения и графика выполнения работ. Все придуманные мероприятия, в том числе и по поиску ресурсов и спонсоров (если таковые будут нужны), а также различные встречи, акции, и опросы и риски (проблемы, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта) должны быть прописаны вместе со сроками и ответственными.
4. Расчет количества необходимых ресурсов (всё, что понадобится для разработки и реализации проекта (люди, деньги, транспортные расходы, канцелярские расходы и т.д.)

**Результат работы:** защита презентации индивидуального проекта.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта актуальна, что подтверждается наличием актуальной статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте четко обозначена цель, согла-

сующаяся с темой проекта; структура проекта в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, обоснованы и грамотно аргументированы; имеется презентация проекта, в полной мере согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на высоком уровне, даны полные ответы вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта достаточно актуальна, что подтверждается наличием статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта практически соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, достаточно обоснованы; имеется презентация проекта, согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на хорошем уровне, даны ответы вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта соответствует выданному заданию, используется устаревшая статистическая и нормативная информация; цель проекта не согласуется с темой проекта; структура проекта не в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, не аргументированы; имеется презентация проекта; защита проекта проведена на удовлетворительном уровне; при ответе на вопросы даны неполные ответы или их отсутствие.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен несвоевременно; тема проекта неактуальна; использован значительно устаревший статистический и нормативный материал; цель проекта не обозначена; структура проекта не соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта не обоснованы; отсутствует презентация проекта; защита проекта проведена на низком уровне, студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

## **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение социального проекта для конкретного муниципального образования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-2, 7. Задание относится к повышенному уровню сложности, поскольку предполагает работу с самостоятельно сформированной информационной базой, предложений индивидуальных идей, их оценку.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с основными проблемами муниципального образования, выбранного студентом в качестве объекта исследования, в соответствии с представленным планом подготовить социальный проект на предложенную или сформулированную самостоятельно тематику проекта, оформить презентационный материал для защиты проекта.

Задания выполняются самостоятельно, защита проекта происходит на практическом занятии.

При подготовке проекта студенту предоставляется право пользования литературой, ресурсами сети Internet.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- актуальность проекта;
- наличие цели проекта;
- соответствие проекта предложенной структуре;
- обоснованность полученных результатов;
- наличие презентации проекта;
- уровень защиты проекта.

Пример оценочного листа  
*Защита индивидуально (социального) проекта*

Критерии	Оценка
своевременное выполнение работы	
актуальность проекта	
наличие цели проекта	
соответствие проекта предложенной структуре	
обоснованность полученных результатов	
наличие презентации проекта	
уровень защиты проекта	
Итого	

Составитель:      Н.П.Жуковская

## Комплект типовых задач

по дисциплине

### «Система государственного и муниципального управления» (наименование дисциплины)

#### Практическое занятие №3

##### *Тема 3. Диагностика систем государственного управления*

**Задание:**

**Базовый уровень:**

1. Составьте схему функций государства.
2. Заполните таблицу:

Методологические установки и подходы к государственному управлению	Описание

3. Составьте схему разновидностей форм правления.
4. Заполните таблицу:

Формы правления	Описание	Пример (Страна)

5. Составьте схему разновидностей видов политического режима.
6. Заполните таблицу:

Политический режим	Описание	Пример (Страна)

**Повышенный уровень:**

7. Составьте схему разновидностей форм государственного устройства.
8. Заполните таблицу:

Формы государственного устройства	Описание	Пример (Страна)

9. Составьте схему разновидностей хозяйственных моделей.

#### Практическое занятие №4

##### *Тема 4: Методология исследования и организации государственного и муниципального управления*

**Задание:**

**Базовый уровень:**

1. Составьте схему функций государственного регулирования экономики.
2. Заполните таблицу:

Основные инструменты государственного регулирования экономики	Описание

3. Составьте схему функций государства.

4. Заполните таблицу:

Методологические установки и подходы к государственному управлению	Описание

**Повышенный уровень:**

5. Соотнесите методику регулирования экономических процессов на территории муниципального образования с объектами управления.

В большинстве случаев управление процессами управления требует различных методов воздействия, однако один из методов прямого (административного) или косвенного (экономического) воздействия является для того или иного процесса доминирующим. Его и следует определить.

Объекты управления	Методы регулирования	
	Административные	Экономические
1. Ценовое регулирование		
2. Квотирование рабочих мест		
3. Ведение градостроительной документации		
4. Лицензирование отдельных видов деятельности		
5. Налоговые льготы		
6. Планирование застройки территории		
7. Управление муниципальными предприятиями		
8. Муниципальный заказ		
9. Проведение программы приватизации		
10. Определение ставок арендной платы		
1. Ценовое регулирование		

6. Заполните представленную ниже таблицу для рассмотренных на занятии пяти зарубежных государств.

Ответьте на вопрос, почему вышеперечисленные федеративные государства исторически избрали именно этот тип государственного устройства?

Таблица. Государственное устройство зарубежных стран

Государство	Форма и режим правления	Тип гос. устройства	Глава государства и высшие органы	Парламент, избирательная система	Местное самоуправление
США					
Швеция					
ФРГ					
Великобритания					
Франция					

**Практическое занятие 6**

**Тема 6: Структура органов государственной власти в РФ**

**Задание:**

**Базовый уровень:**

1. Изучить структуру федеральных органов исполнительной власти

2. Определить функции федеральных органов исполнительной власти РФ и укрупнить их до 10 основных.
3. Сгруппировать федеральные органы исполнительной власти РФ по выделенным Вами 10 функциям.
4. Занести полученные ответы в соответствующие клетки таблицы

Таблица. Результаты выполнения практического задания

Номер задания	Ответ	
1	Федеральные органы исполнительной власти РФ, сгруппированные по 10 выделенным функциям:	

**Повышенный уровень:**

5. Выполнение задания предполагает сопоставление и анализ отдельных компонентов организационной структуры системы местного самоуправления в условиях правового поля Федерального Закона от 28.08.1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 15.02.2016 г.).

Рекомендуется использовать законодательную базу по предмету задания, а также разъяснения и комментарии законодательства. При выполнении задания следует руководствоваться последней редакцией Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 15.02.2016 г.).

Результаты сравнительного анализа занести в таблицу:

Показатели	Закон от 28.08.1995 № 154-ФЗ	Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ
Понятие муниципального образования		
Признаки муниципального образования		
Территориальные единицы		
Виды муниципальных образований		
Определение состава муниципальных образований органами власти субъектов РФ		
Возможность создания муниципальных образований вне рамок федерального законодательства		
Критерии установления границ муниципального образования		
Изменение границ муниципального образования		
Соотношение границ муниципального образования		
Соответствие территориального деления на муниципальные образования административно-территориальному делению		

**Практическое занятие №11**

**Тема 9: Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций**

**Задание:**

**Базовый уровень:**

В таблице представлены данные доходов и расходов консолидированного бюджета государства за отчетный период (отчетным периодом следует считать календарный год).

1. Для выполнения задания необходимо в правильной последовательности определить физические величины показателей баланса бюджета, обозначенные как «Х».

**Повышенный уровень:**

2. Определить структуру бюджета и представить ее в виде круговой диаграммы по укрупненным статьям бюджета.

3. Сделать выводы по полученным результатам.

Вариант 1

Статьи бюджета	Млрд. руб.	Структура, %
<b>Доходы</b>	X	
из них:		
налоговые доходы (включают единый социальный налог)	X	
из них:		
налог на прибыль организаций	867,6	
налог на доходы физических лиц	574,5	
налог на добавленную стоимость	1069,7	
акцизы	244,3	
платежи за пользование природными ресурсами	579,5	
налоги на имущество	146,8	
налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции	859,7	
неналоговые доходы	X	
из них:		
от внешнеэкономической деятельности	38,5	
от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, или от деятельности государственных и муниципальных организаций	330,0	
безвозмездные перечисления	-132,0	
доходы целевых бюджетных фондов	172,0	
единый социальный налог	444,7	
<b>Расходы</b>	X	
в том числе:		
на государственное управление и местное самоуправление	223,0	
на международную деятельность	54,0	
на национальную оборону	430,0	
на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства	381,2	
на промышленность, энергетику и строительство	394,1	
на сельское хозяйство и рыболовство	78,2	
на транспорт, связь и информатику	48,7	
на дорожное хозяйство	86,0	
на жилищно-коммунальное хозяйство	291,3	
на социально-культурные мероприятия	1465,1	
на обслуживание государственного долга	230,4	
расходы целевых бюджетных фондов	183,2	
прочие расходы	800,2	
<b>Сальдо</b>	X	

Вариант 2

Статьи бюджета	Млрд. руб.	Структура, %
----------------	------------	--------------

<b>Доходы</b>	X	
из них:		
налоговые доходы (включают единый социальный налог)	X	
из них:		
налог на прибыль организаций	36,0	
налог на доходы физических лиц	28,0	
налог на добавленную стоимость	143,3	
акцизы	87,1	
платежи за пользование природными ресурсами	9,5	
налоги на имущество	3,9	
налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции	91,3	
неналоговые доходы	X	
из них:		
от внешнеэкономической деятельности	23,3	
от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, или от деятельности государственных и муниципальных организаций	7,9	
безвозмездные перечисления	1,8	
доходы целевых бюджетных фондов	41,6	
<b>Расходы</b>	X	
в том числе:		
на государственное управление и местное самоуправление	62,0	
на международную деятельность	36,6	
на национальную оборону	93,7	
на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства	51,3	
на промышленность, энергетику и строительство	15,5	
на сельское хозяйство и рыболовство	9,3	
на транспорт, связь и информатику	14,5	
на дорожное хозяйство	5,2	
на жилищно-коммунальное хозяйство	10,2	
на социально-культурные мероприятия	62,8	
на обслуживание государственного долга	166,8	
расходы целевых бюджетных фондов	44,0	
прочие расходы	3,2	
<b>Сальдо</b>	X	

### Практическое занятие № 15

#### Тема 13: Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ

**Задание:**

**Базовый уровень:**

*Задание 1.* Представительный орган муниципального образования принял решение о введении нового местного налога, не предусмотренного Законом РФ «Об основах налоговой системы РФ». Свое решение депутаты местного представительного органа аргументировали тем, что установление местных налогов и сборов отнесено к вопросам местного значения, а следовательно, входят в часть компетенции местного самоуправления, в котором органы МСУ обладают самостоятельностью в соответствии со статьей 12 Конституции РФ. Законно ли указанное решение?

**Задание 2.** Совет самоуправления жилого микрорайона принял решение, обязывающее всех жителей микрорайона внести на счет совета местного самоуправления по 50 руб. для оплаты труда дополнительных работников милиции, несущих службу в микрорайоне. Какова юридическая сила данного решения? Поясните ответ.

**Задание 3.** Комитет микрорайона обратился к председателю городской думы с просьбой разрешить ему принять участие в работе заседания думы, на котором будет рассматриваться вопрос о водоснабжении города. Председатель думы отказал ему в этом, объяснив, что этот вопрос непосредственно не затрагивает интересы жителей данного микрорайона. Справедливо ли решение председателя городской думы? Обоснуйте ответ.

**Задание 4.** В бюджеты субъектов РФ из Федерального фонда финансовой поддержки регионов передаются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ, рассчитывается в два этапа, причем в отношении каждого из них устанавливается критерий выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности.

Требуется:

1. На основе данных по регионам Дальневосточного федерального округа (табл. 1) найдите уровень реальной бюджетной обеспеченности каждой территории по формуле:  $BO_i = ИИП_i / ИБР_i$ .

2. Определить, какие регионы имеют право на получение трансферта из I части ФФФПР; сделать по ним расчет средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности ( $ДI_i$ ) и объема дотаций, выделяемых субъекту РФ на первом этапе ( $ТI_i$ ).

Таблица 1. Первый этап распределения дотаций

Регионы Дальневосточно- го Федерального ок- руга	Числен- ность посто- янного насе- ления ( $N_i$ ), тыс. чел.	Индекс налого- вого потен- циала ( $ИИП_i$ )	Индекс бюджет- ных расходов ( $ИБР_i$ )	Уровень ре- альной бюд- жетной обес- печенно- сти (до распреде- ления ФФПР) ( $BO_i$ )	Объем средств, недостаю- щих до среднего уровня бюджет- ной обес- печенно- сти ( $ДI_i$ )	Объем дотаций, выделяе- мых субъекту РФ на I этапе ( $ТI_i$ )
1	2	3	4	5	6	7
Республика Саха (Якутия)	949,9	1,8567	4,4665			
Приморский край	2019,5	0,6557	1,2110			
Хабаровский край	1412,2	0,9411	1,6102			
Амурская область	881,1	0,6690	1,4510			
Камчатская об- ласть	326,1	1,0829	2,8636			
Магаданская об- ласть	171,6	1,5202	4,7250			
Сахалинская об- ласть	526,2	1,1794	2,1897			
Еврейская авто- номная область	186,6	0,4723	1,3257			
Корякский авто- номный округ	23,2	1,9939	8,9283			
Чукотский авто- номный округ	50,5	9,7457	7,8861			
ИТОГО	-	-	-	-		

**Повышенный уровень:**

**Задание 5.** После расчета I части трансферта из ФФФП осуществляется второй этап распределения дотаций, выделяемых регионам Дальневосточного федерального округа.

Требуется:

Используя данные по регионам Дальневосточного федерального округа (табл. 1), сделать расчет II части трансферта из ФФП ( $T2i$ ) по форме и данным, представленным в таблицу 2.

Таблица 2. Второй этап распределения дотаций

Регионы Дальневосточного федерального округа	Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ на I этапе ( $T1i$ )	Объем средств, недостающих до среднего уровня бюджетной обеспеченности ( $D2i$ )	Объем дотаций, выделяемых субъекту РФ на II этапе ( $T2i$ )
1	2	3	4
Республика Саха (Якутия)			
Приморский край			
Хабаровский край			
Амурская область			
Камчатская область			
Магаданская область			
Сахалинская область			
Еврейская автономная область			
Корякский автономный округ			
Чукотский автономный округ			
ИТОГО			

**Задание 6.** В бюджеты поселений из регионального фонда финансовой поддержки поселений передается дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности в размере 300 руб./чел.

Требуется:

1. Рассчитать сумму дотации каждому поселению.
2. Сделать расчет дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц (НДФЛ), заменяющего дотацию.

Расчеты провести по форме таблицы 3.

Таблица 3. Дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности

МО (поселения)	Население, тыс. чел	Подушевой трансферт, руб. на чел.	Дотация, тыс. руб.	Прогноз НДФЛ, тыс. руб.	Единый норматив, %	Дополнительный норматив, %	НДФЛ МО, тыс. руб.	Дотация*, тыс. руб.
1	2	3	$4=2 \times 3$	5	6	$7=4/5 \times 100$ , но не более 60%	$8 = 5 \times (6+7) / 100$	$9=4-8$ , если $9 \geq 0$
1	20	300		20000				
2	15	300		9000				
3	30	300		6000				

**Задание 7.** Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице 4. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы.

Таблица 4. Прогноз поступления налога на доходы физических лиц

1	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн. руб.	4 303,52
2	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
3	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5	Итого налогооблагаемая база, млн. руб.	
6	Сумма налога по ставке 13%, млн. руб.	
7	Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн. руб.	46,7
8	Всего прогноз поступления налога, млн. руб. в том числе	
9	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн. руб.	
10	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн. руб.	

**Задание 8.** Требуется рассчитать объем расходов бюджета субъекта РФ на финансирование государственного образовательного стандарта по учреждениям общего образования на основе подушевого норматива, используя следующие данные:

Таблица 5. Финансирование государственного образовательного стандарта

№ п/п	Категории учащихся	Число учащихся		Норматив, тыс. руб.
		городских	сельских	
1	Общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения	25278	13694	21,006
2	Общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения-интерната	8945	9618	84,024
3	Коррекционный класс общеобразовательного учреждения	1328	1090	25,207
4	Коррекционный класс общеобразовательного учреждения-интерната	3675	340	88,225
5	Класс с углубленным изучением предметов, кадетский класс, лицейский класс, гимназический класс общеобразовательного учреждения	1487	-	24,157
6	Класс с углубленным изучением предметов, кадетский класс, лицейский класс, гимназический класс общеобразовательного учреждения-интерната	896	-	87,175
7	Вечерний класс общеобразовательного учреждения	8763	-	15,755

### Практическое занятие №16

#### **Тема 14: Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти**

**Задание:**

**Повышенный уровень:**

Требуется заполнить поля таблицы в соответствии с базовыми положениями о порядке формирования и использования отдельных компонентов муниципального имущества (с указанием на использованные нормативно-правовые акты).

Таблица. Управление муниципальным имуществом

Управление муниципальным имуществом				
Состав муниципального имущества	Группы назначения муниципального имущества	Объекты муниципальной собственности	Формы распоряжения муниципальным имуществом	Источники финансирования
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4....	4....	4....	4....	4....

### Практическое занятие № 18

#### Тема 16: Кадровая основа государственного и муниципального управления

**Задание:**

**Базовый уровень:**

*Задание 1.*

1. Ответьте на следующие вопросы:

- Что запрещено муниципальным служащим?
- Кто ставит аттестационные оценки?
- Решения, принимаемые по результатам аттестации

**Повышенный уровень:**

*Задание 2.*

Проанализируйте Положение «О порядке проведения аттестации государственных служащих органов исполнительной власти» и ответьте в письменном виде на следующие вопросы:

- Каковы основные цели и задачи аттестации?
- Кто подлежит аттестации?
- Кто не подлежит аттестации?
- Кто входит в состав аттестационной комиссии?
- Порядок проведения аттестации.

2. Занести основные тезисы в таблицу

Таблица. Результаты выполнения практического задания

Номер задания	Ответ	
1	основные цели и задачи аттестации:	
	подлежит аттестации:	
	не подлежит аттестации:	
	входит в состав аттестационной комиссии:	
	порядок проведения аттестации:	
2	муниципальным служащим запрещено:	
	является ли директор государственного унитарного предприятия государственным служащим?	
	Аттестационные оценки.	
	Решения, принимаемые по результатам аттестации	

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он своевременно выполнил работу;

использовал актуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил обоснование выбранной методики расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел точные расчеты; предоставил обоснованные выводы по работе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он своевременно выполнил работу; использовал достаточно актуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил верную методику расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел точные расчеты; предоставил выводы по работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу не вовремя; использовал неактуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил верную методику расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел неточные расчеты; не предоставил обоснованные выводы по работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он несвоевременно выполнил работу; использовал неактуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; отсутствует обоснование выбранной методики расчета; выбрал неверную последовательность выполнения работы; произвел неточные расчеты со значительными ошибками; не предоставил обоснованные выводы по работе.

## 1. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение разноуровневых задач, выполняемых, как правило, по вариантам и содержащих несколько заданий.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-2, 7. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности. Для ответа на задания базового уровня достаточно среднего уровня владением теоретических знаний, для ответа на задания повышенного уровня требуется выполнить расчет и/или построить графическую интерпретацию задания, продемонстрировать умение обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой и/или информационными источниками. Задания выполняются непосредственно на практическом занятии, часть заданий (по формулированию выводов) может выноситься на самостоятельную работу.

При выполнении задания студенту предоставляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;

- использование основной и дополнительной литературы, нормативных актов;
- обоснование выбранной методики расчета;
- верная последовательность выполнения работы;
- точность расчетов (при необходимости);
- наличие обоснованных выводов.

Пример оценочного листа  
Выполнение задачи по теме ...

Критерии	Оценка
своевременное выполнение работы	
использование основной и дополнительной литературы, нормативных актов	
обоснование выбранной методики расчета	
верная последовательность выполнения работы	
точность расчетов (при необходимости)	
наличие обоснованных выводов	
Итого	

Составитель:            Н.П.Жуковская

## Темы рефератов

по дисциплине

### «Система государственного и муниципального управления» (наименование дисциплины)

#### *Базовый уровень*

1. Государственное и муниципальное управление как комплексная область научных знаний.
2. Социальная деятельность и её основные особенности.
3. История теории управления – основные идеи и концепции.
4. Изучение производственных и социальных отношений российскими исследователями теории управления.
5. Особенности государственного управления и его отличия от других видов управления.
6. Право, как формальный универсальный институт государственного управления.
7. Власть и человек.
8. Многообразие власти и её классификация.
9. Универсальные критерии для выделения основных ступеней развития общества и государства.
10. Факторы общественного прогресса и исторические эпохи.
11. Специфика российского государства как политической системы.
12. Специфика российского государства как административной системы.
13. Органы государственной власти Российской Федерации (федеральный уровень).
14. Органы государственной власти Российской Федерации (уровень субъекта федерации).
15. Конституционно-правовой статус Субъектов Федерации.
16. Система местного самоуправления.
17. Государственная и муниципальная службы.
18. Экономические методы государственного регулирования хозяйственной деятельности.
19. Административные методы государственного регулирования хозяйственной деятельности.
20. Организационная структура как понятие и процесс
21. Цели государственного управления.
22. Методы организационного управления, применяемые для достижения целей государственного управления.
23. Критерии классификации государственных органов.
24. Задачи органов государственной власти федерального уровня.
25. Функции органов государственного управления.
26. Связи с общественностью государственных органов и органов самоуправления
27. Кадровые процессы в системе государственного управления.
28. Государство как субъект управления общественными процессами.
29. Особенность государственного управления в современных условиях.

30. Понятие института президентства в Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
32. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: правовой статус.
33. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
34. Функции Правительства Российской Федерации.
35. Правовой статус центральных органов федеральной исполнительной власти.
36. Структура федеральных органов исполнительной власти.
37. Функции федеральных органов исполнительной власти.
38. Организация деятельности федеральных органов исполнительной власти.
39. Национальные и территориальные основания организации субъектов Российской Федерации.
40. Территориальное общественное самоуправление.
41. Выборные должностные лица органов местного самоуправления.
42. Управленческие решения как цель развития.
43. Свобода и ответственность в государственном управлении.
44. Планирование управленческой деятельности: содержание и формы.
45. Управленческая культура: понятие и структура, способы формирования
46. Сознательность и стихийность в жизнедеятельности людей.
47. Виды территорий государства.
48. Организационная структура государственного управления.
49. Кадровая политика в области государственной службы.
50. Кадровая политика в области муниципальной службы.
51. Избирательная система в Российской Федерации.
52. Субъекты Российской Федерации и практика их реформирования.
53. Система и государственное управление.
54. Публичная власть и её модели.

#### ***Повышенный уровень***

1. Структура управления. Характеристики стихийного и сознательного управления.
2. Формационная теории развития обществ и государств.
3. Цивилизационная теории развития обществ и государств.
4. Этно-национальная теория развития обществ и государств.
5. Особенности формирования политических систем.
6. Основные функции государственного регулирования экономики в переходной период.
7. Метод экономического прогнозирования и его значение в процессе управления.
8. Достоинства и недостатки бюрократических систем управления.
9. Теории лидерства.
10. Теории элит.
11. Проблемы информационного обеспечения государственного управления.
12. Информационное обеспечение государственного управления: содержание и технические средства.
13. Финансово-экономические основы местного самоуправления.
14. Взаимодействие органов государственной власти Субъектов Федерации и органов местного самоуправления.
15. Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.
16. Этнический компонент в государственном и муниципальном управлении.
17. Организация процесса совершенствования государственного и муниципального управления
18. Понятие системности государственного и муниципального управления.

19. Содержание стратегического уровня управления.
20. Значение стратегического уровня управления для рационализации управленческих процессов.
21. Управление и саморегуляция в обществе.
22. Понятие регионализации государственного управления.
23. Административно-правовое оформление территорий государства.
24. Демократизм государственного и муниципального управления, формы, методы, гарантии.
25. Церковь в истории русской государственности.
26. Государственная политика модернизации в России: Петр I.
27. Институализация публичной власти на уровне Федерации.
28. Институализация публичной власти на уровне Субъекта Федерации.

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление реферата с элементами небрежности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Реферат оформлен с элементами заметных отступлений от принятых требований.

### 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично

72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-2, 7.

Для выполнения реферата по дисциплине необходимо:

- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана проекта на весь период;

- второй этап (3-4 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;

- на третьем этапе (5-16 недели) – работа над основной частью реферата;

-на четвертом этапе (17-18 недели) – оформление и предоставление реферата на кафедру.

При проверке задания, оцениваются:

- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- своевременное выполнение работы;
- полнота раскрытия темы;
- наличие и обоснованность выводов;
- соответствие оформления работы методическим указаниям.

При защите работы оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку;
- своевременность выполнения задания;
- соответствие работы теме задания.

#### Пример оценочного листа Выполнение задачи по теме ...

Критерии	Оценка
использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой	
своевременное выполнение работы	
полнота раскрытия темы	
наличие и обоснованность выводов	
соответствие оформления работы методическим указаниям	
Итого	

Составитель: Н.П.Жуковская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образо-  
вания  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Паспорт фонда тестовых заданий**  
по дисциплине **Система государственного и муниципального управле-  
ния**

1. Какой принцип государственного управления предполагает активное участие насе-  
ления в принятии решений государственного и местного значений  
а) Принцип суверенности;  
б) Принцип демократизма;  
в) Принцип гомогентности.
2. Субъектом государственного или муниципального управления является:  
а) Соответствующий орган или должностное лицо государства или местного само-  
управления;  
б) Руководство предприятий и организаций;  
в) Общественные отношения.
3. Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собст-  
венной государственности характерно для:  
а) Унитарного государства;  
б) Федерации;  
в) Конфедерации.
4. Порядок формирования Совета Федерации РФ предполагает:  
а) Назначение на должность члена Совета Федерации РФ Президентом России;  
б) Избрание членов Совета Федерации РФ всенародным избранием;  
в) Избрание члена Совета Федерации РФ законодательными (представительными) и  
исполнительным органами государственной власти субъектов РФ.
5. К какой ветви власти принадлежит Правительство РФ является частью власти:  
а) Исполнительной;  
б) Законодательной;  
в) Судебной.
6. Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ:  
а) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти;  
б) Выделена в системе государственного управления в отдельное звено;  
в) Осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключени-  
ем чрезвычайных судов.
7. Местное самоуправление представляет собой:  
А) структурное подразделение государственной системы управления;  
Б) обособленную структуру общественного регулирования;

- В) независимую структуру в системе органов государственной власти субъектов Федерации;
- Г) нет правильного ответа.
8. Органы государственной власти субъектов Федерации в отношении местного самоуправления:
- А) не могут оказывать влияние на степень самостоятельности местного самоуправления, гарантированную государством;
- Б) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления;
- В) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления только по вопросам, специально закрепленным в конституциях (уставах) субъектов Федерации;
- Г) нет правильного ответа.
9. В России органы местного самоуправления представляют собой:
- А) исполнительные органы;
- Б) представительные органы;
- В) представительные и исполнительные органы;
- Г) ничего из вышперечисленного.
10. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе, на осуществление определенных целевых расходов, относятся:
- а) к дотациям;
- б) к субвенциям;
- в) к субсидиям;
- г) к безвозмездным перечислениям.

## 5. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 50-69% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов.

## 6. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>

Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

**7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя ответ на тестовые задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2; 7.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники.

**4. Оценочные листы**

№ п/п	ФИО студента	№ вопроса теста										Итоговый балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Ключ к тесту</b>												
№ вопроса		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Правильный ответ		б	а	а	в	а	а	б	а	в	б	

Составитель: Н.П.Жуковская