

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 12:34:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки/специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 6 семестре

Спортивно-оздоровительный туризм

43.03.02 Туризм/Туристическая деятельность

Бакалавр

заочная

2021

Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Спортивно-оздоровительный» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки (43.03.02 «Туризм»), утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «__» _____ г.

2. Разработчик
канд.историч.наук,доцент

В.Б. Малахов ., доцент кафедры ТиГД,

3. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель _____ (декан факультета ШКГ Семенова Е.А.);
_____ (зав.выпускающей кафедрой ТиГД Огаркова И.В.);
_____ (В.С. Козлов, начальник службы приема и
размещения ООО «ПСКК «Машук Аква-
Терм».).

Экспертное заключение: _____

«__» _____ (подпись)

Срок действия ФОС _____

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Спортивно-оздоровительный туризм
	43.03.02 Туризм
Направление подготовки	Туристическая деятельность
Направленность (профиль)	бакалавр
Квалификация выпускника	заочная
Форма обучения	2021
Учебный план	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид Контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства
ПК-3, ПК-4	№1-14	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ПК-3, ПК-4	№2,6,8,12,14	Доклад	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.кафедрой ТиГД

И.В.Огаркова

«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Спортивно-оздоровительный туризм»

Базовый уровень

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Спортивно-оздоровительный туризм».

1. Понятие об оздоровительной физической культуре
2. Место оздоровительной физической культуры в системе туризма

Тема 2. Место дисциплины в системе наук.

1. Специфика объекта и предмета дисциплины по сравнению с другими науками
2. Место дисциплины в системе наук.

Тема 3. Понятийно-категориальный аппарат.

1. Многозадачность определений.
2. Характеристика понятий.

Тема 4. История возникновения и развития спортивно-оздоровительного туризма.

1. Развитие спортивно-оздоровительного туризма в России.
2. Развитие спортивно-оздоровительного туризма за рубежом.

Тема 5. Социальные функции и принципы спортивно-оздоровительного туризма.

1. Оздоровительный туризм и его особенности в рекреационно-оздоровительной сфере.

Тема 6. Основные направления развития спортивного туризма в регионе.

1. Развитие новых видов спортивно-оздоровительного туризма в регионе.
2. Основные виды спортивно-оздоровительного туризма.

Тема 7. Социальные функции и принципы спортивно-оздоровительного туризма.

1. Оздоровительный туризм и его особенности в рекреационно-оздоровительной сфере.
2. Социальные признаки и понятия спортивно-оздоровительной деятельности в контексте социального туризма.

Тема 8. Концепция развития спортивного туризма в РФ

1. Основные положения концепции
2. Роль и значение концепции в контексте решения общегосударственных задач.

Тема 9. Развитие фитнес индустрии.

1. Фитнес-центры на КМВ.
2. Фитнес-центры и их роль в предоставлении спортивно-оздоровительных услуг туристам.

Тема 10. Социальные функции и принципы спортивно-оздоровительного туризма.

1. Пропаганда здорового образа жизни

Тема 11. Нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма.

1. Основные положения организации и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий.

2. Инструкции по организации и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий

Тема 12. Программно-нормативные документы организации спортивно-оздоровительных услуг.

1. Программно-нормативное сопровождение спортивно-оздоровительных услуг

Тема 13. Инфраструктура спортивно-оздоровительного отдыха.

1. Спортивно-оздоровительные комплексы.

Тема 14. Организация спортивно-оздоровительных услуг для различных социальных групп.

1. Организация спортивно-массовых мероприятий.

2. Проведение оздоровительных услуг для людей с ограниченными возможностями по здоровью.

Повышенный уровень

Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Спортивно-оздоровительный туризм».

1. Предпосылки и возникновение спортивно-оздоровительного туризма

2. Цель и задачи спортивно-оздоровительных мероприятий

Тема 2. Место дисциплины в системе наук.

1. Оценка физического здоровья в оздоровительной физической культуре.

2. Понятие «Здоровье» в оздоровительной физической культуре.

Тема 3. Понятийно-категориальный аппарат.

1. Влияние занятий физическими упражнениями на состояние здоровья и работоспособность лиц разного возраста.

Тема 4. История возникновения и развития спортивно-оздоровительного туризма.

1. Развитие спортивно-оздоровительного туризма в России.

2. Развитие спортивно-оздоровительного туризма за рубежом.

Тема 5. Социальные функции и принципы спортивно-оздоровительного туризма.

1. Развитие массового спортивного туризма среди различных групп населения.

Тема 6. Основные направления развития спортивного туризма в регионе.

1. Характеристика спортивно-оздоровительных мероприятий в регионе.

2. Характеристика спортивно-оздоровительных занятий с игровой направленностью

Тема 7. Социальные функции и принципы спортивно-оздоровительного туризма.

1. Методика организации и проведения занятий циклическими аэробными упражнениями.

2. Аэробные упражнения циклической направленности, используемые в оздоровительной физической культуре.

Тема 8. Концепция развития спортивного туризма в РФ

1. Обеспечение спортивно-оздоровительными услугами в местах массового отдыха.

2. Инфраструктура спортивно-оздоровительного туризма в регионе.

Тема 9. Развитие фитнес индустрии.

1. Оздоровительно-рекреативная физическая культура.

2. Формы и виды спортивно-оздоровительных мероприятий.

Тема 10. Социальные функции и принципы спортивно-оздоровительного туризма.

1. Массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.

Тема 11. Нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма.

1. Программно-нормативные документы, регулирующие сферу спортивно-оздоровительного туризма.

2. Федеральный государственный стандарт. ГОСТ Р 52024-2003.

Тема 12. Программно-нормативные документы организации спортивно-оздоровительных услуг.

1. Пешие походы.

Тема 13. Инфраструктура спортивно-оздоровительного отдыха.

1. Санаторно-курортные комплексы.

Тема 14. Организация спортивно-оздоровительных услуг для различных социальных групп.

1. Параметры нагрузки при занятиях физическими упражнениями с оздоровительной направленностью.

2. Отличительные особенности и закономерности построения оздоровительной тренировки.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ В.Б. Малахов
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ТиГД
И.В. Огаркова

«__» _____ 20__ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Спортивно-оздоровительный туризм»

Базовый уровень.

Тема 2. Место дисциплины в системе наук.

1. Специфика объекта и предмета дисциплины по сравнению с другими науками.
2. Место дисциплины в системе наук.

Тема 6. Основные направления развития спортивного туризма в регионе.

1. Виды туризма. Специфика пешего туризма.
2. Виды туризма. Специфика водного туризма.

Тема 8. Концепция развития спортивного туризма в РФ.

1. Виды спортивного туризма.
2. Классификация походов: в зависимости от их целей, по средствам передвижения и месту проведения.

Тема 12. Программно-нормативные документы организации спортивно-оздоровительных услуг.

1. Основные законодательные документы.
2. Органы управления в области туризма.

Тема 14. Организация спортивно-оздоровительных услуг для различных социальных групп.

1. Психологический климат туристической группы.
2. Ролевая структура групп.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. При этом допускается наличие неточностей в изложении материала. Также студент может испытывать некоторые затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы.

2. Описание шкалы оценивания

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена.

Промежуточный контроль

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала. Собеседование позволяет проверить сформированность компетенций УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, ПК-5 - способен обеспечить формирование и внедрение корпоративных стандартов и регламентов процессов обслуживания, соответствия отраслевым стандартам сервиса.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового уровня необходимо подготовить и представить результаты мониторинга в виде статьи или доклада. При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию повышенного уровня необходимо подготовить и представить научный доклад и презентацию. Раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, уровень владения материалом, грамотность, последовательность изложения материала.

Оценочный лист студента:

Номер варианта	Номер вопроса	Отлично (100%)	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
	1				
	2				
	3				
	4				

Составитель _____ В.Б. Малахов
(подпись)

«___» _____ 20__ г.