

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:28:09

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института (филиал)  
СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

**Статистика**

Направление подготовки/специальность **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника: "**Региональное управление**"

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **1** семестре

**Паспорт фонда оценочных средств**  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации

По дисциплине

**Статистика**

Направление подготовки/специальность **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника: "**Региональное управление**"

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **1** семестре

| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация | Тип контроля | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------------------|
| <b>1 семестр</b>            |                                        |                              |                          |              |                                  |
| ОПК-2                       | 1-10                                   | собеседование                | текущий                  | устный       | Вопросы для собеседования        |
| ОПК-2                       | 1-10                                   | Экзамен                      | Промежуточный            | устный       | Вопросы к экзамену               |

Составитель \_\_\_\_\_ Г.А. Асрян

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского  
института (филиал) СКФУ

Т.А.

Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине **Статистика**

(наименование дисциплины)

**1 семестр**

**Базовый уровень**

Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение.

1.1 Общие понятия статистики. Предмет статистики

1.2 Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели. Основные категории статистики

Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины.

Общие понятия о статистической сводке. Статистические группировки. Виды группировок (типологические, структурные, аналитические). Вторичная группировка

Ряды распределения

Тема 3. Средние величины. Изучение вариации.

3.1 Сущность средних величин в статистике и их виды

Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа.

Понятие и виды выборочного наблюдения

Показатели сплошного и выборочного наблюдения

Тема 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования. Статистическое исследование связей между явлениями.

Ряды динамики и их виды

Показатели анализа динамики

Тема 6. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения.

Показатели численности населения и его размещения. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному положению и другим признакам

Показатели естественного движения и миграции населения

Тема 7. Статистика труда. Статистика национального богатства.

Статистика занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов

Определение численности и состава занятых лиц. Показатели движения рабочей силы.  
Рабочее время и его использование

Тема 8. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств.  
Понятие и виды оценок основных фондов  
Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов.  
Основные показатели статистики оборудования

Тема 9. Статистика издержек производства. Статистика себестоимости продукции  
Понятие издержек производства. Изучение состава издержек производства.  
Виды себестоимости продукции

Тема 10. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика прибыли и рентабельности  
Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия и их статистический анализ  
Показатели платежеспособности предприятий  
Показатели финансовой устойчивости предприятий

### **Повышенный уровень**

Тема 1. Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение.

Статистическое наблюдение и формы его организации. Программа статистического наблюдения.

Виды статистического наблюдения. Способы учета фактов. Точность и контроль статистического наблюдения.

Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины.

2.3 Формы и способы представления статистической информации. Статистические таблицы. Значение графического метода в статистике.

Тема 3. Средние величины. Изучение вариации.

Понятие вариации, характеристика закономерности рядов распределения

Распределение Пирсона

Тема 4. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа.

Общие понятия об индексах.

Индивидуальные и общие индексы.

Тема 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования. Статистическое исследование связей между явлениями.

Методы выявления тенденций

Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями

Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями

Тема 6. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения.

Понятие и показатели уровня жизни населения. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС. Статистическое изучение расходов населения и потребления материальных благ и услуг

Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения

Тема 7. Статистика труда. Статистика национального богатства.

7.3 Понятие национального богатства.

Тема 8. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств.

8.3 Основные показатели статистики оборотных фондов

Тема 9. Статистика издержек производства. Статистика себестоимости продукции

9.3 Обобщающие показатели

Тема 10. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика прибыли и рентабельности

Понятие прибыли и рентабельности, их виды.

Показатели прибыли и рентабельности

### **1. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки и полностью знает и полностью знает предмет, метод статистической науки и навыками проведения статистических расчетов для анализа социально-экономических показателей.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки при проведении статистических расчетов для анализа социально-экономических показателей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки в процессе проведения статистических расчетов для анализа социально-экономических показателей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОПК-2 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы, владеть способностью поиска, сбора и анализа информации в области контроллинга по указанным направлениям.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования учебной литературой, периодическими изданиями, сетью Интернет и т.д.

При проверке задания, оцениваются содержательность ответов и активность студента при проведении лекции-беседы.

#### 4. Оценочный лист

| №<br>п/п | ФИО<br>студента | Полнота<br>раскрытия<br>вопроса | Умение<br>отстаивать<br>свою точку<br>зрения | Умение<br>делать<br>выводы | Уровень<br>развития<br>устной<br>речи | Умение<br>работать с<br>литературой<br>самостояте-<br>льно | Уро-<br>вень<br>само<br>оцен<br>ки | Итого-<br>вый<br>бал |
|----------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
|          |                 |                                 |                                              |                            |                                       |                                                            |                                    |                      |
|          |                 |                                 |                                              |                            |                                       |                                                            |                                    |                      |
|          |                 |                                 |                                              |                            |                                       |                                                            |                                    |                      |
|          |                 |                                 |                                              |                            |                                       |                                                            |                                    |                      |

Составитель \_\_\_\_\_ Г.А. Асрян

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института (филиал)  
СКФУ

\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы к экзамену**

по дисциплине **Статистика**  
(наименование дисциплины)

**1 семестр**

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:

1. Общие понятия статистики. Предмет статистики
2. Общие понятия о статистической методологии, статистические показатели. Основные категории статистики
3. Общие понятия о статистической сводке.
4. Статистические группировки.
5. Видогруппировок (типологические, структурные, аналитические). Вторичная группировка
6. Ряды распределения
7. Сущность средних величин в статистике и их виды
8. Понятие и виды выборочного наблюдения
9. Показатели сплошного и выборочного наблюдения
10. Анализ рядов динамики.
11. Статистические методы моделирования и прогнозирования.
12. Статистическое исследование связей между явлениями.
13. Ряды динамики и их виды
14. Показатели анализа динамики
15. Статистическое наблюдение и формы его организации.
16. Программа статистического наблюдения.
17. Виды статистического наблюдения.
18. Способы учета фактов.
19. Точность и контроль статистического наблюдения.
20. Формы и способы представления статистической информации.
21. Статистические таблицы.
22. Значение графического метода в статистике.
23. Понятие вариации, характеристика закономерности рядов распределения
24. Распределение Пирсона
25. Общие понятия об индексах.
26. Индивидуальные и общие индексы.
27. Анализ рядов динамики.
28. Статистические методы моделирования и прогнозирования.
29. Статистическое исследование связей между явлениями.

30. Методы выявления тенденций
31. Виды корреляционных взаимосвязей между явлениями.
32. Формы корреляционных взаимосвязей между явлениями
33. Показатели численности населения и его размещения.
34. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному положению и другим признакам
35. Показатели естественного движения и миграции населения
36. Статистика занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов
37. Определение численности и состава занятых лиц.
38. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование
39. Понятие и виды оценок основных фондов
40. Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов.
- 41 Основные показатели статистики оборудования
- 42 Понятие издержек производства. Изучение состава издержек производства.
- 43 Виды себестоимости продукции
- 44 Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия и их статистический анализ
- 45 Показатели платежеспособности предприятия
- 46 Показатели финансовой устойчивости предприятий
- 47 Понятие и показатели уровня жизни населения.
- 48 Показатели доходов домашних хозяйств в СНС.
- 49 Статистическое изучение расходов населения и потребления материальных благ и услуг
- 50 Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения
- 51 Понятие национального богатства.
- 52 Основные показатели статистики оборотных фондов
- 53 Обобщающие показатели
- 54 Понятие прибыли и рентабельности, их виды.
- 55 Показатели прибыли и рентабельности

## **1. Критерии оценивания компетенций:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он знает: основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

технологии, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; теорию бизнес-процессов; современные методы моделирования и анализа бизнес-процессов; методологию анализа бизнес-процессов; процесс подготовки аналитических материалов отражающих бизнес-процессы для оценки мероприятий в области экономической политики ; инструментальные системы, используемые для описания бизнес-процессов; основные принципы анализа бизнес-процессов; методы анализа информации; методы анализа системы показателей, отражающих бизнес-процессы.

умеет: самостоятельно анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов; использовать процессный подход в управлении организацией; использовать методологии описания бизнес-процессов; применять и реализующие их инструментальные средства; делать качественные выводы и путём выполнения расчётов для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; осуществлять анализ бизнес-процессов; на базе выполненного анализа осмысливать происходящие бизнес- процессы; делать качественные выводы путём выполнения расчётов и подтверждать сделанные выводы

владеет современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами моделирования бизнес-процессов; инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов; навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; методикой оценки эффективности инвестиционных решений; методологией и методикой проведения научных исследования; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-

процессами; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов при анализе бизнес-процессов

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он хорошо знает основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; теорию бизнес-процессов; современные методы моделирования и анализа бизнес-процессов; инструментальные системы, используемые для описания бизнес-процессов; основные принципы анализа бизнес-процессов

умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; использовать процессный подход в управлении организацией, методологией описания бизнес-процессов; осуществлять анализ бизнес-процессов; на базе выполненного анализа осмысливать происходящие бизнес-процессы

хорошо владеет современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами моделирования бизнес-процессов; навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; методикой оценки эффективности инвестиционных решений; навыками количественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания об основных бизнес-процессах в организации, принципах целеполагания организационного планирования; теории бизнес-процессов; инструментальные системы, используемые для описания бизнес-процессов

умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; использовать процессный подход в управлении организацией; осуществлять анализ бизнес-процессов

владеет современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; навыками количественного анализа для принятия управленческих решений

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; теорию бизнес-процессов; современные методы моделирования и анализа бизнес-процессов; инструментальные системы, используемые для описания бизнес-процессов; -основные принципы анализа бизнес-процессов

не умеет анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; использовать процессный подход в управлении организацией; использовать методологии описания бизнес-процессов; осуществлять анализ бизнес-процессов; на базе выполненного анализа осмысливать происходящие бизнес-процессы

не приобрел навыков владения современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами моделирования бизнес-процессов; микроэкономическим моделированием с применением современных инструментов; методикой оценки эффективности инвестиционных решений; количественного анализа для принятия управленческих решений; владения методикой построения организационно-управленческих моделей

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **Текущий контроль**

#### **Рейтинговая оценка знаний студента**

| № п/п | Вид деятельности студентов  | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|-----------------------------|------------------|-------------------|
|       | <b>1 семестр</b>            |                  |                   |
| 1.    | Собеседование по темам 1-5  | 1-6              | 20                |
| 2.    | Собеседование по темам 6-10 | 7-16             | 35                |
|       | <b>Итого за 1 семестр</b>   |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры – в СКФУ

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

В экзаменационный билет включается 3 устных вопроса из прилагаемого перечня. Первый вопрос позволяет оценить приобретенные студентом знания, второй и третий – умения и навыки.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При оценке ответа студента на экзамене преподавателем оцениваются:

- правильность ответа по содержанию задания
- полнота и глубина ответа
- сознательность ответа
- логика изложения материала

Составитель \_\_\_\_\_ Г.А. Асрян  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

