

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:52:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «**Экономический суверенитет и механизм его обеспечения**»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль)	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается в <u>6</u> семестре	

Предисловие

1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым в университете направлениям подготовки высшего образования.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденной председателем учёного совета Пятигорского института (филиал) СКФУ
3. Разработчик С.И. Сергеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании выпускающей кафедры мировой экономики и таможенного дела
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

М.В. Какорина - доцент кафедры МЭТД

Кукса А.Н. - начальник отдела по противодействию

финансированию терроризма МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения».

6. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине: «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения»

Специальности: 38.05.01. Экономическая безопасность

Специализация: Финансово-экономическое обеспечение

федеральных государственных органов,

обеспечивающих безопасность Российской

Федерации

Квалификация выпускника: Экономист

Форма обучения: очная

Год начала обучения: 2021 г.

Изучается в 6 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оцени	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.
ПК-31, ПСК - 2	Тема 1-7	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	10
ПК-31, ПСК - 2	Тема 1-7	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	12
ПК-31, ПСК - 2	Тема 1-7	Собеседование	Текущий	Устный	Комплект индивидуальных творческих заданий	16
ПК-31, ПСК - 2	Тема 1-7	Ответ	Текущий	Устный	Вопросы к экзамену	60

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения»

Базовый уровень

Тема 1: Сущность экономического суверенитета и механизма его обеспечения

Значение экономического суверенитета в обеспечении национальной безопасности государства. Характеристика составляющих экономического суверенитета и механизма его обеспечения.

Тема 2. Концепции понятия экономического суверенитета государства.

Идеологизированные концепции экономического суверенитета; экономические концепции экономического суверенитета

Тема 3. Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Трактовка понятия экономического суверенитета с точки зрения межгосударственных экономических отношений как предмета правового регулирования отрасли международного экономического права.

Тема 4. Место и роль экономического суверенитета в системе национальной безопасности.

Особенности понятия национальной безопасности государства, его основные компоненты. Геополитические ориентиры России, плюсы и минусы концепции Евразийства. Дисбалансы России как геополитической державы.

Тема 5. Угрозы развитию национальной экономики

Условия возникновения кризисных ситуаций. Кризисные ситуации - главный источник угроз национальной безопасности.

Тема 6: Критерии и показатели экономического суверенитета

Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.

Тема 7: Направления совершенствования механизма обеспечения экономического суверенитета.

Изменение тенденций отраслевой и территориальной структуры товарооборота в модели внешнеэкономических связей России.

Повышенный уровень

Тема 1: Сущность экономического суверенитета и механизма его обеспечения

Международные аспекты экономического суверенитета. Стратегия обеспечения экономического суверенитета России.

Тема 2. Концепции понятия экономического суверенитета государства.

Нормативитские концепции экономического суверенитета

Тема 3. Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Трактовка понятия экономического суверенитета как всех межгосударственных отношений экономического содержания, проявляющиеся в любой области взаимоотношений государств, составляющих предмет правового регулирования.

Тема 4. Место и роль экономического суверенитета в системе национальной безопасности.

Оценка современной социально-экономической ситуации в стране с использованием индикаторов экономической безопасности. Влияние политической стабильности на экономический рост и национальную безопасность страны. Основные критерии оценки социально-экономической ситуации в стране.

Тема 5. Угрозы развитию национальной экономики

Преодоление кризисных процессов - стратегическая задача государственной политики. Методы государственного регулирования развития экономики.

Тема 6: Критерии и показатели экономического суверенитета

Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков.

Тема 7: Направления совершенствования механизма обеспечения экономического суверенитета.

Модели участия России в международном движении капитала с оценкой состояния платежного баланса.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент показывает *глубокие знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *отличное умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – круглого стола, в соответствии с требованиями и компетенциями. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Студент показывает *прочные знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *полное умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса. Студент показывает *слабые знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *слабое умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь общие понятия. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент не показывает *знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности
ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.
Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент не показывает *умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: самостоятельную подготовку к обсуждению темы на занятии с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; составление конспекта изучаемых вопросов.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-31- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; ПСК-1 - уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание дополнительной специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Ответы на вопросы повышенного уровня позволяют демонстрировать способность к анализу информации, формированию собственных выводов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо выбрать источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений; умение работать с информацией, в том числе необходимой для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки

четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Владение навыками				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Комплект индивидуальных творческих заданий

по дисциплине «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения»

Базовый уровень

1. Повышение надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.
2. Раскройте содержание и структуру федеральных законов и нормативных актов, направленных на обеспечение национальной безопасности России
3. Национальные интересы России
4. Национальная безопасность государства и ее компоненты.
5. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность.
6. России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе
- Экономические интересы как выражение социально-экономических целей государства.
7. Стратегия национальной безопасности США
8. Стратегия национальной безопасности России

Повышенный уровень

1. Геополитические ориентиры России на современном этапе
2. Взаимосвязь национальных интересов в области экономики с национальными интересами в сопряженных областях: оборонной, внешнеполитической, внутривнутриполитической, информационной и др.
3. Место национальных интересов в области экономики в системе национальных целей развития общества и государства
4. Техногенная безопасность России на современном этапе
5. Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики.
6. Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению национальной безопасности.
7. Экономические приоритеты России.
8. Экономические интересы как выражение социально-экономических целей государства.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент показывает *глубокие знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности
ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.
Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *отличное умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – круглого стола, в соответствии с требованиями и компетенциями. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Студент показывает *прочные знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.
Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *полное умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса. Студент показывает *слабые знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.
Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *слабое умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь общие понятия. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент не показывает знания по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.
Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент не показывает умение по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

3. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя получение студентами задачи и ее решение с письменным оформлением результатов. Задачи могут решаться непосредственно на занятии, или самостоятельно в ходе подготовки к практическому занятию. Это определяет преподаватель. Для подготовки к решению задачи необходимо внимательно изучить лекционный материал, а так же нормативные источники, вспомнить формулы расчетов и методику исчисления. Решение задач требует аналитического мышления, а так же точности вычислительных действий. Итоги решения задачи оформляются письменно и

отдаются преподавателю на оценку. В случае необходимости преподаватель проводит собеседование, в ходе которого уточняется логика решения задач и глубина демонстрируемых студентом знаний, умений и навыков.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-31- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; ПСК-1 - уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что для их решения необходимы комплексные действия, связанные с анализом предложенной ситуации и выявлением логики выполнения задания, самостоятельное нешаблонное мышление. Помимо того для решения заданий повышенного уровня студент должен не только применить полученные знания, умения и навыки, но и свои творческие и аналитические способности.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме практического занятия, основным из которых является конспект лекции, а так же основную, дополнительную и методическую литературу, нормативно-правовую базу. Прежде чем выполнить задание, необходимо найти путь решения и составить план решения задания, т.е. произвести его разбор. Разбор задания может быть аналитическим (от вопроса) и синтетическим (от данных). Результаты оформляются письменно. Конспект решения должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему показать логику размышлений и методику выполнения. Необходимо оформлять обоснование всех действий в виде формул, расчетов, ссылок на нормативно-правовые источники, собственных выводов.

Критерии оценивания конспекта решения задачи:

- последовательность и рациональность выполнения;
- ясная и чёткая структуризация;
- точность расчетов;
- полнота обоснования действий и ответов.

Конспект решения передается преподавателю на проверку. Преподаватель может дополнительно провести собеседование по методике расчетов и логике выводов студента.

При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
последовательность и рациональность выполнения				
ясная и чёткая структуризация				
точность расчетов				
полнота обоснования действий и ответов				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения»

Базовый уровень

Тема 1: Сущность экономического суверенитета и механизма его обеспечения

Сущность и структура экономического суверенитета
Сущность и основные типы суверенитета

Тема 4. Место и роль экономического суверенитета в системе национальной безопасности

Государственные меры по обеспечению экономического суверенитета
Государственный контроль как условие обеспечения устойчивости экономического суверенитета страны

Тема 7: Направления совершенствования механизма обеспечения экономического суверенитета.

Выработка и реализация государственной политики в укреплении экономического суверенитета
Модернизация органов государственного финансового контроля как элемент механизма обеспечения экономического суверенитета Российской Федерации

Повышенный уровень

Тема 1: Сущность экономического суверенитета и механизма его обеспечения

Экономический суверенитет России и пути его достижения
Вопросы обеспечения экономического и финансового суверенитета Российской Федерации

Тема 4. Место и роль экономического суверенитета в системе национальной безопасности

Экономический суверенитет и проблемы его обеспечения в условиях глобализации мировой экономики

Тема 7: Направления совершенствования механизма обеспечения экономического суверенитета.

Система индикаторов и угрозы экономического суверенитета государства .
Государственно-правовой механизм обеспечения экономического суверенитета государства

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент показывает *глубокие знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *отличное умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – круглого стола, в соответствии с требованиями и компетенциями. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Студент показывает *прочные знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *полное умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно

теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса. Студент показывает *слабые знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *слабое умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь общие понятия. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент не показывает *знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент не показывает *умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на круглом столе; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-31- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; ПСК-1 - уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Ответы на вопросы повышенного уровня позволяют демонстрировать способность к анализу информации, формированию собственных выводов, отстаиванию точки зрения.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего доклада.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

При оценке участия студента в дискуссии на круглом столе учитываются также его способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему, применить имеющиеся знания в процессе совместного решения учебных и профессиональных задач; способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов; коммуникативная активность, эмоциональная включённость в учебный процесс; умение взаимодействовать с другими, слушать и слышать окружающих, уважать чужие убеждения, принимать оппонента, находить точки соприкосновения, соотносить и согласовывать свою позицию с позициями других участников обсуждения.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				

Оперирование терминами				
Владение навыками				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения»

Базовый уровень

Знать:

1. Значение экономического суверенитета в обеспечении национальной безопасности государства.
2. Характеристика составляющих экономического суверенитета и механизма его обеспечения. Международные аспекты экономического суверенитета.
3. Стратегия обеспечения экономического суверенитета России.
4. Идеологизированные концепции экономического суверенитета.
5. Экономические концепции экономического суверенитета.
6. Нормативитские концепции экономического суверенитета.
7. Формирование понятия экономического суверенитета государств.
8. Выделение понятия экономического суверенитета государства в самостоятельную норму. Принципы, лежащие в основе понятия экономического суверенитета.
9. Трактовка понятия экономического суверенитета с точки зрения межгосударственных экономических отношений как предмета правового регулирования отрасли международного экономического права.
10. Трактовка понятия экономического суверенитета как всех межгосударственных отношений экономического содержания, проявляющиеся в любой области взаимоотношений государств, составляющих предмет правового регулирования.
11. Особенности понятия национальной безопасности государства, его основные компоненты.
12. Геополитические ориентиры России, плюсы и минусы концепции Евразийства. Дисбалансы России как геополитической державы.
13. Оценка современной социально-экономической ситуации в стране с использованием индикаторов экономической безопасности.
14. Влияние политической стабильности на экономический рост и национальную безопасность страны.
15. Основные критерии оценки социально-экономической ситуации в стране.
16. Условия возникновения кризисных ситуаций.
17. Кризисные ситуации - главный источник угроз национальной безопасности.
18. Преодоление кризисных процессов - стратегическая задача государственной политики. Методы государственного регулирования развития экономики.
19. Содержание понятия «финансовая безопасность».
20. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
21. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков.
- Изменение тенденций отраслевой и территориальной структуры товарооборота в модели внешнеэкономических связей России.
22. Модели участия России в международном движении капитала с оценкой состояния платежного баланса.
23. Классификация стран мирового хозяйства. Критерии общности развивающихся стран. Классификации развивающихся стран.
24. Споры о роли и функциях государства в экономике.

25. Основные направления экономической политики государства.
26. Модели взаимодействия государства и рынка.
27. Теория общественного выбора.
28. Слаборазвитость как форма кругового движения. Попытки объяснения слаборазвитости с позиций теории равновесия.
29. Модели с двумя дефицитами, её теоретические предпосылки, содержания и основные фазы развития.
30. Концепции экономического роста и опыт их практической реализации в "третьем мире".

Уметь, владеть:

1. Теория дуалистической экономики В.А.Льюиса.
2. Социальный и технологический дуализм: его различные трактовки.
3. Совершенствование и развитие двухсекторных моделей.
4. Асинхронное вызревание предпосылок рыночной экономики. Многоукладность современной социально-экономической структуры развивающихся стран.
5. Модель удовлетворения базовых нужд.
6. Роль институционализма в становлении теории развивающихся стран.
7. Роль внезаконных видов деятельности в становлении рыночной экономики.
8. Попытки применения теории абсолютных и сравнительных преимуществ к экономике развивающихся стран, их достоинства и недостатки.
9. Истоки современной теории зависимости.
10. Генезис экономической мысли развивающихся стран. Формирование "периферийного" сознания.
11. Основные экономические концепции развивающихся стран: "периферийной экономики"; "зависимого развития"; "опоры на собственные силы"; нового международного экономического порядка.
12. Бедность, недопотребление и рынок труда в развивающихся странах.
13. Масштабы и структура безработицы в развивающихся странах.
14. Неравенство, доход и развитие. Бедность, её масштабы и методы измерения в третьем мире.
15. Индекс человеческой бедности и его особенности в развивающихся странах. Методы борьбы с бедностью в России.

Повышенный уровень:

1. Неправительственные организации и их роль в снабжении общественными благами в развивающихся странах.
2. Формы регулирования экономического развития в развивающихся странах.
3. Особенности глобализации экономики в «третьем мире».
4. Классические и современные теории мировой торговли.
5. Роль государства в международной торговле и торговая политика развивающихся стран.
6. Международное движение капитала: причины, виды, формы, субъекты.
7. Международная миграция рабочей силы и её государственное регулирование.
8. Международное движение технологии: механизмы и государственное регулирование.
9. Природа, цели и этапы международной экономической интеграции.
10. Западноевропейская интеграция: институты и политика. Этапы западноевропейской интеграции.
11. Формы региональной экономической интеграции в мировой экономике.
12. Основные концепции перехода к рыночной экономике в России.
13. Пути и методы разгосударствления экономики. Концепция и практика приватизации.
14. Проблемы и перспективы интеграции российской экономики в мировую.
15. Влияние политической стабильности на экономический рост и национальную безопасность страны.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент показывает *глубокие знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *отличное умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – круглого стола, в соответствии с требованиями и компетенциями. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент показывает *прочные знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *полное умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса. Студент показывает *слабые знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *слабое умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь общие понятия. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент не показывает *знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент не показывает *умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены * вопросы для повышенного уровня.

Вопросы базового уровня содержат информацию рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а для того чтобы ответить на вопросы повышенного уровня студенту следует дополнительно готовиться к занятиям по вопросам которые не рассматриваются в базовом лекционном курсе.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по дисциплине. Студент должен показывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводиться 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске**

Оценочные средства для курсовой работы

по дисциплине «Экономический суверенитет и механизм его обеспечения»

Примерная тематика курсовых работ

1. Роль и место экономического суверенитета в системе национальной безопасности.
2. Концепция национальной безопасности России, ее развитие и нормативно-правовая база.
3. Меры по обеспечению безопасности реального сектора экономики.
4. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономического суверенитета России.
5. Современное состояние отраслей реального сектора экономики России.
6. Промышленность, как один из решающих факторов экономического суверенитета.
7. Состояние инвестиционного климата России.
8. Инвестиционный кризис в России: проблемы и пути решения.
9. Понятие и роль инновации в системе факторов возобновления экономического роста.
10. Стратегия инновационного развития РФ.
11. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
12. Угрозы экономического суверенитета в инновационной политике государства.
13. Особенности развития сектора услуг России с точки зрения экономического суверенитета страны.
14. Методы оценки и механизмы обеспечения экономического суверенитета.
15. Инструменты защиты интеллектуальной собственности в системе экономического суверенитета.
16. Международные нормы охраны интеллектуальной собственности.
17. Экономическая политика государства и государственное регулирование интеллектуальной собственности.
18. Значение и основные проблемы охраны интеллектуальной собственности, и инструменты ее защиты в системе экономического суверенитета.
19. Проблемы существующего механизма государственного регулирования экономики.
20. Интеллектуальная собственность как объект охраны по _____ российскому законодательству.
21. Система правовой охраны интеллектуальной собственности.
22. Финансовая система и экономический суверенитет.
23. Организованная преступность как угроза экономического суверенитета РФ
24. Коррупция как угроза экономического суверенитета РФ
25. Национальное богатство и экономический суверенитет
26. Истощение минерально-сырьевых (природных) ресурсов – угроза экономического и национального суверенитета РФ
27. Экономические (финансовые, структурные) кризисы – угроза экономического суверенитета РФ
28. Экономический рост экономики как фактор устойчивости экономического суверенитета
29. Теневая экономика - угроза обеспечения экономического суверенитета
30. Повышение качества жизни как фактор обеспечения экономического суверенитета
31. Социальная безопасность РФ – условие обеспечения экономического суверенитета
32. Продовольственная безопасность РФ как фактор обеспечения экономического суверенитета

33. Энергетическая безопасность РФ – условие обеспечения экономического суверенитета
 34. Государственный долг и экономический суверенитет
 35. Государственная система резервирования для обеспечения экономического суверенитета
 (Резервный фонд РФ и Фонд национальной безопасности)

1. Структура работы

Структура курсовой работы утверждена на заседании кафедры МЭТД. Курсовая работа включает два или три раздела. Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист курсовой работы;
- содержание;
- введение;
- разделы (главы) работы (главы 1, 2,3);
- заключение (2–3 стр.);
- список использованных источников (2–4 стр.);
- приложения.

Раздел 1 носит общетеоретический (методологический) характер. В данном разделе студентом излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к исследованию, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части						
		Профессиональные компетенции			Профессионально-специализированные компетенции			
Знать	теоретические основы и понятия	ПК-31			ПСК-2			
	отечественные и зарубежные авторы	ПК-31			ПСК-2			
	методологические подходы к исследованию вопроса	ПК-31			ПСК-2			
Уметь	конкретизировать задачи работы	ПК-31			ПСК-2			
	вырабатывать и использовать методы исследования	ПК-31			ПСК-2			
	анализировать литературные нормативные, методические и иные материалы	ПК-31			ПСК-2			
Владеть	навыками анализа материала	ПК-31			ПСК-2			
	навыками систематизации материала	ПК-31			ПСК-2			
	навыками написания выводов по работе	ПК-31			ПСК-2			

Раздел 2 носит аналитический характер. В нем дается глубокий анализ изучаемого объекта исследования с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. В конце второй главы формулируются аналитические выводы.

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части					
		Профессиональные компетенции			Профессионально-специализированные компетенции		
Знать	тенденции развития исследуемого вопроса	ПК-31			ПСК-2		
	причины, недостатки и проблемы исследуемой темы	ПК-31			ПСК-2		
	пути возможного устранения проблем	ПК-31			ПСК-2		
Уметь	интерпретировать тенденции развития	ПК-31			ПСК-2		
	выявлять причины, недостатки и проблемы	ПК-31			ПСК-2		
	определять возможные пути решения проблем	ПК-31			ПСК-2		
Владеть	навыками аналитического мышления	ПК-31			ПСК-2		
	навыками систематизации материала	ПК-31			ПСК-2		
	навыками написания выводов по работе	ПК-31			ПСК-2		

Раздел 3 является прогнозным, конструктивным. В нем студент разрабатывает и обосновывает мероприятия и предложения на основе анализа исследуемой проблемы во втором разделе, а также прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. Кроме того, в третьей главе могут быть охарактеризованы направления государственной политики в отношении рассматриваемого объекта или процесса.

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части					
		Профессиональные компетенции			Профессионально-специализированные компетенции		
Знать	труды ведущих отечественных и зарубежных авторов	ПК-31			ПСК-2		
	отечественный и зарубежный опыт	ПК-31			ПСК-2		
	теоретические и практические выводы и предложения	ПК-31			ПСК-2		
Уметь	решать практические задачи	ПК-31			ПСК-2		
	делать выводы	ПК-31			ПСК-2		
	делать предположения	ПК-31			ПСК-2		
Владеть	навыками систематизировать факторы и условия	ПК-31			ПСК-2		

	прогноза развития						
	навыками написания выводов по работе	ПК-31			ПСК-2		
	навыками аналитического мышления	ПК-31			ПСК-2		

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент показывает *глубокие знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *отличное умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – круглого стола, в соответствии с требованиями и компетенциями. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент показывает *прочные знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.

Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *полное умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и

прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Уметь оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса. Студент показывает *слабые знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.
Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент показывает *слабое умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь общие понятия. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

Студент не показывает *знания* по следующим компетенциям:

ПК-31

Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2

Нормативно-правовое определение понятия экономического суверенитета государства.
Направления совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности.

Студент не показывает *умение* по компетенциям:

ПК-31

Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности

ПСК-2:

Оценивать законность валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.

2. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **курсовой работе** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо

53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия осуществляется в соответствии Положением о выполнении и защите курсовых работ в СКФУ.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК -3, ПК- 31

Для выполнения курсовой работы по дисциплине необходимо сначала выбрать актуальную тему. Тему работы нужно выбирать так, чтобы она позволила максимально раскрыть способности, знания и интересы студента. После выбора темы работы студент обязан согласовать ее с ведущим преподавателем (руководителем). Студент может предложить тему курсовой работы самостоятельно, однако предлагаемая студентом тема должна обязательно соответствовать содержанию дисциплины. После утверждения темы вместе с научным руководителем студент составляет план курсовой работы.

При выборе темы курсовой работы и ее написании студент взаимодействует с научным руководителем, который проверяет план курсовой работы, осуществляет консультирование при разработке темы, помогает в разработке или выборе методик расчетов, постановке задач при исследовании, проверяет качество работы и ее оформление. После завершения курсовой работы руководитель дает на нее письменную рецензию.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов, правильность оформления работы. Завершенная курсовая работа подписывается студентом на титульном листе и предоставляется научному руководителю. Научный руководитель проверяет курсовую работу и дает рецензию. В случае положительного решения научного руководителя, выставляется предварительная оценка и работа допускается к защите. Если в рецензии научный руководитель указывает замечания, то студент обязан устранить замечания, снова сдать курсовую работу на проверку.

Готовясь к защите курсовой работы, студент составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, раздаточный материал к докладу. Дата и время защиты курсовой работы согласовываются и доводятся до сведения студентов. Доклад на защите курсовой работы не должен превышать 5 мин. При защите работы оцениваются:

- логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы;
- выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты;
- собственные выводы студента и результаты исследования;
- характеристика ответов на задаваемые вопросы, которые могут носить конкретный или общий характер;
- качество оформления работы, а также приложений и раздаточного материала (при наличии).