

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Анатольевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:25:41

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e1b8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Статистика и учет таможенных платежей
Специальность	38.05.02. Таможенное дело
Специализация	Таможенный контроль
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 г.

Объем занятий: Итого	108 ч.	4 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	27 ч.	
Самостоятельной работы	67,5 ч.	
Зачет с оценкой	7 семестр	

Предисловие

1. Назначение для проведения текущего и промежуточного контроля знаний, умений, навыков деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в рамках дисциплины «Статистика и учет таможенных платежей» студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Статистика и учет таможенных платежей» в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденной на заседании УМС СКФУ
3. Разработчик Дядюн И.А., старший преподаватель кафедры МЭТД.
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры МЭТД.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой МЭТД
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рудь Н.Ю., зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

- Элова Г.В., доцент кафедры МЭТД
- Назаров О.В., заместитель начальника Северо-Кавказского таможенного управления – начальник кадровой службы, полковник таможенной службы

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика и учет таможенных платежей» соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине Статистика и учет таможенных платежей
 Специальность 38.05.02. Таможенное дело
 Специализация Таможенный контроль
 Квалификация Специалист таможенного дела
 выпускника
 Форма Очная
 обучения
 Год начала 2021 г.
 обучения

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ПК-5, ПК-11	1-7	Собеседовани е	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
ПК-5, ПК-11	6	Собеседовани е	Текущий	Устный	Вопросы для коллоквиума
ПК-5, ПК-11	1,2,4,5,7	Собеседовани е	Текущий	Устный	Комплект типовых задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Вопросы для коллоквиума
по дисциплине «Статистика и учет таможенных платежей»

Базовый уровень

Тема: 3 Организация контроля и учета таможенных и иных платежей

1. Порядок ведения бюджетного учета администрируемых поступлений в Центральном аппарате ФТС России.
2. Функции Федерального Казначейства России.

Тема: 6 Порядок ведения бюджетного учета таможенных и иных платежей в таможенных органах России

1. Администрирование движения денежных средств между ФТС России и Управлением Федерального казначейства.
2. Администрирование движения денежных средств на субсчете РТУ.

Повышенный уровень

Тема: 3 Организация контроля и учета таможенных и иных платежей

1. Порядок взаимодействия Федерального Казначейства, ФТС РФ и Банка РФ.

Тема: 6 Порядок ведения бюджетного учета таможенных и иных платежей в таможенных органах России

1. Порядок ведения бюджетного учета таможенных и иных платежей на уровне ФТС РФ
2. Порядок ведения бюджетного учета таможенных и иных платежей на уровне регионального таможенного управления
3. Порядок ведения бюджетного учета таможенных и иных платежей на уровне таможни
4. Порядок ведения бюджетного учета таможенных и иных платежей на уровне таможенного поста

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент строит ответ в течение практического занятия – коллоквиума, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Правильно обосновывает принятые решения. Владеет разносторонними навыками и приемами учета и распределения таможенных платежей. **ПК-5 И-2** Демонстрирует глубокое и прочное знание основ оперативного учета платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем; порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных

платежей; методику учета таможенных платежей; этапы развития учета таможенных и иных платежей в РФ. Демонстрирует умение рассчитывать таможенные платежи для участников внешнеэкономической деятельности; распределять суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС. Демонстрирует навыки ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности; способность применять методы учета таможенных платежей для своей профессиональной деятельности; владение особенностями расчетов с бюджетом по зачету платежей; владение механизмом взаимодействия ФТС с органами Федерального казначейства. **ПК-11 И-2** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных показателей статистики таможенных платежей и методы их расчета; порядка обмена статистической информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств-членов ЕАЭС. Демонстрирует умение вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Демонстрирует навыки сбора и обработки статистической информации по таможенным платежам; содержательной интерпретации и географической визуализации результатов анализа статистической информации по объемам таможенных платежей.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – коллоквиума, в соответствии с требованиями и компетенциями. Знает программный материал. Грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильное применение теоретических знаний. Владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. **ПК-5 И-2** Демонстрирует достаточно полное знание основ оперативного учета платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем; порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей; методику учета таможенных платежей; этапы развития учета таможенных и иных платежей в РФ. Демонстрирует умение рассчитывать таможенные платежи для участников внешнеэкономической деятельности; распределять суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС. Демонстрирует навыки ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности; способностью применять методы учета таможенных платежей для своей профессиональной деятельности; особенностями расчетов с бюджетом по зачету платежей; механизмом взаимодействия ФТС с органами Федерального казначейства. **ПК-11 И-2** Демонстрирует достаточно полное знание основных показателей статистики таможенных платежей и методы их расчета; порядок обмена статистической информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств членов ЕАЭС. Демонстрирует умение вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Демонстрирует навыки сбора и обработки статистической информации по таможенным платежам; содержательной интерпретации и географической визуализации результатов анализа статистической информации по объемам таможенных платежей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Усвоение основного материала. При ответе допускаются неточности. При ответе недостаточно правильные формулировки. Нарушение последовательности в изложении программного материала. Затруднения в выполнении практических заданий. **ПК-5 И-2** Имеет слабое, ограниченное представление об основах оперативного учета платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем; порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей; методику учета таможенных платежей; этапы развития учета таможенных и иных платежей в РФ. Не в полной мере может рассчитывать таможенные платежи для участников внешнеэкономической деятельности; распределять суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС. Не в полной мере может осуществить ведение лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности; способностью применять методы учета таможенных платежей для своей профессиональной деятельности; особенностями расчетов с бюджетом по зачету платежей; механизмом взаимодействия ФТС с органами Федерального казначейства. **ПК-11 И-2** Имеет слабое, ограниченное представление об основных показателях статистики таможенных платежей и методы их расчета; порядок обмена статистической информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств членов ЕАЭС. Не в полной мере может вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Не в полной мере может осуществлять сбор и обработку статистической информации по таможенным платежам; содержательной интерпретации и географической визуализации результатов анализа статистической информации по объемам таможенных платежей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточного раскрыты профессиональные категория и концепции. Незнание программного материала. При ответе возникают ошибки. Затруднения в выполнении практических работ. **ПК-5 И-2** Обучающийся не знает основы оперативного учета платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем; порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей; методику учета таможенных платежей; этапы развития учета таможенных и иных платежей в РФ. Обучающийся не умеет рассчитывать таможенные платежи для участников внешнеэкономической деятельности; распределять суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС. Обучающийся не имеет навыков ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности; способностью применять методы учета таможенных платежей для своей профессиональной деятельности; особенностями расчетов с бюджетом по зачету платежей; механизмом взаимодействия ФТС с органами Федерального казначейства. **ПК-11 И-2** Обучающийся не знает основные показатели статистики таможенных платежей и методы их расчета; порядок обмена статистической информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств членов ЕАЭС. Обучающийся не умеет вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и

таможенных процессов; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Обучающийся не имеет навыков сбора и обработки статистической информации по таможенным платежам; содержательной интерпретации и географической визуализации результатов анализа статистической информации по объемам таможенных платежей.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия коллоквиума, включает в себя:

1) получение студентом вопросов для коллоквиума; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников (написание конспекта по теме занятия); 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

ПК-5 - способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

ПК-11 способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

Коллоквиум – форма учебного занятия. Понимаемая как беседа преподавателя со студентами с целью активизации знаний.

Коллоквиум ставит следующие задачи: проверка и контроль полученных знаний по изучаемым темам; расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данным темам; углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; студенты должны демонстрировать умения работы с различными литературными источниками; формирование умений коллективного обсуждения.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации,

а также позволяют овладеть навыками учета и распределения таможенных платежей.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и четкая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При проверке задания преподавателем соотносятся цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться; суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и развития обсуждавшихся вопросов; дается характеристика работы каждого студента, выделяются наиболее грамотные и корректные ответы.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Статистика и учет таможенных платежей»

Базовый уровень

Тема: 1 Статистика и практика исчисления таможенных платежей в ЕАЭС и РФ

1. Система показателей и атрибутивных признаков статистики таможенных платежей.
2. Правовая основа статистики таможенных платежей.
3. Объект изучения статистики таможенных платежей.
4. Цель статистики таможенных платежей.
5. Задачи статистики таможенных платежей.

Тема: 2 Современные технологии уплаты таможенных и иных платежей

1. Практика использования новых технологий в системе уплаты таможенных платежей РФ.
2. Удаленная уплата таможенных платежей с применением электронной подписи при подаче электронной декларации на товар.
3. Общий порядок оплаты с использованием Таможенных карт.
4. Информирование плательщика таможенных платежей о состоянии его лицевого счета посредством сервисов личного кабинета плательщика на сайтах операторов таможенных платежей.
5. Уплата таможенных платежей физическими лицами через электронные терминалы, платежные терминалы и банкоматы банковскими картами или наличными денежными средствами, обслуживание которых обеспечивают операторы таможенных платежей.

Тема: 4 Порядок поступления и распределения таможенных платежей в ЕАЭС

1. Нормативно-правовое регулирование поступления и распределения таможенных платежей в ЕАЭС.
2. Порядок обособленного учета поступлений.
3. Порядок распределения сумм ввозных таможенных пошлин союзными государствами.
4. Срок распределения ввозных таможенных пошлин союзными государствами.
5. Порядок расчета суммы ввозных таможенных пошлин, подлежащих распределению между союзными государствами.

Тема: 5 Нарушения при распределении таможенных платежей между союзными государствами

1. Порядок принятия решения о приостановлении перечисления сумм ввозных таможенных пошлин союзным государством.
2. Порядок принятия решения о возобновлении функционирования механизма распределения сумм ввозных таможенных пошлин.

Тема: 7 Порядок обмена информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств-членов ЕАЭС

1. Порядок предоставления информации о суммах ввозных таможенных пошлин за отчетный день.
2. Срок предоставления информации о суммах ввозных таможенных пошлин за отчетный день.
3. Мониторинг и контроль зачисления и распределении сумм ввозных таможенных пошлин в союзных государствах.

Повышенный уровень

Тема: 1 Статистика и практика исчисления таможенных платежей в ЕАЭС и РФ

1. Анализ поступлений в федеральный бюджет доходов, администрируемых таможенными органами.

Тема: 2 Современные технологии уплаты таможенных и иных платежей

1. Значение внедрения системы централизованного учета денежных средств на едином лицевом счете плательщиков таможенных платежей.
2. Технология поступления таможенных платежей.

Тема: 4 Порядок поступления и распределения таможенных платежей в ЕАЭС

1. Нормативы распределения сумм ввозных таможенных пошлин между союзными государствами.
2. Порядок перечисления сумм ввозных таможенных пошлин, подлежащих распределению между союзными государствами.

Тема: 5 Нарушения при распределении таможенных платежей между союзными государствами

1. Единые принципы ведения учета ввозных таможенных пошлин союзными государствами.
2. Порядок исчисления и уплаты процентов за неперечисление сумм распределенных таможенных пошлин союзным государством.

Тема: 7 Порядок обмена информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств-членов ЕАЭС

1. Порядок оперативной сверки данных о суммах ввозных таможенных пошлин за отчетный день.
2. Порядок документационного оформления расхождений данных о суммах ввозных таможенных пошлин за отчетный день между союзными государствами.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент строит ответ в течение практического занятия – собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – собеседованию в течение учебного семестра. **ПК-5 И-2** Демонстрирует глубокое и прочное знание основ оперативного учета платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем; порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей; методику учета таможенных платежей; этапы развития учета таможенных и иных платежей в РФ. Демонстрирует умение рассчитывать таможенные платежи для участников внешнеэкономической деятельности; распределять суммы

таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС. Демонстрирует навыки ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности; способность применять методы учета таможенных платежей для своей профессиональной деятельности; владение особенностями расчетов с бюджетом по зачету платежей; владение механизмом взаимодействия ФТС с органами Федерального казначейства. **ПК-11 И-2** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных показателей статистики таможенных платежей и методы их расчета; порядка обмена статистической информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств-членов ЕАЭС. Демонстрирует умение вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Демонстрирует навыки сбора и обработки статистической информации по таможенным платежам; содержательной интерпретации и географической визуализации результатов анализа статистической информации по объемам таможенных платежей.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию. **ПК-5 И-2** Демонстрирует достаточно полное знание основ оперативного учета платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем; порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей; методику учета таможенных платежей; этапы развития учета таможенных и иных платежей в РФ. Демонстрирует умение рассчитывать таможенные платежи для участников внешнеэкономической деятельности; распределять суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС. Демонстрирует навыки ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности; способностью применять методы учета таможенных платежей для своей профессиональной деятельности; особенностями расчетов с бюджетом по зачету платежей; механизмом взаимодействия ФТС с органами Федерального казначейства. **ПК-11 И-2** Демонстрирует достаточно полное знание основных показателей статистики таможенных платежей и методы их расчета; порядок обмена статистической информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств-членов ЕАЭС. Демонстрирует умение вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Демонстрирует навыки сбора и обработки статистической информации по таможенным платежам; содержательной интерпретации и географической визуализации результатов анализа статистической информации по объемам таможенных платежей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию. **ПК-5 И-2** Имеет слабое, ограниченное представление об основах оперативного учета платежей от

внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем; порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей; методику учета таможенных платежей; этапы развития учета таможенных и иных платежей в РФ. Не в полной мере может рассчитывать таможенные платежи для участников внешнеэкономической деятельности; распределять суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС. Не в полной мере может осуществить ведение лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности; способностью применять методы учета таможенных платежей для своей профессиональной деятельности; особенностями расчетов с бюджетом по зачету платежей; механизмом взаимодействия ФТС с органами Федерального казначейства. **ПК-11 И-2** Имеет слабое, ограниченное представление об основных показателях статистики таможенных платежей и методы их расчета; порядок обмена статистической информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств членов ЕАЭС. Не в полной мере может вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Не в полной мере может осуществлять сбор и обработку статистической информации по таможенным платежам; содержательной интерпретации и географической визуализации результатов анализа статистической информации по объемам таможенных платежей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Плохо знает тематику занятия, не умеет ориентироваться в основных вопросах, вынесенных на рассмотрение на практическое занятие. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию. **ПК-5 И-2** Обучающийся не знает основы оперативного учета платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем; порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей; методику учета таможенных платежей; этапы развития учета таможенных и иных платежей в РФ. Обучающийся не умеет рассчитывать таможенные платежи для участников внешнеэкономической деятельности; распределять суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС. Обучающийся не имеет навыков ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности; способностью применять методы учета таможенных платежей для своей профессиональной деятельности; особенностями расчетов с бюджетом по зачету платежей; механизмом взаимодействия ФТС с органами Федерального казначейства. **ПК-11 И-2** Обучающийся не знает основные показатели статистики таможенных платежей и методы их расчета; порядок обмена статистической информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств членов ЕАЭС. Обучающийся не умеет вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России; анализировать поступление таможенных

платежей в федеральный бюджет государства. Обучающийся не имеет навыков сбора и обработки статистической информации по таможенным платежам; содержательной интерпретации и географической визуализации результатов анализа статистической информации по объемам таможенных платежей.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции

ПК-5 - способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

ПК-11 способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

Предваряя индивидуальное собеседование, преподаватель определяет задачи и порядок работы учебной группы. Непосредственно для собеседования приглашаются 1-2 студента. Хорошо продуманный состав одновременно приглашаемых на беседу студентов обеспечивает поучительность, гибкость и возможность обмена опытом и знаниями.

В ходе беседы преподаватель должен выяснить глубину усвоения и осмысления проблем студентами; проверить умение применять полученные знания для осуществления учета и распределения таможенных платежей; вовлечь студентов в совместный поиск ответов на вопросы, вызывающих затруднение; уточнить и разъяснить непонятные положения и проблемы; подвести итог и оценить работу студентов, поставить задачи на последующую самостоятельную работу студентов.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть основными методами и приемами учета таможенных

платежей.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	

Преподаватель(подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «Северо-Кавказского федерального университета»

Комплект типовых задач (заданий)
по дисциплине «Статистика и учет таможенных платежей»

Тема: 1 Статистика и практика исчисления таможенных платежей в ЕАЭС и РФ

Задачи репродуктивного уровня

Задача (здание) 1.Провести анализ поступлений в федеральный бюджет доходов, администрируемых таможенными органами.

Тема: 2 Современные технологии уплаты таможенных и иных платежей

Задачи репродуктивного уровня

Задача (здание) 1.Проанализировать технологию поступления таможенных платежей с использованием Таможенных карт.

2.Обосновать значение внедрения системы централизованного учета денежных средств на едином лицевом счете плательщиков таможенных платежей.

Тема: 4 Порядок поступления и распределения таможенных платежей в ЕАЭС

Задачи реконструктивного уровня

Задача (здание) 1.На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 2 940 000 руб. сумма ввозной таможенной пошлины. Распределите суммуввозной таможенной пошлины между РФ, Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Киргизской Республикой и Республикой Армения в российских рублях.

Задача (здание) 2.На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 2 940 000руб. Распределите суммуввозной таможенной пошлины между РФ, Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Киргизской Республикой и Республикой Армения в российских рублях.

Задача (здание) 3.На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 1 940 000 руб. Распределите суммуввозной таможенной пошлины между РФ, Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Киргизской Республикой и Республикой Армения в российских рублях.

Задача (здание) 4.На счет 40101 «Доходы, распределяемые органами Федерального Казначейства между бюджетами бюджетной системы РФ» от участника ВЭД поступила сумма ввозной таможенной пошлины в отношении партии товаров, помещаемых под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления в размере 1 940 000 руб. Распределите суммуввозной таможенной пошлины между РФ, Республикой

Беларусь, Республикой Казахстан, Киргизской Республикой и Республикой Армения в российских рублях.

Тема: 5 Нарушения при распределении таможенных платежей между союзными государствами

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории завершается помещением продуктов переработки под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. К декларированию представлена партия шин пневматических резиновых новых в количестве 10 000 шт, стоимостью 22 евро за 1 шт, изготовленные из помещенных под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории каучука и природной смолы. Стоимость товара, помещенного под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории, составляет 160 000 евро. Ставка таможенной пошлины 25%, но не менее 10 евро за 1 шт. Курс евро 69,39 руб. Определите сумму, подлежащую перечислению на корреспондентский счет, открытый для Республики Беларусь, открытый в Банке России (в российских рублях).

Задача (задание) 2. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории завершается помещением продуктов переработки под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. К декларированию представлена партия шин пневматических резиновых новых в количестве 10 000 шт, стоимостью 22 евро за 1 шт, изготовленные из помещенных под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории каучука и природной смолы. Стоимость товара, помещенного под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории, составляет 160 000 евро. Ставка таможенной пошлины 25%, но не менее 10 евро за 1 шт. Курс евро 69,39 руб. Определите сумму, подлежащую перечислению на корреспондентский счет, открытый для Республики Казахстан, открытый в Банке России (в российских рублях).

Задача (задание) 3. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории завершается помещением продуктов переработки под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. К декларированию представлена партия шин пневматических резиновых новых в количестве 10 000 шт, стоимостью 22 евро за 1 шт, изготовленные из помещенных под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории каучука и природной смолы. Стоимость товара, помещенного под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории, составляет 160 000 евро. Ставка таможенной пошлины 20%, но не менее 10 евро за 1 шт. Курс евро 69,39 руб. Определите сумму, подлежащую перечислению на счет _____ в бюджет РФ.

Тема: 7 Порядок обмена информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств-членов ЕАЭС

Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Выявить проблемы, возникающие при распределении сумм ввозных таможенных пошлин в союзных государствах.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий. **ПК-5 И-2** Демонстрирует глубокое и прочное знание основ оперативного учета платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем; порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей; методику учета таможенных платежей; этапы развития учета таможенных и иных платежей в РФ. Демонстрирует умение рассчитывать таможенные платежи для участников внешнеэкономической деятельности; распределять суммы

таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС. Демонстрирует навыки ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности; способность применять методы учета таможенных платежей для своей профессиональной деятельности; владение особенностями расчетов с бюджетом по зачету платежей; владение механизмом взаимодействия ФТС с органами Федерального казначейства. **ПК-11 И-2** Демонстрирует глубокое и прочное знание основных показателей статистики таможенных платежей и методы их расчета; порядка обмена статистической информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств-членов ЕАЭС. Демонстрирует умение вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Демонстрирует навыки сбора и обработки статистической информации по таможенным платежам; содержательной интерпретации и географической визуализации результатов анализа статистической информации по объемам таможенных платежей.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя.

ПК-5 И-2 Демонстрирует достаточно полное знание основ оперативного учета платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем; порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей; методику учета таможенных платежей; этапы развития учета таможенных и иных платежей в РФ. Демонстрирует умение рассчитывать таможенные платежи для участников внешнеэкономической деятельности; распределять суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС. Демонстрирует навыки ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности; способностью применять методы учета таможенных платежей для своей профессиональной деятельности; особенностями расчетов с бюджетом по зачету платежей; механизмом взаимодействия ФТС с органами Федерального казначейства. **ПК-11 И-2** Демонстрирует достаточно полное знание основных показателей статистики таможенных платежей и методы их расчета; порядок обмена статистической информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств-членов ЕАЭС. Демонстрирует умение вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Демонстрирует навыки сбора и обработки статистической информации по таможенным платежам; содержательной интерпретации и географической визуализации результатов анализа статистической информации по объемам таможенных платежей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если возникли затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен

при наводящих вопросах преподавателя. **ПК-5 И-2** Имеет слабое, ограниченное представление об основах оперативного учета платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем; порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей; методику учета таможенных платежей; этапы развития учета таможенных и иных платежей в РФ. Не в полной мере может рассчитывать таможенные платежи для участников внешнеэкономической деятельности; распределять суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС. Не в полной мере может осуществить ведение лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности; способностью применять методы учета таможенных платежей для своей профессиональной деятельности; особенностями расчетов с бюджетом по зачету платежей; механизмом взаимодействия ФТС с органами Федерального казначейства. **ПК-11 И-2** Имеет слабое, ограниченное представление об основных показателях статистики таможенных платежей и методы их расчета; порядок обмена статистической информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств членов ЕАЭС. Не в полной мере может вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Не в полной мере может осуществлять сбор и обработку статистической информации по таможенным платежам; содержательной интерпретации и географической визуализации результатов анализа статистической информации по объемам таможенных платежей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дана неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий, приводящая к нарушению таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. **ПК-5 И-2** Обучающийся не знает основы оперативного учета платежей от внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием информационных систем; порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей; методику учета таможенных платежей; этапы развития учета таможенных и иных платежей в РФ. Обучающийся не умеет рассчитывать таможенные платежи для участников внешнеэкономической деятельности; распределять суммы таможенных платежей по нормативам между государствами-участниками ЕАЭС. Обучающийся не имеет навыков ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности; способностью применять методы учета таможенных платежей для своей профессиональной деятельности; особенностями расчетов с бюджетом по зачету платежей; механизмом взаимодействия ФТС с органами Федерального казначейства. **ПК-11 И-2** Обучающийся не знает основные показатели статистики таможенных платежей и методы их расчета; порядок обмена статистической информацией о поступлении таможенных платежей между уполномоченными органами государств членов ЕАЭС. Обучающийся не умеет вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности; выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов; вести бюджетный учет таможенных платежей в таможенных органах России; анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства. Обучающийся не имеет навыков сбора и обработки статистической информации по таможенным платежам; содержательной

интерпретации и географической визуализации результатов анализа статистической информации по объемам таможенных платежей.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом задания для самостоятельного решения; 2) самостоятельное решение с возможностью использования текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) разбор ошибок и их исправление; 4) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции:

ПК-5 - способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

ПК-11 способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

Задачи репродуктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Задачи реконструктивного уровня позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Задачи творческого уровня позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 24 часов самостоятельной работы. Приступать к выполнению задания следует только после проработки текста конспекта, рекомендуемой литературы и интернет-источников.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются самостоятельность и правильность решения

задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя профессиональные понятия.

Оценочный лист

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно 0
Оценка предложенной ситуации				
Знание теоретического материала				
Выбор тактики действия				
Общая оценка				