

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:43:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского  
института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	<b>Статистические методы в экономике</b>
Направление	<b><u>38.03.01 Экономика</u></b>
подготовки/специальность	
Направленность	<b><u>Корпоративная экономика и финансы</u></b>
(профиль)/специализация	
Квалификация выпускника	<b><u>Бакалавр</u></b>
Форма обучения	<b><u>очная</u></b>
Год начала обучения	<b><u>2021</u></b>
Изучается в 6 семестре	

## Предисловие

Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Статистические методы в экономике» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной на заседании

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины **Статистические методы в экономике**, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

Разработчик М.В. Флоринская, Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета

ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель

Новоселова Н.Н.

Носолева В.А.

Карпенко К.В.

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе.

Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

**Паспорт фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине  
Направление подготовки  
Профиль подготовки  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Учебный план

**Статистические методы в экономике**  
38.03.01 Экономика  
Корпоративная экономика и финансы  
Бакалавр  
очная  
2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный/письменный)	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК - 2	1-5	Собеседование	Текущий	устный	Вопросы для собеседования	10	10
ПК - 2	2,5	Отчет (письменный)	Текущий	письменный	Комплект разноуровневых задач	4	
ПК - 2	1-5	Тестирование	письменный	текущий	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель \_\_\_\_\_ Флоринская М.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Вопросы для собеседования**  
по дисциплине  
**«Статистические методы в экономике»**  
(наименование дисциплины)

**Базовый уровень**

**Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация.**

1. Предмет и задачи статистических методов в экономике.

**Тема 2. Статистические группировки.**

1. Общие понятия о статистической сводке.
2. Статистические группировки.

**Тема 3. Метод средних величин. Вариационный анализ.**

1. Сущность средних величин в статистике.
2. Средняя арифметическая, ее свойства.

**Тема 4. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики.  
Статистика рынка труда.**

1. Общие принципы. Промышленность.
2. Сельское хозяйство. Строительство. Транспорт. Торговля. Содержание и задачи.

**Тема 5. Статистика национального богатства. Статистические методы исследования  
уровня жизни населения.**

1. Понятие национального богатства.
2. Виды оценок основных фондов.
3. Образование амортизационных фондов.

**Повышенный уровень**

**Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация.**

1. Статистическое измерение.
2. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

**Тема 2. Статистические группировки.**

1. Образование статистических совокупностей.
2. Типологические группировки.

**Тема 3. Метод средних величин. Вариационный анализ.**

1. Средняя гармоническая. Мода и медиана.
2. Понятие вариации. Показатели вариации.

**Тема 4. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики.  
Статистика рынка труда.**

1. Статистика занятости и безработицы.

**Тема 5. Статистика национального богатства. Статистические методы исследования  
уровня жизни населения.**

1. Баланс основных фондов и основные показатели статистики основных фондов.
2. Основные показатели статистики оборудования. Основные показатели статистики оборотных фондов. Общее представление.
3. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС.

## 1. Критерии оценивания компетенций\*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студент за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности в течение всего курса. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОПК-2, ОПК-3, ПК-6 компетенции. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на приведенные вопросы, владеть нормативной базой по указанным направлениям. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования ПБУ, планом счетов бухгалтерского учета, нормативной литературой. При проверке задания, оцениваются полнота раскрытия вопросов, логичность и последовательность изложения материалов и готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы при проведении лекции-беседы.

## 4. Оценочный лист

№	ФИО	Полнот	Логичность и	Аргументирова	Способно	Готовность	Итогов
---	-----	--------	--------------	---------------	----------	------------	--------

п/п	студента	а раскрытия вопросов	последовательность изложения материалов	ность ответа студента	сть анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	ый балл

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Комплект разноуровневых задач  
 по дисциплине «Статистические методы в экономике»  
 Базовый уровень**

**1 Задачи репродуктивного уровня**

**Задача 1.** Население области за отчетный год распределяется по размеру среднедушевого дохода:

Среднедушевой доход в месяц, тыс. руб.	Население, тыс. чел.	Среднедушевой доход в месяц, тыс. руб.	Население, тыс. чел.
до 0,2	-	4,0-4,5	157,4
0,2-0,4	1,5	4,5-5,0	117,3
0,4-1,0	128,8	5,0-6,0	152,2
1,0-1,5	329,2	6,0-7,0	84,7
1,5-2,0	422,8	7,0-8,0	47,9
2,0-2,5	408,0	8,0-9,0	27,6
2,5-3,0	345,2	9,0-10,0	16,3
3,0-3,5	273,5	10,0 и более	26,8
3,5-4,0	209,3	Итого	2748,5

**Выполните** вторичную группировку исходных данных таким образом, чтобы величина интервала была равной 1,0 тыс. руб.

**Задача 2.** На кондитерской фабрике выборочному обследованию подвергались шоколадные батончики. По нижеследующим данным с вероятностью 0,997 определить доверительный интервал для генеральной средней массы батончиков.

Масса батончиков, грамм	48-49	49-50	50-51	51-52	52-53
Число батончиков	8	40	35	12	5

**2 Задачи реконструктивного уровня**

**Задача 1.** Используя приведенные ниже условные данные (млрд. руб.), рассчитайте: а) валовой внутренний продукт (ВВП) по расходам; б) ВВП по доходам; в) чистый национальный продукт (ЧНП); г) национальный доход (НД):

Заработная плата наемных работников	200
Амортизация	15
Государственные закупки товаров и услуг	60
Чистые внутренние инвестиции	70
Личные потребительские расходы	250
Косвенные налоги на бизнес	20

Экспорт товаров и услуг	16
Импорт товаров и услуг	20
Доходы от собственности	100
Рентные платежи	31
Поступления процентов от вложенного капитала	10

**Задача 2.** Имеются следующие данные о численности населения в интервале от 53 до 62 лет.

Возраст	Численность на 26.12.2007 г.	Численность на 17.01.2017 г.
53	750	1046
54	630	1023
55	1548	1379
56	890	1107
57	659	875
58	698	1003
59	409	783
60	1922	1253
61	368	711
62	606	836

Вычислить коэффициенты аккумуляции возрастов для данного 10-летнего интервала по результатам двух переписей населения. Сгладить методом скользящей средней (взяв 3-х летний интервал) непосредственные данные переписи.

**Задача 3.** Имеются следующие данные о динамике балансовой стоимости основных фондов (Ф) предприятия:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	31.12
Ф, млн. руб.	130	128	120	125	135	124	118	115	119	122	128	125	122

Износ фондов в начале года – 26 млн. руб., норматив отчислений на реновацию (амортизация) - 5%, ликвидационная стоимость - 15% от стоимости выбывших фондов, годовой объем выпущенной продукции - 300 млн. руб., среднесписочная численность персонала - 1000 чел.

1. Определить среднегодовую балансовую стоимость основных фондов.
2. Составить балансы основных фондов по первоначальной полной и остаточной стоимостям.
3. Рассчитать показатели состояния, движения и использования фондов.

### 3 Задачи творческого уровня

**Задача 1.** Имеются следующие данные об использовании материальных запасов(З) предприятия:

Показатель	Базисный год (0)	Отчетный год (1)
Стоимость З в начале года, млн. руб.	30	45
Стоимость З в конце года, млн. руб.	12	23
Среднесуточный расход З, млн. руб./сут.	0,25	0,3
Годовой объем выпущенной продукции, млн. руб.	80	99

Определить абсолютные и относительные изменения показателей использования З предприятия, написать выводы.

### Задача 2

Имеются следующие данные (в ден. ед.):

	Первый год	Второй год
Стоимость нового строительства	5	5
Стоимость произведенного оборудования	10	10
Стоимость произведенных потребительских товаров	110	90
Стоимость потребленных товаров	90	110
Амортизация зданий	10	10
Амортизация оборудования	10	10
Запасы потребительских товаров на начало года	30	50
Запасы потребительских товаров на конец года	50	30

1. В первом и во втором году объем произведенных потребительских товаров не совпадает с их потребленным объемом. Как это отразится на величине запасов на конец каждого года?

2. На основе приведенной выше информации рассчитайте следующие показатели: ВВП, ЧПП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций за первый и второй год.

#### 4 Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки в области учета и решил задачи всех уровней, включая задания творческого уровня.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки в области учета и решил задачи реконструктивного и репродуктивного уровня.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки в области учета и решил задачи репродуктивного уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями в области учета.

#### 5. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60

**6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя оценку текущей работы студента и его активности при решении ситуационных задач.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОПК-2 ,ОПК-3, ПК-6 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо повторить план счетов бухгалтерского учета. Для решения разноуровневых задач отводится 3 часов занятий.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькуляторами.

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность решения, точность расчетов, аргументированность решения и правильность оформления.

**7. Оценочный лист**

№ п/п	ФИО студента	Последовательность и рациональность решения	Точность расчетов	Аргументированность решения	Правильность оформления	Итоговый балл

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Паспорт фонда тестовых заданий**

по дисциплине «**Статистические методы в экономике**»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции или их части	Количество тестовых заданий, шт			
			Тип теста			
			зф	оф	ус	пп
1.	1-5	ОПК-2, ОПК-3,ПК-6	7	3	-	-

**Задания закрытой формы**

Вопрос 1 Основу статистической методологии составляют\_ (ОПК-2)

1. статистические методы изучения массовых общественных явлений
2. категории и понятия статистики
3. методы изучения взаимосвязи между явлениями
4. методы изучения динамики явлений

Вопрос 2. Статистика изучает... (ОПК-2)

- 1 количественную сторону массовых общественных явлений
- 2 любую статистическую совокупность
- 3 статистическую отчетность
- 4 статистические таблицы и графики

Вопрос 3. Статистическое исследование включает следующие этапы ; (ОПК-3)

- 1 проведение анализа статистической информации и получение выводов
- 2 статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных
- 3 сбор статистической информации и ее обобщение
- 4 подсчет итогов, построение и анализ статистических графиков

Вопрос 4. Величина интервала для группировки с неравными интервалами определяется по (ОПК-3)

- 1 арифметической прогрессии
- 2 геометрической прогрессии
- 3 экспоненциальному закону
- 4 логарифмическому закону

Вопрос 5 Объем промышленной продукции в целом и по отдельным ее отраслям определяется как сумма данных об объеме промышленной продукции, работ и услуг промышленного характера, произведенных юридическими лицами и их обособленными подразделениями независимо от формы собственности

- 1 в человеко-часах
- 2 в натуральном измерении
- 3 в стоимостном выражении
- 4 в тонно-километрах

**Вопрос 6.** Оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т.д. относятся к таким мерам демографической политики: (ПК-6)

- 1 экономическим
- 2 социальным
- 3 финансовым

**Вопрос 7.** Число детей, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного периода, при неизменной возрастной рождаемости на его протяжении исчисляется: (ПК-6)

- 1 нетто-коэффициентом
- 2 суммарным коэффициентом рождаемости
- 3 общим коэффициентом рождаемости

### **Задания открытой формы**

**Вопрос 8.** Статистическое наблюдение – это: \_\_\_\_\_ (ПК-6)

**Вопрос 9.** Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:  
\_\_\_\_\_ (ОПК-2)

**Вопрос 10.** Статистическая группировка - это:  
\_\_\_\_\_ (ОПК-2)

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 1. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,**

**навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения оценочного мероприятия в виде тестирования студентов по пройденному материалу включает в себя закрепление знаний, умений и навыков, подлежащих освоению в результате изучения дисциплины.

Предлагаемые студентам тестовые задания позволяют проверить ОПК-2, ОПК-3, ПК-6 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту необходимо в течение 20 минут ответить на вопросы тестовых заданий, представив результаты в форме письменного отчета.

При подготовке к ответу студенту представляется право пользования калькулятором.

При проверке задания оцениваются правильность ответов (точность расчетов).

**Ключи правильных ответов**

	<b>Номер вопроса</b>									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный вариант ответа	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	работа по сбору массовых первичных данных;	перепись и отчетность;	расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;