

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 15.09.2023 10:43:16

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине:

Стратегическое планирование

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки/специальность **38.03.01 Экономика**

Квалификация выпускника: **Корпоративная экономика и финансы**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **6** семестре

Предисловие

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование» составлен в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, утвержденной на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № ____ от « ____ » _____ 2021г.

3. Разработчик: кафедра финансов и бухгалтерского учета

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой финансов и бухгалтерского учета Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель :

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

« ____ » _____ 2021г.

Новоселова Н.Н.

7. Срок действия ФОС _____

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения
Изучается в 6 семестре

Стратегическое планирование
38.03.01 Экономика
Корпоративная экономика и финансы
бакалавр
очная
2021

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ПК - 5	Темы 1-6	Собеседование	текущий	Устный	Вопросы для собеседования	18	20
ПК - 5	Темы 2	Собеседование	текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	1	1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Стратегическое планирование

Базовый уровень

Тема 1. Предмет и задачи стратегического планирования

1. Социальное рыночное хозяйство как объект государственного регулирования и стратегического планирования.
2. Процедуры стратегического планирования: прогнозирование, программирование, проектирование.

Тема 2. Методология и организация стратегического планирования на макроуровне

1. Принципы и логика стратегического планирования.
2. Системный подход в методологии стратегического планирования.
3. Система показателей и методы стратегического планирования.

Тема 3. Методология и организация стратегического планирования на микроуровне

1. Понятие и сущность стратегического планирования.
2. Рыночная среда и субъекты планирования.
3. Планирование деловых отношений, формы сотрудничества.

Тема 4. Модели анализа деловой среды бизнеса

1. Анализ и оценка привлекательности отраслевого бизнеса.

Тема 5. Модели выбора стратегий развития организации

1. Выбор миссии и стратегических целей.
2. Стратегические альтернативы.
3. Выбор стратегии и формирование стратегического плана.

Тема 6. Разработка стратегического плана

1. Критерии выбора стратегических альтернатив.
2. Этапы формирования стратегического плана.
3. Структура разделов стратегического плана.

Тема 7. Технология реализации стратегического плана

1. Модель стратегического управления и ее компоненты.
2. Структура организации и эффективность стратегического планирования. Управленческие системы.
3. Корпоративная культура.

Повышенный уровень

Тема 1. Предмет и задачи стратегического планирования

3. Предмет и задачи дисциплины.
4. Функции стратегического планирования.

Тема 2. Методология и организация стратегического планирования на макроуровне

5. Организация стратегического планирования в РФ.
6. Регулирование и стратегическое планирование социально-экономических процессов на макроуровне.

Тема 3. Методология и организация стратегического планирования на микроуровне

1. Концепции стратегического планирования.
2. Объекты стратегического планирования.
3. Циклы составления долгосрочных и среднесрочных планов.
4. Организационные структуры плановых служб и их функции.

Тема 4. Модели анализа деловой среды бизнеса

2. Модель пяти сил конкуренции.
3. Модели анализа стратегического потенциала предприятия.
4. Модели анализа и выбора конкурентных стратегий.

Тема 5. Модели выбора стратегий развития организации

4. Многокритериальные и многопараметрические матрицы портфельного анализа.
- Альтернативы портфеля стратегий организации: общих, конкурентных, функциональных.

Тема 6. Разработка стратегического плана

1. Концепция (план) деловой активности.
2. Ресурсное обеспечение стратегического плана.
3. Матрица выбора финансовой стратегии.
4. Планирование долгосрочной ликвидности и платежеспособности предприятия.

Тема 7. Технология реализации стратегического плана

1. Система отбора и подготовки персонала.
2. Профиль «идеального лидера».
3. Управленческие инструменты: политика, тактика, процедуры, правила, бюджеты.
4. Аудит стратегического плана.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе собеседования правильно ответил на вопрос по теме собеседования, сопровождая наглядными примерами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил на вопрос по теме собеседования, при этом есть неуверенность с практическими примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе собеседования ответил неуверенно на вопросы по теме собеседования, не смог привести практические примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос по теме собеседования.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовка по вопросам для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции

ПК-5	Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты
------	--

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо заранее самостоятельно изучить лекционный материал и литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными материалами.

При проверке задания, оцениваются

- последовательность и рациональность ответа глубина, прочность, систематичность знаний
- адекватность применяемых знаний ситуации
- рациональность используемых подходов
- степень проявления необходимых качеств
- степень значимости определенных ценностей
- проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям
- умение поддерживать и активизировать беседу,
- корректное поведение и др

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу темы	Итоговый балл

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине
Стратегическое планирование

Базовый уровень

Тема 2 Методология и организация стратегического планирования на макроуровне

1. Методы прогнозирования деловой среды

Повышенный уровень

Тема 2 Методология и организация стратегического планирования на макроуровне

2. Приоритеты привлекательности отдельных отраслей российской экономики

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура круглого стола позволяет проверить:

ПК-5	Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты
------	--

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течении практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к круглому столу студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При проведении круглого стола оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Соответствие содержанию раскрытия вопроса	Четкость и последовательность изложения материала	Аргументированность ответа студента	Умение анализировать полученные результаты	Способность студента отвечать на дополнительные вопросы	Итоговый балл