

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Андреевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2025 17:16:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине  
Специальность  
Специализация  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Год начала обучения

Экономика таможенного дела  
38.05.02. Таможенное дело  
Таможенные платежи  
Специалист таможенного дела  
Очно -заочная  
2020 года

Объем занятий: итого  
В т. ч. аудиторных  
Из них:  
Лекций  
Практических занятий  
Самостоятельная работа  
Экзамен 4 семестр

108 ч. 4 з.е  
13,5 ч.  
-  
6 ч.  
7,5 ч  
67,5 ч.  
27 ч.

# Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| По дисциплине           | Экономика таможенного дела  |
| Специальность           | 38.05.02 . Таможенное дело  |
| Специализация           | Таможенные платежи          |
| Квалификация выпускника | Специалист таможенного дела |
| Форма обучения          | Очно-заочная                |
| Год начала обучения     | 2020 года                   |

| Код оцениваемой компетенции и (или её части) | Этап формирования компетенции (№ темы) | Средства и технологии оценки | (Тип контроля (текущий / промежуточный) | (Вид контроля (устный / письменный) | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| ОК-7, ОПК-5, ПК-37                           | 3,9                                    | Собеседование                | текущий                                 | устный                              | Вопросы для собеседования        |
| ОПК-5, ПК-37                                 | 3                                      | Собеседование                | текущий                                 | устный                              | Вопросы для дискуссии            |
| ОК-7, ОПК-5, ПК-37                           | 1-9                                    | Собеседование                | текущий                                 | устный                              | Вопросы к экзамену               |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Вопросы к экзамену**  
По дисциплине  
Экономика таможенного дела

**Базовый уровень**

**Знать:**

1. Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства
2. История развития экономики таможенного дела.
3. Экономика таможенного дела – отраслевая экономическая дисциплина.
4. Объект, предмет и задачи курса.
5. Таможенное дело – ключевое звено внешнеэкономической деятельности.
6. Цели таможенной политики: обеспечение наиболее эффективного использования инструментов таможенного контроля и регулирования товарного обмена на таможенной территории РФ.
7. Уровни развития таможенного дела
8. Экономические задачи таможенного дела в развитии народного хозяйства.
9. Основные внешние задачи экономической деятельности таможенных органов.
10. Основные внутренние задачи экономической деятельности таможенных органов.
11. Таможенная политика и методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
12. Таможенная политика как основная часть внутренней и внешней политики РФ.
13. Тарифные и не тарифные, административные и экономические методы регулирования ВЭД.
14. Общественное разделение труда формирование производственной структуры таможенного дела.
15. Производственная и непроизводственная сферы таможенного дела
16. Международное разделение труда и интеграция таможенных органов.
17. Интеграция производств и её влияние на экономику таможенного дела
18. Мировой рынок, международные торговые и таможенные организации.
19. Сущность, формы и этапы интеграции таможенных органов.
20. Прямые связи таможенных органов России с таможенными органами других стран.

**Уметь:**

1. Различать отраслевые и территориальные балансы.
2. Определять источники получения ресурсов.
3. Принимать решения по организации и развитию материально-технического обеспечения.
4. Определять направление и развитие материально-технического обеспечения

5. Определять структура денежного содержания сотрудников таможенных органов, виды надбавок, компенсационные выплаты.
6. Выявлять мероприятия по социальному обеспечению работников.
7. Пользоваться системой страхования, пенсионным обеспечением сотрудников.
8. Выявлять мероприятия по научно-техническому прогрессу в таможенном деле.
9. Определять сущность НТП, его эволюционную и революционную формы.
10. Определять производительность и качество труда. Социальный эффект НТП.
11. Совершенствовать организацию управления таможенным делом.
12. Определять экономические эффекты НТП.
13. Анализировать основные фонды, капитальное строительство в таможенном деле.
14. Давать оценку эффективности и стимулирования НТП в таможенном деле
15. Анализировать основные фонды производственного и непроизводственного назначения.
16. Определять стоимость основных фондов, текущую (смешанную) стоимость, восстановительную стоимость, стоимость за вычетом износа (остаточную).
17. Определять коэффициенты обновления и выбытия основных фондов.
18. Анализировать срок службы основных фондов.
19. Анализировать физический и моральный износ основных фондов.
20. Анализировать оплату труда и социальное обеспечение работников таможенных органов.

#### **Владеть:**

1. Методами определения показателей уровня кооперирования.
2. Методами определения факторов повышения экономической эффективности специализации и кооперирования.
3. Приемами размещения таможенных организаций.
4. Условиями и задачами размещения и принципами размещения таможенных организаций.
5. Факторами размещения: природными, экономическими, историческими, организационные
6. Специализация и комплектность экономических районов.
7. Планирование работ, услуг и развития таможенного дела.
8. Назначением планирования в системе функций управления таможенным делом.
9. методами планирования в таможенной системе.
10. Методами определения проектной мощностью таможенной организации.
11. Методами определения производственной мощности и ее факторами.
12. Мероприятиями по развитию таможенной инфраструктуры.
13. Методами финансового планирования и контроля в таможенных органах.
14. Вариантами исчисления показателей финансового плана и основными задачами финансового планирования
15. Мероприятиями по капитальному вложению и источниками их финансирования.
16. Методами проверки финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
17. Методами организации проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
18. Видами проверок финансово- хозяйственной деятельности участников ВЭД.
19. Методами проверки финансово-хозяйственной деятельности участков.
20. Показателями исчисления социально-экономической эффективности таможенного дела

#### **Повышенный уровень**

**Знать:**

1. Проблемно-целевые программы в таможенном деле.
2. Назначение, содержание, методы подготовки и реализации проблемно-целевых программ.
3. Основные положения «Федеральной целевой программы развития таможенной системы на первое десятилетие XXI века»
4. Цели и задачи целевой программы развития таможенной системы.
5. Материально-техническая и кадровая база таможенного дела.
6. Понятие и экономическая сущность материально-технического обеспечения
7. Межотраслевой характер и организационные формы материально-технического обеспечения
8. Межотраслевая система материально-технического обеспечения и ее задачи.
9. Отраслевое и территориальное кооперирование
10. Стандартизацию и унификацию как предпосылки специализации производства.

**Уметь:**

1. Рассчитать показатели планов по труду; нормативы оплаты труда; численность работников.
2. Охарактеризовать сущность, экономическое значение и показатели уровня концентрации производства.
3. Рассчитать размеры таможенных организаций.
4. Определять формы концентрации.
5. Определять показатели уровня концентрации производства.
6. Определить оптимальный размер таможенной организации.
7. Определить минимально допустимые размеры организаций.
8. Выявить основные направления специализации производства.
9. Исчислить показатели уровня специализации производства.
10. Планировать материально-техническое обеспечение.

**Владеть:**

1. Навыками расчета производственного эффекта таможенного дела.
2. Навыками расчета производственных затрат
3. Навыками расчета эффективности таможенного дела.
4. Навыками расчета текущих и капитальных производственных затрат.
5. Навыками расчета эффективности использования производственных фондов и капитальных вложений.
6. Навыками расчета срока окупаемости капитальных вложений.
7. Навыками расчета экономических потерь государства от нарушений таможенных норм и правил.
8. Навыками расчета экономического эффекта и эффективности от выявления нарушений таможенных норм и правил.
9. Навыками расчета санитарно-экологической эффективности таможенного дела.
10. Основными мероприятиями таможенных органов по санитарно-экологическому контролю товаров.

**1. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены полностью ОК -7- **Знает:** организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле, направления научно-технического прогресса в таможенном деле; методы оптимизации размеров таможенных органов, принципы и факторы размещения

таможенных органов; методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности. **Умеет:** оценивать эффективность таможенного дела, анализировать финансово-хозяйственную деятельность таможенных организаций, определять социально-экономическую и санитарно-экологическую эффективность таможенных органов; анализировать состояние таможенных организаций экономическими показателями. **Владеет:** навыками обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач, навыками систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела; методикой расчета показателей движения основных фондов, показателей эффективности деятельности таможенных органов, ОПК-5- **Знает:** научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в целях научно-исследовательской деятельности и ее оценки. **Умеет:** на основе анализа собранного материала оценивать результаты своей научной деятельности, самостоятельно составлять индивидуальный план и программу научных исследований; самостоятельно проводить научные исследования по выбранной тематике. **Владеет** навыками: обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе исследовательского процесса.

ПК-37 **Знает:** основные правовые и законодательные акты, регламентирующие таможенную деятельность и деятельность таможенных служб; приказы и инструкции Правительства и ФТС, касающихся кадровой структуры таможенных органов, и таможенных служб, задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций, сущность, экономическое значение и уровни концентрации производства, специализации. **Умеет:** производить социально-экономическую оценку результатов деятельности таможенных организаций; производить контроль за целевым использованием бюджетных средств. **Владеет:** приемами расчета социально-экономической эффективности таможенного дела методикой расчета показателей движения основных фондов; методикой расчета показателей эффективности деятельности таможенных органов, приемами проверки финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены не полностью ОК -7- **Знает:** организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле, направления научно-технического прогресса в таможенном деле.

**Умеет:** оценивать эффективность таможенного дела, анализировать финансово-хозяйственную деятельность таможенных организаций, определять социально-экономическую и санитарно-экологическую эффективность таможенных органов.

**Владеет:** навыками обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач, навыками систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела. ОПК-5 -

**Знает:** научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в целях научно-исследовательской деятельности и ее оценки. **Умеет:** самостоятельно проводить научные исследования по выбранной тематике, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. **Владеет** навыками: обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе исследовательского процесса.

ПК-37 **Знает:** основные правовые и законодательные акты, регламентирующие таможенную деятельность и деятельность таможенных служб; приказы и инструкции

Правительства и ФТС, касающихся кадровой структуры таможенных органов, и таможенных служб, задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций, сущность, экономическое значение уровня концентрации производства, специализации. **Умеет:** производить социально-экономическую оценку результатов деятельности таможенных организаций; производить контроль за целевым использованием бюджетных средств. **Владеет:** приемами расчета социально-экономической эффективности таможенного дела методикой расчета показателей движения основных фондов. Если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если необходимые компетенции освоены частично, если теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если необходимые компетенции не освоены, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены \* вопросы для повышенного уровня.

Вопросы базового уровня содержат информацию, рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а для того чтобы ответить на вопросы повышенного уровня студенту следует дополнительно готовиться к занятиям по вопросам которые не рассматриваются в базовом лекционном курсе.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по дисциплине. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводиться 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Оценочный лист ..... №

ФИО студента ..... группа ..... курс .....

|                                            | Баллы |   |                 |   |
|--------------------------------------------|-------|---|-----------------|---|
|                                            | 5     | 4 | 3               | 2 |
| Степень раскрытия<br>изучаемого<br>вопроса |       |   |                 |   |
| Грамотная речь                             |       |   |                 |   |
| Профессиональные<br>знания                 |       |   |                 |   |
| Коммуникативные<br>умения                  |       |   |                 |   |
| Оперирование<br>терминами                  |       |   |                 |   |
| Владение<br>навыками                       |       |   |                 |   |
|                                            |       |   | Итоговая оценка |   |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Перечень  
дискуссионных тем для круглого стола**

по дисциплине  
Экономика таможенного дела

**Базовый уровень**

**Тема: 3** Международное разделение труда и интеграция таможенных органов.

Вопросы для обсуждения

1. Отраслевое разделение труда
2. Территориальное разделение труда
3. Специализация производства
4. Производственная структура таможенного дела

**Повышенный уровень**

**Тема: 3** Международное разделение труда и интеграция таможенных органов.

Вопросы для обсуждения

- 1.Разделение труда как процесс обособления
- 2.Формы экономической интеграции.

**1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия –круглого стола, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В процессе круглого стола формируются компетенции ПК-37- владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов. Знает - сущность, экономическое значение и показатели уровня концентрации производства, специализации и кооперирования в таможенном деле. Умеет - анализировать состояние таможенных организаций экономическими показателями. Владеет - приемами проверки финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – круглому столу в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – круглого стола, в соответствии с требованиями и компетенциями.

В процессе круглого стола формируются компетенции ПК -37- владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов. Студент знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций. Умеет планировать деятельность таможенных органов. Владеет методикой расчета показателей эффективности деятельности таможенных органов.

В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в процессе занятия не происходит достаточно полно формирование компетенции ПК -37, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций. Умеет анализировать состояние таможенных организаций экономическими показателями. Владеет методикой расчета показателей эффективности деятельности таможенных органов.

Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в процессе занятия не происходит формирование компетенции ПК -37, если недостаточно раскрыты профессиональные категория и концепции. Знает лишь понятия, формулируемые по теме круглого стола, владеет лишь знаниями правовых и законодательных актов, регламентирующих таможенную деятельность и деятельность таможенных служб.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию – круглому столу в течение учебного процесса.

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на круглом столе; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК – 37 – владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть навыками использования социально – экономических методов управления в таможенной системе.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 30 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений; умение работать с информацией, в том числе необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения.

Оценочный лист..... №

ФИО студента.....группа.....курс.....

|                                      | Баллы |   |                 |   |
|--------------------------------------|-------|---|-----------------|---|
|                                      | 5     | 4 | 3               | 2 |
| Степень раскрытия изучаемого вопроса |       |   |                 |   |
| Грамотная речь                       |       |   |                 |   |
| Профессиональные знания              |       |   |                 |   |
| Коммуникативные умения               |       |   |                 |   |
| Оперирование терминами               |       |   |                 |   |
| Владение навыками                    |       |   |                 |   |
|                                      |       |   | Итоговая оценка |   |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине  
Экономика таможенного дела

**Базовый уровень**

**Тема: 3** Общественное разделение труда формирование производственной структуры таможенного дела.

1. Понятие разделения труда
2. Общественное разделение труда формирование производственной структуры таможенного дела.

**Тема: 9** Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела

1. Понятие эффективности таможенного дела
2. Определение социально-экономической эффективности таможенного дела
3. Метод расчета санитарно-экологической эффективности таможенного дела

**Повышенный уровень**

**Тема: 3** Общественное разделение труда формирование производственной структуры таможенного дела.

- 1.Разделение труда как процесс обособления производства
- 2.Формы экономической интеграции.

**Тема: 9** Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела

1. Назовите основные проблемы социально-экономической эффективности таможенного дела
  2. Назовите основные проблемы санитарно-экологической эффективности таможенного дела
  3. Как определяется санитарно-экономическая эффективность затрат на охрану здоровья населения окружающей среды и защиту от загрязнений территории России
- 1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия –собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, ПК-37- показывает максимально глубокие знания профессиональных

терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций. Умеет производить социально-экономическую оценку результатов деятельности таможенных организаций. Владеет приемами расчета социально-экономической эффективности таможенного дела. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – собеседованию в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – собеседования, в соответствии с требованиями и компетенциями. ПК-37- Он знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций. Умеет производить социально-экономическую оценку результатов деятельности таможенных организаций. Владеет приемами расчета социально-экономической эффективности таможенного дела. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Знает понятия и определения основные правовые и законодательные акты, регламентирующие таможенную деятельность. Умеет анализировать состояние таможенных организаций. Владеет методикой расчета основных показателей. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Плохо знает тематику занятия, не умеет ориентироваться в основных вопросах, вынесенных на рассмотрение на практическое занятие.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

## 2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии;
- 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников;
- 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном

мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК – 37 – владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов. Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами определения экономической эффективности деятельности таможенных органов и участников ВЭД.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 5 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы по рассматриваемым вопросам, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист ..... №

ФИО студента ..... группа ..... курс .....

|                                      | Баллы |   |                 |   |
|--------------------------------------|-------|---|-----------------|---|
|                                      | 5     | 4 | 3               | 2 |
| Степень раскрытия изучаемого вопроса |       |   |                 |   |
| Грамотная речь                       |       |   |                 |   |
| Профессиональные знания              |       |   |                 |   |
| Коммуникативные умения               |       |   |                 |   |
| Оперирование терминами               |       |   |                 |   |
|                                      |       |   | Итоговая оценка |   |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске**

**Комплект разноуровневых задач**

по дисциплине  
Экономика таможенного дела

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1.

Среднесписочная численность работающих составляет 359 человек; годовая сумма доходов — 1 648 000 руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов — 672 653 руб.

Определите показатели использования основных средств труда: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

*Методические рекомендации.* Расчет показателей использования основных средств осуществляется на основе анализа стоимости основных фондов и суммы дохода (фондоотдача, фондоемкость)

Фондоотдача рассчитывается по формуле

$$FO = \frac{Д}{C_{срОПФ}},$$

где Д — годовая сумма доходов,  $C_{срОПФ}$  — среднегодовая стоимость основных производственных фондов. Таким образом, получаем:  $FO = 1\,648\,000 / 672\,653 = 2,45$  руб. на 1 руб. стоимости ОПФ. Фондоемкость рассчитывается по формуле

$$FE = \frac{C_{срОПФ}}{Д}.$$

$FE = 672\,653 / 1\,648\,000 = 0,408$  руб.

Фондовооруженность рассчитывается исходя из среднегодовой стоимости основных средств и численности работающих:

$$FB = \frac{C_{срОПФ}}{N}.$$

$FB = 672\,653 / 359 = 1873,68$  руб. на одного работника.

**Задание 3.** Определите изменение показателей фондоотдачи в планируемом году по сравнению с отчетным, если в отчетном году среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 5 732 000 руб., валовые доходы — 9354 624 руб.; в планируемом году валовые доходы намечено увеличить на 6% по сравнению с отчетным, а стоимость основных производственных средств — на 3,4%.

*Методические рекомендации.* Расчет показателя фондоотдачи основных средств до увеличения валовых доходов и стоимости основных производственных фондов осуществляется на основе валовых доходов в отчетном году и стоимости основных средств:  $FO = 9354624 / 5732000 = 1,632$  руб. на 1 руб. стоимости основных производственных фондов.

Расчет показателя фондоотдачи основных средств после увеличения валовых доходов и стоимости ОПФ следует начинать с определения увеличения валовых доходов на 6% и стоимости ОПФ на 3,4% в планируемом году:

$$\begin{aligned} D_1 &= (9354624 \cdot 0,06) + 9354624 = 9915901 \text{ руб.}; \\ C_{\text{планир}} &= (5732000 \cdot 0,034) + 5732000 = 5926888 \text{ руб.}; \\ FO_1 &= 9915901 / 5926888 = 1,67 \text{ руб.}; \\ FO_{\text{измен}} &= FO_1 - FO = 0,038 \text{ руб.} \end{aligned}$$

**Задание 4.** Годовой фонд заработной платы таможен составил 25472 000 руб. Заработная плата увязана с производственными показателями деятельности таможен. План по взысканию таможенных платежей перевыполнен на 4%. Определите размер фонда заработной платы с учетом перевыполнения плана по доходам бюджета.

**Задание 5.** Рассчитайте и проанализируйте показатели исполнения федерального закона о федеральном бюджете в части перечисления таможенных платежей за последние три года.

**Задание 6.** Определите сумму годовых расходов таможенного органа на приобретение запчастей для пяти автомобилей, если их оценочная стоимость на начало года равно 46 тыс. руб. Средняя потребность в запчастях определена в размере 0,05% от стоимости автотранспорта.

**Задание 7.** Рассчитайте потребность в моторном масле для эксплуатации автомобиля. Плановый годовой пробег — 40000 км, нормы расхода топлива — 14 л на 100 км пробега в зимнее время и 12,5 л — в остальное время года. Норма расхода моторного масла составляет 44,8 л на 100 л топлива. Зимним считается время с декабря по март включительно

### Темы рефератов, эссе и докладов

1. Факторы, влияющие на формирование доходной части федерального бюджета за счет взимания таможенных платежей.
2. Роль таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики России.
3. Значение таможенных органов в защите экономических интересов и экономического суверенитета РФ.
4. Пути реализации единой финансово-хозяйственной политики таможенных органов.
5. Развитие материально-технической базы таможенных органов.
6. Использование экономических ресурсов таможенного дела для обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Эффективность использования основных фондов таможенных органов: анализ и перспективы.
8. Финансовое обеспечение таможенных органов: виды и перспективы.
9. Контроль использования таможенными органами бюджетных средств.

10. Смета расходов таможенных органов, анализ целевого использования финансовых ассигнований.
  11. Инновации в таможенном деле, эффективность их применения.
  12. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета.
  13. Размещение таможенных органов, принципы, факторы, влияющие на эффективность их размещения.
  14. Анализ экономических показателей деятельности таможенных органов (РТУ, таможни, таможенные посты).
  15. Труд как основной ресурс эффективной работы таможенных органов (РТУ, таможни, таможенные посты).
  16. Штатное расписание таможенных органов (РТУ, таможни, таможенные посты).
  17. Особенности использования основных фондов таможенных органов.
  18. Система оплаты труда и социально-экономическое обеспечение сотрудников таможенных органов.
  19. Международное сотрудничество в совершенствовании информационного обмена в Таможенном союзе.
  20. Совершенствование таможенной и транспортной инфраструктур как фактор упрощения таможенных процедур.
  21. Совершенствование планирования в таможенном деле.
- Основные направления развития таможенных органов РФ (РТУ, таможни, таможенные посты).
23. Особенности экономики таможенного дела на территориях опережающего развития.

Задачи творческого уровня

#### **Темы контрольных и самостоятельных работ**

##### **Вариант 1**

1. Экономические, природные, политические и социальные факторы, определяющие размещение таможенных органов.
2. Приоритеты и критерии эффективного размещения таможенных органов.
3. Презентация на тему «Исторический анализ возникновения экономики таможенного дела».

##### **Вариант 2**

1. Методы решения задачи эффективного размещения таможенных органов.
2. Концентрация в таможенном деле, основные показатели процесса концентрации таможенного дела.
3. Презентация на тему «Анализ элементов, входящих в состав денежного довольствия сотрудников таможенных органов».

##### **Вариант 3**

1. Специализация в таможенном деле и показатели, характеризующие роль специализированных таможенных органов (подразделений) в таможенном оформлении.
2. Амортизационные отчисления таможенных органов.
3. Презентация на тему «Структура таможенных органов. Оценка действующей структуры и меры по ее совершенствованию».

##### **Вариант 4**

1. Капитальное строительство в таможенном деле.
2. Электронное декларирование, его значение в таможенном оформлении и контроле.
3. Презентация на тему «Анализ экономических показателей деятельности таможенных органов».

##### **Вариант 5**

1. Значение планирования и прогнозирования для таможенного дела.
2. Отличительные особенности стратегических, тактических и оперативных планов развития таможенной службы.

3. Презентация на тему «Сравнительный анализ показателей мощности таможен различных РТУ».

#### **Вариант 6**

1. Содержание основных разделов комплексных программ развития таможенной службы России.
2. Порядок оплаты труда работников таможенных органов.
3. Презентация на тему «Анализ налоговых платежей таможенных органов в РФ».

#### **Вариант 7**

1. Натуральные и стоимостные показатели деятельности таможенных органов, являющиеся предметом планирования.
2. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
3. Презентация на тему «Неналоговые платежи таможенных органов в РФ».

#### **Вариант 8**

1. Эффективность электронного декларирования в таможенном деле.
2. Основной документ при планировании штатной численности в ФТС.
3. Презентация на тему «Содержание основных разделов комплексных программ развития таможенной службы РФ».

#### **Вариант 9**

1. Организация и планирование материально-технического обеспечения в таможенных органах.
2. Кадровый потенциал ФТС РФ.
3. Презентация на тему «Анализ показателей физического и морального износа основных средств».

#### **Вариант 10**

1. Виды контроля в таможенном деле и его эффективность.
2. Контракты на размещение заказов на постоянные товары для государственных служб.
3. Презентация на тему «Влияние научно-технического прогресса на внутриотраслевую структуру, концентрацию и специализацию таможенного дела».

#### **Вариант 11**

1. Планирование штатной численности в таможенных органах.
2. Классификация расходов таможенных органов по группам.
3. Презентация на тему «Определение необходимого объема поставки технических средств таможенному органу» (например, ТСТК, компьютеров, средств связи).

#### **Вариант 12**

1. Структура оплаты труда в таможенных органах.
2. Бюджетные обязательства и их классификация.
3. Презентация на тему «Анализ расходов в РТУ и таможенных».

#### **Вариант 13**

1. Бюджетное финансирование на капитальное строительство в ФТС РФ.
2. Квалификационные требования должностей сотрудников таможенной службы.
3. Презентация на тему «Основные целевые расходы таможенных органов, финансирование которых предусмотрено в федеральном законе о федеральном бюджете РФ».

#### **Вариант 14**

1. Факторы, влияющие на величину и структуру расходов таможен (постов).
2. Валютный контроль участников ВЭД.
3. Презентация на тему «Анализ итогов саммитов БРИКС и ШОС по перспективам развития таможенной системы».

#### **Вариант 15**

1. Этапы и порядок финансового планирования в системе ФТС России.
2. Основные целевые расходы таможенных органов, финансирование которых предусмотрено в законе о федеральном бюджете России.

3. Презентация на тему «Роль таможенных органов в сотрудничестве РФ с зарубежными таможенными органами».

#### **Вариант 16**

1. Экономические показатели таможенных органов в условиях санкций.
2. Контрольные функции Министерства финансов за расходом средств ФТС РФ.
3. Презентация на тему «Анализ деятельности таможенных посредников».

#### **Вариант 17**

1. Особенности государственного и таможенного регулирования ВЭД.
2. Система доплат в таможенных органах.
3. Презентация на тему «Анализ бюджетной росписи федерального бюджета (источники доходов)».

#### **Вариант 18**

1. Таможенный контроль за участниками ВЭД.
2. Факторы, определяющие потребность таможенной службы в финансовых ресурсах.
3. Презентация на тему «Инструментарий таможенно-тарифного регулирования ВЭД».

#### **Вариант 19**

1. Совместимость российского торгового режима с правилами ВТО.
2. Значение таможенной пошлины па платежи в бюджет РФ.
3. Презентация на тему «Анализ финансово-хозяйственной деятельности таможни».

#### **Вариант 20**

1. Влияние вывозных таможенных пошлин на эффективность национальной экономики.
2. Показатели объемов услуг и работ таможенных органов.
3. Презентация на тему «Сравнительный анализ производительности труда сотрудников таможен».

#### **Вариант 21**

1. Показатели доходов таможенных органов.
2. Влияние государственной политики на таможенные тарифы в Таможенном союзе.
3. Презентация на тему «Анализ стоимостных и натуральных показателей деятельности таможен».

#### **Вариант 22**

1. Значение Стратегии развития таможенных органов до 2020 г.
2. Планы капитального строительства в таможенной системе, порядок их утверждения.
3. Презентация на тему «Показатели оценки эффективности таможенного дела за 2014—2015 гг.».

#### **Вариант 23**

1. Роль ГУТО ФТС России в тыловом обеспечении.
2. Экономическая классификация расходов федерального бюджета.
3. Презентация на тему «Всемирная таможенная организация, перспективы ее региональной интеграции».

#### **Вариант 24**

1. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть, ее значение в планировании.
2. ЕАЭС, его значение в развитии ВЭД РФ.
3. Презентация на тему «Анализ факторов, влияющих на концентрацию таможенных органов в ЦАО».

#### **Вариант 25**

1. Перспективы развития таможенного дела в Дальневосточном регионе РФ.
2. Международное таможенное сотрудничество по экономической безопасности.
3. Презентация на тему «Перспективы внедрения инновационных технологий в таможенном деле».

Задачи реконструированного уровня

## **Мастер-класс «Практическая деятельность Центральной акцизной таможни»**

Основные вопросы, рассматриваемые в мастер-классе:

- история создания, размещение и регион деятельности Центральной акцизной таможни;
- экономические показатели деятельности Центральной акцизной таможни;
- кадровый потенциал таможни;
- основные средства (активы) и влияние научно-технического прогресса на деятельность Центральной акцизной таможни;
- расходы и доходы Центральной акцизной таможни;

### **Тесты**

1. К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:
  - а) природные ресурсы;
  - б) нематериальные активы;
  - в) денежные средства;
  - г) информационные ресурсы;
  - д) материальные запасы.
2. К экономическим ресурсам таможенного дела относятся:
  - а) субъекты ВЭД;
  - б) труд;
  - в) средства связи;
  - г) средства производства;
  - д) время.
3. Вставьте пропущенные слова: «Объектом исследования экономики таможенного дела является, образующее систему со сложной социально-экономической и организационно-технологической природой».
4. Вставьте пропущенные слова: «Предметом экономики таможенного дела является изучение в процессе использования ресурсов таможенных органов при выполнении таможенных работ и оказании таможенных услуг».
5. Таможенные органы выполняют комплекс взаимосвязанных функций:
  - а) финансовую;
  - б) регулятивную;
  - в) контрольную;
  - г) экономическую;
  - д) организационную;
  - е) информационно-аналитическую
6. Таможенный контроль участников ВЭД для выпуска товаров осуществляется таможенными органами в следующих формах:
  - а) таможенная ревизия;
  - б) проверка документов и сведений;
  - в) таможенный досмотр товаров и транспортных средств;
  - г) личный досмотр.
7. Контроль таможенного регулирования ВЭД — это изучение:
  - а) численности личного состава и загруженности структурных подразделений таможенного органа;
  - б) состояния активов таможенных органов;
  - в) организации контроля таможенной стоимости товаров;
  - г) повышения квалификации должностных лиц таможенных органов;
  - д) степени выполнения заданий по формированию доходной части федерального бюджета.
8. В задачи таможенных органов входит:
  - а) обеспечение соблюдения порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
  - б) регистрация участников ВЭД;

- в) защита прав на объекты интеллектуальной собственности;
- г) борьба с правонарушениями в сфере таможенного дела;
- д) ведение специальной таможенной статистики.

9. Деятельность в сфере таможенного дела в рамках действующего законодательства осуществляют:

- а) таможенные брокеры;
- б) таможенные представители;
- в) таможенные перевозчики;
- г) свободные перевозчики;
- д) владельцы таможенных складов;
- е) владельцы магазинов беспошлинной торговли.

10. Принципы размещения таможенных органов:

- а) территория зоны таможенной ответственности;
- б) обеспечение эффективного государственного контроля;
- в) оптимальное использование ресурсов таможенных органов;
- г) количество ТСТК в таможенных органах;
- д) содействие развитию экспортного и транзитного потенциала Российской Федерации.

11. Выделите региональные таможенные управления:

- а) Южное;
- б) Восточное;
- в) Уральское;
- г) Камчатское;
- д) Дальневосточное.

12. Выделите региональные таможенные управления:

- а) Приамурское;
- б) Приволжское;
- в) Алтайское;
- г) Сибирское;
- д) Северо-Кавказское.

13. При расчете экономической эффективности размещения таможенных органов необходимо учитывать:

- а) транспортную инфраструктуру;
- б) расходы на капитальное строительство;
- в) расходы на содержание персонала;
- г) оборудование современными техническими средствами таможенного контроля.

14. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов включает изучение следующих вопросов:

- а) организация контроля таможенной стоимости;
- б) соблюдение законодательства по делам о нарушении таможенных правил;
- в) исполнение смет расходов таможенных органов;
- г) целевое использование бюджетных средств.

15. Укажите пример предметной специализации в таможенном деле:

- а) отдел таможенных платежей;
- б) центральная энергетическая таможня;
- в) центральная тыловая таможня;
- г) московская южная таможня.
- б) центральная энергетическая таможня;
- в) центральная тыловая таможня;
- г) московская южная таможня.

16. Укажите пример поддетальной специализации в таможенном деле:

- а) таможенный пост «Аэропорт Магадан»;
- б) отдел валютного контроля;

в) РТУ организации силового обеспечения;

г) отдел контроля таможенной стоимости.

17. Уровень концентрации в таможенном деле можно определить по показателю:

а) территория зоны таможенной ответственности;

б) число оформленных таможенных деклараций;

в) количество участников ВЭД в зоне таможенного обслуживания;

г) протяженность участка таможенной границы;

д) количество ТСТК в таможенных органах.

18. Эффективность деятельности таможни можно оценить:

а) по соблюдению сметы расходов финансовых ресурсов;

б) по степени выполнения плановых заданий по перечислению таможенных платежей;

в) по количеству оформленных грузовых таможенных деклараций.

19. Выявите соответствие.

20. Эффективность выполнения правоохранительных функций таможенными органами характеризуется:

а) количеством заведенных дел о нарушении таможенных правил;

б) суммой предотвращенного ущерба государству в результате пресечения нарушения таможенных правил;

в) долей взимания установленных в законном порядке штрафов.

21. Вставьте пропущенные слова: «Управление рисками в таможенном деле — это проведение систематической работы по разработке и практической реализации мер по \_\_, оценке эффективности применения этих мер, а также контролю за совершением таможенных операций».

22. Виды проведения таможенной проверки:

а) выездная таможенная проверка;

б) камеральная таможенная проверка;

в) параллельная таможенная проверка;

г) встречная выездная таможенная проверка.

23. По результатам проведения таможенной проверки составляется акт таможенной проверки, на основании которого принимается решение:

а) о стране происхождения товаров;

б) о внесении дополнений в транспортные документы;

в) о внесении изменений и дополнений в декларацию товаров;

г) о корректировке таможенной стоимости товаров;

д) о внесении изменений в контракт.

24. Уровень фондоотдачи показывает:

а) стоимость основных средств, приходящихся на одного работника;

б) отдачу от использования каждого рубля, вложенного в основные средства;

в) необходимую величину фондов для обеспечения единицы оказываемой услуги.

25. Основные средства, полученные и переданные таможенными органами безвозмездно отражаются в системах бухгалтерского учета:

а) по рыночной стоимости;

б) по балансовой стоимости;

в) по остаточной стоимости;

г) по восстановительной стоимости.

26. Функции государственного заказчика в вопросах капитального строительства, реконструкции, расширения объектов таможенной инфраструктуры выполняет:

а) Министерство финансов РФ;

б) Министерство экономического развития РФ;

в) Министерство промышленности и торговли РФ;

г) ФТС России;

д) ГУТО ФТС России.

27. Выделите нормы расхода материальных ресурсов:

- а) нормы оплаты труда;
- б) нормы возмещения командировочных расходов;
- в) нормы расхода топлива и смазочных материалов;
- г) нормы досмотра товаров.

28. Какие показатели характеризуют используемые таможенными органами материальные ресурсы:

- а) стоимость основных производственных фондов;
- б) стоимость израсходованных материалов;
- в) расходы на оплату труда личного состава.

29. Поступление нефинансовых активов означает, что у таможенного органа:

- а) увеличилась задолженность по оплате коммунальных услуг;
- б) возросла стоимость нематериальных активов;
- в) произведены расходы на приобретение канцелярских товаров;
- г) увеличилась стоимость здания в связи с его реконструкцией;
- д) произведены отчисления на страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

30. Увеличение стоимости основных средств в таможенных органах - это расходы:

- а) на покупку таможенных морских и речных судов;
- б) на покупку топлива для работы транспорта;
- в) на приобретение боеприпасов;
- г) на приобретение форменного обмундирования;
- д) на приобретение специальной обуви.

31. Соотношение стоимости выбывших в течение года основных средств к стоимости поступивших объектов выражается:

- а) коэффициентом выбытия;
- б) коэффициентом компенсации выбытия;
- в) коэффициентом обновления.

32. В состав основных средств таможенной организации не включаются:

- а) здания, сооружения;
- б) передаточные устройства;
- в) машины и оборудование;
- г) писчебумажные принадлежности.

33. В состав основных средств таможенной организации не включаются:

- а) измерительные и регулирующие приборы и устройства;
- б) расходные материалы для оргтехники;
- в) вычислительная техника;
- г) инструменты.

34. Отличительной особенностью основных средств является:

- а) многократное использование в процессе производства;
- б) сохранение первоначального внешнего вида (формы) в течение длительного периода;
- в) использование в течение одного производственного цикла;
- г) под воздействием производственного процесса и внешней среды они изнашиваются постепенно и переносят свою первоначальную стоимость на затраты производства в течение нормативного срока их службы путем начисления износа (амортизации) по установленным нормам

35. К основным фондам не относятся:

- а) временные здания в лесах;
- б) предметы стоимостью менее 50 МРОТ независимо от срока службы;
- в) предметы, служащие менее 1 года, независимо от их стоимости;
- г) животные (собаки), содержащиеся для кинологических служб и сторожевых целей.

36. Основные средства таможенных организаций предназначены:

- а) для непосредственного участия в функциональном процессе;
- б) для обеспечения сотрудников необходимыми расходными материалами;
- в) для удовлетворения социально-бытовых потребностей сотрудников.

37. Основные средства:

- а) определяют эффективность экономической деятельности таможенных подразделений;
- б) используются в течение незначительного времени и полностью переносят свою стоимость на продукции) (списываются в расходы);
- в) используются в течение длительного срока и на протяжении всего периода сохраняют свою натуральную форму, постепенно изнашиваются и морально устаревают по мере развития науки и техники.

38. Для анализа основных средств не используются следующие источники информации:

- а) отчет о наличии средств вычислительной техники и аппаратуры передачи данных;
- б) отчет о движении основных средств;
- в) баланс исполнения сметы расходов;

г) отчет об использовании тары для хранения материальных ценностей;

д) сведения о наличии технических средств таможенного контроля.

39. Особенности использования основных фондов в таможенном деле:

- а) в таможенных органах не создаются амортизационные фонды;
- б) существует механизм переноса стоимости основных фондов на стоимость таможенных услуг;
- в) таможенные органы не владеют основными фондами, собственниками которых является государство;

г) таможенные органы могут самостоятельно приобретать основные фонды на средства от предпринимательской деятельности, а также получать их безвозмездно

41. Ввод в действие основных фондов не производится в процессе капитального строительства по следующим направлениям:

- а) строительство новых зданий и сооружений на вновь осваиваемых площадях; расширение действующих таможенных организаций путем сооружения вторых и последующих очередей, введения в строй дополнительных зданий и сооружений;
- б) реконструкция действующих таможенных постов путем их переустройства без строительства новых или расширения действующих объектов;
- в) смена обмундирования работникам таможенных органов;
- г) техническое перевооружение действующих таможенных организаций посредством внедрения новой техники и технологии, механизации и автоматизации процессов, модернизации и замены изношенного оборудования новым.

42. Понятия «напряженность труда» и «трудоемкость» в таможенном деле находятся:

- а) в обратном соотношении;
- б) в прямом соотношении;
- в) не зависят друг от друга.

43. С учетом каких факторов определяется численность персонала таможни или таможенного поста?

- а) категория таможенного органа;
- б) территория региона обслуживания;
- в) возможный спрос на услуги таможенного оформления и контроля;
- г) протяженность таможенной границы.

44. Какие надбавки стимулирующего характера выплачиваются государственным служащим таможенных органов?

- а) за особые условия службы;
- б) за выслугу лет;
- в) вознаграждения по итогам года;
- г) районный коэффициент;
- д) за работу во вредных условиях труда.

45. Какие надбавки компенсирующего характера выплачиваются сотрудникам таможенных органов?
- а) за ученую степень и ученое звание;
  - б) за шифровальную работу;
  - в) за службу в районах Крайнего Севера и других местностях с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями.
46. Сотруднику установлен оклад по должности 1200 руб., по специальному званию — 600 руб. Процентная надбавка за выслугу лет — 25%, за знание и использование английского языка — 10%. Определите сумму ежемесячных надбавок:
- а) 630;
  - б) 510;
  - в) 420.
47. По целевой подстатье «Транспортные услуги» таможенные органы отражают расходы:
- а) на оплату найма транспортных средств специализированных организаций;
  - б) на оплату труда водителей служебного автотранспорта;
  - в) на оплату транспортных расходов по служебным командировкам;
  - г) на приобретение легкового автотранспорта для таможен, постов;
  - д) на стоимость проезда и покрытие других расходов, связанных с перемещением сотрудников и их семей к новому месту службы.
48. Подстатья расходов таможенных органов «Заработная плата» включает:
- а) оклады по занимаемым должностям сотрудников и служащих;
  - б) доплаты сотрудникам и служащим за работу во вредных условиях труда;
  - в) расходы по оплате единого социального налога на заработную плату работников;
  - г) стипендии студентов образовательных учреждений ФТС России;
  - д) оклады специальных званий сотрудников.
49. При планировании каких расходов таможенных органов рекомендуется использовать метод индексации?
- а) оплата услуг связи;
  - б) выплата пенсий и стипендий;
  - в) денежное довольствие сотрудников;
  - г) оплата коммунальных услуг;
  - д) оплата кормов для служебных животных;
  - е) оплата услуг транспорта.
50. По каким разделам функциональной классификации по закону о федеральном бюджете выделяются денежные ресурсы для ФТС России?
- а) образование;
  - б) национальная экономика;
  - в) национальная оборона;
  - г) общегосударственные вопросы;
  - д) здравоохранение.
51. Участниками бюджетного процесса, обладающими правом осуществления государственного финансового контроля, являются:
- а) ФТС России;
  - б) Минфин России;
  - в) Минпромторг России;
  - г) Федеральная служба Федерального казначейства;
  - д) Счетная палата РФ;
  - е) Минэкономразвития России;
  - ж) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
52. Система планов в таможенных органах включает:
- а) организационные планы;
  - б) организационные планы и планы-задания по перечислению таможенных платежей;

- в) целевые программы развития таможенной службы, планы-задания по перечислению таможенных платежей, организационные планы, планы капитальных вложений.
53. В комплексных целевых программах развития таможенной службы установлены задания и перечислены мероприятия, отражающие:
- а) развитие материально-технической базы и таможенных технологий;
  - б) подготовку кадров;
  - в) контрольно-ревизионные проверки таможенных органов;
  - г) работу коллегии ФТС России.
54. Какие факторы внешней среды учитываются при разработке планов развития таможенной службы?
- а) состояние таможенной инфраструктуры;
  - б) образование экономических и таможенных союзов;
  - в) уровень технического оснащения таможенных органов;
  - г) перспективы развития внешнеторгового оборота;
  - д) финансовые обязательства бюджета.
55. Эффективность таможенного дела проявляется:
- а) в количестве грузов и пассажиров, пропущенных через таможенную границу;
  - б) в сумме перечисленных в бюджет таможенных пошлин и сборов;
  - в) в сокращении времени на оказание таможенной услуги.
56. Показателями экономического эффекта функционирования таможенных организаций не являются:
- а) количество или стоимость товаров, перемещенных через таможенную границу в течение года;
  - б) количество работников таможен;
  - в) количество или стоимость товаров, задержанных на таможенной границе в течение года;
  - г) количество или стоимость товаров, конфискованных таможенной службой в течение года.
57. Показателями экономического эффекта функционирования таможенных организаций не являются:
- а) количество оформленных грузовых таможенных деклараций;
  - б) количество лиц, пресекших границу в течение года;
  - в) общая сумма таможенных платежей, полученная таможенной службой в течение года (с учетом стоимости конфискованных товаров и штрафов);
  - г) таможенные платежи, перечисленные таможенной службой в течение года в федеральный бюджет.
58. Признаками договора о зоне свободной торговли являются:
- а) отказ от взимания импортных пошлин при взаимной торговле;
  - б) единая таможенная территория;
  - в) ограничение суверенитета по отношению к внешнеторговой политике стран-партнеров.
59. Отличительные признаки Таможенного союза государств:
- а) участники сохраняют самостоятельность таможенных территорий;
  - б) упрощение и унификация таможенных процедур;
  - в) введение единого внешнего таможенного тарифа.
60. Интеграция в таможенном деле проявляется:
- а) во взаимном обмене информацией о таможенных правонарушениях, изменении таможенного законодательства;
  - б) в создании союзов;
  - в) в учреждении международных организаций.
- Ответы к тестам

| №  | Ответ                      | №  | Ответ                    | №  | Ответ                                           | №  | Отв<br>е<br>т                | №  | От<br>в<br>е<br>т | №  | От<br>в<br>е<br>т   |
|----|----------------------------|----|--------------------------|----|-------------------------------------------------|----|------------------------------|----|-------------------|----|---------------------|
| 1  | а, в, г                    | 11 | а, в, д                  | 21 | предотвраще<br>нию и<br>минимиза-<br>ции рисков | 31 | в                            | 41 | в                 | 51 | б,<br>г,<br>д,<br>ж |
| 2  | б, г, д                    | 12 | б, г, д                  | 22 | а, б, г                                         | 32 | г                            | 42 | б                 | 52 | б                   |
| 3  | таможенное<br>дело         | 13 | а,<br>б, г               | 23 | а, в, г                                         | 33 | б                            | 43 | в                 | 53 | а                   |
| 4  | экономических<br>отношений | 14 | г                        | 24 | в                                               | 34 | в                            | 44 | в                 | 54 | г                   |
| 5  | б, в, г, е                 | 15 | б, в                     | 25 | б                                               | 35 | г                            | 45 | б,<br>в           | 55 | в                   |
| 6  | б, в                       | 16 | б, г                     | 26 | д                                               | 36 | а, в                         | 46 | а                 | 56 | г                   |
| 7  | в, д                       | 17 | б, в                     | 27 | в                                               | 37 | в                            | 47 | в,<br>д           | 57 | в                   |
| 8  | а, в, г, д                 | 18 | в                        | 28 | в                                               | 38 | г                            | 48 | а,<br>б,<br>д     | 58 | а                   |
| 9  | б, в, д, е                 | 19 | о<br>б,<br>о<br>в,<br>За | 29 | б                                               | 39 | б                            | 49 | а,<br>г,<br>е     | 59 | в                   |
| 10 | б, в, д                    | 20 | а, в                     | 30 | б                                               | 40 | 1в, 2<br>г, 3а,<br>4д,<br>5б | 50 |                   | 60 | а                   |

## 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответы в течение практического занятия – решение разноуровневых задач, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, ПК-37 -показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций. Умеет производить социально- экономическую оценку результатов деятельности таможенных организаций. Владеет приемами расчета социально-экономической эффективности таможенного дела. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – решение разноуровневых задач в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – решение разноуровневых задач, в соответствии с требованиями и компетенциями. ПК-37 - Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных

организаций. Умеет производить социально-экономическую оценку результатов деятельности таможенных организаций. Владеет приемами расчета социально-экономической эффективности таможенного дела. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Знает понятия и определения основные правовые и законодательные акты, регламентирующие таможенную деятельность. Умеет анализировать состояние таможенных организаций. Владеет методикой расчета основных показателей. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Плохо знает тематику занятия, не умеет ориентироваться в основных вопросах, вынесенных на рассмотрение на практическое занятие.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию.

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом задач для решения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) сдача проверочных заданий на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК – 37 – владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов. Задания содержат вопросы, мастер –классы, тесты, ответы на которые позволяют продемонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами определения экономической эффективности деятельности таможенных органов и участников ВЭД.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 5 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие решить предложенные задачи, тесты, вопросы и составить краткий конспект своей работы.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке правильности решения задач и ответов на тесты, оцениваются умение анализировать ситуацию, выбор необходимых формул, и показателей для анализа составление аналитических таблиц; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы по рассматриваемым вопросам, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации.

Оценочный лист..... №

ФИО студента.....группа.....курс.....

|                                            | Баллы |   |                    |   |
|--------------------------------------------|-------|---|--------------------|---|
|                                            | 5     | 4 | 3                  | 2 |
| Степень раскрытия<br>изучаемого<br>вопроса |       |   |                    |   |
| Грамотная речь                             |       |   |                    |   |
| Профессиональные<br>знания                 |       |   |                    |   |
| Коммуникативные<br>умения                  |       |   |                    |   |
| Оперирование<br>терминами                  |       |   |                    |   |
|                                            |       |   | Итоговая<br>оценка |   |