

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 17:28:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1c82f581

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 4 семестре

Территориальная организация населения

38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

Региональное управление

Бакалавр

очная

2021

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Территориальная организация населения». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Территориальная организация населения» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Территориальная организация населения» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Региональное управление), утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВПО «СКФУ» протокол № __ от __.__.2021

3. Разработчик Шибиченко Григорий Игоревич, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики, менеджмента и государственного управления, протокол № __ от __.__.2021

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, протокол № __ от __.__.2021

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С., зав. кафедрой ЭМиГУ

Коваленко А.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Дзидова Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского

Экспертное заключение _____

«__» _____ 2021г.

_____ И.С. Штапова

7. Срок действия ФОС: 1 год

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Изучается в _4 семестре	

Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК-2 ПК-2 ПК-23	№1,3,4,5,6,9	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседованию	30	30
	№2,7,8	Защита презентационного проекта	Текущий	Устный, с помощью технических средств	Темы презентационных проектов	13	9
	1-9	Тестирование	текущий	письменный	Паспорт фонда тестовых заданий	10	

Составитель _____ Г.И. Шибиченко
(подпись)

« ____ » _____ 2021г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭМиГУ
И.С. Штапова
«___» _____ 2021г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине Б1.В.08 «Территориальная организация населения»

Базовый уровень

Тема 1 Территория и границы РФ как фактор развития российского государства

1. Географическое положение и территория России.
2. Государственные границы и их протяженность.
3. Административные границы со странами СНГ. Единое таможенное пространство.

Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального расселения

1. Общие черты демографической обстановки.
2. Общая характеристика населения: численность населения и его естественное воспроизводство.
3. Половозрастная структура населения.
4. Семейный состав населения.
5. Национальный состав населения и национальные проблемы.
6. Конфликтообразующие (конфликтогенные) факторы и их интерпретация в межнациональных отношениях.

Тема 4 Территориальные факторы и особенности развития расселения

1. Расселение: основные понятия.
2. Закономерности размещения населения и влияние территориальных факторов на характер расселения.
3. Показатели размещения населения.
4. Особенности расселения населения в России.
5. Урбанизация: классификация городских поселений по численности населения (людности);
6. основные этапы урбанизации;
7. развитие городских агломераций;
8. уровень урбанизации современной России;

Тема № 5. Закономерности территориальной организации производства

1. Единство социального строя и территориальной организации общества.
2. Основные понятия «территориальная организация производства», «размещение», «размещение производства», «территориальная организация общества», «территориальная организация народного хозяйства».
3. Закономерности размещения производства в условиях развития рынка: рациональное, наиболее эффективное размещение производства; комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации; рациональное

территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий; выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.

Тема № 6 Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России, межзональное разделение труда

1. Отраслевая структура хозяйства России. Факторы размещения хозяйства.
 2. Основные черты (особенности) территориальной организации хозяйства.
 3. Особенности структуры промышленности и формы ее территориальной организации.
 4. Дифференциация отраслей промышленности по основным факторам размещения.
 5. Сущность и формы разделения труда.
 6. Виды территориального разделения труда и его современные особенности.
- Транспорт и территориальное разделение труда.

Тема № 9 Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории, проблемы экономической интеграции

1. Основные цели и задачи эффективного функционирования экономики страны.
2. Проблемы формирования единого экономического пространства России.
3. Принципы формирования единого пространства общероссийского рынка.
4. Федеральные и региональные целевые программы развития - важное средство по формированию, поддержанию и развитию единого экономического пространства России.

Повышенный уровень

Тема 1 Территория и границы РФ как фактор развития российского государства

1. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность:
2. территория и ее особенность, природно-ресурсный потенциал, климат.
3. Расселение и формирование среды обитания.
4. Последствия изменения геополитического положения России.

Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального расселения

1. Общие черты демографической обстановки.
2. Общая характеристика населения: численность населения и его естественное воспроизводство.
3. Половозрастная структура населения.
4. Семейный состав населения.
5. Национальный состав населения и национальные проблемы.
6. Конфликтообразующие (конфликтотенные) факторы и их интерпретация в межнациональных отношениях.

Тема 4 Территориальные факторы и особенности развития расселения

1. Урбанизация: классификация городских поселений по численности населения (людности);
2. основные этапы урбанизации;
3. развитие городских агломераций;
4. уровень урбанизации современной России;
5. роль экономико-географического положения в развитии городов;
6. география урбанизации; территориальная структура российских городов.

7. Вопросы типологии городов по их участию в территориальном разделении труда.
8. Рурбанизация: многообразие типов сельского расселения;
9. ближайшие перспективы российского села.
10. «Главная полоса расселения» и очаговый характер заселения остальной территории.

Тема № 5. Закономерности территориальной организации производства

1. Специфика размещения производства в России.
2. Производство и свойственная ему территориальная организация общества.
3. Проблемы территориальной организации народного хозяйства России.

Тема № 6 Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России, межзональное разделение труда

1. Концентрация производства и территориальное разделение труда
2. Масштабы территориального разделения труда.
3. Территориальное разделение труда и районообразование.
4. Основные показатели специализации районов.

Тема № 9 Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории, проблемы экономической интеграции

1. Гармонизация интересов экономических субъектов в социальном партнерстве на национальном и региональном уровне.
2. Географическое разделение и территориальная интеграция труда, их взаимодействие.
3. Интеграционные процессы и общеэкономическое пространство России.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по

вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

11. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

12. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу со студентом на практическом занятии на соответствующую тему.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-4. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: до практического занятия - изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники. Примерное время, отводимое на подготовку – 2 часа на каждую тему.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

При проверке задания, оцениваются:

- знание теории вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- умение вести дискуссию по теме семинара;
- владение способностью к обобщению изученного материала.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования материалами учебно-методического комплекса.

Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Полнота раскрытия вопроса	Логичность и последовате	Аргументированность ответа	Способность анализировать и сравнивать	Готовность студента отвечать на	Итоговый балл
-------	--------------	---------------------------	--------------------------	----------------------------	--	---------------------------------	---------------

			льность изложения материала	студента	различные подходы к решению поставленной проблемы	дополнитель ные вопросы по существу темы	

Составитель _____ Г.И..Шибиченко
(подпись)

« ____ » _____ 2021г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ЭМиГУ

И.С. Штапова
« ____ » _____ 2021г

Темы презентационных проектов
по дисциплине Территориальная организация населения

**Тема 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России.
Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.
Базовый уровень:**

1. Комплексная оценка комфортности природных условий О.Р. Назаревского.
2. Благоприятные и неблагоприятные климатические зоны России.
3. Зависимость хозяйственной деятельности человека от климатических условий
4. Ресурсный потенциал России.
6. Топливо-энергетический потенциал России.

Повышенный уровень:

1. Нефтедобывающая промышленность России.
2. Каменноугольные бассейны России.
3. Биологические ресурсы.
4. Распределение ресурсов на территории Российской Федерации.

Тема № 7. Особенности территориальной организации транспортной системы РФ

Базовый уровень

1. Транспорт - одна из важнейших отраслей хозяйства.
2. Проблемы территориального развития транспортного комплекса.
3. Особенности транспортной системы России.

Повышенный уровень

1. Направления реформирования транспортного комплекса России.
2. Виды транспорта и размещение транспортной сети: железнодорожный, автомобильный, воздушный, трубопроводный, морской, внутренний водный (речной).

Тема № 8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ

Базовый уровень

1. Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства.
2. Реорганизация колхозов и совхозов, региональные различия формирования новых организационно-правовых структур в сельском хозяйстве.
3. Земельные ресурсы и особенности структуры землепользования. Особенности сельскохозяйственного производства.

4. Основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства: природные, социально-демографические, экономические.

Повышенный уровень

1. Основные отрасли и подотрасли сельского хозяйства, их территориальная дифференциация.
2. Основные сельскохозяйственные районы, их типы.
3. Рыночные отношения и будущее сельского хозяйства.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал презентации излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; защита проекта носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал презентации излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме проекта; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал презентации излагается нелогично и непоследовательно; защита носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: выбор темы презентационного проекта; подготовку проекта в программе Power Point; защиту презентационного проекта на практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-4

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до практического занятия – выбрать тему презентационного проекта; изучить лекционный материал,

рекомендуемую в рабочей программе литературу, Интернет-источники; выявить существующую теоретическую или практическую проблему; найти способы ее решения; доказать их эффективность; основные результаты разместить на слайдах в программе Power Point; составить текст защиты. На практическом занятии – защитить выполненный презентационный проект: доложить основные результаты выполненного презентационного проекта; ответить на возникшие вопросы преподавателя и членов академической группы.

Примерное время, отводимое на подготовку – 9 часов на каждую тему.

4. Оценочные листы

№ п/п	ФИО студента	Логичность и последовательность изложения материала в презентации	Аргументированность защиты проекта	Готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по теме презентационного проекта	Итоговый балл

Составитель _____ Г.И. Шибиченко
« ____ » _____ 2021г