

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 09:48:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова

«_____» _____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Технологии оценки развития социально-экономических систем
Направление подготовки	38.03.04- Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021

Предисловие

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Технология оценки развития социально-экономических систем». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Технология оценки развития социально-экономических систем» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Технология оценки развития социально-экономических систем» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденной на заседании Учебно-методического совета СКФУ протокол № от «__» _____ 2021 г.

3. Разработчик Таран Игорь Леонидович, доцент кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Экономики, менеджмента и государственного управления Протокол № от «__» _____ 2021 г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой Экономики, менеджмента и государственного управления Протокол № от «__» _____ 2021 г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Штапова И.С., заведующая кафедрой ЭМиГУ

Таран И.Л., доцент кафедры ЭМиГУ

Дзиева Ю.С., начальник управления экономического развития и торговли администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) «Региональное управление» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Технология оценки развития социально-экономических систем».

7. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Технологии оценки развития социально-экономических систем
Направление подготовки	38.03.04- Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2021
Изучается в 6 семестре	

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК-5	1-9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	23	25
	1-9	Текст контрольной работы	Текущий	Письменный	Комплект заданий для контрольной работы	29	38
	1-9	Защита презентационного проекта	Текущий	Письменный / устный	Темы презентационных проектов	23	25

Составитель _____ И.Л. Таран

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Технологии оценки развития социально-экономических систем»
(наименование дисциплины)

Базовый уровень

Тема 1. Феномен социально-экономической системы

1. Определение социально-экономической системы.
2. Понятие «система»
3. Понятие «экономические отношения».

Тема 2. Основные свойства социально-экономической системы

1. Классическую парадигму эволюции социально-экономических систем;
2. Альтернативные подходы к эволюции социально-экономических систем;

Тема 3. Формы развития социально-экономических систем

1. Формы развития социально-экономических систем.
2. Закономерности развития социально-экономических систем.

Тема 4. Понятие социально-экономической технологии..

1. Понятие социально-экономической технологии.
2. Значение социально-экономической технологии.

Тема 5. Структура СЭТ

1. Понятие социально-экономической технологии
2. Идентифицирующие показатели

Тема 6. Название и идентификация СЭТ

1. Понятие виртуальности в СЭТ
2. Название и идентификация СЭТ

Тема 7. Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами

1. Цели и проблемы формирования агрегированных индикаторов устойчивого развития
2. Подходы к формированию индикаторов устойчивого развития
3. Практические вопросы оценки агрегированных показателей устойчивого развития

Тема 8. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа.

1. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа.
2. Анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона.
3. Анализ финансово-бюджетных процессов региона;

Тема 9. Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-экономических систем

1. Алгоритм анализа ресурсного потенциала региона.
2. Главные тенденции трансформации социально-экономического пространства в России.

Тема 10. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО.

1. Алгоритм анализа ресурсного потенциала региона.
2. Главные тенденции трансформации социально-экономического пространства в России.

Повышенный уровень

Тема 1. Феномен социально-экономической системы

1. Классификация экономических систем.
2. Типы экономических систем.
3. Методологические основы анализа социально-экономических систем

Тема 2. Основные свойства социально-экономической системы

1. Новыепарадигмы эволюции социально-экономических систем;
2. Модели и подходы к эволюции социально-экономических систем

Тема 3. Формы развития социально-экономических систем

1. Типы и модели экономических систем.
2. Элементы экономической системы

Тема 4. Понятие социально-экономической технологии.

1. Характер воздействия социально-экономической технологии.
2. Базовые и частные технологии

Тема 5. Структура СЭТ

1. Непосредственный и опосредованный алгоритмом обработки обмен показателями между репозитариями
2. Взаимодействие СЭТ

Тема 6. Название и идентификация СЭТ

1. Модуляризация и агрегация свойств СЭТ
2. СОИ как интегрализация СЭТ

Тема 7. Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами.

1. Экономическое измерение устойчивого развития
2. Экологическое измерение устойчивого развития
3. Социальное измерение устойчивого развития

Тема 8. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа.

1. Оценка влияния структуры (региональной) экономики области на доходную часть бюджета;
2. Прогноз поступлений по отдельным видам налогов, сборов, пошлин и других платежей;
3. Прогноз расходной части бюджета при различных вариантах социальной политики;

Тема 9. Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-экономических систем

1. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО.
2. Причины неравномерности социально-экономического развития регионов
3. Сильные и слабые стороны развития Юга России.

Тема 10. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО

1. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО.
2. Причины неравномерности социально-экономического развития регионов
3. Сильные и слабые стороны развития Юга России.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и

знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование как по отдельным темам курса, так и по нескольким темам, объединенным общей идеей. Собеседование проводится во время практического занятия, вопросы к собеседованию выдаются заранее, чтобы у студента была возможность подготовиться к процедуре данной оценки знаний.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОПК-5. Принципиальные отличия заданий базового уровня от повышенного состоят в уровне сложности вопросов. Для ответа на вопросы базового уровня достаточно владения материалом конспекта, для ответа на вопросы повышенного уровня требуется владение дополнительным материалом, демонстрации умения обобщать материал и делать выводы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с конспектом лекций, дополнительной литературой и/или информационными источниками. Как правило, у студента есть возможность для подготовки в течение одной-двух недель после окончания изучения темы (тем) курса.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования презентационным материалом, вырезками из журналов (газет), если таковые использовались при подготовке к собеседованию.

При проверке задания, оцениваются:

- наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
- умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Если при ответе используется презентационный материал, оценивается:

- своевременность выполнения задания;
- соответствие реферата теме задания;
- раскрытие основных аспектов темы в презентации;
- оформление презентации;
- согласованность выступления и презентационных форм.

Пример оценочного листа

Оценочный лист (ФИО студента) по собеседованию

Темы	Критерии оценки				Итого
	Изложение материала	Усвоение основной и знакомство с	Аргументация собственной точки зрения	Наличие презентации	

		дополнительной литературой			
Тема 1					
Тема 2					
Тема 3					
Тема 4					
Тема 5					
Тема 6					
Тема 7					
Тема 8					
Тема 9					
Тема 10					

Составитель _____ И.Л. Таран

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Темы презентационных проектов

по дисциплине

«Технология оценки развития социально-экономических систем»

Примерные темы проекта

Базовый уровень

Тема 1. Феномен социально-экономической системы

1. Определение социально-экономической системы.
2. Понятие «система»
3. Понятие «экономические отношения».

Тема 2. Основные свойства социально-экономической системы

1. Классическую парадигму эволюции социально-экономических систем;
2. Альтернативные подходы к эволюции социально-экономических систем;

Тема 3. Формы развития социально-экономических систем

1. Формы развития социально-экономических систем.
2. Закономерности развития социально-экономических систем.

Тема 4. Понятие социально-экономической технологии..

1. Понятие социально-экономической технологии.
2. Значение социально-экономической технологии.

Тема 5. Структура СЭТ

1. Понятие социально-экономической технологии
2. Идентифицирующие показатели

Тема 6. Название и идентификация СЭТ

1. Понятие виртуальности в СЭТ
2. Название и идентификация СЭТ

Тема 7. Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами

1. Цели и проблемы формирования агрегированных индикаторов устойчивого развития
2. Подходы к формированию индикаторов устойчивого развития
3. Практические вопросы оценки агрегированных показателей устойчивого развития

Тема 8. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа.

1. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа.
2. Анализ и прогноз бюджетных и социально-экономических процессов региона.
3. Анализ финансово-бюджетных процессов региона;

Тема 9. Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-экономических систем

1. Алгоритм анализа ресурсного потенциала региона.
2. Главные тенденции трансформации социально-экономического пространства в России.

Тема 10. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО.

1. Алгоритм анализа ресурсного потенциала региона.
2. Главные тенденции трансформации социально-экономического пространства в России.

Повышенный уровень

Тема 1. Феномен социально-экономической системы

1. Классификация экономических систем.
2. Типы экономических систем.
3. Методологические основы анализа социально-экономических систем

Тема 2. Основные свойства социально-экономической системы

1. Новыепарадигмы эволюции социально-экономических систем;
2. Модели и подходы к эволюции социально-экономических систем

Тема 3. Формы развития социально-экономических систем

3. Типы и модели экономических систем.
4. Элементы экономической системы

Тема 4. Понятие социально-экономической технологии.

1. Характер воздействия социально-экономической технологии.
2. Базовые и частные технологии

Тема 5. Структура СЭТ

1. Непосредственный и опосредованный алгоритмом обработки обмен показателями между репозитариями
2. Взаимодействие СЭТ

Тема 6. Название и идентификация СЭТ

3. Модуляризация и агрегация свойств СЭТ
4. СОИ как интегрализация СЭТ

Тема 7. Показатели устойчивого развития как основа управления социально-экономическими системами.

4. Экономическое измерение устойчивого развития
5. Экологическое измерение устойчивого развития
6. Социальное измерение устойчивого развития

Тема 8. Информационные технологии в процессе социально-экономического и политического анализа.

1. Оценка влияния структуры (региональной) экономики области на доходную часть бюджета;
2. Прогноз поступлений по отдельным видам налогов, сборов, пошлин и других платежей;
3. Прогноз расходной части бюджета при различных вариантах социальной политики;

Тема 9. Инновационные технологии в управлении конкурентоспособностью территориальных социально-экономических систем

1. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО.
2. Причины неравномерности социально-экономического развития регионов
3. Сильные и слабые стороны развития Юга России.

Тема 10. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО

1. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО.
2. Причины неравномерности социально-экономического развития регионов
3. Сильные и слабые стороны развития Юга России.

Цель: углубить и закрепить теоретические знания в области правовой базы теории управления, усвоить признаки и свойства управления как социально-экономической системы.

Организационная форма: выполнение индивидуальных (социальных) проектов

Тема проекта: Разработка социального проекта для _____ муниципального образования

Содержание проекта:

По исходным данным анализа деятельности конкретного предприятия или муниципального образования (например, где проживает студент) необходимо разработать проект, который должен включать следующие основные элементы:

1. Формулировка цели проекта
 2. Определение желаемых результатов проекта (т.е. прописывание того, что же хочется увидеть после реализации проекта)
 3. Разработка стратегии выполнения и графика выполнения работ. Все придуманные мероприятия, в том числе и по поиску ресурсов и спонсоров (если таковые будут нужны), а также различные встречи, акции, и опросы и риски (проблемы, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта) должны быть прописаны вместе со сроками и ответственными.
 4. Расчет количества необходимых ресурсов (всё, что понадобится для разработки и реализации проекта (люди, деньги, транспортные расходы, канцелярские расходы и т.д.)
- Результата работы:** защита презентации индивидуального проекта.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта актуальна, что подтверждается наличием актуальной статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте четко обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, обоснованы и грамотно аргументированы; имеется презентация проекта, в полной мере согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на высоком уровне, даны полные ответы на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта достаточно актуальна, что подтверждается наличием статистической и нормативной информации, используемой в проекте; в проекте обозначена цель, согласующаяся с темой проекта; структура проекта практически соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, достаточно обоснованы; имеется презентация проекта, согласующаяся с проектом; защита проекта проведена на хорошем уровне, даны ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен своевременно; тема проекта соответствует выданному заданию, используется устаревшая статистическая и нормативная информация; цель проекта не согласуется с темой проекта; структура проекта не в полной мере соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта, не аргументированы; имеется презентация проекта; защита проекта проведена на удовлетворительном уровне; при ответе на вопросы даны неполные ответы или их отсутствие.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проект выполнен несвоевременно; тема проекта неактуальна; использован значительно устаревший статистический и нормативный материал; цель проекта не обозначена; структура проекта не соответствует требованиям; результаты, полученные в ходе подготовки проекта не обоснованы; отсутствует презентация проекта; защита проекта проведена на низком уровне, студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя выполнение проекта для конкретного муниципального образования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить профессиональные компетенции ОПК- 5.

Задание относится к повышенному уровню сложности, поскольку предполагает работу с самостоятельно сформированной информационной базой, предложений индивидуальных идей, их оценку.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо ознакомиться с

основными проблемами муниципального образования, выбранного студентом в качестве объекта исследования, в соответствии с представленным планом подготовить социальный проект на предложенную или сформулированную самостоятельно тематику проекта, оформить презентационный материал для защиты проекта. Задания выполняются самостоятельно, защита проекта происходит на практическом занятии. При подготовке проекта студенту предоставляется право пользования литературой, ресурсами сети Internet.

При проверке задания оцениваются:

- своевременное выполнение работы;
- актуальность проекта;
- наличие цели проекта;
- соответствие проекта предложенной структуре;
- обоснованность полученных результатов;
- наличие презентации проекта;
- уровень защиты проекта.

Пример оценочного листа

Защита индивидуально (социального) проекта

Критерии	Оценка
своевременное выполнение работы	
актуальность проекта	
наличие цели проекта	
соответствие проекта предложенной структуре	
обоснованность полученных результатов	
наличие презентации проекта	
уровень защиты проекта	
Итого	

Составитель _____ И.Л. Таран

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
по дисциплине **«Технологии оценки развития социально-экономических систем»**
(наименование дисциплины)

Целью выполнения контрольной работы является углубление и систематизация знаний по дисциплине «Технологии оценки развития социально-экономических систем», а также формирование навыков и умения самостоятельной аналитической работы студента со специальной литературой, законодательными, нормативными и статистическими материалами, периодическими изданиями, умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Задание по контрольной работе выдается в сроки, установленные учебным планом. Работа выполняется студентом в течение учебного семестра, в соответствии с календарным графиком.

Вариант контрольной работы выбирается из перечня вопросов контрольных работ в соответствии с последней и предпоследней цифрой зачетной книжки студента.

Далее студентом составляется план выполнения контрольной работы. При подборе литературы целесообразно определить те источники, которые позволят наиболее полно раскрыть тематику вопроса. Широкий круг привлекаемой литературы самостоятельная, аналитическая работа с нею позволяют реализовать главное требование контрольной работы - углубленное изучение дисциплины с элементами научного творчества.

1. часы консультаций студент может обращаться к преподавателю с вопросами, возникающими в процессе подготовки вопросов.

Контрольная работа представляет собой результат самостоятельного изучения дисциплины студентом, объемом 20-24 страницы рукописного текста, 10-12 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Структура контрольной работы выглядит следующим образом:

- 1. Теоретический вопрос;
- 2. Теоретический вопрос
- 3. Теоретический вопрос
- Список используемой литературы
- Приложения.

Контрольная работа должна быть выполнена в стандартной тетради, с выделением полей для пометок преподавателя или же в печатном варианте на листах А4 (210x297 мм), шрифт - TimesNewRoman, размер – 14, интервал -1,5.

Страницы контрольной работы нумеруют арабскими цифрами.

Титульный лист оформляется по установленному образцу.

На титульном листе ставится дата сдачи – регистрации контрольной работы в деканате, дата проверки контрольной работы преподавателем, результат проверки контрольной работы «зачтено», «не зачтено».

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Содержательный заголовок должен быть помещен над таблицей. Над правым верхним углом таблицы и заголовком пишут номер таблицы. Рисунки и таблицы имеют сквозную единую нумерацию. Таблицы

1. рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте. Формулы, помещенные в тексте, имеют сквозную (единую) нумерацию арабскими цифрами. Номер формулы следует заключать в круглые скобки и помещать на правой стороне листа на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

Расшифровка значений символов и числовых коэффициентов должна производиться в тексте непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение символа и смыслового коэффициента следует писать с новой строки. Первую строку расшифровки начинают со слова —где!, двоеточие после него не ставится.

список литературы должны быть включены все источники, опубликованные в печати, которые использованы при написании контрольной работы. При оформлении списка литературы указывают: фамилию и инициалы автора, название книги, место издания, издательство и год издания, количество страниц. Фамилия автора пишется в именительном падеже. Если авторов несколько, то их фамилии с инициалами указывают, в той последовательности, как они печатаются в книге. При наличии трех и более авторов допускается писать фамилию и инициалы только первого из них, а затем слова и др.

Заглавие книги приводится в том виде, как оно написано на титульном листе. Место издания пишется полностью в именительном падеже; сокращенное только для городов Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения в статье из журнала и т.п. включают: фамилию, инициалы автора, название статьи, наименование издания, год выпуска, номер издания.

Каждый источник в списке литературы имеет свой порядковый номер строго по алфавиту. При упоминании в тексте контрольной работы использованного источника, указывают его порядковый номер в квадратных скобках и соответствующую страницу. Например: [4, с.116]

Приложения следует вносить материалы, составленные и заполненные в соответствии с практическими заданиями. Каждое приложение должно быть расположено на отдельной странице, пронумеровано и иметь содержательный заголовок.

Вариант контрольной работы выбирается из перечня вопросов контрольных работ в соответствии с последней и предпоследней цифрой зачетной книжки студента.

Вариант определяется по двум последним цифрам номера зачетной книжки и составляет два вопроса на пересечении (таблица): первый вопрос из базового уровня, второй - из повышенного.

Последняя цифра / Предпоследняя цифра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
0	1,13,25	2,23,27	3,24,25	4,27,29	5,28,30	6,31,29	32, 7,41	8,30,40	9,38,42	10, 40,43
1	11, 49,2	12, 48,22	13, 47,25	14, 46,26	15, 45,31	16, 44,30	17, 43,24	18, 42,37	19, 41,38	20,50,39
2	21, 59,3	22, 58,21	23, 57,34	24, 56,33	25, 55,32	26, 54,23	27, 53,25	28, 52,34	29, 51,35	28, 60,36
3	30, 7,4	31, 5,20	32, 69/35	33, 65,42	34, 61/43	35, 62/22	36, 63/26	37, 64/31	39, 65/32	39, 66/33
4	40, 31/5	41, 33/19	42, 34/36	43, 35/41	44, 36/44	45, 37/21	46, 78/20	47, 39/27	48, 31/28	49, 30/29

5	50, 35/ 6	51, 36/ 18	52, 37/ 37	53,8/ 40	54, 39/ 45	55, 1/ 52	56, 10/ 19	57, 22/ 18	58, 33/ 17	59, 64/ 30
6	60, 40/ 7	61, 39/ 17	62, 38/ 38	63, 37/ 49	64, 36/ 46	6,34/ 51	5, 31/ 12	7, 33/ 13	8, 32/ 14	9, 35/ 15
7	10, 21/ 8	1. 22/ 16	23, 24/ 39	24, 25/ 48	26, 27/ 47	25, 26/ 50	28, 29/ 53	27, 28/ 2	28, 29/ 11	29, 30/ 16
8	20, 11/ 9	21, 12/ 15	2, 13/ 56	3, 14/ 1	5, 15/ 18	1, 17/ 55	55, 16/ 4	40, 18/ 3	30, 19/ 8	19, 20/ 9
9	13, 7, 10	1, 5, 14	1, 2, 11	3, 38, 12	4, 8, 13	5, 8, 54	6, 8, 15	7, 23, 6	8, 2, 17	9,1,10

1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества
2. Классификация экономических систем.
3. Типы экономических систем.
4. Методологические основы анализа социально-экономических систем.
5. Классическая парадигма эволюции социально-экономических систем.
6. Альтернативные подходы к эволюции социально-экономических систем.
7. Закономерности развития социально-экономических систем.
8. Типы и модели экономических систем.
9. Элементы экономической системы.
10. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм).
11. Понятие федерального округа.
12. Статус федерального округа.
13. Существующие теоретико-методологические подходы к изучению проблемы устойчивого развития экономики региона.
14. Нормативно-правовая основа экономической устойчивости региона.
15. Зарубежный опыт обеспечения экономической устойчивости регионов.
16. Основные направления долгосрочного социально-экономического развития страны с учетом вызовов предстоящего периода.
17. Стратегия достижения поставленных целей: способы, направления и этапы.
18. Виды ресурсов.
19. Ресурсы стабилизации и ресурсы развития региона.
20. Понятие и сущность ресурсной стабилизации.
21. Оценка природных ресурсов.
22. Ресурсы стабилизации региона.
23. Ресурсы развития региона.
24. Принципы размещения производительных сил в регионе. 25. Человеческий потенциал региона.
26. Природно-климатические условия как особый ресурс региона.
27. Цели анализа ресурсного потенциала региона.
28. Параметры доступности ресурсов региона.
29. Стабилизация экономики СКФО.

Повышенный уровень:

1. Ресурсообеспеченность региона.
2. Макроэкономические показатели стабильности функционирования социально-экономических систем.
3. Классификация экономической системы общества.
4. Кризисы в развитии социально-экономических систем общества.
5. Циклы общественного воспроизводства и их роль в возникновении экономических кризисов.
6. Основные теории экономических кризисов

7. Хаос как форма субординации элементов социально-экономической системы.
8. Поведенческая аксиоматика элементов социально-экономических систем.
9. Проблема моделирования экономической эволюции.
10. Концептуальные направления социально-экономических преобразований в России.
11. Эволюция экономики России в ходе социально-экономических реформ.
12. Традиционная экономическая система.
13. Теории рационально-экономического развития.
14. Классификация теорий регионально-экономического развития.
15. Систематизация основных положений неоклассических моделей регионального роста
16. Роль федеральных округов в системе субъектного состава России.
17. Согласование интересов регионов и федерального центра в современной России.
18. Характеристика современного состояния экономики регионов.
19. Налоговое регулирование региональной экономики.
20. Влияние информационно-экономической безопасности на устойчивое развитие региона.
21. Условия эффективной реализации механизма управления устойчивым развитием экономики региона.
22. Оценка качества регионального менеджмента.
23. Формы и механизмы стратегического партнерства государства, бизнеса и общества.
24. Цели, целевые индикаторы и основные задачи долгосрочной государственной политики в социальной сфере, сфере науки и технологий, а также структурных преобразований в экономике.
25. Экономическая оценка ресурсов.
26. Виды оценок природных ресурсов.
27. Определение ценности ресурсов региона.
28. Возобновляемые природные ресурсы.
29. Невозобновляемые природные ресурсы.
30. Цепочка долговременных ресурсов.
31. Уровень конкурентной значимости ресурса.
32. Алгоритм анализа ресурсного потенциала региона.
33. Главные тенденции трансформации социально-экономического пространства в России.
34. Принципы разработки концепции сбалансированного развития СКФО. Причины неравномерности социально-экономического развития регионов
35. Сильные и слабые стороны развития Юга России.

1. Критерии оценивания компетенций

«**Зачтено**» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**Не зачтено**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) контрольной работы.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя проверку контрольной работы преподавателем и беседу со студентом на предмет содержания ответов и решений контрольной работы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо: изучить лекционный материал, рекомендуемую в рабочей программе литературу, нормативную и методическую базу, Интернет-источники.

При проверке контрольной работы и в процессе собеседования со студентом на предмет ее содержания оцениваются:

- знание теории вопроса;
- владение нормативной и методической базой вопроса;
- умение увязать теоретический материал с российскими реалиями;
- качество оформления контрольной работы;
- качество изложения содержания контрольной работы (общая композиция, полнота, логичность, аргументированность ответа; общая эрудиция).

Примерная форма оценивания контрольной работы студента

Критерии оценки	Итого
Знание теории вопроса	
Владение нормативной и методической базой вопроса	
Умение увязать теоретический материал с российскими реалиями	
Качество оформления контрольной работы	
Качество изложения содержания контрольной работы	

Составитель _____ И.Л. Таран

« ____ » _____ 20__ г.