

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:16:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой мировой экономики
и таможенного дела

Н.Ю. Рудь

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2020

Объем занятий: Итого	135 ч.	5 з.е.
В т.ч. аудиторных	13,5 ч.	
Из них:		
Лекций	6 ч.	
Практических занятий	7,5 ч.	
Самостоятельной работы	94,5 ч.	
Экзамен 9 семестр	27 ч.	

Дата разработки: «__» _____ 20__ г.

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля предназначен для проверки уровня сформированности знаний, умений и навыков у студентов.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденной на заседании УМК ИСТид (филиал) СКФУ в г. Пятигорске, протокол №__ от «__»_____ г.
3. Разработчик: Акопян Каринэ Агасиевна, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры мировой экономики и таможенного дела, Протокол №__ от «__»_____ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой МЭТД Протокол № __ от « ____ » сентября 20 ____ г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рудь Н.Ю. - зав. кафедрой МЭТД ИСТид СКФУ

Члены экспертной группы:

_____(подпись)

Назаров О.В., заместитель начальника Северо-Кавказского таможенного управления -
начальник кадровой службы, полковник таможенной службы

_____(подпись)

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует установленным требованиям и может быть использован в учебном процессе.

«__»_____20 ____ г.

_____ Рудь Н.Ю.

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2020

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы))	Средства и технологии оценки собеседование	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОК-2 ОПК-4	1-14	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	46	46
ОК-2 ОПК-4	1,5	собеседование	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	6	8
ОК-2 ОПК-4	1-14	Решение задач	промежуточный	устный	Комплект ситуационных задач	7	7
ОК-2 ОПК-4	1-14	собеседование	промежуточный	устный	Вопросы к экзамену	75	15

Составитель _____ К.А. Акопян
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой МЭТД
_____ Н.Ю. Рудь
«___» _____ 20 г.

Перечень вопросов для собеседования
по дисциплине Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза

Базовый уровень

Тема 1. Реформирование внешнеэкономических связей России, цели, приоритеты и последствия

1. Основные причины реформирования ВЭС России.
2. Понятия «внешнеэкономические связи» (ВЭС), «внешнеэкономическая деятельность» (ВЭД), «внешнеторговая деятельность» (ВТД).
3. Этапы реформирования ВЭС в СССР и России.
4. Нормативная правовая база в области регулирования ВЭД в РФ.

Тема 2. Национальные интересы ЕАЭС в сфере экономики.

1. Основные проблемы развития экономики РФ на современном этапе.
2. Национальные интересы страны в контексте социально экономического развития.
3. Понятие национальных интересов.
4. Основные проблемы развития российской экономики.
5. Основные компоненты и угрозы национальным экономическим интересам.

Тема 3. Проблемы интеграции ЕАЭС в мировую экономику.

1. Изучить основные проблемы интеграции Российской Федерации в мировую экономическую систему.
2. Методы оценки роли и места страны в международных экономических отношениях.
3. Роль ЕАЭС в МРТ.

Тема 4. Цели и задачи ЕАЭС во внешнеторговой деятельности

1. Механизм государственного регулирования ВТД.
2. Общее понятие и направления внешнеторговой деятельности.
3. Значение и основные элементы государственного регулирования ВТД.
4. Проблемы существующего механизма государственного регулирования ВТД.

Тема 5. Участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой экономике.

1. Место ЕАЭС среди других стран мира.
2. Роль и место РФ в структуре мирового хозяйства.
3. Методология оценки места стран в мировой экономике.

Тема 6. Роль внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.

1. Роль и показатели внешней торговли России.

2. Внешняя торговля ЕАЭС на современном этапе.
3. Структура экспорта РФ.
4. Структура импорта РФ.

Тема 7. Механизмы регулирования экспорта и импорта, иностранных инвестиций экспортная стратегия России, государственные меры поддержки экспорта

1. Механизмы регулирования российского экспорта и импорта.
2. Приоритетные направления стратегии развития и государственной поддержки российского экспорта
3. Меры по стимулированию притока иностранных инвестиций в экономику ЕАЭС

Тема 8. Присоединение ЕАЭС к ГАТТ/ВТО: новый этап в освоении Россией мировых рынков.

1. Основные нормы, положения и требования договорно-правовой системы ГАТТ / ВТО.
2. Роль ВТО в современной мировой экономике.
3. История вступления ЕАЭС в ВТО.
4. Состояние экономики ЕАЭС и ее соответствие требованиям и нормам ВТО.

Тема 9. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Содружества Независимых Государств

1. СНГ: история, структура и предпосылки создания.
2. Этапы становления интеграционных форм сотрудничества ЕАЭС с СНГ.

Тема 10. Состояние и перспективы экономического сотрудничества ЕАЭС со странами Европейского союза (ЕС)

История ЕС.

1. Экономические отношения Россия – ЕС.
2. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС.

Тема 11 Торгово-экономические отношения ЕАЭС с США.

1. История развития российско-американских торгово-экономических отношений.
2. Структура товарооборота РФ с США.
3. Современное состояние внешней торговли между Российской Федерацией и США.

Тема 12. Отношения ЕАЭС со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

1. Основные направления и проблемы развития отношений ЕАЭС со странами АТР.
2. Внешнеэкономическая политика ЕАЭС в Азиатско-тихоокеанском регионе.
3. Торгово-экономические отношения с Китаем.

Тема 13. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Африки

1. Основные направления и проблемы развития отношений ЕАЭС со странами Африки.
2. Внешнеэкономическая политика ЕАЭС на африканском континенте.
3. Торгово-экономические отношения с африканскими государствами.

Тема 14. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна.

1. Товарооборот и инвестиционное сотрудничество ЕАЭС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна.
2. Общая характеристика внешнеэкономических связей ЕАЭС со странами Латинской Америки.

3. Торгово-экономические отношения ЕАЭСс Бразилией.

Повышенный уровень

Тема 1. Реформирование внешнеэкономических связей России, цели, приоритеты и последствия

1. Реформы внешнеэкономических связей России, цели, приоритеты, последствия.
2. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭД.
3. Концепция социально-экономического развития ЕАЭС на период до 2020 г. России.
4. Экономика ЕАЭС в условиях перехода на инновационный путь развития.

Тема 2. Национальные интересы ЕАЭС в сфере экономики.

1. Угрозы экономической безопасности.
2. Нормативно-правовая база в области регулирования внешнеторговой деятельности РФ.
3. Современное направление внешнеэкономической политики РФ. Место ЕАЭС в системе современных мирохозяйственных связей.
4. Современное состояние внешней торговли России.
5. Актуальные проблемы развития внешней торговли ЕАЭС на современном этапе.

Тема 3. Проблемы интеграции ЕАЭС в мировую экономику.

1. Программа приоритетных национальных проектов в РФ и ее основные разделы.
2. Проблемы интеграции РФ в мировую экономику.
3. Роль ЕАЭС на евразийском пространстве.

Тема 4. Цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности

1. Экономическая политика государства и государственная стратегия развития ВЭД России.
2. Модель «открытой экономики» для ЕАЭС и обеспечение экономической безопасности.
3. Опыт зарубежных стран в государственном регулировании ВЭД.
4. Глобализация и экономическая безопасность страны.

Тема 5. Участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой экономике.

1. Проект международных сопоставлений (ПМС) ООН.
2. Паритет покупательской способности.
3. Место ЕАЭС в рейтинге стран по экономическим и социальным характеристикам.

Тема 6. Роль внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.

1. Товарная и страновая структура экспорта и импорта РФ.
2. Проблемы российской внешней торговли.
3. Приоритетные направления развития внешней торговли России.
4. Перспективы и пути развития внешней торговли

Тема 7. Механизмы регулирования экспорта и импорта, иностранных инвестиций экспортная стратегия России, государственные меры поддержки экспорта

1. Меры поддержки экспорта РФ.
2. Роль инвестиций в экономической безопасности.
3. Инновации в системе факторов возобновления экономического роста России.

Тема 8. Присоединение ЕАЭС к ГАТТ/ВТО: новый этап в освоении Россией мировых рынков.

1. Состояние отраслей российской промышленности в аспекте членства страны в ВТО.
2. Структура, цели, задачи и основные документы ВТО.
3. История ГАТТ/ВТО.
4. Россия и ВТО: состояние, проблемы и перспективы членства.

Тема 9. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Содружества Независимых Государств

1. Современное состояние развития торгово-экономических отношений ЕАЭС со странами СНГ.
2. СНГ, ЕвразЭС (ЕАЭС), ШОС и другие интеграционные объединения и организации на постсоветском пространстве.

Тема 10. Состояние и перспективы экономического сотрудничества ЕАЭС со странами Европейского союза (ЕС)

История ЕС.

1. Направления, перспективы и проблемы сотрудничества.
2. Торгово-экономические связи ЕАЭС со странами ЕС (на примере конкретной страны).

Тема 11 Торгово-экономические отношения ЕАЭС с США.

1. Проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений ЕАЭС с США.
2. Современные тенденции развития политических и экономических отношений РФ и США.
3. Инвестиционные отношения США и РФ.

Тема 12. Отношения ЕАЭС со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

1. Внешнеэкономические отношения с Японией.
2. Внешнеэкономические отношения с Индией.
3. АТЭС, АСЕАН: история, цели и задачи.

Тема 13. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Африки

1. Торгово-экономические связи ЕАЭС с Египтом.
2. Торгово-экономические связи ЕАЭС с Тунисом.
3. Торгово-экономические связи ЕАЭС с ЮАР.

Тема 14. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна.

1. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Аргентиной, Чили.
2. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Венесуэлой.
3. Торгово-экономические отношения ЕАЭС с Кубой

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Студент знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин; закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; механизмы самостоятельного поиска научной информации, определяемые уровнем самосознания; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; место внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении

социально-экономических проблем. Студент умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития в контексте тенденций развития торгово-экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике; оценить угрозы экономической и национальной безопасности РФ в контексте развития ее торгово-экономических отношений. Студент владеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; конкретными приемами постановки и решения задач и контроля за реализацией процессов саморазвития и самореализации; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономическое развитие страны, ее место и роль в системе международных экономических отношений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Студент достаточно хорошо знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства. Студент достаточно хорошо умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике; Студент достаточно хорошо владеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Студент ограниченно знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины;

важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства. Студент ограниченно умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике. Студент ограниченно владеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Студент не знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства. Студент не умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике. Студент не умеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура работы собеседования включает в себя специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т. п. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Структура собеседования позволяет проверить:

ОК-2 -готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-4 - Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение практического занятия четко, логически верно отвечать на поставленные вопросы и приводить примеры.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования справочными материалами и литературными источниками по данной проблематике.

При собеседовании, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами определения экономической эффективности деятельности таможенных органов и участников ВЭД.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки

Оценочный лист ____№

ФИО студента _____ .группа _____ курс _____

Критерии оценки	Оценка			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Итоговая оценка				

Преподаватель(подпись)

Дата

Составитель _____ К.А. Акопян
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой мировой экономики
и таможенного дела

Н.Ю. Рудь
«__» _____ 20__ г.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине Торгово-экономические отношения стран Евразийского
экономического союза

Базовый уровень

Тема 1. Реформирование внешнеэкономических связей России, цели, приоритеты и последствия

1. Основные причины реформирования ВЭС России.
2. Этапы реформирования ВЭС в СССР и России.
3. Нормативная правовая база в области регулирования ВЭД в РФ.
4. Реформы внешнеэкономических связей России, цели, приоритеты, последствия.

Тема 5. Участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой экономике.

1. Место ЕАЭС среди других стран мира.
2. Проблемы и перспективы экономического развития России.

Повышенный уровень

Тема 1. Реформирование внешнеэкономических связей России, цели, приоритеты и последствия

1. Основные причины реформирования ВЭС России.
2. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭД.
3. Концепция социально-экономического развития ЕАЭС на период до 2020 г. России.
4. Экономика ЕАЭС в условиях перехода на инновационный путь развития.

Тема 5. Участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой экономике.

1. Роль и место РФ в структуре мирового хозяйства.
2. Методология оценки места стран в мировой экономике.
3. Проект международных сопоставлений (ПМС) ООН.
4. Место ЕАЭС в рейтинге стран по экономическим и социальным характеристикам.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия – круглого стола, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Студент знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин; закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; механизмы самостоятельного поиска научной информации, определяемые уровнем самосознания; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и

тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; место внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Студент умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития в контексте тенденций развития торгово-экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мирового производства, мировой экономики; оценить угрозы экономической и национальной безопасности РФ в контексте развития ее торгово-экономических отношений. Студент владеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; конкретными приемами постановки и решения задач и контроля за реализацией процессов саморазвития и самореализации; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономическое развитие страны, ее место и роль в системе международных экономических отношений.

Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – круглому столу в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – круглого стола, в соответствии с требованиями и компетенциями. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности к практическому занятию. Студент достаточно хорошо знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства. Студент достаточно хорошо умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мирового производства, мировой экономики; Студент достаточно хорошо владеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными

партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса. Студент ограниченно знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства. Студент ограниченно умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике. Студент ограниченно владеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточного раскрыты профессиональные категория и концепции.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию – круглому столу в течение учебного процесса. Студент не знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства. Студент не умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мирового производстве, мировой экономике. Студент не владеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-

экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на круглом столе; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенцию ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть навыками использования знаний в области торгово-экономических отношений РФ с зарубежными странами в современных условиях.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений; умение работать с информацией, в том числе необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения.

Оценочный лист № _____

ФИО студента _____ группа _____ курс _____

Критерии оценки	Оценка			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Итоговая оценка				

Преподаватель(подпись)

Дата

Составитель _____ К.А. Акопян
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой Мировой экономики
и таможенного дела

_____ Н.Ю. Рудь
« » _____ 20 г.

КОМПЛЕКТ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Торгово-экономические отношения стран Евразийского экономического союза

Базовый уровень

Задача 1. Произведите сравнительный анализ национального богатства (природный и интеллектуальный потенциал) ЕАЭС ведущих промышленно-развитых стран (любая страна на выбор).

Задача 2. На основе данных таможенной статистики определите внешнеторговую квоту России.

Задача 3. Дайте характеристику инвестиционного климата ЕАЭС на основе статистических данных определите основных иностранных инвесторов, масштабы и основные отрасли приложения иностранных инвестиций в РФ.

Задача 4. Проанализируйте сравнительные макроэкономические показатели и качественные характеристики ЕАЭС ведущих западноевропейских стран: по размеру ВВП, по размеру ВВП на душу населения, по структуре ВВП.

Задача 5. Приведите статистические данные экспорта ЕАЭС в истекшем году и, проанализировав его объем, структуру и географическую направленность, обозначьте проблемы внешнеторговой политики России.

Задача 6. Приведите статистические данные импорта ЕАЭС в истекшем году и, проанализировав его объем, структуру и географическую направленность, обозначьте проблемы внешнеторговой политики России.

Задача 7. Определите, каково соотношение рубля и доллара с учетом их покупательной способности. О чем свидетельствуют полученные данные. Сделайте выводы. Каким образом Банк ЕАЭС пытается сдерживать отток финансовых средств из страны, и почему наблюдалась долларизация российской экономики.

Повышенный уровень

Задание 1. Дайте характеристику научно-технического потенциала ЕАЭС и произведите сравнительный анализ расходов на НИОКР в ЕАЭС ведущих странах Запада. Определите долю ЕАЭС в мировой торговле наукоемкой продукцией.

Задача 2. На основе данных таможенной статистики определите сальдо внешнеторгового баланса России.

Задание 3. На основе статистических данных определите стран-лидеров и место ЕАЭСв Проекте международных сопоставлений ООН по паритету покупательной способности.

Задача 4. Проанализируйте сравнительные макроэкономические показатели и качественные характеристики ЕАЭСи ведущих азиатских стран: по размеру ВВП, по размеру ВВП на душу населения, по структуре ВВП.

Задача 5. Приведите статистические данные внешнеторгового оборота ЕАЭСв истекшем году и, проанализировав его объем, структуру и географическую направленность, обозначьте проблемы внешнеторговой политики России.

Задача 6. Проанализируйте и сделайте аргументированные выводы, каким образом повышение или понижение стоимости валюты повлияет на: а) потребителей; б) отрасли промышленности, использующие в своем производстве импортное сырье и оборудование; в) отрасли промышленности, ориентированные на экспорт; г) отрасли промышленности, конкурирующие с импортом на внутреннем рынке; д) чистый экспорт; е) совокупный спрос; ж) совокупное предложение.

Задача 7. Ведущие иностранные и отечественные эксперты аналитики регулярно обсуждают перспективы развития мировой экономики в целом и ее отдельных субъектов на современном этапе. Каковы на ваш взгляд перспективы развития мировой экономики в ближайшее десятилетие. Сравните высказывания и прогнозы ведущих экспертов-аналитиков за последние 3 года. Согласны вы или нет с их точками зрения. Аргументируйте свою позицию. В каком направлении будут эволюционировать экономики стран с формирующимися рынками (в первую очередь, страны БРИКС) Какие позиции в мировой экономической системе будет занимать Россия. Каковы на ваш взгляд основные проблемы и перспективы экономического развития нашей страны.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса), аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Студент знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин; закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; механизмы самостоятельного поиска научной информации, определяемые уровнем самосознания; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭСво внешнеторговой деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; место внешней торговли ЕАЭСв развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Студент умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития в контексте тенденций развития торгово-экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять

показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мирового производства, мировой экономики; оценить угрозы экономической и национальной безопасности РФ в контексте развития ее торгово-экономических отношений. Студент владеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; конкретными приемами постановки и решения задач и контроля за реализацией процессов саморазвития и самореализации; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономическое развитие страны, ее место и роль в системе международных экономических отношений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Студент достаточно хорошо знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства. Студент достаточно хорошо умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мирового производства, мировой экономики; Студент достаточно хорошо владеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Студент ограниченно знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин закономерности развития

международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства. Студент ограниченно умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мирового производства, мировой экономики. Студент ограниченно владеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Студент не знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства. Студент не умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мирового производства, мировой экономики. Студент не владеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к решению ситуационной задачи и ответ на поставленные вопросы, выполнение практического задания с использованием необходимого программного продукта. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить владение навыками компетенций: ОК-2, ОК-4. Для подготовки к данному оценочному

мероприятию необходимо изучить источники информации по дисциплине, основным из которых являются конспекты лекций, основную, дополнительную и методическую литературу, а также произвести конспектирование изученных источников информации. Конспект должен быть логичным, целостным, способным при обращении к нему вызывать в памяти весь исходный материал.

Критерии оценивания конспекта:

- краткость;
- ясная и чёткая структуризация материала;
- содержательная точность;
- оригинальность обработки авторского текста.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным конспектом.

При ответе на вопросы, поставленные в ситуационной задаче, оцениваются:

- правильность ответа на вопрос;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала вопроса;
- культура устной речи студента;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;

Составитель _____ К.А. Акопян

« » _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой мировой экономики
и таможенного дела

_____ Н.Ю. Рудь
«__» _____ 20__ г.

Вопросы к экзамену
По дисциплине Торгово-экономические отношения стран Евразийского
экономического союза

Базовый уровень

Знать

1. Основные причины реформирования ВЭС России.
2. Этапы реформирования ВЭС России.
3. Стратегические цели и приоритетные направления дальнейшего развития ВЭД России
4. Развитие и реформирование сферы ВЭД в России
5. Состояние экономики ЕАЭС в настоящее время.
6. Национальные интересы РФ в сфере экономики.
7. Основные угрозы национальной безопасности в сфере экономики.
8. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
9. Проблемы доступа российских товаров на зарубежные рынки
10. Механизм государственного регулирования иностранных инвестиций
11. Предпосылки реформирования ВЭС СССР во второй половине 80-х гг. 20 века
12. Значение внешней торговли в обеспечении экономической безопасности России
13. Состояние переговорного процесса по присоединению ЕАЭС к ВТО
14. Этапы реформирования и создания сферы ВЭД РФ
15. Современное состояние инвестиционного климата в России.
16. Приоритетные направления развития ВЭД России.
17. Правовые основы и формы привлечения иностранного капитала в экономику России
18. Проблемы интеграции ЕАЭС в мировую экономику с учетом экономических интересов
19. Переход РФ от социалистической к рыночной экономике.
20. Национальные проекты.
21. Роль ЕАЭС в евразийском пространстве.
22. Правительственные программы в области привлечения иностранного капитала в экономику России
23. Современные экономические аспекты развития отношений между Россией и ЕС
24. Современные направления развития внешней торговли России
25. Договорно-правовая база развития торгово-экономических отношений между Россией и США.
26. Товарооборот ЕАЭС с США.
27. Цель, задачи, функции Всемирной торговой организации
28. Торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами СНГ

29. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.
30. Направления по диверсификации российского экспорта

Уметь, владеть:

31. проанализировать механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
32. уточнить современное положение ЕАЭС в системе мирохозяйственных связей
33. выявить тенденции развития интеграционных процессов в рамках стран-членов СНГ
34. раскрыть общее понятие и направления внешнеторговой деятельности
35. проанализировать механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
36. классифицировать методы государственного регулирования ВЭД
37. исследовать процесс интеграции ЕАЭС в мировую экономическую систему
38. уточнить место ЕАЭС среди других стран мира.
39. выделить проблемы и перспективы экономического развития России.
40. определить современное состояние развития внешней торговли ЕАЭС со странами СНГ
41. проанализировать современную систему регулирования внешнеторговой деятельности России
42. рассмотреть этапы становления интеграционных форм сотрудничества в рамках СНГ.
43. проанализировать проблему оттока капитала, из ЕАЭС в современных условиях
44. дать характеристику торгово-экономических отношений ЕАЭС развивающимися странами
45. раскрыть процесс развития и уточнить основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности России
46. интерпретировать особенности экономической интеграции стран СНГ
47. дать характеристику процессу создания и функционирования Таможенного союза ЕАЭС
48. раскрыть проблемы и перспективы экономического развития России.
49. проанализировать механизм регулирования российского экспорта и импорта.
50. проанализировать механизм регулирования валютных отношений.
51. раскрыть механизм регулирования иностранных инвестиций.
52. дать характеристику экспортной стратегии России, государственные меры поддержки экспорта.
53. раскрыть стратегию развития мирохозяйственных связей России
54. проанализировать присоединение ЕАЭС к ГАТТ/ВТО
55. дать характеристику торгово-экономических отношений ЕАЭС со странами СНГ
56. проанализировать современную товарную структуру российского экспорта и импорта
57. раскрыть причины образования внешней задолженности ЕАЭС в период реформ
58. определить значение топливно-энергетических отраслей в общем объеме экспорта из России
59. раскрыть задачи и принципы государственной внешнеэкономической политики РФ
60. раскрыть инвестиционное сотрудничество ЕАЭС с США
61. раскрыть имеющиеся разногласия в экономических отношениях между Россией и США и предложить возможные пути их решения
62. раскрыть основные принципы и задачи развития внешнеэкономической политики России
63. раскрыть особенности создания и этапы формирования АТЭС
64. раскрыть особенности сотрудничества Российской Федерации с АТЭС.
65. проанализировать внешнеэкономическую политику ЕАЭС в Азиатско-тихоокеанском регионе

66. проанализировать торгово-экономические отношения с Китаем.
67. проанализировать внешнеэкономические отношения с Японией
68. проанализировать внешнеэкономические отношения с Индией
69. раскрыть особенности и порядок государственной поддержки российского экспорта
70. проанализировать процесс развития и основные задачи торгово-экономических отношений ЕАЭС со странами азиатско-тихоокеанского региона
71. проанализировать проблемы присоединения ЕАЭС к ВТО
72. раскрыть пути совершенствования внешнеэкономической политики РФ в современных условиях
73. проанализировать динамику внешней торговли ЕАЭС с США в современных условиях
74. раскрыть приоритетные направления по выходу российского экспорта на инновационный путь развития
75. дать характеристику инвестиционной деятельности и программе партнерства ЕАЭС с США

Повышенный уровень

76. проанализировать особенности развития международного рынка высокотехнологичной продукции
77. проанализировать особенности антидемпинговых процедур США в отношении российских экспортеров
78. проанализировать и уточнить роль ТНК в мировой экономике на современном этапе
79. раскрыть перспективы торгово-экономических отношений ЕАЭС с США
80. проанализировать развитие российско-африканского сотрудничества
81. проанализировать перспективы и негативные последствия от вступления ЕАЭС в ВТО
82. проанализировать торгово-экономические отношения ЕАЭС с ЕС
83. проанализировать договорно-правовую базу для торговых отношений между Россией и ЕС.
84. раскрыть особенности экономических отношений Россия – ЕС.
85. раскрыть направления и перспективы сотрудничества ЕАЭС с ЕС.
86. проанализировать торгово-экономические отношения ЕАЭС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна.
87. дать общую характеристику внешнеэкономических связей ЕАЭС со странами ЛАКБ.
88. дать общую характеристику торгово-экономических отношений ЕАЭС с Бразилией.
89. дать общую характеристику торгово-экономических отношений ЕАЭС с Венесуэлой.
90. дать общую характеристику торгово-экономических отношений ЕАЭС с Кубой

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Студент знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин; закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; механизмы самостоятельного поиска научной информации, определяемые уровнем самосознания; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеторговой деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; место внешней торговли ЕАЭС в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Студент умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития;

расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; выделять проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития в контексте тенденций развития торгово-экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике; оценить угрозы экономической и национальной безопасности РФ в контексте развития ее торгово-экономических отношений. Студент владеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; конкретными приемами постановки и решения задач и контроля за реализацией процессов саморазвития и самореализации; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономическое развитие страны, ее место и роль в системе международных экономических отношений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Студент достаточно хорошо знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства. Студент достаточно хорошо умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике; Студент достаточно хорошо владеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Студент ограниченно знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства. Студент

ограниченно умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике. Студент ограниченно владеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Студент не знает: методики и механизмы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала при изучении дисциплины; технологии достижения целей научных исследований, отражающих механизмы самосознания и самореализации личности при самостоятельном изучении разделов дисциплин закономерности развития международных торгово-экономических отношений применительно к задачам собственной самореализации, а также возможности использования собственного творческого потенциала при изучении дисциплины; важнейшие проблемы развития российской экономики на современном этапе и тенденции развития торгово-экономических отношений; основные стратегические цели и задачи ЕАЭС во внешнеэкономической деятельности; место страны в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства. Студент не умеет: применять методики изучения самореализации личности, выбирать наиболее оптимальные пути улучшения показателей самореализации личности при изучении проблем и перспектив развития торгово-экономических отношений страны; осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития; расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал при изучении дисциплины; применять стратегии саморазвития и самореализации в процессе обучения и методами развития собственного творческого потенциала; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и их влияние на торгово-экономическое сотрудничество с зарубежными странами; выявлять показатели, характеризующие участие ЕАЭС в мировом производстве, мировой торговле; определять проблемы ЕАЭС в развитии ее внешней торговли, инвестиционных связей, мировом производстве, мировой экономике. Студент не умеет: вербальными и невербальными средствами общения для донесения своей точки зрения до аудитории по вопросам дисциплины; навыками самодиагностики и коррекции уровня освоенности материалов дисциплины; способностью четко определять цели профессионального и личностного развития и самореализации в процессе изучения тенденций развития торгово-экономических отношений государства; навыками определять устойчивость торгово-экономических отношений ЕАЭС с ее основными зарубежными партнерами; навыками анализа торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС в контексте развития рыночной экономики; навыком анализа функционирования экономики страны в контексте развития торгово-экономических отношений.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены * вопросы для повышенного уровня.

Вопросы базового уровня содержат информацию рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а для того чтобы ответить на вопросы повышенного уровня студенту следует дополнительно готовиться к занятиям по вопросам которые не рассматриваются в базовом лекционном курсе.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по дисциплине. Студент должен выказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Составитель _____ К.А. Акопян
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г