Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельне: ФИО: Шебзухова Гатьяна Александровна ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ должиФЕДЕВАЛЬНОБ БО СУДАРСТВЕННОЕ В ТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 08 ФЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ: Пятигорский институт (филиал) СКФУ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

V	ГΒ	\mathbf{F}	D٦	T/	П	٨	M
Ŋ	ΙK	н.	P A	ж	л.	Α	H J

Директор (филиал) СК	Пятигорского ФУ	института
(411111111) 611	Т.А. Шебзу	хова
«»	20 г.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине Технологические процессы в строительстве

08.03.01 Строительство Направление подготовки

Квалификация выпускника Бакалавр Форма обучения заочная Год начала обучения 2021

Изучается в 6 семестре

Предисловие

- 1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
 - 2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации создан на основе рабочей программы дисциплины «Технологические процессы в строительстве», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной на заседании УМС ФГАОУ ВПО «СКФУ».

Протокол № от «»
Разработчик: Кобалия Тамази Леонидович, кандидат экономических наук, доцент
3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры строительства
Протокол № от «»
5. Φ OC согласован с выпускающей кафедрой (наименование) протокол N_2 от « » г.
6.Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель: Дмитрий Викторович Щитов, зав. кафедрой строительства, кандидат технических наук, доцент
Сидякин Павел Алексеевич, кандидат технических наук, доцент.
Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствуе ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.
«» Д.В. Щитов (подпись)
«» П.А. Сидякин (подпись)
Экспертное заключение « » (подпись председателя)
7. Срок действия ФОС <u>1 год</u>

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Технологические процессы в строительстве Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Квалификация выпускника Форма обучения Год начала обучения Изучается в 6 семестре

Код оцениваемой компетенции	Модуль, раздел, тема (в соответствии с	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных	Колич элемент	
(или её части)	Программой)	контроли	контроли	средств	Базовый	Повыш енный
ОПК-3 ОПК-8 ПК-6	Темы № 1-5	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования	15	20
ОПК-3 ОПК-8 ПК-6	Темы № 1-5	Текущий	Письменны й	Комплект заданий для расчетно- графической работы	60	30
ОПК-3 ОПК-8 ПК-6	Темы № 1-5	Текущий	Письменны й	Тестовые задания	19	19

Составитель _		Т.Л. Кобалия
	(подпись)	
<i>"</i>	20	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

	УТВЕР	ЖДАЮ	
	. кафедрой « В. Щитов	Строительство)>>
« <u></u>	»	20	г

Вопросы для собеседования

по дисциплине

Технологические процессы в строительстве Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Тема1 Номенклатура строительных процессов для этапов возведения зданий.

- 1. Этапы возведения зданий и состав работ.
- 2. Фундаменты, виды, конструкции, применяемые материалы.
- 3. Строительные системы, конструкционные элементы.

Тема2 Геодезическое обеспечение точности монтажа строительных конструкций при возведении зданий и сооружений.

- 1. Состав работ подготовительного периода
- 2. Виды работ по водоотведению и грунтовому водопонижению
- 3. Состав земляных работ при отрывке котлована

Тема3 Строительные системы

- 1. Устройство сборных железобетонных фундаментов
- 2. Геодезические работы при возведении зданий.
- 3. Последовательность установки элементов при монтаже надземной части здания

Тема4 Основные конструктивы зданий

- 1. Последовательность сборки конструкций по вертикали.
- 2. Очередность монтажа каркаса зданий.
- 3. Конструктивные схемы монтажа каркаса зданий.

Тема5 Монтаж подземной части здания

- 1. Монтажные процессы.
- 2. Монтажные машины и схемы их применеия на стройплощадке.
- 3. Виды монтажных соединений

Повышенный уровень Вопросы для проверки уровня обученности

Тема1 Номенклатура строительных процессов для этапов возведения зданий.

- 1. Организация монтажных работ при возведении крупнопанельных зданий.
- 2. Основные схемы монтажа крупнопанельных зданий.
- 3. Технология монтажа из объемных элементов.
- 4. Технология подьема перекрытий

Тема2 Геодезическое обеспечение точности монтажа строительных конструкций при возведении зданий и сооружений.

- 1. Защита экологической среды при возведении здания в условиях городской застройки
- 2. Разборка и ликвидация зданий при реконструкции
- 3. Надстройка мансардных этажей при реконструкции здания
- 4. Встроенные системы при реконструкции здания

Тема3 Строительные системы

- 1. Виды назначения кладок и основные правила разрезки кладки
- 2. Производство каменных работ
- 3. Возведение каменной кладки в зимних условиях
- 4. Применение деревянных конструкций при возведении зданий.

Тема4 Основные конструктивы зданий

- 1. Основные типы опалубок при возведении зданий из монолитного бетона.
- 2. Механизация бетонных работ.
- 3. Специфические особенности стройгенплана строительства в условиях плотной городской застройки.
- 4. Поддержание эксплуатационных свойств существующей застройки

Тема5 Монтаж подземной части здания

- 1. Монтаж зданий при железобетонном каркасе
- 2. Монтаж зданий при стальном и смешанном каркасе.
- 3. Способы монтажа высотных зданий
- 4. Возведение зданий с кирпичными стенами.

1. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заланием.

2. Описание шкалы оценивания компетенций

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к ответам на вопросы по темам дисциплины.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-4, ПК-8, ПК-9

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 92,25 ч., обучающийся должен подготовить устный ответ на вопросы по темам дисциплины.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения.

Составитель		Т.Л.Кобалия
	(подпись)	
« »	20 г.	

Оценочный лист

		Параметры состояния образованности									
		Предме	гно-информац		вляющая		стно-коммуник		Ценностно-орие		
			образов	анности		составля	ющая образова	нности	составляющая образованности		алл
№ п/п	Ф.И.О. студента	Контрольно	Общеуче	оные умения і	и навыки	Уровень	Vivorino	Техниче	Умение использовать	Уровень	Итоговый балл
11/11		-	Умение	Умение	Умение	развития	Умение работать с	ская	полученные	адекват-	ОГО
		методическ	анализиров	доказы-	делать	устной	чертежами	гра-мот-	знания в	ности само-	Ит
		ий срез	ать	вать	выводы	речи		ность	повседнев-ной	оценки	
1	Агапов Михаил Викторович								жизни		
2	_										+
2.	Албогачиев Лахан Джабраилович										
3.	Алиханов Манолис Славикович										
4.	Бижев Анзор Георгиевич										
5.	Горбачева Татьяна Николаевна										
6.	Джаниев Магомет Юнусович										
7.	Дробот Иван Александрович										
8.	Калбазов Александр Харлампиевич										
9.	Кирнус Никита Александрович										
10.	Клычев Александр Азретович										
11.	Леонов Николай Федорович										
12.	Лукутин Максим Владимирович										
13.	Молодцова Светлана Александровна										
14.	Нерсесян Эллина Эрнестовна										
15.	Новиченко Александр Васильевич										
16.	Новохатский Сергей Александрович										
17.	Скоробогатова Виктория Андреевна										
18.	Согомонян Аветик Араратович										
19.	Соломатина Анастасия Алексеевна										
20.	Тошов Фарход Рашидович										
21.	Тюриков Даниил Денисович										
22.	Цороев Магомет Алаудинович										

23.	Чернов Иван Станиславович					
24.	Шаруханов Гаджимурад Расулбегович					
25.	Шахбазов Гурами Алвисович					
26.	Шептунов Андрей Романович					
27.	Шишков Алексей Сергеевич					
28.	Шрамко Юлия Сергеевна					

Coc	гавитель			Т.Л.Кобалия
		(подпись)		<u> </u>
«	»	20	Γ.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

V	${f T}$	R	\mathbf{E}	P	Ж	СЛ	A	Ю)
J	_	v		1	/ L	ч	Γ	\mathbf{I}	•

Зав. кас Д.В. Щ	редроі		Строительс	гво»		
	«	>			20	Γ

Комплект заданий для расчетно-графической работы

По дисциплине Технологические процессы в строительстве

Тема 1	Номенклатур зданий.	а строительных процессов для этапов возведения					
Тема 2		е обеспечение точности монтажа строительных при возведении зданий и сооружений					
Тема 3	Строительны	е системы					
Тема 4	Основные кол	нструктивы зданий.					
Тема 5	Монтаж подз	Монтаж подземной части здания					
Вариант	1-n						
Базовый уровень	Задание 1	Разработка недобора грунта					
	Задание 2	Подсчёт объёма грунта для обратной засыпки					
Продвинутый уровень	Задание 3	Определение объёмов работ, связанных с понижением уровня грунтовых вод					

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если все запланированные в курсовом проекте задания выполнены правильно в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80% запланированных в курсовом проекте заданий выполнены правильно в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если больше половины запланированных в курсовом проекте заданий выполнены правильно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если меньше половины запланированных в курсовом проекте заданий выполнены правильно

1. Описание шкалы оценивания Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

	JF4		
№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки	Количество
		выполнения	баллов

1.	Собеседование по темам 1,2,3	8 неделя	20
2.	Собеседование по темам 4,5,6,7	16 неделя	25
	Итого за 6 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от
задания	максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку РГР. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить уровень формирования следующих компетенций:

ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;

ПК-6 Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить и представить результаты по выполненной теме РГР.

При подготовке к РГР студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами. При проверке задания оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала, правильность выполнения задания.

Составитель		Т.Л.Кобалия
	(подпись)	
«»	20 г.	

Оценочный лист

	,	Оценочн	ыи лист				
					Парамет	ры состояния	образованно
		Предме	тно-информац образов	Деятельностно-коммун составляющая образо			
№ п/п	Ф.И.О. студента	Контрольно	Общеуче	бные умения	Уровень	Умение	
		- методическ ий срез	Умение анализиров ать	Умение доказы- вать	Умение делать выводы	развития устной речи	работать с
1.	Агапов Михаил Викторович						
2.	Албогачиев Лахан Джабраилович						
3.	Алиханов Манолис Славикович						
4.	Бижев Анзор Георгиевич						
5.	Горбачева Татьяна Николаевна						
6.	Джаниев Магомет Юнусович						
7.	Дробот Иван Александрович						
8.	Калбазов Александр Харлампиевич						
9.	Кирнус Никита Александрович						
10.	Клычев Александр Азретович						
11.	Леонов Николай Федорович						
12.	Лукутин Максим Владимирович						
13.	Молодцова Светлана Александровна						
14.	Нерсесян Эллина Эрнестовна						
15.	Новиченко Александр Васильевич						
16.	Новохатский Сергей Александрович						
17.	Скоробогатова Виктория Андреевна						
18.	Согомонян Аветик Араратович						
19.	Соломатина Анастасия Алексеевна						
20.	Тошов Фарход Рашидович						
21.	Тюриков Даниил Денисович						
22.	Цороев Магомет Алаудинович						
23.	Чернов Иван Станиславович						
24.	Шаруханов Гаджимурад Расулбегович						
25.	Шахбазов Гурами Алвисович						
26.	Шептунов Андрей Романович						
27.	Шишков Алексей Сергеевич						
28.	Шрамко Юлия Сергеевна						
	ритель	ТЛКо	болия		1		

Составитель		Т.Л.Кобалия
	(подпись)	
«»	20г.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ

	УТВЕРЖ	їдаю:		
Зав. к	афедрой		_	
«	»	20	Γ.	

Тестовые задания

по дисциплине:

Технологические процессы в строительстве

Базовый уровень

- 1. Работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций называют:
- А) общестроительными
- Б) монтажными
- В) специальными
- Г) заготовительными
- 2. Какова ширина мостиков или ходов через траншеи и канавы (согласно СНиП 12-03-2001)
- A) 0.8 M
- Б) 1,0м
- В) 1,2м
- Г) 1,5м
- 3. При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят:
- А) штукатурные работы
- Б) монтаж строительных конструкций
- В) устройство вводов коммуникаций
- 4. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:
- А) специализированные,
- Б) комплексные,
- В) монтажные,
- Γ) простые.
- 5. Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?
- А) по согласованию с проектной организацией
- Б) по согласованию с заказчиком и проектной организацией
- В) по согласованию с заказчиком

6.Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или делянка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении:

- A) 1 часа,
- Б) смены,
- В) недели,
- Г) месяца.

7. В зависимости, от каких нормируемых показателей качества подразделяется на классы песок для строительных работ?

- А) в зависимости от зернового состава
- Б) в зависимости от содержания пылевидных и глинистых частиц
- В) в зависимости от содержания глинистых частиц и зернового состава
- Г) в зависимости от зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц

8. Качество выполнения СМР оценивается:

- А) визуально
- Б) разработкой проектно-сметной документацией
- В) применяемых материалов и изделий

9. Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется:

- А) производительностью труда,
- Б) нормой выработки,
- В) нормой времени,
- Г) трудовым показателем.

10. Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?

- А) не ниже 50%
- Б) не ниже 70%
- В) не ниже 80%

11. На методы выполнения строительных работ влияют?

- А) заводы изготовители
- Б) конструктивные особенности зданий и сооружений
- В) продолжительность строительства

12. Рабочее время, в течение которого рабочий производит единицу строительной продукции, называется:

- А) производительностью труда,
- Б) нормой выработки,
- В) нормой времени,
- Г) трудовым показателем.

13.В пределах, каких марок подразделяют керамический кирпич и камни по прочности?

- A) не более 1,5м
- Б) не более 2 м
- В) не более 2 м
- Γ) не более 3м

14. Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?

- А) монтажными
- Б) общестроительными
- В) специальными

15. Состав и содержание проектных решений в ПОС и ППР определяются в зависимости от:

- А) производителей строительных материалов,
- Б) вида и сложности объекта строительства,
- В) стоимости объекта строительства,
- Г) решений авторского надзора.

16. В какой последовательности следует производить снятие опалубки после бетонирования конструкции на строительной площадке?

- А) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 70% прочности
- Б) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 50% прочности
- В) снятие опалубки следует производить после её предварительного отрыва от бетона

17. Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?

- А) ГИП
- Б) начальник участка (старший прораб)
- В) бригадир

18. П О С разрабатывается:

- А) органами строительного надзора,
- Б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,
- В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
- Г) органами экспертизы строительных проектов.

19. Укажите нормируемую толщину горизонтальных и вертикальных швов в каменной кладке из кирпича и камней правильной формы?

- А) горизонтальный шов -10мм, вертикальный 8мм
- Б) горизонтальный шов -12мм, вертикальный 10мм
- В) горизонтальный шов -14мм, вертикальный 12мм

Повышенный уровень

1. Какие земляные сооружения называют постоянными?

- А) каналы
- Б) канавы
- В) кюветы

2. ППР разрабатывается:

- А) органами строительного надзора,
- Б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,

- В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
- Г) органами экспертизы строительных проектов.
- 3. Какие требования предъявляются к отбору проб бетонной смеси на строительной площадке для монолитных конструкций?
- А) следует отбирать не менее одной пробы за смену
- Б) следует отбирать не менее одной пробы в сутки.
- В) следует отбирать не менее одной пробы в неделю
- 4. Какова периодичность определения удобоукладываемости бетонной смеси для каждой партии при её изготовлении?
- А) не реже одного раза в смену в течение 15 мин.после выгрузки смеси из смесителя
- Б) не реже одного раза в сутки в течение 15 мин после выгрузки смеси из смесителя
- В) не реже одного раза в смену после выгрузки смеси из смесителя
- 5. Вспомогательными земляными сооружениями являются?
- А) водоотводные канавы
- Б) котлованы под фундамент
- В) дороги
- 6. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, является:
- А) проектом производства работ (ППР),
- Б) картой трудовых процессов,
- В) нарядом-заданием для бригад рабочих,
- Г) проектом организации строительства (ПОС).
- 7. Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?
- А) по окончании работ
- Б) непосредственно перед производством последующих работ
- В) по усмотрению заказчика
- 8. Временными земляными сооружения являются?
- А) каналы
- Б) канавы
- В) котлованы
- 9. Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очередей, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают:
- А) в проекте производства работ (ППР),
- Б) в картах трудовых процессов,
- В) в нарядах-заданиях для бригад рабочих,
- Γ) в проекте организации строительства (ПОС).
- 10. Выемки шириной до 3 м и длинной, превышающей ширину, называют?
- А) канавой
- Б) траншеей
- В) подземными выработками

11. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной подрядной организацией с привлечением проектных, научных и других организаций, является:

- А) проектом производства работ (ППР),
- Б) картой трудовых процессов,
- В) нарядом-заданием для бригад рабочих,
- Г) проектом организации строительства (ПОС).

12. В зависимости от каких показателей паркетные щиты подразделяются на марки «А» и «Б»?

- А) от породы древесины
- Б) от качества древесины
- В) от породы и качества древесины лицевого покрытия

13. При отклонении положения сваи от вертикали более чем на 1% -

- А) уплотняют бетонной смесью;
- Б) выправляют;
- В) забивают лёгкими ударами.

14. Способ погружения полых свай и стального шпунта в грунт:

- А) вибрационный;
- Б) виброударный;
- В) винтовой.

15. В основу ППР закладываются решения, принятые:

- А) в градостроительном проекте,
- Б) в архитектурном проекте,
- В) в строительном проекте,
- Г) в ПОС.

16. В целях укрепления слабых грунтов устраивают сваи:

- А) песчаные и грунтовые;
- Б) буронабивные;
- В) часто трамбованные;

17. Каким образом следует поступать с железобетонными сваями, имеющими поперечные и наклонные трещины шириной раскрытия более 0,3 мм?

- А) по усмотрению заказчика
- Б) заменить
- В) усилить согласно проекту
- Г) усилить железобетонной обоймой с толщиной стенок не менее 100мм или заменить

18. Среднее значение при устройстве свай:

- А) отказ;
- Б) забивка;
- В) залогом;

19. Важнейшими частями ППР являются:

- А) календарные и строительные генпланы,
- Б) разрешение на строительство объекта,
- В) задание на проектирование объекта,
- Г) сводная ведомость объемов работ.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, допустил незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не справился с поставленным заданием.

Ключи к тестам:

Базовый уровень	Повышенный уровень
1-B	1-A
2-B	2-Б
3-B	3-B
4-Б	4-A
5-Б	5-A
6-Б	6-B
7-Б	7-B
8-A	8-B
9-A	9-A
10-B	10-Б
11-Б	11-B
12-B	12-B
13-Б	13-Б
14-Б	14-A
15-Б	15-A
16-B	16-A
17-A	17-Б
18-A	18-B
19-Б	19-B

Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55.** Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного	Рейтинговый балл (в % от
задания	максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя темы для

подготовки доклада

Проведение процедуры доклада позволяет проверить уровень формирования следующих компетенций ОПК-3; ОПК-8; ПК-6

Для подготовки к данному оценочному мероприятию базового и повышенного уровня необходимо, в процессе обучения подготовить устный доклад по данным темам.

При подготовке к докладу студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В процессе доклада, оцениваются: последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель		Т.Л.Кобалия
	(подпись)	
« »	20 г.	

Оценочный лист

		Параметры состояния образованности									
		Предме	Предметно-информационная составляющая		Деятельно	стно-коммунин	сативная	Ценностно-орие	нтационная	5	
			образованности		составляющая образованности			составляющая образованности		бал	
№ п/п	Ф.И.О. студента	Контрольно	Общеуче	бные умения и	і навыки	Уровень		Техниче	Умение использовать	Vennaur	Итоговый балл
312 11/11	4.11. Э. Отудонти	-	Умение	Умение	Умение	развития	Умение	ская	полученные	Уровень адекват-	LOB
		методическ	э мение анализиров	у мение доказы-	у мение делать	устной	работать с	гра-мот-	знания в	ности само-	Ито
		ий срез	ать	вать	выводы	речи	чертежами	ность	повседнев-ной	оценки	
1									ингиж		
1.											
2.											-
3.											
4. 5.											-
5. 6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											

27.											
28.											
Составитель	Т.Л. Кобалия										
	(подпись)										
«»	20										