

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 19.09.2023 12:34:12

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Направление подготовки/специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 8 семестре

Туристско-рекреационное проектирование

43.03.02 Туризм/Туристическая
деятельность

Бакалавр

Заочная

2021

Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «__» _____ г.
2. Разработчик Емцева Н.С, доцент кафедры ТиГД
3. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТиГД, протокол № __ от _____ г.
4. ФОС согласован с выпускающей кафедрой ТиГД, протокол № __ от _____ г.
5. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель _____ (декан факультета ШКГ Семенова Е.А.);
_____ (зав. кафедрой ТиГД Огаркова И.В);

Экспертное заключение: _____

«__» _____ (подпись)

Срок действия ФОС 1 год

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Туристско-рекреационное проектирование
Направление подготовки	<u>43.03.02 Туризм</u>
Профиль	Туристическая деятельность
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Учебный план	2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства	Количество элементов, шт. базовый/повышен.
УК-2	№ 1 ,2, 3,4,5	Текущий контроль- (письменный)	коллоквиум – контрольная работа)	Контрольные задания	10/15
УК-2	№ 6,7,8,9	Текущий контроль (устный)	коллоквиум- собеседование	Вопросы для проверки уровня знаний	10/10
УК-2	№ 10,11,12	Текущий контроль (устный)	презентация проекта	Творческие задания- проекты	10/10
УК-2		Промежуточный контроль (устный)	экзамен	Вопросы к экзамену	30/30

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ:

_____ 20__ г.

Вопросы для коллоквиума

(контрольная работа)

по дисциплине «Туристско-рекреационная деятельность»

1. Понятие туристско-рекреационного проекта.
2. Цели и задачи туристско-рекреационного проекта.
3. Структура туристско-рекреационного проекта и ее основные составляющие.
4. Туристско-рекреационная деятельность как основа проектирования.
5. Этапы проектирования
6. Структуры управления туристско-рекреационными проектами.
7. Преимущества и недостатки структур управления туристско-рекреационными проектами.
8. Функции основных членов команды туристско-рекреационного проекта.
9. Учет мотивации сотрудников при реализации туристско-рекреационного проекта.
10. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.
11. Категориально-понятийный аппарат дисциплины.
12. Особенности туристско-рекреационных проектов.
13. Концепции туристско-рекреационных проектов.
14. Туристско-рекреационные ресурсы как объекты исследования и проектирования.
15. Результаты исследований спроса как основа проектирования.
16. Анализ возможностей туристско-рекреационных предприятий как основа проектирования.
17. Общий порядок проектирования турпродуктов и туруслуг.
18. Параметры успешного управления туристско-рекреационными проектами.
19. Выбор организационной структуры управления туристско-рекреационными проектами.
20. Управление изменениями, влияющими на успешное выполнение проекта.
21. Концепция управления качеством туристско-рекреационного проекта.
22. Инновационные подходы к управлению командой проектирования.
23. Современные подходы к управлению конфликтной ситуацией и способам ее разрешения.
24. Технологии корпоративной организации и проектирование.
25. Система обеспечения качества туристского проектирования.

Базовый уровень

Тема 1,2

Вариант 1. 1. Понятие туристско-рекреационного проекта.

Вариант 2. 2. Цели и задачи туристско-рекреационного проекта.

Вариант 3. 3. Структура туристско-рекреационного проекта и ее основные составляющие.

Тема 3.

Вариант 4. 4. Туристско-рекреационная деятельность как основа проектирования.

Вариант 5. 5. Этапы проектирования

Тема 4.

Вариант 1. 6. Структуры управления туристско-рекреационными проектами.

Вариант 2. 7. Преимущества и недостатки структур управления туристско-рекреационными проектами.

Тема 5.

Вариант 3. 8. Функции основных членов команды туристско-рекреационного проекта.

Вариант 4. 9. Учет мотивации сотрудников при реализации туристско-рекреационного проекта.

Вариант 5. 10. Управление конфликтной ситуацией и способы ее разрешения.

Повышенный уровень

Тема 1,2

Вариант 1. 1. Категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Вариант 2. 2. Особенности туристско-рекреационных проектов.

Вариант 3. 3. Концепции туристско-рекреационных проектов.

Вариант 4. 4. Туристско-рекреационные ресурсы как объекты исследования и проектирования.

Тема 3.

Вариант 5. 5. Результаты исследований спроса как основа проектирования.

Вариант 1. 6. Анализ возможностей туристско-рекреационных предприятий как основа проектирования.

Вариант 2. 7. Общий порядок проектирования турпродуктов и туруслуг.

Тема 4.

Вариант 3. 8. Параметры успешного управления туристско-рекреационными проектами.

Вариант 4. 9. Выбор организационной структуры управления туристско-рекреационными проектами.

Вариант 5. 10. Управление изменениями, влияющими на успешное выполнение проекта.

Вариант 1. 11. Концепция управления качеством туристско-рекреационного проекта.

Тема 5.

Вариант 2. 12. Инновационные подходы к управлению командой проектирования.

Вариант 3. 13. Современные подходы к управлению конфликтной ситуацией и способам ее разрешения.

Вариант 4. 14. Технологии корпоративной организации и проектирование.

Вариант 5. 15. Система обеспечения качества туристского проектирования.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

1. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура коллоквиума позволяет проверить сформированность ПК-1: владение теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме;

При письменном ответе на вопросы базового уровня студент должен показать владение основными терминами и понятиями, теоретическими основами проектирования, раскрывая письменно содержание вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сущности рассматриваемой проблемы.

Составитель _____ Н.С.Емцева
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ:

«__» _____ 20__ г.

Вопросы для коллоквиума

(собеседование)

по дисциплине «Туристско-рекреационная деятельность»

Базовый уровень

Тема 6.

1. Рекреационное проектирование как инновационная разработка программ отдыха.
2. Принципы моделирования в рекреационном проектировании.
3. Этапы туристско-рекреационного проектирования.

Тема 7.

1. Функции бизнес-планирования туристского проекта.
2. Техничко-экономическое обоснование проекта.
3. Стандарты как нормативные документы проекта.

Тема 8.

1. Технологические документы как результат проектирования туристских услуг и продуктов.
2. Внутренняя и внешняя среды фирмы как составляющая проектирования.

Тема 9.

1. Анализ проекта как завершающий этап проектирования.
2. Презентация туристско-рекреационного проекта.

Повышенный уровень

Тема 6.

1. Туристско-рекреационное проектирование как структурно-модульный процесс.
2. Инновационные технологии в туристско-рекреационном проектировании.
3. Нормативные документы при проектировании туристских услуг и продуктов.

Тема 7.

1. Бизнес-планирование туристского проекта – основа конкурентоспособности.
2. Управление проектом - это технология управления изменениями в высоко конкурентном мире.
3. Концепция управления качеством туристско-рекреационного проекта.

Тема 8.

1. Анализ проекта как завершающий этап туристско-рекреационного проектирования.
2. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ.

Тема 9.

1. Туристский проект как вербальная модель тура.
2. Технология организации презентации туристско-рекреационного проекта.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

1. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структура собеседования позволяет проверить сформированность ПК-3: самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта.

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами

При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, последовательность и рациональность изложения материала.

Составитель _____ Н.С.Емцева
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

УТВЕРЖДАЮ:

_____ 20__ г.

Темы групповых и индивидуальных творческих заданий (проектов)
по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование»

Групповые творческие задания (проекты):

1. Проектирование туристской услуги «Тематическая экскурсия»
2. Туристско-рекреационное проектирование событийного мероприятия в контексте развития региона.
3. Проектирование циклов занятий в различных видах регионального горного туризма для кратковременной и долгосрочной рекреации.
4. Разработка туристско-рекреационных проектов для выездного туризма (Италия).

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Проектирование туристской услуги «Конные прогулки»
2. Проектирование зон рекреаций в городских парках региона для кратковременного отдыха
3. Проектирование туристских услуг для рекреантов с особыми потребностями.
4. Инновационные подходы к проектированию лечебных и лечебно-оздоровительных услуг и циклов занятий в санаторно-курортной практике КМВ.

1. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценки работы студента:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения презентации проекта он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал работы; использует дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает теоретический материал, грамотно и по существу излагает суть работы. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в работе имеются неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60%

от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя презентации разработанных групповых и индивидуальных проектов.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность ПК-4: готовностью к реализации проектов в туристской индустрии.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по выбранной теме разработать задание-проект и представить его в виде презентации для обсуждения.

При подготовке к презентации студенту предоставляется право пользования техническими средствами.

При проверке задания, оцениваются наглядность, инновационная информативность, рациональность выполнения, точность расчетов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Зав.каф. И.В.Огаркова _____
«__» _____ 20_ г.

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Знать: особенности, сущность и функции проектирования в туристской индустрии, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования.

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:

1. Туристско-рекреационное проектирование: цель, задачи.
2. Типы циклов туристско-рекреационных занятий.
3. Моделирование циклов туристско-рекреационных занятий.
4. Государственные стандарты туристского проектирования.
5. Туристские формальности в процессе туристского проектирования.
6. Понятие, функции и виды туроператоров.
7. Понятие, функции и виды турагентов.
9. Туристский продукт и его структура.
10. Туристская услуга и его структура.

Уметь: разрабатывать проекты с целью создания новых видов туристских продуктов, осуществлять контроль над реализацией проекта

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:

1. Особенности взаимодействия туроператоров и турагентов.
2. Проектирование организационной структуры туристского предприятия.
3. Планирование и осуществление контроля над выполнением проекта.
4. Проектирование кадровой политики фирмы.
5. Проектирование документационной среды туристской фирмы.
6. Туристские маршруты и туры как основа турпродукта.
7. Потребительские свойства туристского продукта.
8. Стратегии менеджмента туристского продукта.
9. Специфика проектирования туристского продукта.
10. Внутренняя и внешняя среды фирмы как составляющая проектирования.

Владеть: навыками проектирования туристского продукта, навыками анализа перспектив развития туристских услуг.

Вопросы для проверки уровня обученности :

1. Технологии проектирования в культурно-познавательном туризме.
2. Технологии проектирования в деловом туризме.
3. Технологии проектирования в лечебном туризме.
4. Технологии проектирования в экологическом туризме.

5. Технологии проектирования в сельском туризме.
6. Современное техническое оснащение туроператоров и турагентов.
7. Интернет-технологии в офисе туристской фирмы.
8. Инновационные технологии в туроперейтинге.
9. Проектирование и организация туристско-рекреационных территорий.
10. Проектирование специализированных туристско-рекреационных территорий

Повышенный уровень

Знать: теоретические основы и основные принципы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования; стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ.

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:

1. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования.
2. Социальные функции туристско-рекреационного проектирования.
3. Принципы структурно-модульного туристско-рекреационного проектирования.
4. Правовые аспекты туроператорской и турагентской деятельности.
5. Структурно-модульный процесс туристско-рекреационного проектирования.
6. Проектирование туристской услуги.
7. Проектирование туристского продукта.
8. Рекреационное проектирование как функция туроператора.
9. Этапы проектирования процесса обслуживания туристов.
10. Технологические документы при проектировании туристской услуги, продукта.

Уметь: диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль над реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии; проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионных программ.

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:

1. Стратегии менеджмента туристского проекта.
2. Маркетинговая составляющая туристского проектирования.
3. Разработка программы обслуживания и договорного плана тура.
4. Бизнес-планирование как технико-экономическое обоснование проекта.
5. Проектирование новых туристических маршрутов.
6. Проектирование услуги «туристское путешествие»
7. Разработка этно-культурных туристических маршрутов.
8. Проектирование услуги «туристский поход».
9. Проектирование услуги «экскурсия»
10. Проектирование комплекса маркетинга и стратегий бизнеса

Владеть: технологией и основными приемами туристско-рекреационного проектирования; навыками территориального планирования и проектирования; методикой включения туристских центров и конкретных объектов в программы туристских маршрутов и экскурсий.

Вопросы для проверки уровня обученности :

1. Инновационные технологии проектирования в различных видах туризма.
2. Анализ туристско-рекреационных свойств территорий как основа проектирования.
3. Технологии управления риском в контексте проекта.
4. Эволюционные и радикальные инновации туристских проектов.
5. Технологии определения ключевых параметров проекта.
6. Формирование системы мониторинга как формы контроля над проектом.
7. Кластерная организация туристского бизнеса.

8. Технологии проектирования услуг и продуктов для туристских кластеров.
9. Организационные формы управления туристско-рекреационным проектом.
10. Модель или парадигма жизненного цикла проекта.

1. Критерии оценивания компетенций

2. Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе ответа на экзамене он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.
3. Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
4. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
5. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экс}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются вопросы базового и повышенного уровня.

При ответе на вопросы базового уровня студент должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого.

Для подготовки по билету отводится установленное Положением время.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами, картами.

Составитель _____ Н.С.Емцева
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____

