

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Андреевна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:16:58

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Таможенная экспертиза рыночной стоимости товаров	
Специальность	38.05.02. Таможенное дело	
Специализация	Таможенные платежи	
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела	
Форма обучения	Очно-заочная	
Год начала обучения	2020 года	
Объем занятий: итого	81 ч.	3 з.е
В т. ч. аудиторных	12 ч.	
Из них:	-	
Лекций	4,5 ч.	
Практических занятий	7,5 ч.	
Самостоятельная работа	69 ч.	

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Таможенная экспертиза рыночной стоимости товаров
Специальность	38.05.02 . Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала обучения	2020 года

Код оцениваемой компетенции и (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий / промежуточный)	Вид контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
ОК-7, ПК-6 ПК-15	2, 7	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-7, ПК-6 ПК-15	4	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для дискуссии

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы для дискуссии
по дисциплине

Таможенная экспертиза рыночной стоимости товаров

Базовый уровень

Тема: 4 Контрактные цены во внешней торговле.

1. Методы установления контрактных цен.
2. Тарифы, налоги, затраты, включаемые в себестоимость

Повышенный уровень

Тема: 4 Контрактные цены во внешней торговле.

1. Схема расчета цены в зависимости от условий поставки

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия –дискуссии, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В процессе дискуссии формируются компетенции ОК – 7 ПК -6, ПК-15. Демонстрирует достаточно полные знания об основных направлениях проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров, методологии определения и порядок контроля таможенной стоимости, определения в области таможенной экспертизы, порядок назначения экспертиз, основные формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует умения применять прикладные аспекты развития форм и методов проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; контролировать соблюдение таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД; правильно ставить вопросы эксперту и заполнять формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует навыки владения специальной терминологией, методами, характеризующими эффективность проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками заполнения форм документов для назначения таможенных экспертиз и применения результатов экспертиз для принятия решений.

Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – дискуссии в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – дискуссии, в соответствии с требованиями и компетенциями. В процессе дискуссии формируются компетенции ОК – 7 ПК -6, ПК-15. Демонстрирует знания основных направлений проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров, методологии определения и порядок контроля таможенной стоимости, определения в области таможенной экспертизы, порядок назначения экспертиз, основные формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует умения применять прикладные аспекты развития форм и методов проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; контролировать соблюдение таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД; правильно ставить вопросы эксперту и заполнять формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует навыки владения специальной терминологией, методами, характеризующими эффективность проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; навыками заполнения форм документов для назначения таможенных экспертиз и применения результатов экспертиз для принятия решений. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – дискуссии, в соответствии с требованиями и компетенциями. В процессе дискуссии происходит частичное формирование компетенций ОК – 7 ПК -6, ПК-15. Демонстрирует не полные знания основных направлений проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров, методологии определения и порядок контроля таможенной стоимости, определения в области таможенной экспертизы, порядок назначения экспертиз, основные формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует не достаточно полные умения применять прикладные аспекты развития форм и методов проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; контролировать соблюдение таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД; правильно ставить вопросы эксперту и заполнять формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует не достаточные навыки владения специальной терминологией, методами, характеризующими эффективность проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками заполнения форм документов для назначения таможенных экспертиз и применения результатов экспертиз для принятия решений. Также ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в процессе дискуссии не происходит формирование компетенций ОК – 7 ПК -6, ПК-15. Если недостаточного раскрыты профессиональные категория и концепции. Знает лишь понятия, формулируемые по теме дискуссии, владеет лишь знаниями правовых и законодательных актов, регламентирующих таможенную деятельность и деятельность таможенных служб.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию – дискуссии в течение учебного процесса. применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на дискуссии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОК-7, ПК – 6, ПК-15. Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть навыками использования правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений; умение работать с информацией, в том числе необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения.

Оценочный лист..... №

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Владение навыками				
			Итоговая оценка	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы для собеседования
по дисциплине

Таможенная экспертиза рыночной стоимости товаров

Базовый уровень

Тема: 2 Методы ценообразования и методы определения таможенной стоимости.

1. Методы ценообразования
2. Ценообразование, ориентированное на затраты
3. Ценообразование, ориентированное на потребителей
4. Ценообразование, ориентированное на конкурентов

Тема: 7 Государственное регулирование и контроль заявленной таможенной стоимости товаров.

1. Выплата дотаций отдельным производителям органами исполнительной власти различных уровней, позволяющих поддерживать цены на уровне более низком, чем "диктует рынок".
2. Установление для производителей, оптовых и розничных организаций предельных норм рентабельности, дифференцированных по отраслям.
3. Установление твердых оптовых и розничных торговых наценок и накидок к отпускным ценам изготовителя.
4. Установление твердых фиксированных цен.
5. Установление для предприятий-монополистов предельных цен.

Повышенный уровень

Тема: 2 Методы ценообразования и методы определения таможенной стоимости.

1. Методы определения таможенной стоимости
2. Контроль заявленной таможенной стоимости товаров.

Тема: 7 Государственное регулирование и контроль заявленной таможенной стоимости товаров.

1. Ограничение уровня рентабельности предприятий-немонополистов.
2. Установление сельскохозяйственным предприятиям и поставщикам льгот по налогам и другим платежам в бюджет в случае продажи продукции ниже уровня предельных цен.

3. Установление предельного уровня торговых надбавок к отпускным ценам производителя для оптовой и розничной торговли.
4. Установление коэффициентов повышения цен с целью сдерживания их роста.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия – собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями ОК -7, ПК-6, ПК-15. Демонстрирует достаточно полные знания об основных направлениях проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров, методологии определения и порядок контроля таможенной стоимости, определения в области таможенной экспертизы, порядок назначения экспертиз, основные формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует умения применять прикладные аспекты развития форм и методов проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; контролировать соблюдение таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД; правильно ставить вопросы эксперту и заполнять формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует навыки владения специальной терминологией, методами, характеризующими эффективность проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками заполнения форм документов для назначения таможенных экспертиз и применения результатов экспертиз для принятия решений.

Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – дискуссии в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – дискуссии, в соответствии с требованиями и компетенциями. В процессе дискуссии формируются компетенции ОК – 7 ПК - 6, ПК-15. Демонстрирует знания основных направлений проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров, методологии определения и порядок контроля таможенной стоимости, определения в области таможенной экспертизы, порядок назначения экспертиз, основные формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует умения применять прикладные аспекты развития форм и методов проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; контролировать соблюдение таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД; правильно ставить вопросы эксперту и заполнять формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует навыки владения специальной терминологией, методами, характеризующими эффективность проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками заполнения форм документов для назначения таможенных экспертиз и применения результатов экспертиз для принятия решений. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует

знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – дискуссии, в соответствии с требованиями и компетенциями. В процессе дискуссии происходит частичное формирование компетенций ОК – 7 ПК -6, ПК-15. Демонстрирует не полные знания основных направлений проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров, методологии определения и порядок контроля таможенной стоимости, определения в области таможенной экспертизы, порядок назначения экспертиз, основные формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует не достаточно полные умения применять прикладные аспекты развития форм и методов проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; контролировать соблюдение таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД; правильно ставить вопросы эксперту и заполнять формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует не достаточные навыки владения специальной терминологией, методами, характеризующими эффективность проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками заполнения форм документов для назначения таможенных экспертиз и применения результатов экспертиз для принятия решений. Также ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в процессе дискуссии не происходит формирование компетенций ОК – 7 ПК -6, ПК-15. Если недостаточного раскрыты профессиональные категория и концепции. Знает лишь понятия, формулируемые по теме дискуссии, владеет лишь знаниями правовых и законодательных актов, регламентирующих таможенную деятельность и деятельность таможенных служб.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию – дискуссии в течение учебного процесса.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет- источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОК -7, ПК –6, 15. Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть навыками контроля документов, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы. Для

подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 20 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы по рассматриваемым вопросам, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист №

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	