

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:00:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a18e19ef

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

Специальность

Специализация

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Таможенная экспертиза рыночной стоимости товаров

38.05.02. Таможенное дело

Таможенные платежи

Специалист таможенного дела

Очная

2020 года

Объем занятий: итого

81 ч. 3 з.е

В т. ч. аудиторных

40,5 ч.

Из них:

-

Лекций

13,5 ч.

Практических занятий

27 ч.

Самостоятельная работа

40,5 ч.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине	Таможенная экспертиза рыночной стоимости товаров
Специальность	38.05.02 . Таможенное дело
Специализация	Таможенные платежи
Квалификация выпускника	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2020 года

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий / промежуточный)	Вид контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
ОК-7, ПК-6 ПК-15	2, 7	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-7, ПК-6 ПК-15	1, 4,5	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для дискуссии

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы для дискуссии

Таможенная экспертиза рыночной стоимости товаров
по дисциплине

Базовый уровень

Тема 1: Теоретические основы определения рыночной стоимости.

1. Экономическая сущность цены.
2. Цена и экономические законы.
3. Система основных ценообразующих факторов.
4. Понятия «Цена» как экономическая категория

Тема: 4 Контрактные цены во внешней торговле.

1. Методы установления контрактных цен.
2. Тарифы, налоги, затраты, включаемые в себестоимость

Тема 5 Экспертиза товаров в таможенных целях.

1. Экспертиза в таможенном деле.
2. Сущность таможенной экспертизы, ее предмет, объекты, субъекты и методы проведения.
3. Наименование экспертиз, проводимых в таможенных целях, и вопросы, решаемые при производстве этих экспертиз.
4. Таможенная экспертиза и порядок ее проведения.
5. Порядок назначения таможенной экспертизы
6. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы
7. Взятие проб и образцов товаров

Повышенный уровень

Тема 1: Теоретические основы определения рыночной стоимости.

1. Охарактеризуйте исторические аспекты возникновения денег
2. Проанализируйте функции цены

Тема: 4 Контрактные цены во внешней торговле.

1. Схема расчета цены в зависимости от условий поставки

Тема 5 Экспертиза товаров в таможенных целях.

1. Заключение таможенного эксперта (эксперта).
2. Таможенный эксперт: его права и обязанности.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия –дискуссии, логично в соответствии с требованиями и компетенциями, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В процессе дискуссии формируются компетенции ОК – 7 ПК -6, ПК-15. Демонстрирует достаточно полные знания об основных направлениях проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров, методологии определения и порядок контроля таможенной стоимости, определения в области таможенной экспертизы, порядок назначения экспертиз, основные формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует умения применять прикладные аспекты развития форм и методов проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; контролировать соблюдение таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД; правильно ставить вопросы эксперту и заполнять формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует навыки владения специальной терминологией, методами, характеризующими эффективность проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками заполнения форм документов для назначения таможенных экспертиз и применения результатов экспертиз для принятия решений.

Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – дискуссии в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – дискуссии, в соответствии с требованиями и компетенциями. В процессе дискуссии формируются компетенции ОК – 7 ПК -6, ПК-15. Демонстрирует знания основных направлений проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров, методологии определения и порядок контроля таможенной стоимости, определения в области таможенной экспертизы, порядок назначения экспертиз, основные формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует умения применять прикладные аспекты развития форм и методов проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; контролировать соблюдение таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД; правильно ставить вопросы эксперту и заполнять формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует навыки владения специальной терминологией, методами, характеризующими эффективность проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками

заполнения форм документов для назначения таможенных экспертиз и применения результатов экспертиз для принятия решений. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – дискуссии, в соответствии с требованиями и компетенциями. В процессе дискуссии происходит частичное формирование компетенций ОК – 7 ПК -6, ПК-15. Демонстрирует не полные знания основных направлений проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров, методологии определения и порядок контроля таможенной стоимости, определения в области таможенной экспертизы, порядок назначения экспертиз, основные формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует не достаточно полные умения применять прикладные аспекты развития форм и методов проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; контролировать соблюдение таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД; правильно ставить вопросы эксперту и заполнять формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует не достаточные навыки владения специальной терминологией, методами, характеризующими эффективность проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками заполнения форм документов для назначения таможенных экспертиз и применения результатов экспертиз для принятия решений. Также ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в процессе дискуссии не происходит формирование компетенций ОК – 7 ПК -6, ПК-15. Если недостаточного раскрыты профессиональные категории и концепции. Знает лишь понятия, формулируемые по теме дискуссии, владеет лишь знаниями правовых и законодательных актов, регламентирующих таможенную деятельность и деятельность таможенных служб.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию – дискуссии в течение учебного процесса.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: 1) получение студентом дискуссионных вопросов для обсуждения на дискуссии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОК-7, ПК – 6, ПК-15. Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть навыками использования правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений; умение работать с информацией, в том числе необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения.

Оценочный лист №

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
Владение навыками				
	Итоговая оценка			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Вопросы для собеседования
по дисциплине

Таможенная экспертиза рыночной стоимости товаров

Базовый уровень

Тема: 2 Методы ценообразования и методы определения таможенной стоимости.

1. Методы ценообразования
2. Ценообразование, ориентированное на затраты
3. Ценообразование, ориентированное на потребителей
4. Ценообразование, ориентированное на конкурентов

Тема: 7 Государственное регулирование и контроль заявленной таможенной стоимости товаров.

1. Выплата дотаций отдельным производителям органами исполнительной власти различных уровней, позволяющих поддерживать цены на уровне более низком, чем "диктует рынок".
2. Установление для производителей, оптовых и розничных организаций предельных норм рентабельности, дифференцированных по отраслям.
3. Установление твердых оптовых и розничных торговых наценок и накидок к отпускным ценам изготовителя.
4. Установление твердых фиксированных цен.
5. Установление для предприятий-монополистов предельных цен.

Повышенный уровень

Тема: 2 Методы ценообразования и методы определения таможенной стоимости.

1. Методы определения таможенной стоимости
2. Контроль заявленной таможенной стоимости товаров.

Тема: 7 Государственное регулирование и контроль заявленной таможенной стоимости товаров.

1. Ограничение уровня рентабельности предприятий-немонополистов.
2. Установление сельскохозяйственным предприятиям и поставщикам льгот по налогам и другим платежам в бюджет в случае продажи продукции ниже уровня предельных цен.

3. Установление предельного уровня торговых надбавок к отпускным ценам производителя для оптовой и розничной торговли.
4. Установление коэффициентов повышения цен с целью сдерживания их роста.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ в течение практического занятия –собеседования, логично в соответствии с требованиями и компетенциями ОК -7, ПК-6, ПК-15. Демонстрирует достаточно полные знания об основных направлениях проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров, методологии определения и порядок контроля таможенной стоимости, определения в области таможенной экспертизы, порядок назначения экспертиз, основные формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует умения применять прикладные аспекты развития форм и методов проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; контролировать соблюдение таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД; правильно ставить вопросы эксперту и заполнять формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует навыки владения специальной терминологией, методами, характеризующими эффективность проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками заполнения форм документов для назначения таможенных экспертиз и применения результатов экспертиз для принятия решений.

Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень подготовленности к практическому занятию – дискуссии в течение учебного семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – дискуссии, в соответствии с требованиями и компетенциями. В процессе дискуссии формируются компетенции ОК – 7 ПК - 6, ПК-15. Демонстрирует знания основных направлений проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров, методологии определения и порядок контроля таможенной стоимости, определения в области таможенной экспертизы, порядок назначения экспертиз, основные формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует умения применять прикладные аспекты развития форм и методов проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; контролировать соблюдение таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД; правильно ставить вопросы эксперту и заполнять формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует навыки владения специальной терминологией, методами, характеризующими эффективность проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками заполнения форм документов для назначения таможенных экспертиз и применения результатов экспертиз для принятия решений. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует

знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и сформированных компетенций. Имеет место средний уровень подготовленности практическому занятию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в течение практического занятия – дискуссии, в соответствии с требованиями и компетенциями. В процессе дискуссии происходит частичное формирование компетенций ОК – 7 ПК -6, ПК-15. Демонстрирует не полные знания основных направлений проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров, методологии определения и порядок контроля таможенной стоимости, определения в области таможенной экспертизы, порядок назначения экспертиз, основные формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует не достаточно полные умения применять прикладные аспекты развития форм и методов проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу; контролировать соблюдение таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД; правильно ставить вопросы эксперту и заполнять формы документов, необходимых для назначения экспертиз. Демонстрирует не достаточные навыки владения специальной терминологией, методами, характеризующими эффективность проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров; навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара, навыками заполнения форм документов для назначения таможенных экспертиз и применения результатов экспертиз для принятия решений. Также ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения подготовленности к практическому занятию в течение учебного процесса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в процессе дискуссии не происходит формирование компетенций ОК – 7 ПК -6, ПК-15. Если недостаточного раскрыты профессиональные категории и концепции. Знает лишь понятия, формулируемые по теме дискуссии, владеет лишь знаниями правовых и законодательных актов, регламентирующих таможенную деятельность и деятельность таможенных служб.

Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень подготовленности к практическому занятию – дискуссии в течение учебного процесса.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии;
- 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет- источников;
- 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии;
- 4) разбор ошибок и их исправлении;
- 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ОК -7, ПК –6, 15. Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть навыками контроля документов, навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 20 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы по рассматриваемым вопросам, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Оценочный лист№

ФИО студента.....группа.....курс.....

	Баллы			
	5	4	3	2
Степень раскрытия изучаемого вопроса				
Грамотная речь				
Профессиональные знания				
Коммуникативные умения				
Оперирование терминами				
			Итоговая оценка	